

重庆市 2014 年初中毕业暨高中招生考试

语文试题 (B 卷)

(全卷共四个大题, 满分 150 分, 考试时间 120 分钟)

注意事项:

1. 试题的答案书写在答题卡上, 不得在试卷上直接作答。
2. 作答前认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束, 由监考人员将试题和答题卡一并收回。

一、语文知识及运用 (30 分)

1. 根据拼音, 在下列括号中填入正确的汉字。(4 分)

- (1) 读书人的 bó () 学多才、儒雅之气, 缘其汲取了无数人的经验与智慧的精华。
- (2) 春风吹拂, xiān () 细的柳丝飘飞, 风姿婀娜, 如诗如画。
- (3) 垂钓是一种闲情, 赏月是一种 yì () 致, 都讲究一个“静”字。
- (4) 小桥流水, 是江南古镇的风情; 红装素 guǒ (), 是塞北原野的美景。

2. 下列词语中加点字注音无误的一项是 () (3 分)

- | | | |
|---------------|-----------|-------------|
| A. 差事 (chāi) | 脚踝 (huái) | 气冲斗牛 (dòu) |
| B. 荒僻 (bì) | 鉴赏 (jiàn) | 尽态极妍 (yán) |
| C. 梦寐 (mèi) | 狡黠 (xi) | 头晕目眩 (hūn) |
| D. 酝酿 (niàng) | 亢奋 (kàng) | 瞻前顾后 (zhān) |

3. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是 () (3 分)

- 那块白玉通体晶莹, 玲珑剔透, 仿佛是少女羊脂般细腻的皮肤, 温润圆滑。
- 人类如果与大自然和睦相处, 必定会受益匪浅, 得到的不仅仅是一片宁静的天空, 更是与万物的心灵交流。
- 历史上美丽的楼兰古国, 如今已变成人迹罕至的沙漠。
- 四面山的望乡台瀑布, 飞珠溅玉, 与周围的山峰互相映衬, 真是别具匠心。

4. 根据语境, 下列三句话, 依次填入横线处最恰当的一项是 () (3 分)

一位学生向老师请教做人做事做学问的方法。老师说: “_____, _____, 创业酌用兵家之权变, _____, 行文当如纵横家之灵活。采百家之学问而集于一身, 必成贤者。”

① 治事应持法家之严明 ② 待人应守儒家之诚信 ③ 读书当如墨家之兼爱

- A. ①②③ B. ②①③ C. ③①② D. ②③①

5. 对下列两个句子的理解, 正确的一项是 () (3 分)

(1) 希望是本无所谓有, 无所谓无的。这正如地上的路; 其实地上本没有路, 走的人多了, 也便成了路。——鲁迅《故乡》

(2) 其实地上本来就有路, 走的人多了, 也就没有了路。——重庆洋人街标语

A. 第(1)句中, 作者认为希望是本没有的, 就如地上本没有路, 但只要你想到有路, 路自然就会出现在前方。

B. 第(2)句言简意赅, 意蕴丰富, 启迪人们: 如果一直踩着众人的脚步走, 就会无路可走; 必须要善于创新, 另辟一条新的道路。

C. 这两句话都用了比喻的修辞手法, 对“路”的内涵进行了形象的诠释: 路是人用脚走出来的, 我们只要跟着别人走, 就能走出一条路来。

D. 这两句话都用“走的人多了”来强调无论前方的道路有多么艰难、多么漫长, 我们都要携手前行, 永不言弃。

6. 人是一本书。人的外表, 就是封面; 人的心灵, 就是内文。请参照示例, 写一段话, 说

说自己活他人是一本怎样的书, 并略加阐释。(句式不限, 40 字左右。)(4 分)

示例:我是一本字典。外表虽然平凡, 但内涵丰富, 知识广泛。与我在一起, 能扩大视野, 增长知识。

7. 综合性学习 (10 分)

中华文化源远流长, 传统美德薪火相传。光明中学准备开展一次以“走进传统文化, 传承‘仁’之美德”为主题的综合实践活动, 请你参与, 按要求完成任务。

【解读“仁”字】

(1) 汉字是音形义的结合体, 我们可以通过“形”来推知“义”。请你根据下面的文字和右面的图片, 推知“仁”字的本义。(2 分)

