

2014 年南宁市初中毕业升学考试试卷

语 文

本试卷分第 I 卷和第 II 卷, 满分 120 分, 考试时间 150 分钟。

注意: 答案一律填写在答题卡上, 在试题卷上作答无效。考试结束, 将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷 (选择题, 共 30 分)

本卷共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分。每小题都给出 A、B、C、D 四个选项, 其中只有一个正确。请考生用 2B 铅笔在答题卡上将选定的答案标号涂黑。

一、积累与运用 (每小题 2 分, 共 16 分)

1. 下列加点字注音完全正确的一项是

- A. 妖娆 (ráo) 澎湃 (bài) 坚持不懈 (xiè)
- B. 凛冽 (lǐn) 瞻望 (zhān) 随声附和 (hé)
- C. 田圃 (pǔ) 诱惑 (huò) 冥思遐想 (xiá)
- D. 隐匿 (mì) 繁衍 (yǎn) 锐不可当 (ruì)

2. 下列词语没有错别字的一项是

- A. 雄姿 永往直前 对答如流
- B. 浩瀚 大彻大悟 黎民百姓
- C. 慷慨 更胜一畴 月明风清
- D. 芳馨 举世无双 翻来复去

3. 下列句子加点成语使用正确的一项是

- A. 在这场演讲比赛中, 有一位选手引经据典, 口若悬河, 给观众留下了深刻的印象。
- B. 连日来, 暴雨袭击邕城, 相关部门在各个易涝点虚张声势, 细心排查安全隐患。
- C. 我花了大半天的功夫才给妈妈做好这几道菜, 谁知道吃起来让人觉得味同嚼蜡。
- D. 教育部门及各级学校立下海誓山盟, 严打网络乱象, 还青少年一个清朗的网络空间。

4. 下列句子没有语病的一项是

- A. 南宁市各县区在端午节到来之际, 开展了特色鲜明、丰富多彩的传播壮乡文化。
- B. 人们津津乐道地谈论今年年初广西姑娘石芳丽撞倒老人后积极救治的事迹。
- C. 高考期间, 一些爱心送考车为考生准备了考试所需的文具、风油精等提神药物。
- D. 我市越来越多的市民积极参与到“为礼让斑马线点赞”大型公益活动中来。

5. 下列句子语言得体的一项是

- A. 小欧到敬老院看望孤寡老人李奶奶, 问道: “奶奶, 您老身体真硬朗, 今年高寿?”
- B. 下楼时, 小龙被别人踩了一下, 生气地说: “你走路不长眼呀, 差点把我踩伤了!”
- C. 小红到同学家做客, 离开时说: “今日光临寒舍, 我很开心, 感谢你盛情款待!”
- D. 张老师找小雄到办公室谈话, 小雄说: “有什么话赶紧说, 我还得回去写作业呢!”

6. 在下面语段空白处依次填入四个句子, 排序恰当的一项是

春日踏青, 青芜如毯, _____; 夏日听雨, 雨声淅沥, _____; 秋日看花, 花叶相辉, _____; 冬日观雪, 雪意阑珊, _____。好诗如四季, 岁岁不相同。

- ① 诗是千缕缤纷下那一丝虚幻的朦胧
- ② 诗是玉田琼屋上那一份惊艳的洁白
- ③ 诗是绿茵遍野时那一抹久违的清新
- ④ 诗是红叶清风里那一派无尽的潇洒

- A. ③④②①
- B. ④③①②
- C. ③①④②
- D. ④②③①

7. 下列关于文学名著的表述有误的一项是

- A. 《傅雷家书》中傅雷以深厚的学养、真挚的父爱, 对儿子在做人和生活方面进行了有益的引导, 表现出他对儿子的舐犊之情。
- B. 保尔得知自己丧失了战斗能力的真实病情后, 来到古老的郊区公园, 经过动摇、绝望等激烈的思想斗争, 终于战胜了自我。
- C. 《名人传》叙述三位名人在经历肉体和精神上的种种磨难后, 创造了不朽杰作的故事, 赞美他们的高尚品格和顽强奋斗的精神。
- D. 《格列佛游记》把读者带进了一个奇异的幻境, 不过, 童话色彩只是这部小说的表面特征, 对当时社会的赞美才是其灵魂所在。

