

## 专题 01 冠词

关键词：定冠词,不定冠词,零冠词,泛指,特指

难度系数：\*\*\*\*

推荐指数：\*\*\*\*\*

### 【基础回顾】

#### 考点归纳：

冠词的泛指和特指是冠词学习的难点之一，也是高考考查的焦点所在。解题时考生要结合语境分析究竟设空处是表示“泛指”还是表示“特指”：

1. 表泛指(指一类人或事物中的任何一个，而不具体指哪一个)，用不定冠词；
2. 表特指(特指某人、某事、某物，指上文中提到的或正在谈论的人或物，或者是谈话双方都知道的人或事物)，用定冠词。
3. 抽象名词属于不可数名词，前面一般不用冠词；但用来表示具体的人或事时，其前用不定冠词。
4. 比较级和最高级前冠词的选择  
“a/an+比较级”表示“(众多人或事物中)比……更……的一个”，属于泛指；“the+比较级”表示“两者中较……的一个”。“the+最高级”表示三者或三者以上的人或事物中“最……的一个”；“a most+形容词”表示“很……，非常……”。
5. 冠词的固定搭配。

#### 基础必读：

##### (1)定冠词的常考必备：

- ① 定冠词 the 与指示代词 this, that 同源，有“这 / 那个”之意，但语气较弱，可以和名词连用，表示某个或某些特定的人或物。
- ② 叙述上文提到过的特定的事物或上文未提到，但听话者一定知其所指。
- ③ 用于序数词、形容词的比较级、最高级以及形容词 only, very, same 之前。
- ④ 用于表示地球、宇宙中的独一无二的事物尤指各种天体或世界上比较有影响的物体名词前。
- ⑤ 用于表示具体的地点、方位，具体的时间或某天的一部分等。
- ⑥ 用于表示山川、河流、海洋、群岛、报纸、杂志、朝代的专有名词及由普通名词构成的专有名词之前等等。

(2) 不定冠词的常考必备:

- ① 表示数量“一”，与 one 相近。
- ② 用在首次提到的人或物之前，表泛指。
- ③ 用在物质名词、抽象名词之前，表示“一阵，一场，一种……”，也可以表示引起某种情绪的事，即抽象名词具体化使用。
- ④ 用于 be of a (an) + n. 结构中，表示“相同……的”。
- ⑤ 用于 so / as / too / how + 形容词 + a / an + 单数可数名词。
- ⑥ 不定冠词 a 或 an 用于表示时间、速度、价格等意义的名词之前，表示“每一”之意，”相当于 every 或 one，但概念上没它们那么强烈。

(3) 零冠词的常考必备:

- ① 称呼语及表示头衔、职务的名词作宾语、补语及同位语时，其前一般不加冠词。
- ② 在 as 引导的让步状语从句中，作表语的名词前不加冠词。
- ③ 专有名词、物质名词、抽象名词、人名、地名等名词前，一般不加冠词。

#### 【技能方法】

冠词知识是高考中的必考内容，也是教学的难点。由于英汉的差异，汉语中没有冠词的概念，导致学生掌握起来较难。掌握冠词的用法关键把握以下几点：1.理解特指和泛指；2.理解具体和抽象。

**解答此类试题，可以从以下几个方面着手考虑：**

冠词的考查几乎每年都有，主要在短文改错和语法填空中进行考查。考查要点主要包括：

- 1、定冠词和不定冠词的基本用法。
- 2、定冠词和不定冠词的特殊用法。抽象名词具体化前冠词的使用情况、比较级前冠词使用的几种情况。
- 3、冠词的泛指、特指、类指和专指用法。
- 4、零冠词的运用。另外,还涉及很多冠词与名词的固定搭配。

掌握冠词须把握好以下三个原则：=

- (1) 单数可数名词用不定冠词 a/an 表示泛指；=
- (2) 复数可数名词及不可数名词表示泛指时，其前不加冠词；=
- (3) 无论可数名词还是不可数名词，表示特指其前都要加定冠词 the。

#### 【基础达标】

- 1. —What's \_\_\_\_\_ schedule for this weekend?  
— \_\_\_\_\_ greeting ceremony for Professor White will be held in the lecture hall.

【答案】the; A

【解析】句意：——这个周末的计划是什么？——为怀特教授安排的一个欢迎仪式在报告厅举行。schedule 后有 for this weekend 所以表特指；第二空为泛指。

2. In \_\_\_\_\_ eyes of children, playing on the Internet can only bring them \_\_\_\_\_ great fun.

【答案】the; /

【解析】in the eyes of...固定搭配，在.....的眼里；bring sb fun 带给某人乐趣，fun 是不可数名词，不用冠词。

3. University is \_\_\_\_\_ most worthwhile time of discovery and learning, and it is also \_\_\_\_\_ very enjoyable and valuable experience for every one of us.