许慎在《说文解字》中说:“仁, 亲也, 从人, 从二。”“仁”指的是人与人之间的关系。



“仁”字的本义是: _____

【积累“仁”字】

(2) 你要代表班级参加学校的“成语之星”大赛, 需要积累一些含“仁”字的成语, 请你写出 2 个。(2 分)

成语: _____

【探究“仁”德】

(3) 阅读下面三则材料, 说说“仁”的美德体现在哪些方面?(3 分)

材料一:重庆市荣昌县村妇龙再平细心照顾瘫痪养母 9 年, 为母亲洗尿布, 喂饭。为了照顾老人的饮食, 她精心烹制一道道家常菜; 为了照顾老人的口味, 她 9 年不沾辣味。近日被评为街道“孝道之星”, 获得了“重庆好人”的候选资格。

材料二:家住重庆市渝中区新华路的陈冠华老人, 无儿无女, 孑然一身。解放碑交巡警大队的巡警们在走访中了解情况后, 便开始了持续 4 年的悉心照料。每晚“煲电话粥”, 医院探望, 送饭送奶……这份情谊温暖了陈婆婆的生活, 直至陈婆婆去世。

材料三:1969 年袁隆平种植的杂交水稻试验田, 正接受有关专家的验收。由于杂交水稻的研究还处在开始阶段, 试验田的产量还不理想。一位植物遗传学老教授用拐杖指着试验田不屑地说:“水稻是自花传粉, 杂交无优势。袁隆平搞杂交水稻试验, 是对植物遗传学的无知。”

袁隆平矢志不渝, 杂交水稻试验终于成功。后来, 这位老教授因事来到杂交水稻研究中心, 袁隆平仍然热情地接待了他, 并真诚地对他说:“无论过去、现在和将来, 您都是我的老师。”

【彰显“仁”德】

(4) 根据上面第(3)题材料二的内容, 请你拟发一条微博(微博:指发在互联网上的短小的文章、图片), 表达对解放碑交巡警的赞美之情。(要求:用一种修辞手法, 30 字左右。)(3 分)

二、古诗文积累与阅读 (25 分)

(一) 古诗文积累

8. 古诗文默写。(10 分, 每空 1 分)

(1) 关关雎鸠, 在河之洲。窈窕淑女, _____。(《诗经·关雎》)

(2) 日月之行, 若出其中。星汉灿烂, _____。(曹操《观沧海》)

- (3) 足蒸暑土气, _____。(白居易《观刈麦》)
- (4) _____, 草色遥看近却无。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)
- (5) 了却君王天下事, _____。(辛弃疾《破阵子》)
- (6) _____, 西北望, 射天狼。(苏轼《江城子·密州出猎》)
- (7) 由, 诲女知之乎! _____, _____, 是知也。(《<论语>十则》)
- (8) 杜牧在《赤壁》中表达机遇可以造就英雄的诗句是: “_____, _____。”

(二) 阅读下面文言文, 完成 9-12 题。(15 分)

三 峡

郦道元

自三峡七百里中, 两岸连山, 略无阙处。重岩叠嶂, 隐天蔽日。自非亭午夜分, 不见曦月。至于夏水襄陵, 沿溯阻绝。或王命急宣, 有时朝发白帝, 暮到江陵, 其间千二百里, 虽乘奔御风, 不以疾也。

春冬之时, 则素湍绿潭, 回清倒影。绝巘多生怪柏, 悬泉瀑布, 飞漱其间。清荣峻茂, 良多趣味。

每至晴初霜旦, 林寒涧肃, 常有高猿长啸, 属引凄异, 空谷传响, 哀转久绝。故渔者歌曰: “巴东三峡巫峡长, 猿鸣三声泪沾裳。”

9. 解释下列句中加点的词。(4 分)

- (1) 略无阙处 () (2) 虽乘奔御风, 不以疾也 ()
- (3) 素湍绿潭 () (4) 属引凄异 ()

10. 将下列句子译成现代汉语。(4 分)

