

广西贺州市 2015 年中考历史试卷

一、选择题

1. 史书记载郑和船队经过爪哇国: “行使中国历代铜钱, 一般国人最喜中国青花瓷器……则

用铜钱买易。”材料反映郑和下西洋促进了 ()

- A. 明朝国威的树立 B. 明朝航海技术的发展
C. 中国和亚非各国的经济交流 D. 中国和亚非各国的政治交往

【答案】C

【命题立意】本题考查知识点郑和下西洋。考查学生对材料的理解能力。考查的难度一般。【解析】切入点“用铜钱买易”, 结合教材和材料, 郑和下西洋促进了中国和亚非各国的经济交流, 加强了我国和亚非各国的友好关系。故选择 C

2. 下列著作中被外国学者誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”的是 ()

- A. 《农政全书》 B. 《天工开物》 C. 《本草纲目》 D. 《三国演义》

【答案】B

【命题立意】本题考查知识点宋应星和《天工开物》。考查学生识记能力。考查的难度一般。

【解析】明朝科学家宋应星著作《天工开物》, 被外国学者称为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。故选择 B 项。

3. 右图是洋务运动创办的京师同文馆课程计划表, 这有利于 ()

首年: 认字写字; 浅解辞句; 讲解浅书
二年: 讲解浅书; 练习文法; 翻译条子
三年: 讲各国地图; 读各国史略; 翻译选编
四年: 数理启蒙; 代数学; 翻译公文
五年: 讲求格物; 几何原本; ……练习译书
六年: 讲求机器; 微分积分; 航海测算; 练习译书
……
至汉文经学, 原当始终不已, 故于课程并未另列。

- A. 促进科举考试 B. 培养近代外交、科技人才
C. 发展排外顽固势力 D. 促进近代民族工农的生产

【答案】B

【命题立意】本题考查知识点洋务运动。考查学生对语境材料的理解能力。考查的难度一般。

【解析】切入点“洋务运动创办的京师同文馆课程计划表”, “翻译选编”、“航海测算”。京师同文馆是洋务运动创办的学堂。从课程计划表具体内容看, 通过学习技术, 目的在于培养近代科技和外交人才。故选择 B 项。

4. 1951 年 5 月 23 日, 中央人民政府和西藏地方政府在北京中南海正式签订了《关于和平

解放西藏办法的协议》。这意味着中央人民政府 ()

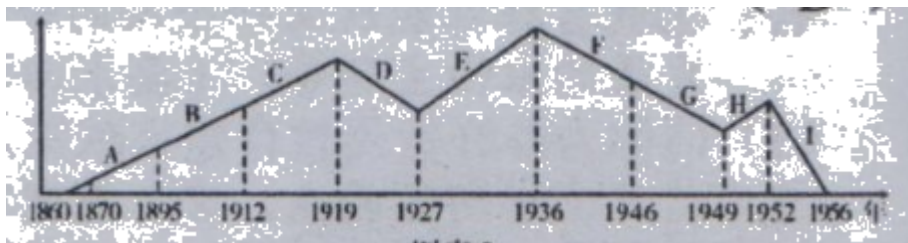
- A. 力争和平解放西藏取得了成功 B. 摧毁了西藏封建土地制度
C. 废除了册封达赖、班禅制度 D. 完成了对西藏的社会主义改造

【答案】A

【命题立意】本题考查知识点西藏和平解放。考查学生对语境材料的理解能力。考查的难度一般。

【解析】切入点“1951 年 5 月 23 日”、“签订了《关于和平解放西藏办法的协议》”。这是中央人民政府和西藏地方政府在北京的协议。这标志着西藏得到和平解放。故选择 A 项。

5. 下图为反映中国民族资本主义发展进程的数据表。I 阶段发展趋势表明了 () D



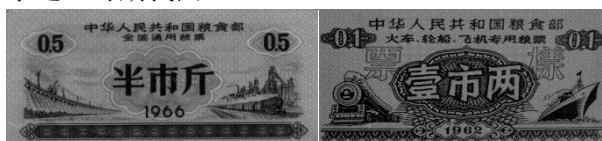
- A. 辛亥革命促进民族工业发展
B. 民族工业主要集中在轻工业部门发展
C. 一战期间民族工业进入“黄金时代”
D. 对资本主义工商业的社会主义改造基本完成

