

江西省南昌市 2015 年初中毕业暨中等学校招生考试

历史试题卷

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项最符合题目要求。请将答案按要求填涂在答题卷的相应位置。）

1. 干支纪年是我国古代发明的一种纪年方法，如：“戊戌、己亥、庚子、辛丑、壬寅、癸卯”就是 19 世纪末 20 世纪初几个连续的年份，李希圣著《庚子国难记》写的就是上述庚子年发生的事。根据所学知识推断，这里说的“庚子国难”具体是指

A. 旅顺大屠杀 B. 台湾被割占 C. 谭嗣同就义 D. 八国联军侵华

【解析】选 D。本题考查的知识点是八国联军侵华，主要考查学生的年代换算能力。结合题干和所学知识，学生对“戊戌年”“辛丑年”能做出判断。19 世纪末 20 世纪初的戊戌年是 1898 年，辛丑年是 1901 年，因此“庚子年”是 1900 年，由此判断选 D。

2. 同学甲：“在半殖民地半封建社会的中国，他的‘实业救国’的理想最终也只能成为空想，大生纱厂的命运就是近代中国民族工业曲折发展的缩影。”同学乙：“在读书人普遍把‘考取功名、步入仕途’作为人生目标的社会里，中了状元却弃官从商，这需要多大的勇气呀！他报国的志向、坚定的信念、创业的精神不仅为那个时代的中国人树立了标杆，也成为今天我们学习的榜样。”据此可知，两位同学议论的人物是

A. 康有为 B. 张謇 C. 孙中山 D. 严复

【解析】选 B。本题考查的知识点是张謇的实业救国，主要考查学生的识记能力。清末状元张謇提出“实业救国”的口号，放弃仕途，主动回家乡创办大生纱厂的企业，被称为“状元实业家”。

3. 右图所示建筑为原江西大旅社。在这里

A. 打响了辛亥革命第一枪，吹响了共和的号角
B. 宣告了中国共产党成立，揭开了革命新篇章
C. 树立了武装斗争的旗帜，创建了人民的军队
D. 建立了第一个红色政权，开辟了革命新道路



【解析】选 C。本题考查的知识点是南昌起义，主要考查学生的知识拓展能力。江西大旅社是南昌起义总指挥部、中共前敌委员会旧址，南昌起义是中国共产党独立领导武装斗争、创建人民军队的开始。故选 C，解答本题也可以从地点入手，A 与武昌有关，B 与上海、嘉兴南湖有关，C 与南昌有关，D 与井冈山有关。

4. “是人类战争史上的奇观，中华民族的伟大创举；是共产党领导的新民主主义革命历程

中一个重要阶段。它的胜利, 极大地推进了中国社会的历史进程, 为新民主主义革命的彻底胜利奠定了坚实的基础。”材料评析的是

- A. 北伐战争 B. 抗日战争 C. 解放战争 D. 抗美援朝战争

【解析】选 B。本题考查的知识点是抗日战争, 主要考查学生的理解能力。抗日战争的胜利是中华民族由屈辱到振兴的转折点, 抗日战争的胜利, 反帝的任务基本完成, 为新民主主义革命的胜利奠定了基础。

5. 在 1979 年 4 月召开的中央工作会议上, 广东省委第一书记习仲勋说: “广东省委提出了一个设想, 利用自身优势, 先走一步, 在沿海划出一些地方单独管理, 设置类似海外的出口加工区和贸易合作区, 以吸引外商前来投资办企业。”这一“设想”后来成为现实, 所“划出的一些地方”就是后来的

- A. 经济特区 B. 特别行政区 C. 民族自治区 D. 沿海经济开放区

【解析】选 A。本题考查的知识点是经济特区的设立, 主要考查学生的理解分析能力。由题中时间、地点及习仲勋的谈话可知选 A。1979 年, 提出建立经济特区的设想, 1980 年, 深圳、厦门等经济特区设立。A 符合题意。