- (1) 至于夏水襄陵, 沿溯阻绝。

(2) 清荣峻茂, 良多趣味。

11. 下列说法错误的一项是 () (3 分)

- A. 文章先写山, 后写水, 布局自然, 思路清晰。
- B. 全文抓住景物的特点进行描写。写山, 突出连绵不断、遮天蔽日的特点; 写水则突出不同季节的不同特点。
- C. 文章用“寒”“肃”“哀”等词, 写出三峡的秋天充满了清幽秀丽之美。
- D. 本文多用对偶句, 又兼用散句, 使文章读起来收放有致, 很有节奏感。

12. 如果你要去欣赏三峡的美景, 会选择哪个季节前往? 请结合课文的内容说说理由。(4 分)

三、现代文阅读 (40 分)

(一) 阅读下面的文章, 完成 13-17 题。(21 分)

果园快乐的时光

白兰华

① 外婆家有个菜园, 而他更愿意称之为果园。园内有一株高大的漳州柑子树, 绿荫如盖, 斜斜地遮住了土屋后门的一小块空地。放学回家, 他就在树荫下做作业, 温习功课。几只麻雀停在屋檐边, 啄着盖房用的麦草, 寻找残存的几颗麦粒。玩腻了, 又蹦跳着飞落地面, 叽叽喳喳叫几声, 觉得没趣, 又陆陆续续飞上树梢, 在枝叶间嬉戏。他静静地观望着麻雀的表演,

时光仿佛凝固了一般, 几丝夕阳的光线投下来, 他的心里生长起一片海, 无边无际, 一叶小舟就在波平浪静的水面轻轻摇曳。

② 果园里还有三株橘树, 一棵李子树, 一棵柿树, 它们在阳光雨露的滋润下, 日复一日地成长, 经历开花结果的繁衍, 默默奉献着一切。经常变化的是地面种的蔬菜。外婆很会持家, 忙里忙外的, 空闲时间就伺候自己的菜园子。茄子、辣椒成行, 豇豆、冬瓜、丝瓜、南瓜等藤蔓植物爬满架子。他常帮外婆打杂, 最惬意的事情就是捉虫子。手里拿双筷子, 将茎叶间的毛毛虫一条一条的夹进玻璃瓶, 拿去喂鸡仔。外婆说吃了活食的母鸡勤生蛋, 生的蛋个头大。他就在下午放学做完作业后到菜园转悠捉虫子。他发现藤藤菜叶上常有一种胖乎乎的、颜色与菜叶颜色接近的虫子, 握在手心里肉唧唧的, 爬在肌肤上痒痒的, 想笑。外婆说是猪儿虫, 吃菜叶挺厉害的, 看见菜叶缺边少角的没准是它干的坏事儿。将猪儿虫扔到母鸡脚下, 母鸡“咯咯咯”地惊叫着躲开, 雄健威武的公鸡要在母鸡面前显摆显摆, 扑过来用尖尖的喙啄一下虫子滚圆的身体, 还是不敢下口。虫子被折腾得死去活来, 他的心像被鸡啄了一下, 有些生疼。

③ 秋天外婆遍种青菜, 一笼一笼的, 茎叶繁茂, 油绿肥实。收割后, 把青菜搬到水井边, 用一桶桶清水洗涤。洗菜的活儿很细, 得将菜叶褶皱里的尘土粪渣淘洗干净。外婆的手在凉水里泡久了就泛白。他端来小凳依偎在外婆身边, 将菜叶一片片扳下, 浸没水中, 青翠的颜色弥散, 绿意晕染, 一片波光。他和外婆把洗净的青菜挂在竹竿上晾晒, 一杆一杆的在房前屋后散放清香。青菜一部分入泡菜坛子做酸菜, 一部分腌制成盐菜。腌制后的菜叶变成柔顺的一缕, 颜色转为深绿, 暴晒几个太阳就变得油亮亮的。他常取几根盐菜到学校和伙伴分享, 菜茎柔韧, 伙伴们咬得龇牙咧嘴。勤劳的外婆把盐菜切细, 储藏在坛子里, 要吃就抓把出来拌上熟油辣子葱花儿, 很下饭, 他很爱吃。

