

2015 年大庆初三年级学业水平考试历史试题

本卷共 23 小题, 1-20 为选择题, 21-23 为非选择题, 总分 100 分

一、选择题(本大题共 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分。每小题四个备选答案中, 只有一项是最符合题意的, 请选出填涂在答题卡上。)

1. 2015 年是我国农历乙未年(羊年), 从字形推测下列甲骨文哪个是“羊”字:



2. 右图是我国古代某一王朝币制改革示意图, 该图反映的朝代是:

- A. 秦朝 B. 汉朝
C. 唐朝 D. 清朝



3. 隋唐时期的科举制为士人创造了相对平等的竞争机制, 选官标准为:

- A. 品德 B. 才能 C. 军功 D. 血缘

4. “苏湖熟, 天下足”这一谚语反映出太湖流域已成为全国最重要的粮仓, 全国经济重心从黄河流域转移到长江流域。经济重心南移最终完成于:

- A. 三国时期 B. 隋唐时期 C. 南宋时期 D. 明清时期

5. “夫外之郡县, 其朝廷远者, 则镇之以行中书省。”这反映出元朝为有效统治全国建立的地方行政制度是:

- A. 分封制 B. 郡县制 C. 三省六部制 D. 行省制

6 乾隆时, 内阁学士胡忠藻的诗里有“一把心肠论浊清”的句子, 乾隆看了竟说: “加‘浊’字于国号‘清’之上, 是何肺腑?”. 结果, 胡忠藻和族人被杀, 罪及师友。这反映了统治者:

- A. 设立军机处 B. 实行八股取士 C. 制造文字狱 D. 设置厂卫机构

7. 清末民初, 中国社会生活面貌有了很大变化, 对下列表格中变化理解正确的是:

项目	以前	现在(清末民初)
日常生活	无照相、电影	照相、电影的传入和流行
发式	清军入关后男子留有长辫子	剪辫子
人际称谓	老爷、夫人	先生、君
服饰	长袍、马褂、旗装	西服、中山装、旗袍

A. 照相术于 20 世纪 30 年代末在西方国家诞生。

B. 剪辫子只是人们审美的变化。

- C. 人际称谓的变化体现了资产阶级追求平等的愿望。
D. 变化后的服饰全盘西化。
8. 学完中国近代史, 班里开展了一次题为“近代化的探索”的历史小论坛活动下列有关内容选择恰当的是:
①虎门销烟 ②洋务运动 ③辛亥革命 ④新文化运动
A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④
9. 2015年4月, 亚非领导人峰会——纪念万隆会议召开60周年会议在印尼首都举行。关于万隆会议, 说法正确的是:
A. 与会各国毫无分歧 B. 美国在会议中居于主导地位
C. 会议在中国召开 D. 周恩来在会议中提出“求同存异”方针
10. 1958年的《人民日报》曾出现过这样一些报道, “麻城建国一社早稻亩产三万六千九百多斤”“福建海星社创花生亩产一万零五百多斤记录”。这些报道反映出:
A. 建国初国民经济的恢复 B. “大跃进”时期浮夸风严重
C. 农业发展水平空前绝后 D. 农业合作化成果显著
11. 下列中国现代史上的重大事件, 按时间顺序排列正确的是:
①第一颗原子弹爆炸成功
②加入世贸组织
③《中华人民共和国义务教育法》的颁布
④第一部《中华人民共和国宪法》的颁布
A. ④①③② B. ②①④③ C. ②④①③ D. ①④②③
12. 古希腊城邦中最著名的是以民主政治著称的雅典。雅典民主政治:
A. 体现了平等和公正等民主原则
B. 适用于生活在雅典城邦的所有人
C. 在梭伦当政时期发展到顶峰
D. 是在雅典农民反对地主的斗争中形成的
13. 佛教起源于印度, 后来发展为世界性的宗教, 主要分布于东亚、东南亚地区, 佛教传播到中国的时间是:
A. 西汉末年 B. 隋朝末年 C. 唐朝初年 D. 明末清初
14. 右图是著名画家达·芬奇的代表作《蒙娜丽莎》, 它是一位少妇的肖像 摆脱了宗教题材的束缚, 惟妙惟肖地刻画了一位市民妇女的温柔与典雅, 这幅作品体现的核心思想是:
A. 理性主义 B. 人文主义
C. 社会主义 D. 民族主义
15. 19世纪初, 在英国的曼彻斯特, 使用蒸汽机的工厂林立, 大烟囱冒出的浓烟笼罩市区, 工厂废弃物对河流构成严重污染。