8. 下列对诗歌赏析有误的一项是

渡荆门送别

李 白

渡远荆门外, 来从楚国游。山随平野尽, 江入大荒流。

月下飞天镜, 云生结海楼。仍怜故乡水, 万里送行舟。

- A. 首联叙事, 直扣诗题, 交代了诗人刺绣的目的: 初次离开家乡, 从蜀地乘船远至楚地的荆门。
- B. 颔联以游动的视觉描绘了两岸的地势由山脉过渡到平原, 江水向原野奔腾而去的壮阔景色。
- C. 颈联描写近景, 用两幅美丽的画面写江上美景, 第一幅是天边云霞图, 第二幅是水中映月图。
- D. 尾联“送”字用得妙, 突出故乡水送我到楚地还不忍分别的情义, 含蓄地抒发了诗人的思乡之情。

二、说明文阅读 (每小题 2 分, 共 8 分)

未来网络用灯光

①未来, 网络或许是这样: 只要有灯光的地方, 你就可以上网, 甚至能看高清视频。这就是 Lifi——一种利用可见光来传输我们需要的信息和数据的技术, 又被称为可见光通信 (VLC)。

②Lifi 拥有很多特有的优点: 兼具照明、通信和控制功能——具有能耗低、购置设备少等优势; 无电磁污染——适用于飞机、医院、工业控制等射频敏感领域; 绿色环保、方便快捷——无须无线电频率许可, 无须开挖管道的市政许可, 便携性强, 便于维护, 适合在智能家居、智能交通等领域应用; 适合水下通信——基于蓝绿光 LED 灯的半导体照明技术可用于水下高带宽通信; 具有更大的带宽潜力——未来能够达到每秒几百兆甚至更高的接入速度。Lifi 作为一种照明和通信结合的新型模式可以有效推动下一代照明和接入网的发展和技术进步, 已成为国内外竞争的焦点和制高点。

③回顾 Lifi 的发展历程, 早在 2000 年, 日本研究者就提出并仿真了利用 LED 照明灯作

为通信基站进行信息无线传输的室内通信系统。近年来, 美国关于 VLC 技术也开展了许多项目, 例如 2008 年 10 月的美国国家科学基金重点资助 VLC 无线通信技术研究。值得一提的是, 就在 2013 年 10 月 11 日, 英国交付了第一台 Lifi 技术的产品。在这一个领域, 中国并没有落后。几乎就在英国做出产品的同一时期, 我们团队也研发出了样机, 演示了高清视频流传输。就传输速率而言, 我们团队在 2013 年就研发出了 3.75Gb/s 的离线数据传输速率, 这个速率发布时打破了当时的世界纪录 3.4Gb/s。

④目前, 限制 Lifi 系统传输速率提高的主要原因在于白光 LED 有限的调制带宽。另外, 从产业发展而言, 已有的 Wifi、3G 等技术都有着相应的成熟的集成芯片, 但可见光通信没有任何专业芯片。虽然 Lifi 还存在着许多问题和不足, 要像 Wifi 那样走进千家万户, 也还有很长的路要走, 但这一新兴领域已经展现出蓬勃的生命力。

⑤发展 LED 可见光通信技术, 不仅为 LED 产业可持续发展提供一剂强心剂, 还可望拉动上下游整个产业链。 (选自 2014 年 5 月 22 日《光明日报》, 有删改)

9. 下列对第③段划线句子运用的说明方法判断正确的一项是

- A. 举例子 打比方 B. 列数字 作比较
C. 举例子 下定义 D. 列数字 摹状貌

10. 下列句子属于生动说明的一项是

- A. 这就是 Lifi——一种利用可见光来传输我们需要的信息和数据的技术, 又被称为可见光通信 (VLC)。
B. 早在 2000 年, 日本研究者就提出并仿真了利用 LED 照明灯作为通信基站进行信息无线传输的室内通信系统。
C. 从产业发展而言, 已有的 Wifi、3G 等技术都有着相应的成熟的集成芯片, 但可见光通信没有任何专业芯片。
D. 发展 LED 可见光通信技术, 不仅为 LED 产业可持续发展提供一剂强心剂, 还可望拉动上下游整个产业链。

