

专题 19 现在分词

关键词：基本结构，动作先后关系，成分，主动和被动关系

难度系数：*****

推荐指数：*****

【基础回顾】

考点归纳：

1. 现在分词时态和语态
2. 作定语
3. 作表语
4. 作宾语补足语
5. with 复合结构
6. 作状语（和不定式的区别）
7. 独立主格结构
8. 评述性状语

基础必读：

1. 现在分词时态和语态：

现在分词	及物动词 write		不及物动词 go
	主动语态	被动语态	主动语态
一般式	writing	being written	going
完成式	having	having been	having gone
	written	written	

- 1). 现在分词的主动语态分为一般式和完成式。一般式所表示的动作与谓语动词所表示的动作同时发生。完成式所表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之前。
- 2). 现在分词的被动语态分为一般式和完成式。一般式表示一个被动的动作正在进行，或与谓语动词同时发生。完成式表示一个被动的动作在谓语动词之前发生。

2. 作定语

作定语用的现在分词如果是单个的词，放在名词的前面。如果是分词短语，则放在名词后边。现在分词作定语，表示所修饰的人或物的动作。

放在名词后的现在分词短语作定语可表示下列两种情况：

- 1) 表示正在进行的动作（变为定语从句时须用进行时态）。

2) 表示现在的状态（变为定语从句时用一般时态）。

3. 作表语

1) 现在分词作表语表示主语所具有的特征,多数情况下被认为是物化形容词。

2) 过去分词也可以做表语，表示人的特点。

4. 作宾语补足语

现在分词可在下列动词后作宾语补足语：

1) see, hear, notice, watch, feel 等。

2) get, have

3) keep, find

4) with+宾语+现在分词（表示动作正在进行）

5. 作状语

1) 现在分词作状语表示主语正在进行的另一动作，对谓语加一修饰或陪衬。

2) 现在分词和主句的主语为逻辑上的主谓关系。

3) 分词表示比较次要的动作。

4) 分词表示的动作和谓语动词表示的动作同时发生。

5) 如果现在分词的动作先于主句的动作，用现在分词的完成式。

6) 当现在分词用作原因状语时，主句前不加 so；用作让步状语时，主句前不加 but。反之，就不能用现在分词作状语。

7) 当现在分词用作结果状语时，表示顺理成章的结果。

8) 当时间条件状语从句中的主语和主句的主语相一致时，从句可用省略形式，即“连接词+v-ing”。

9) 当状语的主语和主句的主语不一致，用独立主格结构：逻辑主语+现在分词（表示主动关系）。

10) 评述性状语：generally / frankly speaking, considering, judging from/by, supposing, providing 这些都是用现在分词做状语。

【技能方法】

现在分词是高考中的必考内容，也是教学的难点，现在分词在句中有不同作用，和过去分词容易混淆，导致学生掌握起来较难。掌握现在分词的用法关键把握以下几点：1.熟记现在分词的不同用法；2.分析句子成分，找出所需要词的作用；3.判断和被修饰的词之间的关系。

解答此类试题，可以从以下几个方面着手考虑：

现在分词的考查几乎每年都有涉及，一般情况下，主要考查现在分词在句中不同的成分，还有区别现在分词和过去分词也是。常考点如下：

- 1、现在分词的作用。
- 2、和过去分词的区别。
- 3、哪些动词可以用现在分词作宾语补足语。

掌握现在分词必须把握好以下原则：

- 1、判定是否用现在分词。方法：看看句子的成分是否用非谓语。
- 2、找动词的逻辑主语。方法：动词的逻辑主语一般是句子的主语或是动词修饰的名词。
- 3、判断主被动关系。方法：动词与其逻辑主语的主动还是被动关系。

【基础达标】

1. (2015·湖南高考)When the clerk saw a kind face wrinkled in an apologetic smile, she stood rooted to the ground, _____(wonder)whether to stay or leave.

【答案】wondering

【解析】句意：当店员看到一张充满善意的脸上挂着满怀歉意的微笑时，她呆呆地站在原地，不知该走还是不走。**wondering** 是现在分词作伴随状语，修饰动词 **stood**。

2. (2015·北京高考)The park was full of people, _____(enjoy)themselves in the sunshine.

【答案】enjoying

【解析】句意：公园里挤满了人，他们在阳光下玩得很开心。**people** 和 **enjoy** 之间是主谓关系，且非谓语动词动作与谓语动词的动作几乎同时发生，故用现在分词的一般式。

3. (2015·浙江高考)Listening to music at home is one thing, going to hear it _____(perform)live is quite another.

