

专题 20 过去分词

关键词：基本结构，成分，主动和被动关系

难度系数：*****

推荐指数：*****

【基础回顾】

考点归纳：

- 1.过去分词作定语、表语、作宾语补足语、作状语。
- 2.过去分词可在哪些动词后作宾语补足语。
- 3.和现在分词的区别。
- 4.什么时候用独立结构。
- 5.如何判断用现在分词还是过去分词。

基础必读：

过去分词的常考必备：

1.作定语

- 1) 如果是单个的词；放在所修饰的名词之前；如果是短语，放在所修饰的名词之后。
- 2) 放在名词后的过去分词短语，被认为是一个被动语态的定语从句，表示动作在谓语动词之前发生。

2. 作表语

- 1)表示主语所处的状态。
- 2)相当于一个形容词。

3. 作宾语补足语

过去分词可在下列动词后作宾语补足语：

- 感官动词 see, hear, notice, watch, feel
- 使役动词 get, have, make
- keep, find, want
- with 复合结构（表示动作完成和被动）。

4. 作状语

- 1) 说明动作发生的背景或情况。过去分词作状语和主句的主语为逻辑上的动宾关系或主表关系。
- 2) 独立结构

(1) 在用分词短语作状语时，它逻辑上的主语必须和句子的主语一致，但有时它也可以有自己独立的逻辑主语，这种结构称为独立结构。

(2) 构成：名词或代词+ 不定式、分词。

5.过去分词与现在分词被动式的区别

1) 作定语时，过去分词一般表示动作发生的时间早于主句谓语动词，而“being+过去分词”则表示动作正在发生或表示与谓语动词几乎同时发生。

2) “having been+过去分词”不能作定语。

3) 作时间状语时，过去分词与“having been+过去分词”相差无几。但如果强调分词状语的动作发生在句子的谓语动词的动作之前，宜用“having been+过去分词”。

4) 作方式状语或伴随状语常用过去分词，而不用“being+过去分词”。

【技能方法】

过去分词是高考中的必考内容，也是教学的难点，过去分词在句中有不同作用，和现在分词容易混淆，导致学生掌握起来较难。掌握过去分词的用法关键把握以下几点：1.熟记过去分词的不同用法；2.分析句子成分，找出所需要词的作用；3.判断和被修饰的词之间的关系。

解答此类试题，可以从以下几个方面着手考虑：

过去分词的考查几乎每年都有涉及，一般情况下，主要考查过去分词在句中不同的成分，还有区别现在分词和过去分词也是。常考点如下：

- 1、过去分词的作用。
- 2、和现在分词的区别。
- 3、哪些动词可以用过去分词作宾语补足语。

掌握过去分词必须把握好以下原则：

- 1、判定是否用过去分词。方法：看看句子的成分是否用非谓语。
- 2、找动词的逻辑主语。方法：动词的逻辑主语一般是句子的主语或是动词修饰的名词。
- 3、判断主被动关系。方法：动词与其逻辑主语的主动还是被动关系。

【基础达标】

1. While waiting for the opportunity to get _____(promote), Henry did his best to perform his duty.

【答案】promoted

【解析】句意：在等待机会得以晋升期间，亨利尽其所能尽其职责。这里考查的是 get done 结构，所以答案应该是过去分词 promoted。

2. Clearly and thoughtfully _____(write), the book inspires confidence in students who wish to seek their own answers.

【答案】written

【解析】句意：由于表达清楚，思想有深度，这本书激起了那些想寻求他们自己答案的学生的自信心。本题考查非谓语动词作状语。因为主语 the book 和 write 之间是逻辑上的被动关系且表示完成，所以用过去分词作状语。

3. The manager was satisfied to see many new products _____(develop) after great effort.

【答案】developed

【解析】句意：经理满意地看到很多新的商品经巨大的努力之后被开发出来。see 的宾语是 many new products，与 develop 是被动的关系，所以采用过去分词 developed。

4. Children, when _____(accompany) by their parents, are allowed to enter the stadium.

【答案】accompanied

【解析】句意：当孩子被其父母陪伴时，他们才被允许进入这个运动场。本题考查非谓语动词作状语。主语 children 与 accompany 之间为逻辑上的被动关系。when accompanied by their parents 相当于 when children are accompanied by their parents，故答案为 accompanied。

5. _____(absorb)in painting, John didn't notice evening approaching.