【答案】D

【命题立意】本题考查知识点中国民族资本主义的发展进程。考查学生识图表能力。考查的难度中等。

【解析】结合图表可知，“I”是指 1952 至 1956 年，正处于三大改造时期，国家对于资本主义工商业通过“赎买”的方式进行改造，故直线下滑。故选择 D 项。

6. 下图是我国在探索建设社会主义建设道路时期老百姓购买生活物品所需的票证。它体现了这一时期我国 () B



- A. 小农经济体制特征 B. 计划经济体制特征
C. 市场经济体制特征 D. 资本主义经济体制特征

【答案】B

【命题立意】本题考查知识点计划经济。考查学生识图能力。考查的难度一般。

【解析】票证时代属于商品匮乏的计划经济时代的产物，在我国探索建设社会主义建设道路时期，物资匮乏，为了全面供应，各类物资凭票供应。故选择 B 项。

7. 下图表为 1978~1997 年我国工业总产值中各种经济成分所占比重变化情况表。这种变化说明了城市改革使我国 () D

年份 \ 类别	国有及国有控股工业	集体工业	城乡个体工业	其他经济类型工业
1978 年	77.6%	22.4%	0	0
1997 年	25.5%	38.1%	17.9%	%

【答案】D

【命题立意】本题考查知识点改革开放以来我国各种经济成分比例变化。考查学生识图能力

考查的难度一般。

【解析】切入点“77.6%”转变为“25.5%”。我国改革开放以后,出现了以公有制经济为主体,其它经济成分并存发展的局面。伴随之着经济体制改革的深入,在我国出行了多种经济成分并存局面。故选择D项。

8. 邓小平在1982年提出:“香港继续保持繁荣,根本上取决于中国收回香港后,在中国的管辖之下,实行适合于香港的政策。”邓小平所提出的“适合于香港的政策”是指() A

A. “一国两制” B. “求同存异”方针 C. 民族区域自治 D. 社会主义制度

【答案】A

【命题立意】本题考查知识点林则徐和虎门销烟。考查学生对语境材料的理解能力。考查的难度一般。

【解析】为了早日实现香港的回归,我国政府顺应国情,提出了“一国两制”构想,香港和澳门的回归就是“一国两制”构想的实践。故选择A项。

9. 下图说明了社会主义现代化建设时期我国外交() D



中国赴海地维护部队



朝核六方会谈



上海合作组织



签署《全面禁止核实验》

验》

- A. 只与社会主义国家建立外交关系 B. 重点加强与亚洲各国的经济合作
C. 拒绝与美国为首的资本主义国家建交 D. 在国际事务发挥建设性的作用

【答案】D

【命题立意】本题考查知识点我国外交状况。考查学生识图能力、归纳能力。考查的难度中等。

【解析】切入点“中国赴海地维护部队”、“朝核六方会谈”、“上海合作组织”、“签署《全面禁止核实验》”。建国后,我国实行独立自主和平外交政策,积极参与国际的各项事务,为世界的和平与发展做出了重大贡献。故选择D项。

10. 亚当·斯密说:“发现美洲和经好望角制东欧印度群岛的航线,是人类历史上所记载的最伟大、最重要的事件。”亚当·斯密所说的“最伟大的事件”是指() C

A. 文艺复兴 B. 殖民扩张 C. 新航路开辟 D. 提出地圆说

【答案】C

【命题立意】本题考查知识点新航路的开辟。考查学生对语境材料的理解能力。考查的难度一般。

【解析】切入点“发现美洲”。1492年,哥伦布率领船队横渡大西洋到达今天的美洲的古巴、海地等地,发现了美洲新大陆。故选择C项。

11. 美国《国家工业复兴法》规定:“各工业企业制定本行业的公平经营规章,确定各企业的生产规模、价格水平、市场分配、工资标准和工作日时数。”这一措施起到了() D

A. 恢复银行信用 B. 坚强农业生产损失
C. 提供就业机会 D. 加强政府对工业生产的调控

【答案】D

【命题立意】本题考查知识点罗斯福新政。考查学生对语境材料的理解能力。考查的难度一般。

【解析】切入点“美国《国家工业复兴法》”。罗斯福新政的中心措施是对工业的调整。颁布了《国家工业复兴法》，防止出现盲目竞争引起的生产过剩，加强了政府对资本主义工业生产的控制与调节。故选择 D 项