④ 令时光无比芬芳的还是要数春末夏初, 果园里繁花盛开, 芳香馥郁, 整个院落溢满温馨。李子树橘树枝头一片雪白, 蜂蝶绕枝, 一派繁忙。一场春雨落下, 地面铺上一层寂寞的花瓣, 水珠在上面滴溜溜滚动。花期最长、香味最浓的是漳州柑子花儿, 一朵朵晶莹洁白, 缀成一簇一簇的, 在青枝绿叶间闪烁。每个晨昏, 那香味儿飘得很远, 将空气沉醉。

⑤ 转眼间, 收获的忙碌随之而来。田野里, 秋阳下, 打谷机轰隆隆, 拌桶声铿锵有力, 膀大腰圆的汉子吆喝着把一担担金黄的稻谷挑往晒坝, 堆起一座座小山。外婆家的果园充满果味的甘甜。橘子绿中带黄, 沉甸甸压弯枝头。漳州柑子圆溜溜的似孩子胖胖的脸蛋, 笑盈盈地张望着。外婆给他和小姨留了几个柑子, 把其余的部分背到集市上去卖, 能换回好几个月的油盐钱。

⑥ 外婆家的果园一年四季都充满希望, 充满生活的甜蜜, 留给他解馋的几个柑子, 要温暖他过完整个冬天!

(摘自《优美散文》)

13. 请你细读全文, 概括他在果园感受到的快乐。(4分)

14. 联系语境, 说说下列句中加点词语的含义。(4分)

(1) 青翠的颜色弥散, 绿意晕染, 一片波光。

(2) 花期最长、香味最浓的是漳州柑子花儿, 一朵朵晶莹洁白, 缀成一簇一簇的, 在青枝绿叶间闪烁。

15. 联系上下文, 品味文中画线句子, 简要分析其表达作用。(4分)

漳州柑子圆溜溜的似孩子胖胖的脸蛋, 笑盈盈地张望着。

16. 请结合文章内容, 具体分析外婆是一个怎样的人。(4分)

17. 最后一段在内容和结构上有何作用? 请结合文章内容具体作答。(5分)

(二) 阅读下面的文章, 完成 18-22 题。(19 分)

生气的成本有多高

林海峰

① 人人都知道生气不好, 可事到临头每个人都会不加控制地大生其气。原因何在? 还是对生气的认识不到位。事实是, 你的每一次心情变化, 都会在瞬间对你的身体产生巨大影响。

② 神经为了应对你突然产生的心理变化, 会调动身体的全部资源, 进入应激状态。由于神经系统连接着内分泌系统、免疫系统、循环系统、消化系统, 所以, 一旦神经启动应激状态, 就像一个国家启动战争程序一样, 所有相关系统都会投入战斗, 正常的生产将停止, 所有资源都用来备战。

③ 于是, 原来用于生长、修复的内分泌, 被改变为用于应激状态的内分泌, 其结果就是内分泌系统紊乱; 免疫会因为应激需要而受到抑制; 循环能力会因为应激而下降; 消化功能会因为应激而减弱; 机体为了应激, 不得不强化心脏的跳动以支持“战争”所需的供养, 这就为心脏病的发生累积了条件。为了应激, 机体不得不提高血压来保证循环需要, 从而引发高血压。血糖也不得不升高, 机体还要将肝糖迅速转化为血糖, 将组织中的蛋白质也转化为糖, 以支持能量的应激供应, 这就当然地引起糖尿病!

④ 可悲的是, 这场战争是假想出来的。并不是像兔子遇到老虎、猴子遇到蟒蛇那样, 必须应激以保护生命! 而是由于你自己大脑的思维模式, 引起的神经紧张, 牵动了机体的系统变更!