6. “它是新中国在国际舞台上开展活动, 冲破美国的孤立和遏制政策, 扩大对外交往的有力武器。经过半个多世纪的实践检验, 它不仅成为我国对外政策的基石, 也逐渐被国际社会普遍接受”。这段材料评述的是

- A. “一国两制”构想 B. 民族区域自治制度
C. “求同存异”方针 D. 和平共处五项原则

【解析】选 D。本题考查的知识点是和平共处五项原则, 主要考查学生的理解能力。解答本题首先明确与中国的外交有关, 新中国成立之初, 以美国为首的资本主义国家, 外交上孤立中国, 经济上遏制, 军事上封锁。1953 年, 中国首先倡导的和平共处五项原则, 被越来越多的国家接受, 成为处理国与国之间的准则, 也成为中国外交的基本政策之一。D 符合题意。

7. 右图阴影部分所示为下列哪一帝国的版图

- A. 波斯帝国
B. 亚历山大帝国
C. 罗马帝国
D. 阿拉伯帝国



【解析】选 B。本题考查的知识点是亚历山大帝国, 主要考查学生的识图能力。图中帝国地跨欧亚非, 是公元前 4 世纪后期, 亚历山大帝国的疆域图。

8. 恩格斯曾指出: 它“最初是奴隶和被释放的奴隶、穷人和无权者、被罗马征服或驱散的人

们的宗教。”由此判断该宗教是

- A. 佛教 B. 犹太教 C. 基督教 D. 伊斯兰教

【解析】选 C。本题考查的知识点是基督教，主要考查学生的理解能力。基督教产生于巴勒斯坦一带，这一地区的犹太人长期遭受苦难，基督教在这一背景下产生，4 世纪，基督教成为罗马帝国的国教，基督教会的权力和影响大增。C 符合题意。

9. 右边大事年表揭示了 14—17 世纪欧洲历史发展的主题是

- A. 欧洲的社会转型
B. 欧洲的思想解放
C. 欧洲的革命运动
D. 欧洲与世界的联系

14 世纪前后	欧洲出现资本主义萌芽
14—16 世纪	欧洲文艺复兴运动
1492 年	哥伦布到达美洲
1640 年	英国资产阶级革命开始

【解析】选 A。本题考查的知识点是欧洲的发展历史，主要考查学生的理解能力。欧洲的文艺复兴运动为欧洲资本主义社会的产生奠定了思想文化基础。新航路的开辟促进了资本主义的产生和发展。英国资产阶级革命推动了世界历史的进程。A 符合题意。

10. 在欧洲人看来，“它意味着启蒙运动的思想是切实可行的——一个民族有可能建立一个国家，有可能制定一种建立在个人权利基础上的切实可行的政体”。于是，这个的国家“成为自由和机会的一个象征，作为一块新的、没有历史负担和枷锁的大陆而受人羡慕”。这里说的“这个国家”指的是

- A. 俄国 B. 日本 C. 美国 D. 英国

【解析】选 C。本题考查的知识点是美国独立战争，主要考查学生的理解能力。欧洲的启蒙运动，影响力美国的独立运动，美国独立战争摆脱了英国的殖民枷锁，独立后建立联邦制国家。C 符合题意。

11. 如下《蒸汽机的增长》表格中，表示英国的是

A		B		C		D	
年份	数量 (台)	年份	数量 (台)	年份	数量 (台)	年份	数量 (台)
1776	1	1788	1	1830	625	1803	1
1810	5000	1830	616	1850	5322		

【解析】选 A。本题考查的知识点是工业革命，主要考查学生的理解分析能力。解答本题从蒸汽机的发明和工业革命的进程思考回答，英国人瓦特借鉴前人的研究首先改进了蒸汽机。19 世纪上半期英国首先完成工业革命。由此判断选 A。

