

江西中考道德与法治分析评论题自拟题目分类汇编

一. **民生、社会**：《关注社会民生，共享发展成果》、《改善民生 和谐中国》、《民生中国 温暖你我》、《公平正义 和谐中国》、《以人为本 幸福中国》、《维护公共安全，保障社会民生》、《发展经济，改善民生》、……

二. **经济**：《打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会》、《统筹兼顾，科学发展》、《经济发展，成就中国》、《经济升级，小康同步》、《改革不停顿，开放不止步》、《深化农村改革，推进农村现代化》、《以创新合作精神促进经济发展》、《以创新合作融入经济全球化潮流》、《大力创新，适应经济新常态》……

三. **政治**：《聚焦全国两会，助推全面小康》、《春天盛会 给力中国》、《发展政治文明，建设民主中国》、《维护民族团结，推进国家统一》、《维护国家主权，展现中国自信》、《共筑中国梦》、《凝聚力量 实现中国梦》……

四. **法律**：《推进依法治国，建设法治中国》、《推进法治进程，维护公平正义》、《净化消费环境，捍卫消费尊严》、《法治给力，百姓受益》、《良法善治并举，全面推进依法治国》……

五. **精神、文化、道德**：《浩然中国风，民族正能量》、《践行社会主义核心价值观，推进精神文明建设》、《感动中国，德耀中华》、《发展先进文化，弘扬民族精神》、《扬威里约赛场，弘扬奥运精神》、《推进精神文明建设，传递社会正能量》、《平凡的良心 道德的力量》、《道德建设 文明中国》、《中国新风》、《“风”暖中国》、《发展精神文明，建设文化中国》、《弘扬优秀传统文化，再创中华文化新辉煌》、《弘扬中华传统美德，凝聚崇德向善力量》、《德耀中华 爱满神州》、《弘扬中华文化，建设文化强国》、《社会主义文化大发展大繁荣》……

六. **生态**：《科学发展 绿色崛起》、《生态文明 美丽中国》、《保护生态环境 建设美丽家园》……

七. **科教、创新、人才**：《科教兴国 创新中国》、《发展科教事业 坚持创新发展》、《以创新合作精神促进经济发展》、《科技创新谱新篇》、《科教兴国育人才，创新发展显国威》、《创新发展不放松，齐心谱写强国梦》……

八. **对外、世界**：《展中国形象，促共同发展》、《和平崛起的中国 书写大国担当》、《反对霸权主义，维护世界和平》、《世界舞台 中国担当》、《中国外交闪耀“中国风”》、《承担大国责任，贡献中国智慧》……

九. **未成年人**：《特殊保护 关爱成长》、《净化社会环境，促进未成年人成长》、《加强社会主义法治建设，保护青少年健康成长》、《远离危险 健康成长》、《打造安全环境，关注身心健康》、《净化网络环境，共享清朗空间》、《提升交往品德 参与公共生活》、《提高法律意识，规范自身行为》……

十. **党**：《党的领导 民心所向》、《加大反腐力度，全面从严治党》、《正党风、展国风、树民风》……

十一. **江西**：《弘扬井冈山精神，打好脱贫攻坚战》、《关注江西发展，建设幸福家园》、《富民兴赣在行动》、《强省与富民并重》、《建设富裕美丽幸福江西》、《_____发展的助推器》、《_____带来的正能量》、《为_____点赞》、《中国梦 江西梦 我的梦》……

江西中考道德与法治答题角度分类汇编

一、心理与品德

1. 从挫折和意志的角度：人生难免有挫折，积极、乐观、自信的生活态度，是战胜挫折、开拓进取的必要条件；坚强的意志是人们克服干扰、战胜挫折、实现人生目标的保障。

2. 从生命的角度：生命是顽强的，也是脆弱的，每个人的生命只有一次，弥足珍贵；我们要珍爱生命，决不放弃生的希望；生命的价值在于创造和奉献，要通过自己的努力，不断延伸生命的价值，让有限的生命焕发光彩（生命的意义不在于长短，而在于内涵）。我们要尊重、善待他人的生命。当他人的生命遭遇困境需要帮助时，尽自己所能伸出援助之手。