11. 下列有关 Lifi 的说法错误的一项是

- A. 兼具照明、通信和控制功能——具有能耗低、购置设备少等优势。
B. 因为没有电磁污染, 所以适用于飞机、医院、工业控制等射频敏感领域。
C. 只要获得无线电频率许可, 就可以在智能家居、智能交通等领域应用。
D. 具有更大的带宽潜力, 因此未来能够达到每秒几百兆甚至更高的接入速度。

12. 下列表述与原文内容一致的一项是

- A. 未来, 人们利用 Lifi 或许能够实现只要有灯光的地方就可以上网, 甚至能看高清视频的梦想。
B. Lifi 可以有效推动下一代照明和接入网的发展和技术进步, 已成为欧美国家竞争的焦点和制高点。
C. 近年来, 美国关于 VLC 技术开展了许多项目, 例如在 2013 年 10 月 11 日交付了第一台 Lifi 技术的产品。
D. 虽然 Lifi 还存在着许多问题和不足, 但它已经取代 Wifi 走进千家万户, 并展现出蓬勃的

生命力。

三、文言文阅读 (13-15 小题, 每小题 2 分; 16-19 题, 共 10 分; 本大题共 16 分)

(一) 邹忌讽齐王纳谏

邹忌修八尺有余, 而形貌昳丽。朝服衣冠, 窥镜, 谓其妻曰: “我孰与城北徐公美?” 其妻曰: “君美甚, 徐公何能及君也?” 城北徐公, 齐国之美丽者也。忌不自信, 而复问其妾曰: “吾孰与徐公美?” 妾曰: “徐公何能及君也?” 旦日, 客从外来, 与坐谈, 问之客曰: “吾与徐公孰美?” 客曰: “徐公不若君之美也。” 明日徐公来, 孰视之, 自以为不如; 窥镜而自视, 又弗如远甚。暮寝而思之, 曰: “吾妻之美我者, 私我也; 妾之美我者, 畏我也; 客之美我者, 欲有求于我也。”

于是入朝见威王, 曰: “臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣, 臣之妾畏臣, 臣之客欲有求于臣, 皆以美于徐公。今齐地方千里, 百二十城, 宫妇左右莫不私王, 朝廷之臣莫不畏王, 四境之内莫不有求于王: 由此观之, 王之蔽甚矣。”

王曰: “善。” 乃下令: “群臣吏民能面刺寡人之过者, 受上赏; 上书谏寡人者, 受中赏; 能谤讥于市朝, 闻寡人之耳者, 受下赏。” 令初下, 群臣进谏, 门庭若市; 数月之后, 时时而间进; 期年之后, 虽欲言, 无可进者。燕、赵、韩、魏闻之, 皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

13. 下列句子中加点词意思相同的一项是

- A. 邹忌修八尺有余 乃重修岳阳楼 B. 期年之后 陈太丘与友期
C. 朝服衣冠 有时朝发白帝 D. 时时而间进 中间力拉崩倒之声

14. 下列句子中加点词用法相同的一项是

- A. 吾与徐公孰美 所识穷乏者得我与 B. 虽欲言, 无可进者 小大之狱, 虽不能察
C. 乃下令 乃不知有汉 D. 徐公不若君之美也 若听茶声然

15. 下列对课文理解有误的一项是

- A. 本文记叙了战国初期邹忌劝谏齐王采纳群言, 使齐王广开言路、修明政治的故事。
B. 妻、妾、客三者回答邹忌与徐公谁美的问题上, 都是由衷赞美, 语气也一致。
C. 齐王纳谏, 颁布政令, 并取得巨大成效, 这表明他是个善于听取不同意见的君主。
D. 邹忌劝谏齐王讲究策略, 以切身经历设喻, 由己及君, 由家到国, 道理由浅入深。

第 II 卷 (共 90 分)

16. 把第 I 卷文言文中画线句子翻译成现代汉语。(4 分)

- (1) 吾妻之美我者, 私我也。 译文: _____
(2) 此所谓战胜于朝廷。 译文: _____

(二) 王罴性俭率

王罴^①性俭率, 不事边幅。尝有台使^②, 罴为其设食。使乃裂其薄饼缘, 罴曰: “耕种收获, 其功已深, 舂爨^③造成, 用力不少, 乃尔选择, 当是未饥。” 命左右撤去之。使者愕然大惭。又有客与罴食瓜, 客削瓜侵肤稍厚, 罴意嫌之。及瓜皮落地, 乃引手就地, 取而食之, 客甚有愧色。