12. “这本书篇幅不多，价值却相当于多部巨著：它的精神至今还鼓舞着、推动着文明世界湾当局全体有组织的正在进行斗争的无产阶级。”根据所学知识推断，材料所述“这本

书”是指

- A. 《权利法案》
- B. 《独立宣言》
- C. 《人权宣言》
- D. 《共产党宣言》

【解析】选D。本题考查的知识点是《共产党宣言》，主要考查学生的理解能力。《共产党宣言》是指导国际工人运动的有力武器。D符合题意。

13. “任何生物如果能以任何方式发生纵然微小但有利于自己的变异，它在复杂的而且时代变化的生活条件下，就会获得较好的生存机会，因而它就自然地选择了。”提出这一理论的科学家是

- A. 牛顿
- B. 达尔文
- C. 伏尔泰
- D. 爱因斯坦

【解析】选B。本题考查的知识点是达尔文的成就，主要考查学生的理解分析能力。达尔文在《物种起源》一书中提出了“进化论”的思想，指出一切物种都是在不断的变化之中，都经历了由低级到高级、由简单到复杂的演变过程。B符合题意。

14. “在1885—1890年的短时期内，棉纺厂就从20个增加到30个，纱锭也从7万个增至28万个。棉纱的产量也增加大约8倍。到1890年，日本已从棉纺织品进口国变成一个棉纱出口国。”这一材料最适合用来说明日本明治政府

- A. 废藩置县成果
- B. 文明开化的影响
- C. 殖产兴业的成效
- D. 对外扩张的结果

【解析】选C。本题考查的知识点是明治维新，主要考查学生的分析能力。通过题干材料分析，日本的工业获得极大地发展，这是明治政府殖产兴业的成效。

15. “使国家面临的危机迅速消失，生产稳步恢复；满足了劳动者的经济要求，受到广大农民工人的欢迎，使政权得以巩固；指明了走向社会主义的正确道路”。是对马克思主义的重大发展。这里评述的是

- A. 战时共产主义政策
- B. 新经济政策
- C. 斯大林模式
- D. 罗斯福新政

【解析】选B。本题考查的知识点是新经济政策，主要考查学生的理解能力。列宁提出的新经济政策，允许多种经济并存，大力发展商品经济，促进国民经济的恢复和发展，为社会主义的发展提供了一条新的思路。故选B。

二、综合题（本大题共3小题，第16题4分，第17题4分，第18题7分，共15分。）

16.（4分）读图，回答问题。



图一



图二

(1) 图一、图二所示分别为中国近代哪一不平等条约开放的通商口岸? (2分)

(2) 图一到图二所示通商口岸位置的变化说明了什么问题? (2分)

【解析】本题以近代开放的通商口岸为切入点,考查了《南京条约》《马关条约》的内容及影响。由图中可知,图一的通商口岸主要在东南沿海,图二中的通商口岸已经深入到内地,这说明了中国的半殖民地化程度加深,中国民族危机加剧。据此分析回答本题。

(1) 《南京条约》; (1分) 《马关条约》。(1分)

(2) 外国侵略势力由沿海深入到内地,中国的半殖民地化程度加深,中国民族危机加剧。

(其它答案若符合题意,可酌情给分,2分)

17. (4分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一 在“文化大革命”开始后的8年时间里,全国人大及其常务委员会没有举行过一次会议,地方各级人民代表大会也被迫停止了活动。……各民主党派中央和地方组织的许多负责人受到无情批判和斗争,各级政协相继停止了一切活动。

——普通高中课程标准实验教科书《历史》必修第一册,人民出版社

材料二 大事记(如下)

1979年	五届人大二次会议通过了《中华人民共和国刑法》。
1980年	邓小平在中共中央政治局扩大会议上发表《党和国家领导制度的改革》的讲话,强调必须解决党和国家政治体制中权力过分集中的问题。
1982年	五届人大五次会议通过了经过全面修改的《中华人民共和国宪法》。
1986年	六届人大四次会议通过了《中华人民共和国民法通则》。
1999年	九届人大二次会议通过宪法修正案,把“中华人民共和国实行依法治国,建设社会主义法治国家”写入宪法第五条第一款。