⑤ 别以为你有可以生气的理由, 就可以理直气壮地生气; 别以为你有值得怀疑的证据, 就可以让自己疑神疑鬼; 别以为情绪紧张所导致的压力, 只是一时的心情不好。对不起, 你的身体不知道你在小题大做, 你的神经不知道这个世界上还有“想象出来的可怕、紧张”。你的神经忠诚于你的想法, 只要你往坏处想, 神经即刻就会为你准备! 那是自然界生存的法则——迅速备战, 才有机会逃离危险。

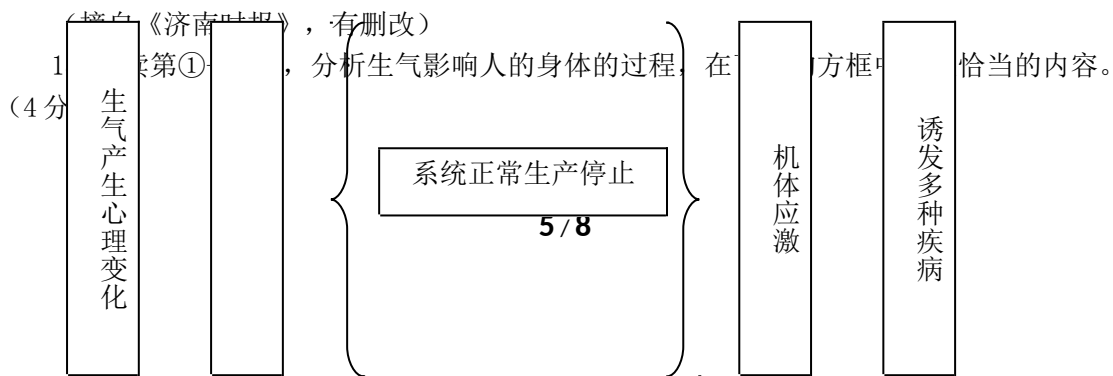
⑥ 美国的生理学家爱尔马, 为了研究心理状态对人健康的影响, 做了一个实验。把人在生气时呼出的“生气水”注射在大白鼠身上, 几分钟后大白鼠就死了。人生气 10 分钟, 所消耗的精力, 不亚于参加一次 3000 米的赛跑。

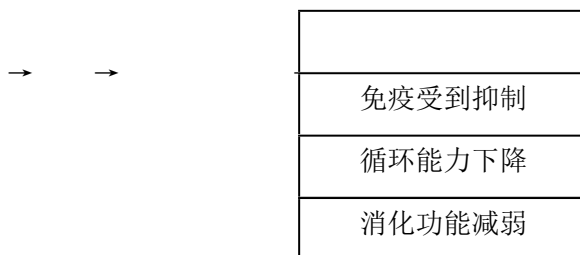
⑦ 在导致疾病的五大因素中, 营养失衡、毒素蓄积、损耗过度、自然衰老这四个因素加起来的损害, 都没有不良情绪积累所带来的严重, 因为, 不良情绪的产生, 可以像导火索那样导致其他四个因素同时发生。

⑧ 如何避免不良情绪, 如何创造好心情? 这是养生之道中最关键的部分。道家为此选择闭关; 佛家进入深山老林, 严格宣布“八戒”; 儒家设法约束举止; 武术家更是想尽办法让自己入静。数千年来, 人们为了摆脱人为思想压力所引起的生理病变, 费尽脑汁!

⑨ 淡定从容、泰然自若、不慌不忙、不卑不亢, 这些成语, 道出了心智修养的核心, 也道出了解决不良情绪伤害的途径。

⑩ 没有什么事情值得你真正生气, 因为生命远比那些事情重要; 没有什么人值得你生气, 因为你无需因为他们而伤害自己。不要出卖你的心情去制造压力, 不要出卖你的心情去累积负面的情绪! 照顾好自己, 首先要照顾好你的心情。





19. 下列说法不正确的一项是 () (3 分)

A. 情绪紧张导致压力增加, 机体不得不强化心脏的跳动来保证身体所需的供养, 这就会立刻引发心脏病。

B. 不良情绪积累对人造成的危害, 远比营养失衡、毒素积累、损耗过度、自然衰老这四个因素加起来的损害严重得多。

C. 陷入了不愿意面对的境遇、碰上了让人失望的事情、预期的意愿没有达成, 是一个人生产生不良情绪的主要因素。

D. 道家闭关, 佛家“八戒”, 儒家约束举止, 都是为了避免不良情绪, 创造好心情。

20. 联系上下文, 分析下列加点词语的作用。(4 分)

(1) 你的每一次心情变化, 都会在瞬间对你的身体产生巨大影响。

(2) 为了应激, 血糖也不得不升高, 机体还要将肝糖迅速转化为血糖, 将组织中的蛋白质也转化为糖, 以支持能量的应激供应, 这就当然地引起糖尿病!

