

江西省 2021 年初中学业水平考试

语文模拟卷参考答案及评分意见

阅卷须知：

1. 阅卷时要结合学生的实际，主观题大意准确即可给满分。
2. 要有利于发挥学生的创造性，对与参考答案不符合但确有创造性的、合理的答案，要慎重考虑，尽量给分。
3. 同一篇作文要保证三人独立评卷，对争论较大的应提出讨论。

语文模拟卷(三)

1. (2 分)D
2. (2 分)B(锱铢必较，来形容非常小气，很少的钱也一定要计较；也比喻气量狭小，很小的事也要计较。含贬义。此处褒贬不当)
3. (2 分)B (A 项，句式杂糅，删去“是因为”；C 项，语序不当，将“不仅……还”所接的前后两个分句内容互换位置；D 项，否定不当，“防止”已经有否定的意味，删去“不”)
4. (2 分)D(这段文字综合运用了记叙和说明的表达方式。②句以漫步明城墙引出说明对象明城墙。然后先介绍修建、建成之时的情况，即⑤①句；最后介绍如今的状况，即③④句)
5. (2 分)B(A 项，词性不一致；C 项，结构不一致；D 项，不合主题)
6. (2 分)D(这首词的感情基调是悲苦的，表达的是故国不再、物是人非的感慨)
7. (2 分)词人以拟人手法，(1 分)赋予了御沟以人的灵性，说御沟不流是由于它理解词人内心蕴有无限痛苦，怕听到呜咽的水声会引起抽泣，表达了词人内心的悲苦之情。(1 分)
8. (3 分, 每空 1 分)(1)商量 (2)早上 (3)取名
9. (4 分, 每小题 2 分)
 - (1)这样才使得在山顶的岩石上能够建造这个茅亭。(2 分)
 - (2)于是，我便为寒亭创作了这篇记文，刻在寒亭的背面。(2 分)
10. (3 分)亭的位置、建亭的经过、亭周围的景色。

【参考译文】

永泰丙午年间，我巡视道州所属的县到了江华。县大夫瞿令向我询问商量道：“江华县的南面有块地方，江水和岩石相互映照，看上去十分可爱，相传不能登临。我便派人去寻找登上山峰的道路，发现一个山洞，便从这个山洞进去了，在危险的地方修筑栈道，使山路通向山顶，这样才使得在山顶的岩石上能够建造这个茅亭。这座亭子建成后，可以(看到)亭子的台阶和栏杆凭空而立，下临长长的江水；亭子的檐角和柱子直上云端，和这片群山的最高峰一样高。如果早晨或傍晚天气晴朗，山峰会云雾萦绕，显现出十分美妙的色彩。亭子四周深青色的石墙，在碧水绿树的环抱、辉映中，令人神往。我想给这个亭子取名，但没有找到合适的词来形容它，我想请您给这个亭子取个名称，使后世知道。”于是在亭子上休息的时候，为给亭子取名的事和瞿令商量，说道：“今天，时值大暑登上这个亭子，亭子里十分凉爽，以至于使人怀疑天气将入寒冬。处于炎热的地区而清凉可以安身，不应该给它命名为‘寒亭’吗？”于是，我便为寒亭创作了这篇记文，刻在寒亭的背面。

11. (6 分, 每空 1 分)(1)似曾相识燕归来 (2)春蚕到死丝方尽 (3)安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐
12. (3 分)A(文中说并非绝对，作者认为“而在菜园里，想要这样酣畅淋漓地享受薄荷的香气，几乎不大可能，因为韭菜、洋葱、大蒜等散发出来的味道，肯定有喧宾夺主之嫌”)
13. (5 分)薄荷叶的嫩绿，薄荷香的清新，薄荷味的隽永，薄荷的医疗保健功用，薄荷承载的文化寄托。(每点 1 分)
14. (5 分)(1)几个动词的连用，具体描写了薄荷的长势，表现了薄荷生命力旺盛，适应能力强，表达了作者对薄荷的喜爱之情。(2 分)
(2)运用了比喻、拟人的手法，生动形象地表现了春雨

过后薄荷叶子的清新和嫩绿的特点,表达了作者的欣喜之情。(3分)

15.(3分)要像珍惜生命一样珍惜自己的节操,做一个一尘不染的人。

16.(4分)首先提出“共产党人尤重名节操守,并赋予其更高境界”的观点;接着,列举一代又一代共产党人珍惜节操、珍惜名节的事例加以论证;最后指出珍惜名节操守的重要意义。

17.(3分)首在坚定信念;重在精心防护;贵在持之以恒。

18.(3分)D(从上文看,噪声已经被利用起来在为人类服务)

19.(4分)示例:“如耳机正式使用前,要进行‘煲机’,因为新耳机的振膜弹性不大,所以要先用多音频的白色或粉色噪声试听几小时,使得振膜松弛,弹性增大,适应音波的变化而变得自然。”(1分)列举了耳机正式使用前,要进行‘煲机’的例子,(1分)具体说明了白

噪声和粉噪声都是多音频噪声,声能较低,可用于扬声器低频测试和调节。(2分)

20.(3分)D(第二天,当简·爱醒来时发现婚纱的面罩真的成了碎片。所以,那不是梦,而是真实发生的事件)

21.(2分)蒋门神(1分)霸占快活林(1分)

22.(6分)示例:大家好,我认为阅读讽刺文学作品,应该注意体会书中的批判精神。因为讽刺作品中,作家塑造人物,叙述故事,锋芒所向并非个别的人,而是以之为典型,针砭时弊,揭露某种社会现象背后的荒谬本质,从而间接地表达对理想的向往。比如《儒林外史》中描写了很多被科举制度毒害得失魂落魄的人物,作者写这些人物旨在揭露科举制度的不合理,批判封建社会中选拔人才的方式的弊端,呼吁用更合理的方式来选拔人才。

23.(50分)参照2020年江西中考作文评分标准评分。