【答案】being performed

【解析】句意：在家听音乐是一回事，去现场听音乐演奏是另外一回事。**hear...doing...** 听到...正在做……，此处宾语 **it** 与动词 **perform** 之间为动宾关系，故要用现在分词的被动形式作宾语补足语。

4. (2015·重庆高考)Like ancient sailors, birds can find their way _____(use)the sun and the stars.

【答案】using

【解析】句意：就像古时候的水手一样，鸟能利用太阳和星星找到它们的路。根据语境，**use**

与其句中隐含的逻辑主语 **birds** 之间为主动关系，故用 **v.-ing** 形式的一般式，在句中作伴随状语，表示与 **find** 同时发生。

5. (2015·天津高考)_____ (work)for two days, Steve managed to finish his report on schedule.

【答案】Having worked

【解析】句意：工作了两天后，史蒂夫设法准时完成了报告。动词 **work** 与句子主语 **Steve** 之间为主谓关系，故要用现在分词，同时 **work** 的动作发生在谓语动词 **managed to finish** 之前，故要用现在分词的完成时形式。

【能力提升】

1. (2016·江苏盐城市三模)Our car _____ (develop)engine trouble, we stopped for the night at a roadside rest area.

【答案】having developed

【解析】考查非谓语动词。句意：由于我们的小汽车的发动机已经出毛病了，我们在路边的休息区停下住了一夜。**develop** 后有宾语 **engine trouble**，our car 是 **develop** 的动作执行者，且动作先于主句谓语动词发生，应用现在分词的完成时构成独立主格结构。

2. (2016·淮安市二次调研)The three travelers finally reached the home of Bertha's mother around dusk, _____ (cover)65 miles in less than 12 hours.

【答案】having covered

【解析】考查非谓语动词。句意：三位旅行者最后大约在黄昏时到了 **Bertha** 的母亲的家，在不到十二小时里走了六十五英里。**cover** 与 **three travelers** 是主动关系，并且发生在句子谓语动词动作之前，应用现在分词的完成时。

3. (2016·南京市、盐城市二模)Our company is going on very well. _____ (employ)dozens of local women, we produce handmade goods with unique designs that sell well overseas.

【答案】Employing

【解析】考查非谓语动词。句意：我们的公司运转得非常好。雇用了很多的当地妇女。我们生产的手工货物有独特的设计，在海外销售的非常好。**employ** 和 **our company** 是主动关系，故用动词的现在分词。

4. (2016·嘉兴市教学测试二)My mom held me and my brother tight, tears of happiness _____ (cover)her face, feeling proud of our final success.

【答案】covering

【解析】考查非谓语动词。句意：我的妈妈紧紧抱住我和弟弟，满脸幸福的眼泪，为我们最后的成功感到骄傲。此处是独立主格结构，happiness 是 cover 的动作执行者，且动作正在进行，故应用现在分词。

5. (2016·重庆一中二模)The meeting_____ (be) over, I found her seated at the desk and _____ (listen) to music.

【答案】being; listening

【解析】题干中两个分句之间没有连词连接，前一分句应变成独立主格结构，要用现在分词；第二空 her 是 listen 的动作执行者，且动作正在进行，故用现在分词短语作宾语补足语，与 seated 并列。

【终极闯关】

1. (2016·浙江高考)I had as much fun sailing the seas as I now do _____ (work) with students.

【答案】working

【解析】句意：我在海上航行和现在与学生一起一样快乐。I 和 work 是主谓关系，用现在分词作时间状语。

2. (2016·天津高考)The cooling wind swept through our bedroom windows, _____ (make) air conditioning unnecessary.

【答案】making

【解析】句意：冷风从我们的卧室的窗户吹进来，使得没有必要开空调了。前面的事情造成后面的结果，用现在分词作结果状语，表示顺理成章的结果。

3. (2016·全国 I)No statistics show the number of grandparents like Garza who are moving closer to the children and grandchildren. Yet there is evidence _____ (suggest) that the trend is growing.

【答案】suggesting

【解析】考查现在分词。此处 evidence 和 suggest 之间是主动关系，所以用现在分词。

4. (2016·北京高考) _____ (order) over a week ago, the books are expected to arrive any time now.

【答案】Having been ordered

【解析】考查现在分词的完成式。根据时间状语 over a week ago 可知，order 这个动作发生在此主句谓语动作之前。故用现在分词的完成式。

5. (2016·北京高考) Newly-built wooden cottages line the street, _____ (turn) the old town

into a dreamland.

【答案】turning

【解析】现在分词短语作结果状语。句意：新建的小木屋沿街排成一条线，使这个老城变成一个梦幻之地。此处现在分词短语作结果状语。