统编语文一下教材分析——口语交际

口语交际教材编写的思路是：构建口语交际目标体系-围绕目标体系，选择符合目标的交际话题-在交际话题之下，创设真实的交际情境-根据话题和情境选择恰当的呈现方式。这其中，交际习惯和交际意识的培养，贯穿始终。

一下的四次口语交际，包括两次独白类话题“听故事，讲故事”和“一起做游戏”，一次功能类话题“打电话”，一次交流类话题“请你帮个忙”。每一次口语交际，都以小贴士的方式列出一至两项一般性的、可以迁移运用于日常交际活动的重要交际原则，使学习重点一目了然，目标体系一清二楚。

话题	要素
听故事，讲故事	（倾听）听故事的时候，可以借助图画记住故事内容。 （表达）讲故事的时候，声音要大一些，让别人听得清楚。
请你帮个忙	（应对）礼貌用语：请，请问，您，您好，谢谢，不客气。
打电话	（表达）给别人打电话时，要先说自己是谁。 （应对）没听清时，可以请对方重复。
一起做游戏	（表达）一边说，一边示范，这样别人更容易明白。

需要注意的是，凡是前面已经涉及过的要素，都是默认向下兼容的。只要是学过的，在后面的学习中都要持续性地提要求。比如一上提过的“当众讲话要大声”“要注意听别人说话”“跟人沟通时要看着对方的眼睛”……在之后的学习中都要反复提及。不止是口语交际课的学习，在平时的日常交往中，也要反复提醒，引导学生从小养成良好的交际习惯。

11

听故事，讲故事

一边看图，一边听老师讲《老鼠嫁女》的故事。然后自己讲讲这个故事。

听故事的时候，可以借助图画记住故事内容。
讲故事的时候，声音要大一些，让别人听清楚。

☺充分考虑年龄特点，容易激发兴趣。
☺听故事、讲故事时给扶手、给坡度。
☺培养学生当众讲话的勇气和信心。

人民教育出版社

11

qǐng nǐ bāng gè máng
请你帮个忙

yǒu shí hou wǒ men xū yào bié rén de bāng zhù
有时候我们需要别人的帮助。

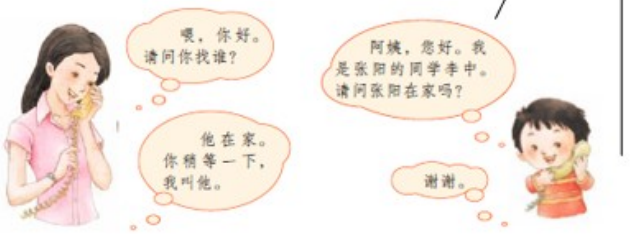
礼貌用语：请，请问，您，您好，谢谢，不客气。

☺设计学生生活中最真实的情境。
☺讲口语交际中的求助功能进行整合。
☺无论是否帮到，都要表示感谢，这也是基本的交际准则。

人民教育出版社

dǎ diàn huà
打电话

nǐ dǎ guo diàn huà ma　　yīng gāi zěn yàng dǎ diàn huà ne
你打过电话吗？ 应该怎样打电话呢？



lái shì yi shì ba
来试一试吧！

◇ dǎ diàn huà yuē tóng xué tī qiú
打电话约同学踢球。

◇ dǎ diàn huà xiàng lǎo shī qǐng jià
打电话向老师请假。

◇ yǒu yí gè shū shu dǎ diàn huà zhǎo bà ba　dàn shì bà ba bú zài jiā
有一个叔叔打电话找爸爸，但是爸爸不在家。

- 给别人打电话时，要先说自己是谁。
- 没听清时，可以请对方重复。

☺贴近学生生活，最常遇到的真实情境。
☺在接、挂电话的过程中保持礼貌的态度，有修养、更文明地与人交往。
☺有尊重别人的意识，也有尊重别人的能力。

人民教育出版社

III

yì qǐ zuò yóu xì
一起做游戏

yāo qǐng xiǎo huǒ bàn yì qǐ zuò yóu xì ba
邀请小伙伴一起做游戏吧！

一边说，一边做动作，这样别人更容易明白。

☺打破单纯地独白式讲解游戏规则的常规做法。
☺教会学生最基础的条理表达。
☺乐于交往、友善待人的交往意识和行为习惯。

人民教育出版社