成排的
造成这

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

二、非选择题(本大题共 3 小题, 21 题 12 分, 22 题 14 分, 23 题 14 分, 共 40 分)

21. (12 分) 只有对经济体制不断调整和创新, 才能保持经济发展的活力

(1) 将下列图片中的人物与其对应的国家和政策连线。(请考生在答题卡上将图片对应的字母进行连线) (6 分)

<p>↺ A. 中国 ↻</p> <p>↺</p> <p>↺</p> <p>↺ B. 苏俄 ↻</p> <p>↺</p> <p>↺</p> <p>↺ C. 美国 ↻</p> <p>↺</p>	<p>D</p>  <p>E</p>  <p>F</p> 	<p>G 新经济政策 ↻</p> <p>H "新政" ↻</p> <p>I 改革开放 ↻</p>
---	--	--

A—____—____ ; B—____—____ ; C—____—____

(2) 历史课堂上, 老师让同学们针对中美苏三国的经济改革发表自己的看法, 下面是三个同学的回答:

甲同学说: “新经济政策开始于 1921 年, 它将社会主义同计划经济、货币关系
① ② ③
直接联系起来, 受到广大工人和农民支持, 使国民经济得到恢复和发展。”

乙同学说: “1933 年开始实施的 ‘新政’, 大大降低了国家资本主义的垄断程度,
④ ⑤
是资本主义发展史上的一个里程碑。”
⑥

丙同学说: “改革开放中的经济体制改革首先在城市展开。1980 年, 通过深圳、
⑦ ⑧
珠海等经济特区的设工, 又打开了对外开放的窗口。”
⑨

细心的同学们, 甲乙丙三位同学都犯了一个错误, 请将出错处的序号填在括号内并将正确内容填在横线处。(6 分)

甲 () _____; 乙 () _____; 丙 () _____

22. (14 分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一: 未经议会同意, 国王无权废除法律或停止法律的执行;
未经议会同意, 国王不能征税;

议会必须定期召开;

.....

材料二: 我们认为以下真理是不言而喻的: 人人. 生而平等.....

我们以这些殖民地善良人民的名义和权利宣布: 这些联合殖民地从此成为, 而且名正言顺地应当成为自由独立的合众国。

材料三: 在权利方面, 人们生来是而且始终是自由平等的..... 各个公民都有言论, 著迷和出版的自由, 但在法律所规定的情况下, 应付滥用这项自由负担责任。

1) 以上三则材料分别出自什么法律文件?(6 分)

2) 材料一中的法律文件制定的目的及其基本原则分别是什么?(2 分) 它是何种政治体制确立的标志?(2 分)

3) 根据材料二与材料三, 指出两则材料体现的共同思想是什么?(2 分) 这种思想受到哪一思想解放运动的影响?(2 分)

23. (14 分) 2015 年。日本首相安倍晋三将发表战后 70 周年谈话, 安倍如何表态受到世界瞩目, 中日关系走向再次成为人们关注的热点。近代以来, 中日两国发生过两次大规模的战争, 严重影响了两国关系。阅读下列材料, 回答问题。

材料一: 明治维新后, 日本对外扩张的野心不断膨胀, 逐渐形成了侵略朝鲜, 夺取中国的东北和台湾, 占领全中国, 进而征服全世界的对外扩张政策。

——岳麓版高中历史教材《政治明文历程》

(1) 请回答, 日本在哪一次战争后割占我们的宝岛台湾? (2 分) 根据材料一概括这场战争爆发的原因。(2 分)

