

江苏省宿迁市 2018 年初中学业水平考试

思想品德·历史

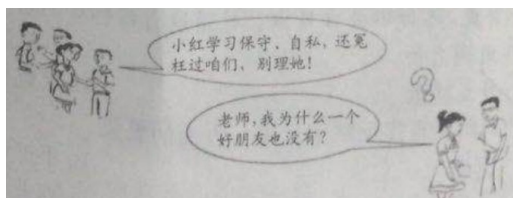
答题注意事项

1. 本试卷分为思想品德部分和历史部分。共 8 页, 满分 120 分(思想品德 50 分, 历史 70 分)。考试时间 120 分钟。闭卷考试。
2. 答案全部答在答题卡上, 写在试卷或草稿纸上无效。
3. 答选择时请使用 2B 铅笔, 把答题卡上对应题号的选项字母涂黑。如需作改要用绘图橡皮轻擦干净再选除其他选项。
4. 答非选择题使用 0.5mm 黑色签字笔, 在答题卡上对应题号的答题区域书写答案, 注意不要答错位置, 也不要超界。
5. 本试卷为思想品德、历史合卷, 请注意分配答题时间。

思想品德部分

一、单项选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分。每小题的四个选项中, 只有一个选项最符合题意。请在答题卡上填涂你认为正确的选项。

1. 2017 年 10 月 18 日, 中国共产党第十九次全国代表大会开幕。习近平同志在报告中指出, 经过长期努力, 中国特色社会主义进入了 ()
A. 新阶段 B. 新时期 C. 新时代 D. 新常态
2. 2017 年 10 月 30 日, 由我国申报并通过联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会的评审、成功入选《世界记忆名录》的是 ()
A. 珠算 B. 甲骨文 C. 京剧 D. 南京大屠杀档案
3. “静坐多思己过, 闲谈莫论人非” 包含的认识和评价自己的途径是 ()
A. 自我观察 B. 相互比较 C. 自我反省 D. 科学鉴定
4. 北宋著名政治家、史学家司马光自制“警枕”, 稍一翻动即被惊醒, 遂起身。挑灯夜读, 执笔写作, 经过 19 个寒暑的锲而不舍, 最终完成鸿篇巨著《资治通鉴》。其体现出磨砺坚强意志的方法是 ()
A. 从小事做起, 持之以恒 B. 主动迎接挑战, 在实践中锻炼
C. 制订明确的目标和计划 D. 做自己不感兴趣却有意义的事
5. 右图中的情境启示我们应 ()
A. 悦纳自己
B. 宽容友善
C. 保持积极乐观心态
D. 提高自我保护意识
6. 有一种“龟兔双赢理论” 龟兔赛了多次面上奔跑, 乌龟背着兔子过河, 实现以最短
A. 竞争必然导致资源浪费 B. 合作结果一定优于竞争
C. 合作可以互惠互利, 共享成果 D. 各作可以互惠互利, 共享成果
7. 为深化监察体制改革, 我国组建了各级监察委员会, 加强对所有行使公权力的公职人员的监察。这样做能够更好地 (B)
A. 杜绝腐败行为发生 B. 制约和监督权力的行使
C. 保障公职人员权益 D. 扩大公民拥有的监督权



8. 下表中数据从一个侧面反映出当前我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和

我国部分省分 2017 年产值

- A. 落后的社会生产之间的矛盾
B. 城乡发展不协调之间的矛盾
C. 人均收入水平较低之间的矛盾
D. 不平衡不充分的发展之间的矛盾

省份	国内生产总值 (亿元)	人均国内生产总值(元)
江苏	85900.9	107395
江西	20818.5	45334
甘肃	7677	29414

注: 2017 年中国人的 GDP 为 59660 元,位列世界 70 位。

9. 实施中华优秀传统文化传承发展工程, 推进戏曲、书法高雅艺术、传统体育等进校园, 这有利于 ()

- ①增强民族文化认同感 ②坚定文化自信
③继承弘扬优秀传统文化 ④排斥外来文化
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

10. 我国社会主义经济制度的基础是

- A. 公有制经济 B. 非公有制经济 C. 个体经济 D. 混合所有制经济

11. 2017 年 9 月, 国家互联网信息办公室印发《互联网群组信息服务管理规定》指出, 互联网群组建立者、管理者应当履行群组管理责任, 即“谁建群谁负责”“谁管理谁负责”, 规范群组网络行为和信息发布。这一规定 ()

- A. 说明诚信是一种资源 B. 体现了权利与义务的统一
C. 维护了公民的隐私权 D. 限制了公民言论自由权利

12. 深化民族团结进步教育、铸牢中华民族共同体意识, 加强各民族交往交流交融, 促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起, 共同团结奋斗, 共同繁荣发展, 下列符合这精神实质的是 ()

- A. 坚持民族平等、团结、共同繁荣的原则
B. 在少数民族聚居的地方实行民族自治
C. 支持鼓励少数民族地区群众信仰宗教
D. 保障少数民族地区享有高度的自治权

13. 立足新的历史方位, 推动高质量发展, 推进中国制造向中国创造转变, 中国速度向中国质量转变, 制造大国向制造强国转变。为此应 ()

- ①追求发展的高速度 ②增强自主创新能力
③实施人才强国战略 ④贯彻科教兴国战略
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

14. 2018 年中央一号文件《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》提出: 到 2050 年, 乡村全面振兴, 农业强、农村美、农民富全面实现, 实施乡村振兴战略有利于 ()