(选自《周书·王罴传》)

【注释】①王罴(pí): 北周大将。 ②台使: 中央最高行政机构尚书省派出的使者。

③舂爨(cuàn): 用杵捣去谷物的皮壳或捣碎, 生火做饭。

17. 解释下列句子中加点的词。(2 分)

- (1) 有客与罴食瓜 食: _____ (2) 及瓜皮落地 及: _____

18. 将文中画线的句子翻译成现代汉语。(2 分)

客削瓜侵肤稍厚, 黑意嫌之。 译文: _____

19. 你怎样看待王黑的“直率”? 请结合文章内容作简要分析。(2分)

四、古诗文默写(共10分)

20. 按要求填空。(每空1分)

- (1) 江山代有才人出, _____。(赵翼《论诗》)
 (2) _____, 一任群芳妒。(陆游《卜算子 咏梅》)
 (3) _____, 一览众山小。(杜甫《望岳》)
 (4) 受任于败军之际, _____。(诸葛亮《出师表》)
 (5) 韩愈在《早春呈水部张十八员外》中描写早春景色的句子是 _____

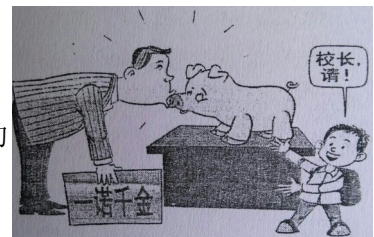
(6) 请完整默写李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》:

_____, _____。

五、综合题(共7分)

21. 认真阅读以下材料, 按照要求, 完成后面的两项活动。

据报道, 湖北咸宁实验小学副校长洪耀明为了兑现之前与学生的承诺——“如果学生不在校园及其周边乱扔垃圾, 就和小猪亲嘴”, 在学校的升旗仪式上亲吻了一头小猪。有人把他亲吻小猪的视频和照片发到了网上, 洪耀明随即被许多网友称赞为“中国好校长”, 同时, 也有人质疑洪耀明这么做是在作秀。



(1) 某班围绕“洪耀明是不是‘中国好校长’”这一话题举行一次辩论会, 请你站在正方或反方的立场写一段辩论词。要求结合材料, 观点明确, 言之成理, 字数在80个字以内。

(4分)

(2) 请以“诚信”为主题给自己写个座右铭。要求紧扣主题, 起到激励、惊醒的作用, 至少采用一种修辞手法。(3分)

六、现代文阅读(共13分)

刀爱

(1) 明媚的三月三留给我印象最深的, 是奶奶用刀砍树的声音。

(2) “三月三, 砍枣儿干……”每到这个时候, 奶奶都会这么低唱着。在清凉的阳光中, 奶奶手拿一把银亮的刀, 节奏分明地向院子里的枣树砍去。那棵粗壮的枣树就静静地站在那里, 用饱含沧桑的容颜, 默默地迎接着刀的洗礼。

(3) “奶奶, 您为什么要砍树? 树不疼吗?”我问。在我的心里, 这丑陋的树皮就像穷人的棉袄一样, 虽然不好看, 却是它们执御冰雪严寒的珍贵铠甲。尽管冬天已经过去, 可现在还有料峭的春寒啊。奶奶这么砍下去, 不是会深深地伤害它们吗? 难道奶奶不知道“人活一口气, 树活一张皮”吗? 我甚至偷偷地想, 是不是这枣树和奶奶结下了什么仇呢?

(4) “小孩子不许多嘴!”奶奶严厉地呵斥着我, 把我赶到一边, 继续自顾自地砍下去, 一刀又一刀……

(5) 那时候, 每到秋季, 当我吃着甘甜香脆的枣时, 我都会想起奶奶手里凛凛的刀光, 心里就会暗暗为这大难不死的枣树庆幸。惊悸和疑惑当然也有, 但是却再也不肯多问一句。