12. 贺州市某中学九年级（8）班同学开展了一场以“纪念世界反法西斯战争胜利 70 周年”为主题的班级辩论会。下列同学们的辩论观点不符合史实的一项是（ ）A
- A. 莫斯科保卫战终止了德军进攻苏联的计划
 - B. 美、英等联军发起的诺曼底登陆开辟了欧洲第二战场
 - C. 牺牲弱小国家利益的绥靖政策不利于维护世界和平
 - D. 二战改变了世界面貌并影响了世界历史发展的进程

【答案】A

【命题立意】本题考查知识点第二次世界大战。考查学生识记理解能力。考查的难度中等。

【解析】本题命题立意为纪念世界反法西斯战争胜利 70 周年。切入点“不符合史实”，莫斯科保卫战只是给德军重创，并没有阻止德国进攻苏联步伐。故选择 A 项。

13. “日本式缺乏资源的国家，是用教育的作用开采人大脑力、心中的智慧资源和文化资源的。这是今天日本在经济上、社会上、文化上获得发展的原动力。”材料所强调的“日本发展的原动力是指”
- A. 重视发展教育
 - B. 加强国家合作
 - C. 拥有丰富的资源
 - D. 占据广阔的海外市场

【答案】A

【命题立意】本题考查知识点日本的发展。考查学生对语境材料的理解能力。考查的难度一般。

【解析】切入点“原动力”，结合材料“用教育的作用”去开发“资源”。故“原动力”指“教育的作用”。故选择 A 项。

14. 以为当代西方学家指出：“西欧国家希望通过建立一个经济共同体，来振兴经济并降低未来战争的可能性。”材料反映出西欧共同建立的目的是（ ）C
- A. 争取美国的援助
 - B. 引进科学技术
 - C. 发展经济和寻求国家安全
 - D. 占据广阔的海外市场

【答案】C

【命题立意】本题考查知识点欧洲经济共同体。考查学生对语境材料的理解能力。考查的难度中等。

【解析】切入点“建立的目的”，结合材料“来振兴经济”、“降低未来战争的可能性”，可见西欧共同体建立的目的是发展经济和寻求国家安全。故选择 C 项。

二、材料解析题

（2015·广西贺州）15. 阅读下列材料并结合所学知识，回答问题。（14 分）

材料一 国共合作进程大事年表

时间	大事
1936 年 12 月	张学良、杨虎城为逼蒋介石抗日，联合行动扣押蒋介石，实行“兵谏”
1936 年 12 月	党中央派周恩来等到西安刁婷，与各方进行协商。宋美龄到达西安，与张、杨等就西安方面提出的六项主张进行谈判并达成了协议。西安事变得和平解决
1937 你那 9 月	国民党中央通讯社发表了《中共中央为公布国共合作宣言》，蒋介石发表谈

话承认共产党的合法地位。抗日民族统一战线建立

——摘编自《中国历史教师教学用书》

材料二 1942 年元旦, 中、美、英、苏等 26 个国家在华盛顿共同签署了《联合国家宣言》, 签字各国保证竭尽全力, 相互合作, 彻底打败德、意、日三国轴心及其附庸, 绝不单独与敌人停战或媾和。《宣言》把 26 个在社会制度、意识形态、种族、语言、宗教信仰和肤色等方面都存在巨大差异的国家级和到了反法西斯的大旗下。

——摘编自《中国历史教师教学用书》

材料三 中国抗击的日本兵力最多。按日军师团编制计算, 从“七·七事变”到 1945 年, 日本历年投入到中国战场上的陆军, 平均每年占 76.4%。太平洋战争爆发后, 日军陆军主力仍分布在中国战场上。

——摘编自刘大年《抗日战争时代》

请回答:

- (1) 根据材料一并结合所学知识, 指出国共两党合作抗日正式形成的标志。(1 分)
概括指出促成国共两党实现抗日的因素。(3 分)
- (2) 材料一、二反映出中国抗日合作方式出现了怎样新的发展?(2 分) 根据材料二并结合所学知识, 指出这种新发展对中国抗日战争的影响。(2 分)
- (3) 根据所学知识举出中共抗战的两个著名战役。(2 分) 请根据材料二、三谈谈你对中国抗战意义的认识。(2 分)
- (4) 你从抗日战争胜利中得到什么启示?(2 分)

