



《黄河颂》

作者：光未然

年级：七年级



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
全国百佳出版社

01

教学分析

《黄河颂》是一首歌词，属于诗歌的范畴。这首诗反映的是抗日救亡主题，以颂歌的形式赞美黄河的英雄气魄，塑造黄河的坚强形象，歌颂中华民族的伟大精神。诗歌是颂诗，着眼于“歌颂”。

02

教学内容

知识讲解与方法指导

单元阅读的基本要求

首先，阅读方法是**精读**。有一个词叫：涵泳。涵泳是一个术语，指鉴赏文学艺术作品的时候，应该沉潜其中，反复玩味和推敲，以获得其中之味。就是说我们要像鉴宝人鉴宝一样鉴赏这些文章，把自己“浸泡”在作品中，反复品味语言，推敲意思，发现其中的思想和情感。

其次，在阅读中，我们还要学会做**批注**。

介绍歌词特点，了解作者及创作背景。

1. 这首歌词和我们平常学习的诗歌有什么不一样？
2. 这首诗写于 1938 年，请同学们结合所掌握的历史知识，说说 1938 年的中国正经历什么历史事件？国家面临怎样的形势？
3. 在这样的形势下，作为一位诗人该做些什么呢？

朗读诗歌，把握诗歌内容

1. 结合标题和关键句思考：课文的主要内容是什么？

知识补充：阅读时把自己的感悟、理解、评价或疑难问题，用简洁的语言标注在文章的空白处，就是**做批注**。

2. 结合朗诵词思考：作者为什么要歌颂黄河？体会朗诵词的作用。

理解诗歌内容，体会黄河精神

1. 理清歌词层次，概括层次内容。
2. 找出描写黄河的诗句，理解黄河的特点。
3. 找出赞美黄河的诗句，体会黄河的精神。

探究内容，体会作者的情感。

1. 作者写《黄河颂》仅仅是表达对黄河的赞颂吗？
2. 在国家生死存亡的紧要关头，作者要通过本诗表达怎样的感情呢？

理解抒情的方式

提示：**抒情**是写作的表达方式之一。

抒情方式是指抒发感情的形式，大致分直接抒情、间接抒情两类。

直接抒情也叫直抒胸臆。

间接抒情分四种，分别是应事缘情、借景抒情、托物言志、咏史抒怀。

问题：黄河颂主要采取的是哪种抒情方式？你觉得这种抒情方式有什么效果？