3. 从明辨是非的角度：明善恶、辨是非，是做人的基本品质；要学会在复杂的社会生活中辨别是非善恶，做出正确的选择。

4. 从网络生活的角度：我们正生活在一个日益信息化、数字化、网络化的环境中，信息化生活已成为重要的生存方式；信息技术和信息文化正在从根本上改变社会形态、社会规范以及人们的生活方式和思想观念。

5. 从自立自强的角度：培养自立精神，有助于我们克服依赖，培养独立生活的能力；使自己成为对自己负责、对他人负责、对社会负责的人。自强是我们进取的动力，是通向成功的阶梯。

6. 从孝敬父母的角度：孝敬父母是为人的基本要求，是中华民族的传统美德，也是公民的法律义务；我们要孝敬父母、尊重父母、感恩父母。

7. 从学会自救自护的角度：青少年要树立自护自救观念，掌握自护自救知识，锻炼自救自护能力，机智、勇敢地处置遇到的各种伤害；要增强防范能力和自我保护意识，把生命安全放在第一位。

8. 从帮助他人（互助、与人为善）的角度：美好的生活需要人与人之间的互相帮助，帮助他人是爱心和善心的表现，帮助他人既是一种付出，我们也从中收获了内心的安宁和快乐，赢得了人世间最美好的情感。

9. 从个人与集体的角度：个人与集体相互依存、相互作用，集体利益与个人利益是相互依存的；坚持以集体利益为重，在个人利益和集体利益发生冲突时要愿意放弃或牺牲一些个人利益。

10. 从团结的角度：团结就是力量，团结的集体才有凝聚力和战斗力；团结统一是中华民族精神的重要内容，我们要发扬团结合作精神。成功的集体离不开成员间的团结与合作。团队精神是一个集体成功的重要保障。

11. 从竞争与合作的角度：任何事业的成功，都需要良好的合作。合作应体现双赢原则，相互促进，共同提高；竞争对人的发展和社会进步有促进作用，竞争是现代社会存在的突出特征，竞争与合作是相互依存、相互促进的，社会生活既需要竞争，也离不开合作。要在竞争与合作中求得双赢。

二、法律与秩序

1. 从权利的角度：生命健康权是公民最根本的人身权利；我国的实行依法治国的基本方略，依法保护人权，党和政府高度重视保障人们的生命健康权；未成年人的生命健康权受法律特保护。

2. 从权利和义务角度：在我的，公民的权利和义务具有一致性，二者相依存，相互促进；我们要依法行使权利，自觉履行义务；行使权利时，不得损害国家、社会、集体和他人的利益，不得超越法律允许的范围。

3. 从宪法的角度：宪法是国家的根本法，是治国的安邦的总章程，在我国的法律体系中居于首要地位，宪法是一切组织和个人的根本活动准则；宪法具有最高的法律效力，宪法的制定和修改程序比普通法律更加严格；宪法是公民权利保障书。

4. 从依法治国角度，我国坚持依法治国的基本方略，有法可依是依法治国的前提（坚持科学立法；公正司法；切实做到执法必严，违法必究）；依法治国是发展社会主义民主政治的必然要求，是实现国家长治久安的必要保障；依法治国的核心是依宪治国。

5. 从规则、法律（作用）角度：社会生活离不开规则，秩序来自规则。我们要增强规则意识，自觉遵守规则，维护社会秩序。法律具有规范作用，制裁作用，同时更具有保护功能；法律是保护人民、惩治违法