答案:

- (1) 国民党公布《中共中央为公布国共合作宣言》; 蒋介石发表谈话承认共产党的合法地位。(1 分。答对一点即可) 张学良、杨虎城发动西安事变; 西安事变的和平解决, 促成国共合作的初步实现; 卢沟桥事变, 日本发动全面侵华战争; 中国共产党及各方面力量的努力促成; 国民党承认共产党的合法地位。(3 分。答对三点即可)
- (2) 由国共合作抗日发展到与世界反法西斯国家共同合作抗击日本法西斯侵略。(2 分) 促成中国与世界反法西斯国家合作抗日; 是中国抗战得到了世界反法西斯国家的援助; 是中国抗日战争取得胜利的重要原因。(2 分。答对两点即可)
- (3) 平型关大捷、台儿庄战役、百团大战。(2 分。答对二点即可) 中国抗日战场是抗击日军陆军主力的战场; 是世界反法西斯战争的重要组成部分; 中国人民对世界反法西斯战争的胜利作出了重大的贡献。(2 分。答对两点即可)
- (4) 加强合作是人类战胜困难的重要途径; 人类在面临困难和灾难时, 不同国家、民族、政党是可以共同合作应对的。(2 分。答对一点即可)

【命题立意】本题考查知识点抗日战争和世界反法西斯国家共同合作抗击日本法西斯侵略。考查学生对材料的理解能力。考查的难度中等。

【解析】本题的命题立意是“合作”专题。涉及“国共合作”、“世界反法西斯合作”。第(1)题, 考查从图表中提取信息能力和理解分析能力。结合教材西安事变的和平解决, 促成国共合作的初步实现; 1937 年 9 月国民党中央通讯社发表了《中共中央为公布国共合作宣言》, 蒋介石发表谈话承认共产党的合法地位。这标志着抗日民族统一战线正式建立。促成国共两党实现抗日的“因素”还有很多, 主要从“中共角度”、“日本角度”、“国民党角度”分析得出因素; 第(2)题

考查对材料一、材料二的联系分析, 从“国共合作”到“世界反法西斯联盟的形成”。结合材料二“世界反法西斯联盟的形成”对中国战场的影响, 主要从“国际援助”、“加速投降”等角度分析; 第(3)题考查中国战场的主要战役, 结合教材可知主要有三个典型战役平型关大捷、台儿庄战役和百团大战。同时考查抗战胜利的历史意义, 要从“中国战场”与“世界反法西斯战争”的关系多角度分析; 第(4)题属于发挥题, 考查对于抗日战争胜利的启示, 主要从“合作”角度分析, 观点正确即可。

16. 阅读下列材料并结合所学知识, 回答问题(12分)

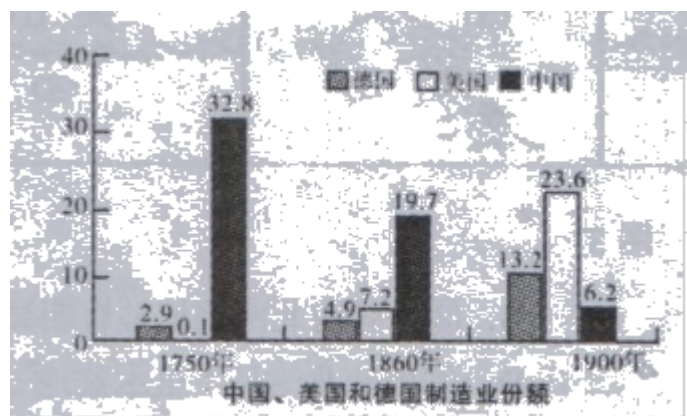
材料一

两次工业革命重要成果表

时间	发明者	国家	发明成果
1782年	瓦特	英国	改进蒸汽机
1825年	史蒂芬孙	英国	蒸汽机车试车成功
1866年	西门子	德国	发电机
1882年	爱迪生	美国	纽约市珍珠街发电厂
1885年	卡尔·本茨	德国	以内燃机为动力的汽车试制成功
1903年	莱特兄弟	美国	飞机
1876年	贝尔	美国	电话机
1894年	马可尼	意大利	无线电报