【答案】a; a

【解析】考查冠词。句意：大学是一段探索和学习的非常有价值的时光，而且对于我们每一个人来说也是一次很快乐很有价值的经历。第一空，因为没有明确的范围，故不用最高级，a most 意为“很，非常”；experience 意为“经历”时是可数名词，在这里是泛指，所以前面需要用不定冠词。

4. Drivers using mobile phones on \_\_\_\_\_ road are more likely to have \_\_\_\_\_ accidents, a science report said recently.

【答案】the; /

【解析】句意：最近一份科学报告指出，驾驶员在路上使用手机更容易发生事故。on the road 为固定搭配，意为“在路上”；“accidents”表示泛指，第二空不需要填冠词。

5. The teacher praised me for \_\_\_\_\_ progress I'd made, which was \_\_\_\_\_ great encouragement to me.

【答案】the; a

【解析】考查冠词的用法。句意：老师因为我取得的进步而表扬我，这对我是一个很大的鼓励。progress 后有定语从句修饰，意为“我取得的进步”，为特指；第二空 a great encouragement“一件很鼓舞人的事情”，此处 encouragement 为可数名词。

【能力提升】

1. (2016·浙江高考)\_\_\_\_\_prize for the winner of the competition is \_\_\_\_\_two — week holiday in Paris.

【答案】The; a

【解析】句意：比赛获胜者的奖品是一次去巴黎的两个星期的假期。第一空填 the，特指“获

胜者的奖品”，用定冠词；第二空泛指“一个两周的假期”，用不定冠词 a。

2. (2016·天津高考)Our Standard Course guarantees \_\_\_\_\_ significant increase in your confidence in a foreign language, with focused teaching in all 4 skill areas—speaking, listening, reading and writing.

【答案】a

【解析】句意：我们的标准课程保证你在语言学习上信心倍增，同时在说，听，读，写四个技能方面集中培训。a increase in...在……增长。

3. (2016·天津七校联考)Jogging every morning is \_\_\_\_\_ good habit. Stick to it, and you'll make \_\_\_\_\_ great progress.

【答案】a; /

【解析】考查冠词。句意：每天早上慢跑是个好习惯。坚持下去，你就会取得很大进步。第一空泛指“一个好习惯”，应用不定冠词 a；progress 为不可数名词，make progress 为固定词组，表示“取得进步”。

4. (2016·甘肃武威凉州区一次诊断)If their disagreement comes to \_\_\_\_\_ head, you will be faced with \_\_\_\_\_ unimaginable challenge.

【答案】a; an

【解析】考查冠词。第一空 come to a head 是固定短语，表示“(使)事情达到紧要关头，需要当机立断”；第二空“一个不可想象的挑战”，此处 challenge 是可数名词，且 unimaginable 的读音以元音音素开头，故用不定冠词 an 修饰。

5. (2016·开封二模)We all sighed with \_\_\_\_\_ relief when \_\_\_\_\_ plane finally landed safely.

【答案】/; the

【解析】句意：当这架飞机终于安全降落的时候，我们都宽慰地松了一口气。第一空 with relief 为习惯搭配，意为“宽慰地，放松地”；第二空 plane 前加定冠词 the，表特指。

【终极闯关】

1.【广东省五校协作体 2017 届高三上学期第一次联考】阅读下面材料，在空白处填入适当的内容(1 个单词)或括号内单词的正确形式。

A 19-year-old girl posing for a photo on the railroad tracks was hit and killed by a train on Saturday afternoon. The girl, \_\_1\_\_ name has yet to be released, was \_\_2\_\_(report) posing for a selfie on a track in a village, Guangdong province. The section of the railway is famous for its

beautiful rose blossoms.

Witnesses said that the girl did not realize a train was approaching. There were many visitors \_\_\_3\_\_\_(take) photos alongside the tracks, and some people shouted warnings, \_\_\_4\_\_\_ no one succeeded in getting the girl's attention. \_\_\_5\_\_\_ employee got off the train to examine the girl and called the police immediately \_\_\_6\_\_\_ the accident occurred. \_\_\_7\_\_\_(late), she was sent to a nearby hospital by ambulance. According to the nurse on duty that day, the victim showed no sign of life upon her arrival at the hospital.

This is not the first time that a visitor \_\_\_8\_\_\_(kill) by a train on that section of the tracks, said one of the villagers. More and more visitors, especially young people, are finding their way onto the train lines, especially those near flowerbeds and spring blossoms. They like to photograph \_\_\_9\_\_\_(they) in the scenic spots.

Local police warned people that the new trend of taking selfies while standing on train tracks puts many people's lives \_\_\_10\_\_\_ risk.