犯罪的有力武器。公民的生活离不开法律，国家的治理离不开法律；我们应该学法守法用法护法，从点滴做起，增强法制观念，做遵纪守法的好公民。

6. 从法律特征角度，法律由国家制定或认可；法律靠国家强制力保证实施；法律对全体社会成员是具有普遍约束力。

7. 从违法性质与后果：任何一类违法行为都有其法律后果，都要承担相应的法律责任，受到法律的制裁；××的行为是行政违法行为（犯罪行为），应当受到行政处罚（刑罚处罚）。

8. 从未成年人保护角度，未成年人代表祖国的未来、民族的希望，其生理、心理特点不成熟，缺乏自我保护的能力，需要法律给予特殊保护；未成年人成长需要家庭（学校、社会、司法）等的特殊保护。

9. 从未成年人健康成长的角度：青少年应该珍惜受教育的权利，自觉履行受教育的义务；青少年要加强自身的思想品德修养，在日常生活中，要尊重他人，宽以待人，与人为善，和谐相处；要学法、守法、用法、护法，从点滴做起，增强法制观念，做一个遵纪守法的好公民。

10. 从受教育的角度，受教育是公民的基本权利，也是公民的基本义务；党和政府致力于促进教育公平，采取各种措施保护公民受教育的权利；义务教育具有强制性、普及性、公益性的特征。

11. 从消费者权益角度，消费者合法权益受法律保护；消费者依法享有安全权、知情权、公平交易权、自主选择权、依法求偿权等合法权益。

12. 从消费者保护的角度，我们要增强自我保护意识，提高自我保护能力；消费者要主动学习和掌握有关消费的知识，增强自己的判断能力和选择能力，选择适当合理的消费行为；提高自己的维权意识，积极同违法经营行为做斗争，运用法律手段维护自己的合法权。

三、国情与责任

1. 从责任的角度，不同的社会角色承担着不同的社会责任，每个人都应按角色的规范承担相应的责任；面对责任不言代价与回报，是具有责任心的人共有的情感，奉献精神是社会责任感的表现；每个行为都会产生一定的后果，我们应当对自己的行为负责；不负责任不仅会自己带来不利的影响，也会给他人、集体、社会等带来损害；我们要增强责任意识，做一个负责任的人。

2. 从社会主义制度与共同富裕角度，社会主义制度具有无比的优越性和强大生命力；共同富裕是社会主义的根本原则，党和政府致力于实现社会的公平正义。

3. 从民主政治的角度：在我国，一切权力属于人民，社会主义民主的本质是人民当家作主，人民代表大会制度是我国的根本政治制度；国家保障公民依法享有监督权。

4. 从党的领导角度，中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心；中国共产党立党为公，执政为民，宗旨是全心全意为人民服务；党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证；中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，中国共产党代表最广大人民的根本利益；党和政府致力于维护社会的公平正义。

5. 从从严治党角度，我国坚持依法治国的基本方略，执法必严、违法必究，全面依法治国为全面建成小康社会提供法治保证；全面从严治党是推进“四个全面”战略布局的关键。

6. 从国家统一角度：实现祖国的完全统一是中华民族的根本利益所在；事实证明“一国两制”方针是正确的，具有强大的生命力，中央政府的坚强领导是香港、澳门长期繁荣稳定的保证。

7. 从公民义务、国家安全角度：维护国家安全、荣誉和利益是公民爱国主义精神的具体表现，是每个公民义不容辞的责任，我们要自觉履行维护国家安全、荣誉和利益的义务，坚决同一切损害国家安全、荣誉和利益的现象作斗争。

8. 从民族团结角度：我国形成了民族平等、团结、互助、和谐的新型民族关系；我国坚持民族平等、团结和共同繁荣的基本原则；民族团结是社会稳定的重要前提，是国家统一的重要保证；加强民族团结、维护祖国统一是中华民族的最高利益，也是各民族人民的共同愿望。