(6) 多年之后, 我长大了。当这件事情几乎已经被我淡忘的时候, 在一个远近闻名的梨乡, 我又重温了童年的一幕。

(7) 也是初春, 也是三月三, 漫山遍野的梨树刚刚透出一丝清新的绿意。也是雪亮的刀, 不过却不是一把, 而是成百上千把。这些刀在梨树千上跳跃飞舞, 像一个个微缩的芭蕾女郎。梨农们砍得也是那样细敢, 那样用心, 其认真的程度绝不亚于我的奶奶。他们虔诚地砍着, 仿佛在精雕细刻着一幅幅令人沉醉的作品。梨树的皮屑一层层地洒落下来, 仿佛是它们伤痛

的记忆, 又仿佛是它们陈旧的冬衣。

(8) “老伯, 这树为什么要这样砍呢?” 我问一个正在挥刀的老人。我隐隐约约地感到, 他们和奶奶如此一致的行为背后, 一定有一个共同的理由。这个理由, 就是我童年里没有知晓的那个**谜底**。

(9) “你们读书人应该知道, 树干是用来输送养料的。这些树睡了一冬, 如果不砍砍, 就长得太快了。” 老人笑道。

(10) “那有什么不好呢?”

(11) “那有什么好呢?” 老人反问道, “长得快的都是没用的枝条, 根储存的养料可是有限的。如果在前期生长的时候把养料都用完了, 到了后期还拿什么去结果呢? 就是结了果, 也只能让你吃一嘴渣子。”

(12) 我怔在了那里, 没有说话。

(13) 我被深深地震撼了: 树是这样, 人又何尝不是如此呢? 一个人如果年轻时过于顺利, 就会在不知不觉间疯长出许多骄狂傲慢的枝条。这些枝条, 往往是徒有其表, 却无其质, 白白浪费了生活赐予的珍贵养料。等到结果的时候, 他们却没有什么可以拿出来奉献给收获的季节。而另外一类人, 在生命的初期, 就被一把把看似残酷的刀, 斩断了圆润而酣畅的歌喉, 却因此把养料酝酿了又酝酿, 等到果实成熟的时候, 他们的气息就**芬芳**成了一壶绝世的好酒。

(14) 从这个意义上讲, 刀之伤又何尝不是刀之爱呢? 而且, 伤短爱长。

(15) 当然, 人和树毕竟还有不同: 树可以等待人的刀, 人却不可以等待生活的刀。我们所能做的, 在逆境的时候, 去承受挫折并积蓄养料; 在顺利的时候, 自己给自己一把刀并慎用养料。

(16) 让我们铭记刀爱, 用生活的砥砺, 去迎接累累的硕果和甜美的微笑。

(选自《思维与智慧》2014年第2期, 乔叶作, 有删改)

22. 请概括出“我”对砍树这一行为的情感态度的变化。(2分)

儿时: _____ 长大了: _____。

23. 说说下列句中加点词好在哪里。(4分)

(1) 他们虔诚地砍着, 仿佛在精雕细刻着一幅幅令人沉醉的作品。

(2) 我怔在了那里, 没有说话。

24. 结合语境赏析文中画线的句子。(4分)

(1) 那棵粗壮的枣树就静静地站在那里, 用饱含沧桑的容颜, 默默地迎接着刀的洗礼。

(2) 奶奶严厉地呵斥着我, 把我赶到一边, 继续自顾自地砍下去, 一刀又一刀……

25. 结合全文, 谈谈你对题目“刀爱”含义的理解。(3分)

七、作文(50分)

26. 木兰替父从军的勇敢决定, 使她成为一位家喻户晓的巾帼英雄; 鲁迅弃医从文的明智的决定, 使他成为一位国人敬仰的文坛巨匠; 邓稼先毅然回国的果断决定, 使他成为一位人民称颂的“两弹”元勋……人的一生需要作出许多决定, 但无论怎样的决定, 对我们都是一种考验, 我们也一定会从中得到有益的启示。

请以“**我的一次_____决定**”为题, 写一篇作文。

要求: (1) 补全题目, 横线上可以填入“明智”“大胆”“正确”“遗憾”等词语。

(2) 文中不得出现真实的人名、校名和地名; (3) 诗歌除外, 文体不限, 数字在600字以上。

2014年南宁市初中毕业升学考试

语文试题参考答案及评分标准

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	C	B	A	D	A	C	D	C	B	D	C	A	C	B	B

一、积累与运用(每小题 2 分, 共 16 分)