- ①缩小城乡差距 ②建设美丽中国 ③确保同步富裕 ④共享发展成果
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

15. 为妥善解决双边经贸问题, 经过多轮磋商, 2018 年 5 月 19 日, 中美发表联合声明, 双方就创造有利条件扩大制造业产品和服务贸易达成共识, 并同意鼓励双向投资, 努力创造公

平竞争的营商环境。这表明

- ① 我国奉行互利共赢的开放战略 ② 中美两国的根本利益是一致的
③ 和平与发展是当今时代的主题 ④ 我国主导着经济全球化的进程 A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

二、简答题:共 2 小题。第 16 题 6 分, 第 17 题 5 分, 共 11 分。请把每题答案写在答题卡对应位置上。

16.自 2018 年 5 月 1 日起, 我国《英雄烈士保护法》正式施行。《英雄烈士保护法》规定。英雄烈士的姓名、肖像、名誉、荣誉受法律保护, 禁止歪曲、丑化、亵渎、否定英雄烈士的事迹和精神。

时代呼唤英雄, 时代缅怀英雄。为了争取民族独立和人民解放。实现国家富强和人民幸福, 促进世界和平和人类进步而毕生奋斗、英勇献身的英雄烈士, 功勋彪炳史册, 精神水垂不朽。

依据材料. 运用所学知识回答:

(1) 英雄人物具有哪些优秀品质? (2 分)

(2) 请你谈谈施行《英雄烈士保护法》的社会作用。(4 分)

17.“不忘初心, 方得始终”, 一语出自《华严经》, 其意思是说一个人做事情, 始终如一的保持当初的信念, 最后就一定能得到成功。

(1) 运用所学知识, 说明理想信念对人生的重要意义。(2 分)

有高尚的追求是人生幸福的起点, 而“幸福是奋斗出来的”。

(2) 在以“奋斗”为主题的班会课上, 有同学认为:“艰苦奋斗就是一种精神风貌”。请简要评析这一观点。(3 分)

三、探究题:本题 9 分。要求紧扣题意, 综合运用所学知识和方法, 展开探究和分析。

18. 2018 年是我国改革开放 40 周年, 某班同学成立兴趣小组, 开展以“40 年改革开放”为主题的探究活动, 搜集到以下材料, 请你一起参与。

【感悟发展成就】

40 年来, 中国发生了翻天覆地的变化。今天, 中国已经成为世界第二大经济体, 按照可比价格计算, 中国国内生产总值年均增长约 9.5%; 中国人民生活从短缺走向充裕、从贫困走向小康, 现行联合国标准下的 7 亿多贫困人口成功脱贫, 占同期全球减贫人口总数 70% 以上。

(1) 概括材料中体现出的我国改革开放取得的成就, (2 分)

【彰显制度优势】

40 年来, 解放思想和改革开放相互激荡、观念创新和实践探索相互促进, 中国人民勇于自我革命、自我革新, 不断完善中国特色社会主义制度。不断革除各方面体制弊端, 充分显示了制度保障的强大力量。

(2) 请列举三项具有中国特色的社会主义制度。(3 分)

【开启新的征程】

站在新的历史起点, 我国将全面深化改革, 形成全面开放新格局。推动改革开放再出发, 江苏将在科技体制等重点领域改革上先行突破、全方位提升开放的广度和深度、全面激发市场、企业和人才活力。

(3) 从改革开放两个角度, 就激发人才活力分别提出一项建议。(4 分)

选择题:

1—15 C B C A B D B D A A B A D C D

16. (1) 英雄人物具有哪些优秀品质? (2 分)

爱国, 大无畏的牺牲精神, 负责任, 爱好和平, 艰苦奋斗等。

(2) 请你谈谈施行《英雄烈士保护法》的社会作用。(4 分)

立法保护英雄烈士有利于弘扬社会主义核心价值观; 有利于维护社会公共利益, 传承和弘扬英雄烈士精神; 有利于加强社会主义精神文明建设; 有得于促进全社会崇尚英烈, 营造良好社会氛围。

17. (1) 运用所学知识, 说明理想信念对人生的重要意义。(2 分)

理想信念是贯穿于人的精神生活之中, 它是引领人生前进的灯巧晏促进去生奋斗的动力; 是提高人生境界的保障。

(2) 在以“奋斗”为主题的班会课上, 有同学认为: “艰苦奋斗就是一种精神风貌”。请简要评析这一观点。(3 分)

① 这种观点是片面的。

② 艰苦奋斗不仅是一种奋发向上的精神风貌, 还是勤俭节约的生活作风与开拓进取的工作作风。

③ 艰苦奋斗不只是一种精神风貌, 更需要在实际行动中去践行, 去奋斗。

18. (1) 概括材料中体现出的我国改革开放取得的成就, (2 分)

改革开放以来, 我国的综合国力不断增强, 人民生活水平不断提高, 贫困人口大幅减少。

(2) 请列举三项具有中国特色的社会主义制度。(3 分)

我国的根本政治制度: 人民代表大会制度。

基本经济制度: 公有制为主体, 多种所有制经济共同发展。分配制度: 按劳分配为主体, 多种分配方式并存。

基本政治制度: 民族区域自治制度, 村民自治制度,

(3) 从改革开放两个角度, 就激发人才活力分别提出一项建议。(4 分)

改革: ① 深化科技改革, 营造尊重知识、尊重人才的社会氛围。

② 加强人才奖励机制。③ 完善分配制度。

开放: ① 加强人才交流, 引进高素质人才。

② 积极引进国外先进技术。