(2) 请结合所学知识, 补全表格 (4 分)

中国军队抗击日本侵略者著名战役简表

战役名称	时间	指挥者	意义
①	1894 年	丁汝昌	沉重打击了日本舰队
台儿庄战役	1938 年	②_ (国民党)	鼓舞了抗战士气
③	1940 年	彭德怀 (共产党)	④

(3) 甲午中日战争以中国惨败告终, 而抗日战争历经八年, 最终取得了伟大的胜利。综合附料一和上题题表, 从**战争性质**和**抗战力量**两个角度分析抗日战争胜利的原因。(2 分)

材料二: 中日历史的对话空间是三个层面互相交错的, 政治, 情感, 和学术。在情感层面, 中日两国的历史体验也极不对称。在中国民众看来, 中国是战争的受害者, 日本是加害者, 而在日本民众看来, 日本也是战争受害者 —— 《人文历史·中日学界的分歧与共识》

从材料二可以看出, 中日两国民众对战争的感受十分不同, 请就这种不同谈谈你的看法。(2 分)

2015 年大庆市初三年级学业水平考试历史答案

一、选择题 (每题 3 分, 共 60 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.	A.	B.	C.	D.	C.	C.	A.	D.	B.
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A.	A.	A.	B.	B.	D.	C.	B.	A.	D.

二、非选择题 (共 40 分)

21. (1) A. -E-I B. -F-G C. -D. -H (每空一分)

(2) 甲 (2): 市场 乙 (5): 提高了 丙 (7): 农村 (只挑错没改正给一分, 共计 6 分)

22. 共 14 分

(1) 《权利法案》(2 分) 《独立宣言》(2 分) 《人权宣言》(活《人权和公民权宣言》)(2 分)

(2)

目的: 限制王权 (活大队国王在经济政治宗教等事务中的权力进行严格限定) (1 分, 二取一);

基本原则: 国会拥有最高权力 (1 分);

政体: 君主立宪制 (2 分)

(3) 共同思想: 自由平等 (或答出 “平等” 即可) (2 分); 思想解放运动: 启蒙运动 (2 分)

23. (共 14 分)

1) 甲午中日战争 (或答中日甲午战争) (2 分)

原因: 明治维新后, 日本制定对外扩张政策 (或答日本对外侵略扩张野心膨胀/日本制定大陆政策) (本题两分, 三选一)

2) ① 黄海海战 ② 李宗仁 ③ 百团大战

④ 提高了中国共产党和八路军的威望 (或答坚定了全国人民抗战的信心) (4 分, 每点 1 分)

1.3) 原因—**性质角度**: 中国是正义的、反侵略战争。(或日本是非正义的侵略战争) (1 分)

抗战力量角度: 全民族抗战 (或答国共合作抗日/正面战场与敌后战场配合作战/抗日民族统一战线的简历抗) (1 分, 四选一)

意义: 抗日战争是百年来中国人民反对帝国主义侵略第一次取得完全胜利的民族解放战争。

宣告了帝国主义侵华历史的结束;

抗日战争的胜利, 洗雪了民族耻辱, 成为中华民族重新振兴的转折点;

显示中国人民巨大力量和不屈不挠的斗争精神;

增强了民族自尊心自信心;

提高了中国的国际地位;

对世界反法西斯战争的胜利做出了重大贡献; (2 分, 以上答案答出一点即可)

(4) (本题为开放性试题, 言之成理, 不偏激, 体现理性爱国精神即可得分, 分值为 2 分)

参考示例: 角度一: 由于民族感情、国家立场、对历史真相的了解程度不同, 造成中日两国民众对战争的历史体验不同。

角度二: 战争会给双方都带来伤害, 在国际交往中, 应避免战争, 呼吁友好和平。

角度三: 中国是战争的受害者, 这是历史事实。希望日方正视历史, 反思侵略行为, 勇于承担责任。