21. 文中画线句子用了什么说明方法? 有何作用? (4 分)

(1) 人生气 10 分钟, 所消耗的精力, 不亚于参加一次 3000 米的赛跑。

(2) 不良情绪的产生, 可以像导火索那样导致其他四个因素同时发生。

22. 读了此文, 你认为避免不良情绪伤害的重要途径是什么? 生活中, 遭遇不良情绪时, 你常用说明方法排遣? (4 分)

四、作文 (55 分)

23. 以下两题选做一题。

要求: ①内容具体, 有真情实感; ②除诗歌外, 文体不限; ③字数不少于 500 字; ④凡涉及真实的人名、校名、地名一律用 A、B、C 等英文大写字母代替; ⑤不得抄袭。

(1) 鲜花的身后是绿叶, 幼苗的身后是泥土, 小溪的身后是山峰。身后的爱抚, 身后的温暖, 身后的坚强, 支撑着我们走过一个又一个冬季。

请你以“**有你在身后**”为题作文。

(2) 阅读下面的材料, 自选角度, 自拟题目, 写一篇文章。

长跑途中, 儿子不时地对爸爸抱怨跑得很辛苦。

跑到江边, 儿子看见逆水而游的鱼, 又开始借题发挥: “这些鱼真傻呀, 逆水而游, 多辛苦。”