【答案】

1.whose 2.reportedly 3.taking 4.but 5.An 6.after 7.Later 8.has been killed  
9.themselves 10.at

【解析】

试题分析：一个 19 岁的女孩在火车道上拍照，被火车撞死的故事。

1.whose The girl 是先行词，指人，在后面的定语从句中做定语，故填 whose。

2.reportedly 副词修饰动词，故填 reportedly。

3.taking 此处是现在分词作后置定语，故填 taking。

4.but 句意：一些人发出警报，但是没有人成功地引起女孩的注意。此处表示转折，故填 but。

5.An 句意：事故发生后一名员工下了火车。employee 以元音开头，故填 An。注意大写开头。

6.after 句意：事故发生后一名员工下了火车，检查这个女孩，并立即报警。故填 after。

7.Later 句意：后来，她被救护车送进了附近的医院。故填 Later。注意大写开头。

8.has been killed 句意：这已经不是这段铁路上第一次发生路人被火车撞亡事故了。固定句式：This is the first(second---) time that 主语+现在完成时态+---。根据句意可知用现在完成时态的被动语态，故填 has been killed。

9.themselves 句意：他们喜欢自己在风景优美的地方拍照。故填 themselves。

10.at 固定词组: at risk 有危险。故填 at。

【知识归纳】

1.It is the first(second---)time that 主语+现在完成时态+其他。意思是: 第几次做某事了。如果把 is 改成 was, 则后面用过去完成时态。It's the third time that I have come to the Summer Palace.这是我第三次来到颐和园。

2.It's (high) time that 主语+一般过去时态+其他。现在是该做某事的时间了。It's high time that we had lunch.现在是我们该吃午饭的时间了。

3. It is/has been+一段时间+since 主语+一般过去时态+---。自从---有多长时间了。在这个句型中 since 引导时间状语从句, 从句用一般过去时态, 分两种情况: (1) 如果从句的动词是终止性动词 leave/come/---, 则表示“从动作开始到现在多长时间了。” It is three years since he began to smoke. 他已经吸烟三年了。(2) 如果从句的动词是持续性动词 stay/smoke/live---, 则表示“从动作结束到现在多长时间了”。 It is three years since he smoked.他戒烟三年了。

考点: 考查语法填空

2.【湖南省娄底市双峰一中, 涟源一中等五校 2017 届高三上学期期中联考】

假定英语课上老师要求同桌之间交换修改作文, 请你修改你同桌写的以下作文。文中共有 10 处语言错误, 每句中最多有两处。每处错误仅涉及一个单词的增加, 删除或修改。

增加: 在缺词处加一个漏字符号 (∧), 并在其下面写出该加的词。

删除: 把多余的词用斜线 (\) 划掉。

修改: 在错的词下划一横线, 并在该词下面写出修改后的词。

注意: 1. 每处错误及其修改均仅限一词;

2. 只允许修改 10 处, 多者 (从第 11 处起) 不计分。

Keeping a diary in English is the effective way to improve our English writing ability.

First, it takes little time to finish a diary than other writings. By keeping English diaries, we can easy form the habit of thinking about in English.

Second, we can practice use English idioms and useful structures in our diary-writing. If we have difficulty finding suitable words or phrases to express our opinion, we can turn in English dictionaries or teacher for help. This is also a kind of learning. If we can keep on doing this, we would gradually learn how express ourselves in English freely.

In a word, it was of great benefit to keep diaries in English.

【答案】

the→an

little→less

easy→easily

about 去掉

use→using

in→to

teacher→teachers

would→will

how 后加 to

was→is

### 【解析】

试题分析：通过修改作文方式的短文，考查学生对固定搭配，动词时态和语态，名词的单复数问题等。

**the→an** 考查冠词。这里指的是用英语写日记是提高英语有效的方法，所以这里表示泛指，需用 **an**。

**little→less** 考查比较级。由 **than** 可知，该句为比较级，所以这里需将 **little** 改为比较级 **less**。

**easy→easily** 考查副词。这里需用副词，修饰动词 **form**，表示容易地。

**about 去掉** 考查短语。**Form a habit of thinking in English** 表示养成用英语思考的习惯，所以这里 **about** 多余。

**use→using** 考查短语。**Practice doing sth** 练习做某事，为固定搭配，所以这里需将 **use** 改为 **using**。

**in→to** 考查短语。**Use sth to sth** 用……，所以这里需将介词 **in** 改为 **to**。

**teacher→teachers** 考查可数名词。这里 **teacher** 不止一个，所以这里需用复数形式。

**would→will** 考查时态。该句为一般现在时，所以这里需将 **would** 改为 **will**。

**how 后加 to** 考查疑问词。疑问词 **how+to do** 表示怎么做……，所以需在 **how** 后加 **to**。

**was→is** 考查动词时态。本文时态为一般现在时，所以这里 **be** 动词需用现在时态 **is**。

考点：语篇理解以及语法知识。