1. C (A 项中“湃”应读“pài”。项 B 中“和”应读“hè”。D 项中“匿”应读“nì”。) 2. B (A 项中“永”应为“勇”。C 项中“畴”应为“筹”。D 项中“复”应为“覆”。) 3. A (B 项中“虚张声势”指假装出强大的气势吓唬或迷惑对方。属于不合语境 C 项中“味同嚼蜡”比喻文章或说话枯燥乏味。属于望文生义。D 项中“海誓山盟”指像高山大海一样永不改变的盟约誓言。属于对象误用。) 4. D (A 项缺宾语, 应在“文化”后面加上“的活动”。B 项“津津乐道”和“谈论”属于语义重复。C 项属于分类不当, “文具”不属于“提神药物”。) 5. A (B 项说话不文明, 有骂人之意。C 项误用谦辞。D 项不尊重长辈, 不礼貌。) 6. C (C 项依次填入的句子内容能分别对应春夏秋冬四季的景物。) 7. D (D 项“赞美”应为“讽刺”。) 8. C (C 项第一幅画应是“水中映月图”, 第二幅画应是“天边云霞图”。)

二、说明文阅读(每小题 2 分, 共 8 分)

9. B 10. D (其他三项属于平实说明。) 11. C (C 项“只要获得无线电频率许可”与第②段“无须无线电频率许可”不一致。) 12. A (B 项“欧美国家”与第②段“国内外”不一致。C 项出自第③段, 2013 年 10 月 11 日交付了第一台 Lifi 技术的产品的是“英国”而非“美国”。D 项“已经取代”与第④段“要像 Wifi 那样走进千家万户, 也还有很长的路要走”不一致。)

三、文言文阅读(13—15 小题, 每小题 2 分; 16—19 小题, 共 10 分; 本大题共 16 分)

13. C 早上、早晨 (A 项: 身高; 修建。B 项: 一周年; 约定。D 项: 偶尔、间或; / 夹杂。) 14. B 连词, 即使 (A 项: 介词, 跟、和; 通坎, 语气词。C 项: 连词, 于是、就; 副词, 竟然。D 项: 介词, 比; 副词, 像、好像。) 15. B (B 项不都是由衷赞美, 语气明显不同。) 16. (1) 我的妻子认为我美, 是偏爱我。(“美”1 分, “私”1 分。)(2) 这就是人们所说的在朝廷上战胜敌国。(“此”1 分, 句意准确完整 1 分。) 17. (1) 吃 (2) 等得 18. 客人把果皮削得稍微厚了点, 王黑心里厌恶他这种行为。(“嫌”1 分, 句意准确完整 1 分。) 19. 示例一: 我赞赏王黑的直率。王黑敢于用自己的言行制止浪费的行为, 让浪费者感到惭愧。示例二: 我不赞赏王黑的直率。王黑制止浪费的言行太直接, 不顾及他人的感受, 让人感到尴尬, 这不利于人际关系的和谐。(观点明确 1 分, 结合原文阐明理由 1 分。)

四、古诗文默写(共 10 分)

20. (1) 各领风骚数百年 (2) 无意苦争春 (3) 会当凌绝顶 (4) 奉命于危难之间 (5) 天街小雨润如酥, 草色遥看近却无 (6) 杨花落尽子规啼, 闻道龙标过五溪。我寄愁心与明月, 随风直到夜郎西。

五、综合题(共 7 分)

21. (1) 示例一: 我认为洪耀明不愧为“中国好校长”。(1 分) 他的许诺, 使学校及其周边卫生状况改善了;(1 分) 他亲小猪兑现了承诺, 让学生信服。(1 分) 所以, 我认为洪耀明是个管理有方, 信守承诺的好校长。示例二: 我认为洪耀明不是“中国好校长”。(1 分) 他作为一个副校长亲小猪, 行为失态;(1 分) 他不是从源头上找原因, 而是用打赌的教育方式, 效果不会长久。(1 分) 所以, 洪耀明这么做是在作秀。(1 分)

(2) 示例一: 诚信犹如宝石, 是人生宝贵的财富。示例二: 诚信是心灵沟通的桥梁, 诚信是事业成功的阶梯, 诚信是社会和谐的根本。示例三: 同心共谱诚信乐章, 携手齐建和谐社会。(紧扣主题 1 分, 起到激励、警醒作用 1 分, 至少采用一种修辞手法 1 分。)