【答案】Absorbed

【解析】句意：沉迷于绘画中，约翰没有注意时间已到了傍晚。此处的 Absorbed in painting 相当于原因状语从句 Because he was absorbed in painting 的省略。

【能力提升】

1. (2016·天津实验中学模拟)_____ (remind) not to miss the flight at 15: 20, the manager set out for the airport in a hurry.

【答案】Reminded

【解析】句意：因为经理被告知不要错过 15: 20 的航班，所以他匆忙赶往机场。逻辑主语是句子的主语 the manager，非谓语动词与句子主语是被动关系，所以要用过去分词。

2. (2016·山东潍坊一模)_____ (take) according to the instructions, the medicine will work for your headache.

【答案】Taken

【解析】句意：按说明吃药，这药会对你的头疼有效。本题考查非谓语动词作条件状语。take 与主语 the medicine 之间为逻辑上的被动关系，故答案为 taken。

3. (2015·山东烟台联考)An excellent reputation and high rankings are certainly important, according to a survey _____ (conduct) by Shanghai Municipal Education Commission in 50 Shanghai high schools this summer.

【答案】conducted

【解析】根据上海市教育委员会所做的一项调查。名词 a survey 与动词 conduct 之间为被动关系，故要用过去分词做后置定语，相当于定语从句 which is conducted by...。

4. (2015·河北邯郸市一模)We've got to remember this group wants to look at how the Internet is being _____ (use) in the classroom.

【答案】used

【解析】参观团想看看我们学校的网络是如何被使用的。此处为现在进行时的被动语态，故要用过去分词 used。

5. (2015·三峡名校联盟联考)The game was so exciting to play that the boy kept his eyes and attention _____ (fix) on it, ruining both a lot.

【答案】fixed

【解析】句意：这个游戏是那样激动人心，以至于那个男孩子集中注意力眼睛紧盯着它，结果眼睛受到很大程度的损害。固定表达 fix one's eyes/attention on, eyes/attention 和 fix 之间是被动关系，故要用过去分词 fixed 作宾语补足语。

【终极闯关】

1. (2016·浙江高考)To return to the problem of water pollution, I'd like you to look at a study _____ (conduct) in Australia in 2012.

【答案】conducted

【解析】句意：为了回到水污染的问题，我想要你研究一下 2012 年澳大利亚进行的研究。study 和 conduct 是动宾关系，用过去分词作定语。

2. (2016·江苏高考)In art criticism, you must assume the artist has a secret message _____ (hide) within the work.

【答案】hidden

【解析】考查非谓语动词的用法。句意：在艺术评论中，你得假设艺术家藏了一个秘密信息在作品中。句中 message 与 hide 是被动关系，故要用过去分词作后置定语。

3. (2016·四川高考)Students _____(interest)in working for the Athletic Department should contact the Athletic Coordinator at their respective campuses.

【答案】interested

【解析】考查过去分词作定语。此处相当于定语从句 who are interested in working for the Athletic Department。

4. (2016·南通市二次调研)All the photos in the report are provided by the Students' Union, unless otherwise _____ (note).

【答案】noted

【解析】考查非谓语动词。句意：如果没有特别说明，报道中的所有照片都由学生会提供。当句子的主语与状语从句的主语一致时，一般可采用连词与分词连用的方式。photos 是 note 的动作承受者，故用过去分词。因动作已经发生，表示现在的状态，采用过去分词。

5. (2016·江苏宿迁市三模)Mr.Mathew, fully _____ (convince)of his son's innocence, began to seek new evidence which would persuade the police to reopen their investigation.

【答案】convinced

【解析】考查非谓语动词。句意：Mr.Mathew, 完全相信他儿子是无罪的，开始寻求以说服警察重新调查的新证据。be convinced of 确信，此处是非谓语动词作原因状语，Mr.Mathew 是 convince 的动作承受者。