



《纪念白求恩》

作者：毛泽东

年级：七年级

01

教学分析

本课为第四单元的第一篇课文，这个单元的主题为“人生之舟”，三篇现代文都是写人记事的文章，从不同层面诠释了人生的意义和价值。《纪念白求恩》是一篇纪念性文章，是一代伟人毛泽东的手笔。文章高度赞扬了白求恩的国际主义精神、崇高的精神境界和精益求精的职业操守。文章叙述简明扼要，议论精辟凝练，抒情磅礴激越，语言铿锵有力，掷地有声，极富说服力和感染力。阅读这样的作品是心灵的洗涤，灵魂的净化，潜移默化之中会促使我们深入思索白求恩精神的实质，引导我们朝着做一个纯粹的人的目标进发。

02

教学内容

预习检测

1. 读准下列字音

冀		派遣	殉职	动机	狭隘	极端
热忱		冷清	纯粹	佩服	高明	鄙薄
出路	拈轻怕重	漠不关心	麻木不仁			
精益求精	见异思迁					

2. 理解上述加红圈的成语的含义，并任选其中两个成语写一句话。

3. 搜集有关资料，了解白求恩其人其事及本文的写作背景。

知识讲解与方法指导

一．知识讲解

阅读课文“补白”部分，了解词语的感情色彩。

二．方法指导（默读）

1. 默读中圈点出重要的词语，勾画出关键的语句。
2. 喜欢的语句批注感想，不理解的语句提出相应问题。

默读课文，感知内容，理解精神

1. **默读**，勾画关键语句，结合标题和注释思考：

毛泽东评价白求恩是一个怎样的人？他为什么要专门写文章纪念白求恩？

资料助读：毛泽东当时是中国共产党领导人，担任中国共产党的中央军事委员会主席，领导八路军、新四军及地方武装的对敌斗争，日理万机，事务繁忙。

全面考虑、完整表达、语言简洁

默读课文，感知内容，理解精神

2. 课文第 2、3 自然段通过对比手法，突出了白求恩同志的高贵品质。默读这两段，勾画出相应文字，填写下表，并体会对比手法的表达效果。

	对工作的态度	对同志、对人民的态度	对工作的要求
白求恩	极端的负责任	极端的热忱	精益求精
不少人、一些人	不负责任、拈轻怕重、喜欢自吹.....	冷冷清清、漠不关心 麻木不仁.....	见异思迁，鄙薄技术工作，以为不足道，以为无出路。

对比手法：是写作中常用的一种写作手法，是把对立的意思或事物，或事物的两个方面放在一起作比较，让读者在比较中分清好坏，辨别是非。（突出、强调、有力）

理清结构，把握纪念性文章的特点

1. **默读**，圈点重要词语，勾画关键语句，标注好句子序号，并梳理概括各段内容，分析段落之间的关系。

(逐句、逐段梳理，层层推进)

① 白求恩同志是加拿大共产党员，五十多岁了，为了帮助中国的抗日战争，受加拿大共产党和美国共产党的派遣，不远万里，来到中国。② 去年春上到延安，后来到五台山工作，不幸以身殉职。③ 一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？④ 这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。⑤ 列宁主义认为：资本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争，殖民地半殖民地的无产阶级要拥护资本主义国家的无产阶级的解放斗争，世界革命才能胜利。⑥ 白求恩同志是实践了这一条列宁主义路线的。⑦ 我们中国共产党员也要实践这一条路线。⑧ 我们要和一切资本主义国家的无产阶级联合起来，要和日本的、英国的、美国的、德国的、意大利的以及一切资本主义国家的无产阶级联合起来，才能打倒帝国主义，解放我们的民族和人民，解放世界的民族和人民。⑨ 这就是我们的国际主义，这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义的国际主义。

理清结构，把握纪念性文章的特点

1. **默读**，圈点重要词语，勾画关键语句，标注好句子序号，并梳理概括各段内容，分析段落之间的关系。

第一段：概述白求恩的事迹，号召每一个共产党员学习白求恩的**国际主义精神**。

第二段：号召每一个共产党员都要学习白求恩**毫不利己专门利人的精神**。

第三段：号召每一个共产党员都要学习白求恩**对技术精益求精的精神**

第四段：回忆往事，表达悲痛心情，强调学习白求恩**毫无自私自利之心的精神**，成为**大有利于人民**的人。

2. 一篇纪念性文章应该包括哪些内容呢？

品味语言，分析文章语言特点

- 1. 表达方式：**根据要写的内容所使用的特定的语言、方法、手段。有五种：记叙、议论、说明、描写、抒情。
。 议论：发表见解，表明自己对某些人或事的看法、观点、态度。
- 2. 特殊句式的表达效果：**排比句、双重否定句。
- 3. 用词：**结合课后练习“四”品味词语。

体会白求恩精神的现实意义

结合课文最后一句话，说说今天学习白求恩精神有何现实意义？

积累拓展

推荐阅读：《经典随文读》第四单元的第 1、2 篇。