六、现代文阅读 (共 13 分)

22. 儿时: 疑惑 (不理解) (1 分) 长大了: 震撼 (理解) (1 分) 23. (1) “虔诚”是恭敬而有诚意的意思, (1 分) 形象地写出了梨农们砍树时的细致、用心 (认真), 表达了梨农们对梨树深深的爱及期望。 (1 分) (2) “怔”是发愣、发呆的意思, (1 分) 表现了我听了梨农的解释后深受震撼并明白了刀之伤原来就是刀之爱的心理。 (1 分) 24. (1) 运用拟人的修辞手法, 将枣树人格化, (1 分) 生动形象地描绘出枣树无怨无悔地承受 (迎接、接受) 刀的考验的场景。 (1 分) (2) 运用了神态、动作描写, (1 分) 形象地写出了奶奶砍枣树时的坚决、认真。 (1 分) 25. 刀爱有两层含义: (1) 奶奶、梨农们砍果树, 看似在伤害果树, 实则是为了让果树结出更多更甜的果实, 是对果树的爱。 (1 分) (2) 在人生的道路上, 逆境时我们要克服自身滋长的骄狂傲慢。 (1 分) 用生活的砥砺, 结出人生的硕果。 (1 分) (或答: 人生路上, 在逆境的时候, 去承受挫折并积蓄养料; 在顺利的时候, 自己给自己一把刀并慎用养料。用生活的砥砺, 结出人生的硕果。)

七、作文 (50 分) 26. 评分细则

等 分 次 数 项目	一 (好) 50~45 分	二 (较好) 44~35 分	三 (中) 34~25 分	四 (差) 24~15 分	五 (很差) 14~0 分
内容 (18 分)	18~16 分 切题, 中心突出, 内容充实, 立意新颖、深刻。	15~12 分 切题, 中心明显, 内容较充实, 立意正确。	11~8 分 基本切题, 中心基本明确, 内容尚充实。	7~5 分 基本切题, 中心不明确。	4~0 分 严重偏离题意。
语言 (16 分)	16~14 分 行文流畅, 语言生动准确, 表达好。	13~11 分 文从字顺, 语言基本准确, 表达尚好。	10~8 分 语言基本通顺, 有少量语病。	7~5 分 语句不通顺, 语病较多。	4~0 分 文理不通。
结构 (10 分)	10~9 分 结构严谨, 层次清晰, 构思新颖、巧妙。	8~7 分 结构紧凑, 层次清楚, 构思新颖。	6~5 分 结构完整, 层次尚清楚。	4~3 分 结构层次混乱。	2~0 分 结构不完整, 层次混乱。
文面书写 (6 分)	6~5 分 字体工整、美观, 书写、标点、格式正确, 卷面整洁。	4~3 分 字体端正, 书写、标点、格式正确, 卷面干净。	2 分 字迹清楚, 有少量错别字和标点错误, 有少量涂改。	1 分 字迹潦草难辨, 错别字和标点错误较多, 有较多涂改。	0 分 字体不易辨认, 错别字和标点错误多, 卷面很不整洁。

补充说明: (1) 没有在横线上把题目补充完整扣 2 分。 (2) 文中每错 3 个字扣 1 分, 重现不计, 最多扣 3 分。 (3) 字数不足 600 字者, 每少 50 字扣 1 分, 最多扣 3 分。 (4) 文中出现真实的校名、地名、人名, 一经查实扣 2 分。

附《王黑性俭率》参考译文:

王黑本性俭朴直率, 不修边幅。朝廷曾经派来一位使者, 王黑为他设下饭食。使者竟然撕去薄饼的边缘, 王黑说: “耕种收获, 这些工作已经不易, 去壳烧火制成薄饼, 费力不少, 你 (却) 挑挑拣拣, 应当是不饿。” (王黑) 命令随从将饭肴撤走。使者大惊, 十分惭愧。又一次, 一位客人与王黑吃瓜, 客人把瓜皮削得稍微厚了点, 王黑心里厌恶他这种行为。等到瓜

皮落到地上, (王黑)就伸手到地上, 拣起来吃了它。客人神色很惭愧。