(1) 据材料一,说说“文化大革命”期间,我国哪些政治制度遭到破坏? (2分)

(2) 据材料二,说说党和国家从“文化大革命”这段历史中吸取了怎样的教训? (2分)

【解析】本题考查学生的理解分析能力。第(1)题由材料一得出结论, 主要体现两个方面即可, 即人民代表大会制度和中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度遭到破坏。第(2)题由材料二表格可见, 我国加强了民主法治的建设, 本题只要围绕这一主题回答, 言之有理即可。

(1) 人民代表大会制; (1分) 中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度。(1分)

(2) 认识到要加强社会主义民主法制建设, (1分) 把“依法治国”作为我国的治国方略, 提出了“建设社会主义法治国家”的目标。(意思相近即可, 1分)

18. (7分) 阅读下列材料, 回答问题。

【风雨飘摇陷深渊】

材料一 1929年10月下旬, 一场资本主义经济危机的风暴首先猛烈袭击美国, 不久扩大到加拿大、德国、日本、英国、法国等国, 并波及许多殖民地、半殖民地和不发达国家, ……与危机前的最高点和危机中的最低点相比, 英国出口额下降了50%, 美国下降了70%, 德国下降了69.1%。

——吴于廑、齐世荣主编:《世界史·现代史编》上, 高等教育出版社

(1) 据材料一, 说说1929年开始的经济危机有何特点? (2分)

【狼烟肆虐心犹寒】

材料二 20世纪两场战争简表(如下)

时 间	战场位置	参战国
1914 — 1918	欧洲、非洲、亚洲(中东)、太平洋、大西洋、印度洋	30 多 个
1939 — 1945	欧洲、亚洲、非洲、大洋洲、太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋	60 多 个

(2) 据材料二并结合所学知识, 说说与20世纪以前的战争相比, 20世纪发生的这两场战争有何不同? (1分)

【且行且思归正道】

材料三 如下图



图一



图二

注：图一为联合国的标志，中间是从北极上方看到的地球，外围是象征和平的橄榄枝图案。图二为世界贸易组织标志，该标志由 6 道向上弯曲的弧线构成，意味着世贸组织在持久和有序地扩大世界贸易方面将发挥关键作用。6 道弧线组成地球的形状，表示世贸组织是由不同成员国构成的国际组织。

(3) 据图一，说说联合国的成立传达出世界人民怎样的心声？（1 分）据图二，说说世界贸易组织的成立适应了世界经济哪一发展趋势的需求？（1 分）

【可期可待开新篇】

(4) 今天，我们面临许多全球性问题，如：人口压力与环境恶化、经济上的不公平、恐怖主义、全球性疾病等。你对解决这些问题有何好建议？试说出两条。（2 分）

【解析】本题考查学生的综合归纳能力。第（1）题依据经济危机的特点，再结合材料一的内容，找到与经济危机特点相符的内容回答。第（2）题考查学生的比较辨析能力。20 世纪以前的战争，主要是局部战争，参与的国家数量少，而 20 世纪的两次世界大战，规模大，参与的国家数量多，破坏性大。据此回答本题。第（3）题由图一及文字介绍，得出联合国的宗旨是维护世界和平的结论即可。第二问体现世界经济全球化的趋势。第（4）题属于开放性题，答案不唯一，言之有理、符合题意即可。

(1) 是一场世界性的经济危机；（或“波及范围广”，1 分）破坏性大。（1 分）

(2) 规模大，是两场世界性的战争。（意思相近即可，1 分）

(3) 维护世界和平；（1 分）世界经济全球化。（1 分）

(4) 如：加强国际合作；建立相关国际组织等。开放性试题，只要符合题意，建议合理，任意两条即可。（每条建议 1 分，共 2 分）