9. 从中华文化的角度：中华文化独具魅力，博大精深，源远流长，丰富多彩，中华文化是人类历史

的瑰宝，为推动世界文明的发展起了重要作用，中华文化对今天中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路，具有深刻的影响；弘扬优秀传统文化，有利于保持民族特点，增强中华儿女的爱国情感和文化认同感。

10. 从文化（作用）的角度，文化是民族的血脉，是人民的精神家园，是民族的重要特征，是民族的生命力、创造力和凝聚力的过要源泉；文化实力和竞争力是国家富强、民族振兴的重要标志；当今世界，文化与经济、政治相互交融，在综合的力竞争中的地位 and 作用越来越突出，文化是一个国家、一个民族的灵魂。

11. 从民族精神的角度，××精神是中华民族精神的具体体现，民族精神是民族文化的核心和灵魂，是一个民族生存和发展的精神支撑，民族精神始终是我们迎难而上、团结互助、战胜强敌与困难的不竭力量之源。

12. 从发展先进文化的角度，在当代中国，发展先进文化，就是发展面向现代化、前向世界、前向未来的、民族的科学的大众的社会主义文化；我们要批判地继承我国古代优秀的传统文化，并结合时代特征加以创新和发展。

13. 从保护和发展少数民族文化的角度，少数民族文化是中华文化的重要组成部分，是中华民族共有的精神财富；国家通过各种正常、措施，尊重和保护少数民族文化，支持民族文化的继承、发展和创新，鼓励各民族加强文化交流，繁荣发展少数民族文化事业

14. 从科技与创新角度，科学技术是第一生产力，科技进步和科技创新是发展生产力的决定性因素；创新是一个民族进步的灵魂，是一个的家兴旺发达的不竭动力；我国科技水平不断提高，自主创新能力不断增强。

15. 从我国科技发展战略角度，我国科技取得了举世瞩目的成就，基础科学研究领域取得了重大成果，在某些领域处于世界先进行列；我国实施科教兴国、人才强国的、创新驱动发展战略。

16. 从生态文明（可持续发展）角度，建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计；我国坚持科学发展观，实施可持续发展战略，坚持节约资源和保护环境的基本国策；我国坚持绿色发展理念，使经济建设与环境保护协调发展。

17. 从依法保护环境的角度：环境保护坚持保护优先、预防为主、综合治理、公众参与、损害担责的原则；保护环境是每个公民的义务，我们要树立环保意识，落实环保行动。

18. 从公平正义的角度：公平是人类永恒的追求，公平有利于社会的稳定和个人的发展。公平需要正义制度的支持，司法公正是社会文明进步的重要标志。党和政府致力于实现社会的公平正义。

19. 从关注民生的角度：中国共产党立党为公、执政为民，其宗旨是全心全意为人民服务；中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，党和政府致力于维护社会的公平正义，我国坚持以人民为中心的发展思想。

20. 从中国的国际地位角度，我国经济是世界经济的重要组成部分，对世界经济产生了积极而重大的影响；我国经济不断发展，科技不断进步，综合国力不断增强，国际地位日益提高，在国际社会中的作用越来越大；中国致力于维护世界的和平与发展，一个和、合作、负责任的中国形象已经为际社会所公认。

21. 从当今时代的主题角度：和平与发展是当今时代的主题；维护和平，促进发展，事关各国人民的福祉，是各国的人民的共同愿望；求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻的历史潮流。

22. 从树立全球观念角度，世界经济的全球化必然推动世界政治多极化。经济全球化和政治多极化的发展趋势，构成了整个世界发展的基本态势；我们要关注世界的和平与发展，树立全球观念，为世界的和平与发展做出应有的贡献。

23. 从理想与奋斗的角度：人生需要理想，崇高的理想是激励人们前进的不懈动力；艰苦创业精神是成就事业必不可少的精神力量和崇高美德。理想的实现需要发扬艰苦奋斗精神，需要脚踏实地地走好每一步路，坚持不懈。