——摘编自《世界历史教师教学用书》

材料二



——材料来源[美] 保罗·肯尼迪:《大国的兴衰》

材料三 互联网在世界各个领域发挥了巨大的作用, 信息化社会开始出现。信息经济在世界各地全面发展, 加快了经济全球化的步伐。在互联网时代, 人们的社会交往方式也发生了改变, 网络聊天、网上购物使人们足不出户也能够与其他人沟通并享受服务。

——摘编自《世界历史教师教学用书》

请回答:

(1) 根据材料一并结合所学知识, 指出第一次工业革命的主要动力。(1分) 第二次工业革命成果与第一次相比取得哪些重大突破?(3分)

(2) 材料二反映出美国制造业出现怎样的发展趋势?(1分) 根据材料一、二并结合所学知识, 概括指出形成这种发展趋势的主要原因。(3分)

(3) 根据材料三并结合所学知识, 概括指出第三次科技革命对人类社会带来的影响。(3分) 从中你得到什么启示?(1分)

答案:

(1) 蒸汽机。(1分) 电力成为主要动力, 人类进入电气时代; 交通运输的变革, 汽车、飞机的问世; 通讯工具的创新, 电话和电报的发明。(3分。答对两点即可)

(2) 第二次工业革命后, 美国工业得到迅速发展; 占据世界工业份额大大增加。(1分) 美国式第二次工业革命成果最突出的国家; 第二次工业革命极大地推动了美国工业的发展; 南北战争的胜利为美国资本主义发展扫除障碍。(3分)

(3) 推动社会生产力的空前发展; 推动世界经济全球化趋势的加速发展; 极大地改善了人们的生产、生活方式。(3分) 科学技术是第一生产力, 是强国之本。(1分)

【命题立意】本题考查知识点三次科技革命。考查学生识记能力、识图能力、归纳理解能力。考查的难度中等。

【解析】本题命题立意是三次科技革命。考查学生识记能力和图表归纳能力。第

(1) 题, 第一次工业革命中瓦特发明蒸汽机成为工业革命的主动力。第二次工业革命的主动力是电力和内燃机; 通过材料一“两次工业革命重要成果表”图表总结分析得出交通运输的变革; 汽车、飞机的问世; 通讯工具的创新, 电话和电报的发明等因素; 第(2)题考查是图表能力, 切入点美国“制造业”, 数据从

“0.1”到“7.2”再到“23.6”可见美国工业得到迅速发展; 发展因素从“内因”(南北战争)和“外因”(三次科技革命)角度分析;

第(3)题, 结合材料分析“第三次科技革命对人类社会带来的影响”, 切入点“加快了经济全球化的步伐”、“人们的社会交往方式也发生了改变”。第三次科技革命推动社会生产力的空前发展; 推动世界经济全球化趋势的加速发展; 极大地改善了人们的生产、生活方式; 对于科技革命的认识, 主要从“科学技术”角度发挥, 得出结论“科学技术是第一生产力”。

三、探究题

17. (6分) 清朝前期加强了对我国边疆地区的管辖。请你结合所学知识回答下列问题。

(1) 清朝是怎么加强了对我国边疆地区的管辖?(4分)

(2) 请你谈谈清朝对边疆地区进行有效管辖的意义。(2分)

答案:

(1) 设置台湾府; 平定大小合作叛乱; 设置伊犁将军; 妥善安置回归祖国的土尔扈特部。(4分)

(2) 加强了各民族之间的经济文化联系; 促进了边疆地区的开发; 使我国统一多民族国家得到进一步巩固。(2分。答对两点即可)

【命题立意】本题考查知识点清朝前期加强了对我国边疆地区的管辖。考查学生识记能力。考查的难度一般。

【解析】本题命题立意角度是清朝前期加强了对我国边疆地区的管辖。命题主要从东南台湾、西北新疆、西南西藏巩固措施。第(1)题, 在东南, 1683年, 清军进入台湾, 1684年, 设置台湾府; 在西南, 1727年, 清朝设置驻藏大臣; 在西北, 平定大小合作叛乱; 设置伊犁将军; 妥善安置回归祖国的土尔扈特部; 第(2)题考查学生知识再现能力, 结合教材可以得出结论加强了各民族之间的经济文化联系; 促进了边疆地区的开发; 使我国统一多民族国家得到进一步巩固。