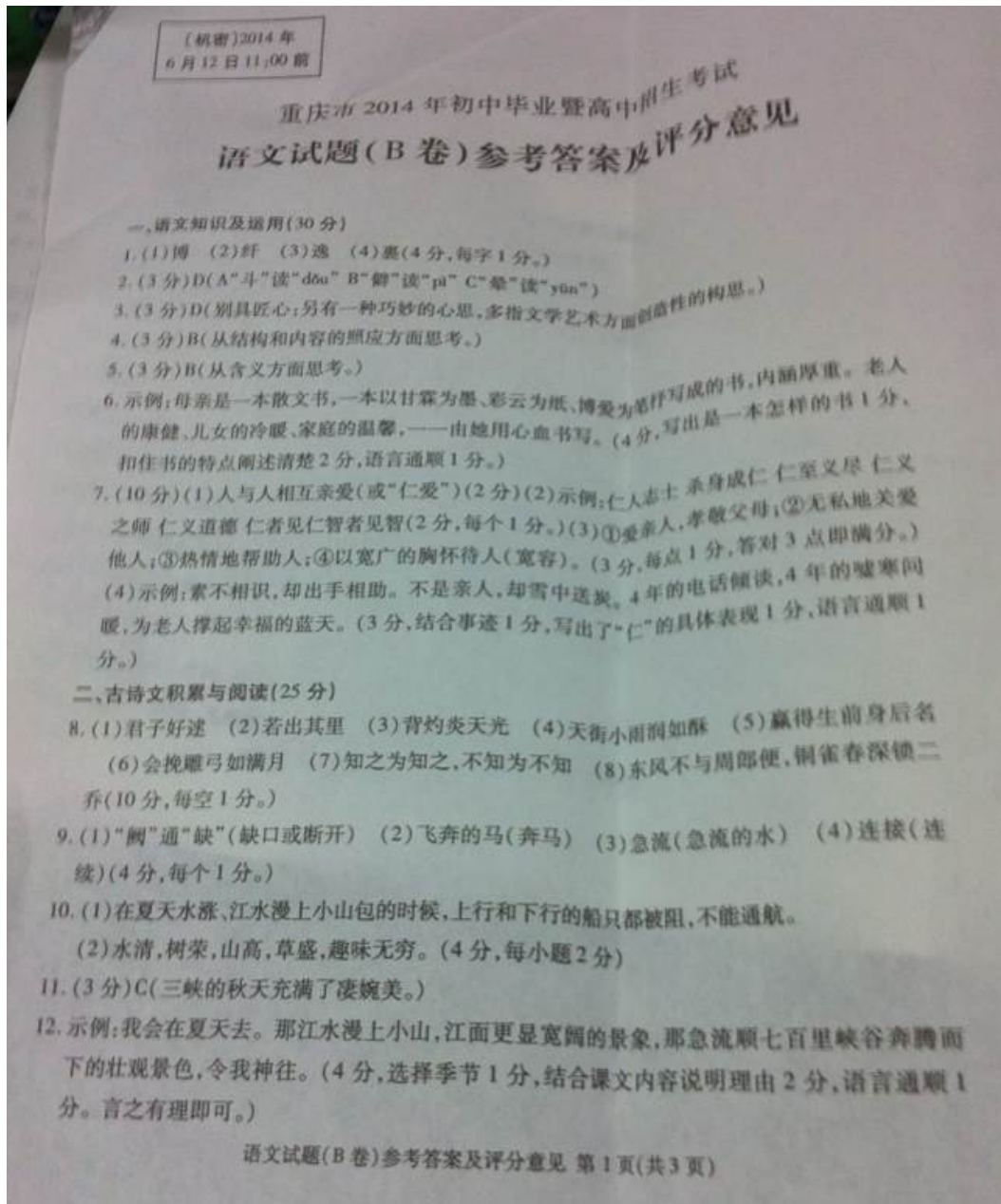
“可他们正在享受快乐呢!” 爸爸说。

“明明很辛苦, 怎么会快乐呢?” 儿子嘟哝着。

“他们享受的是奋斗的快乐啊!”爸爸说。

“顺水而行,不是更安逸、更舒适吗?不是可以享受一种更大的快乐吗?”儿子反驳说。

“你看见那片枯叶了吗?”爸爸指着漂流在江面上的一片枯叶说,“它就在顺流而下……”



三、现代文阅读(40分)

(一)21分

13. (1)看麻雀嬉戏 (2)捉虫子喂鸡 (3)和外婆一起制作盐菜 (4)果园繁花盛开时的温馨
(5)果实收获的甘甜 (6)外婆的慈爱(4分,答到“外婆的慈爱”1分,其余答到1点得1分,答满3点得3分)

14. (1)(绿色)扩散、映绿了水。(2)忽隐忽现(忽明忽暗)。(4分,每小题2分。)

15. 运用比喻和拟人的手法,生动形象地写出柑子圆而饱满的形状和惹人喜爱的情态,表现了他的喜悦之情。(4分,修辞2分,形状和情态1分,喜悦之情1分。)

16. 勤劳:空闲时间就伺候菜园,茄子、辣椒成行,豇豆、冬瓜、丝瓜、南瓜等藤蔓植物爬满架子;外婆遍种青菜,一笼一笼的,茎叶繁茂,油绿肥实。慈爱:留柑子给他。能干(富有生活智慧):做出的菜味道美;把果园经营得很好。(4分,性格特点2分,答到2个性格特点即可,分析具体得2分。)

17. 内容上:点明了外婆的爱使他感到温暖、果园给予了他快乐的主旨,抒发了他对果园的喜爱之情。结构上:总结全文。(5分,其中内容的作用3分,结构的作用2分。)

(二)19分

18. 神经启动(进入)应激状态

内分泌系统紊乱

(4分,每空2分)

19. (3分)A(为心脏病的发生累积了条件。)

20. (1)瞬间:转眼之间,说明生气对身体产生影响的速度很快。(2)当然:指没有疑问的意思,说明生气毫无疑问会引起血糖升高,从而引发糖尿病。(4分,每小题2分。)

21. (1)列数字、作比较,具体说明生气会消耗人的很多精力。(2)打比方,形象地说明了不良情绪会引发其他四种因素同时产生,给人的身体造成严重的后果。(4分,每小题2分。)

22. 避免不良情绪伤害的重要途径是加强心智修养,调整心态;生活中常用的方法有:散步,唱歌,参加体育活动等。(4分,答到心智修养2分,答到一种方法2分。)