



第一单元 活动·探究

任务三：尝试创作



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
全国百佳出版社

01

教学分析

尝试进行诗歌创作是本单元的第三项任务，任务核心是：创作一首小诗。当然，这首小诗需有意象，体现句式特点，有节奏感。

02

教学内容

阅读《怎样写诗》，理解诗歌创作要点

诗歌是情感的抒发。情感由生活中的人、事、物所触发，把情感分行写下来就是诗，加入联想与想象则为有味道诗。

1. 如何抒发情感？

可直抒胸臆，也可借助意象抒写情志，更可二者有机结合。

2. 写诗的技巧之二——语言简洁凝练

3. 写诗的技巧之三——注意节奏

即便不押韵，也要保持一定的节奏，让人读起来朗朗上口。

备选题目

一、续写诗歌——《礼物》

要求：续写要保持内容、风格的一致性。

二、写一首诗歌祝贺好朋友即将到来的生日

要求：用凝练的语言分行写，并借助意象进行表达，感情真挚。

三、仿照单元任意一首诗歌

1. 可以是仿照《我爱这土地》或《乡愁》的创作一首**同题诗歌**。

2. 可以是以《我是____》或《我看》为题，创作一首**表达形式相近的诗歌**。



优秀作品展示

谢 谢