

江西省 2024 年初中学业水平考试

语文模拟卷(一)参考答案

阅卷须知:

1. 阅卷时要结合学生的实际,主观题大意准确即可给满分。
2. 要有利于发挥学生的创造性,对与参考答案不符合但确有创造性的、合理的答案,要慎重考虑,尽量给分。

一、语言文字运用(本大题共 6 小题,10 分)

1. (2 分)C
2. (2 分)D【解析】别有用心:指言论或行动另有不可告人的企图。含贬义,不合语境。可改为“用心良苦”。
3. (1 分)B【解析】句子存在搭配不当的语病,句子的主干是“夏天绽放美丽,成为对象”,搭配不当,可在“最常见”后加“的”。
4. (1 分)B【解析】“花枝招展”:形容女性打扮得十分艳丽。首先排除 C 项。依据“或嫩蕊摇黄,或 ①,或花苞待放”排比句式,①处所填短语应该与另外两个短语保持结构一致,即主谓结构,故选“蓓蕾初绽”。
5. (2 分)C【解析】总览六个句子,内容是对陈洪绶的《荷花鸳鸯图》进行画面描述和评价。⑤句中的“画中”领起对“荷花”的介绍,排首句。排除 A 项和 B 项。比较 C 项和 D 项,尾句不一样,所以确定尾句是哪一句即可,比较⑥句和①句,明显⑥句适合作尾句,进行总结评价。中间四句则是先描写荷花及相关的彩蝶,再述及荷叶及相关的青蛙。
6. (2 分)D【解析】D 项偏离“读书的意义”的主题,谈的是读书的方法。

二、古代诗文阅读(本大题共 6 小题,20 分)

(一)(每小题 2 分,共 4 分)

7. B【解析】“含蓄地抒发情怀”有误,应是直接抒发情怀。
8. “冷”指清冷,“冷”字写出了秋天黄昏水中小洲的清冷,渲染了凄清的氛围(1 分),表达了词人颠沛流离的孤苦和忧心国事的愁绪(1 分)。

(二)(10 分)

9. (每小题 1 分,共 3 分)

(1)向来 (2)就 (3)聘请,邀请

10. (每小题 2 分,共 4 分)

(1)詹鼎的父亲见他的志向不能改变,就让他读书。

(2)吴氏也把他当成自己的孩子一样看待,让他学习。

11. (3 分)①在家境贫苦、父亲不支持自己读书的情况下,不畏艰难,刻苦勤奋;

②吴氏看到他的潜力和对学习的热情,给予他充分的支持;③最终得到了父亲的支持。(言之成理即可)

【参考译文】詹鼎,字国器,台州宁海人。他家向来贫寒,父亲在街市以卖饼为业,租本县有钱人家的屋子居住。有钱人家中只有吴氏最富裕显贵,(詹鼎父亲)租住在吴氏家中时,生了詹鼎。詹鼎六七岁时,不喜欢与街市儿童嬉戏游玩,唯独喜爱上学馆听人读书,回家后就能说出学生们所诵的内容。吴氏爱其聪敏,劝詹鼎的父亲让詹鼎读书。詹鼎非常高兴,但他的父亲不答应,骂他:“我们本来就是做小生意的人,生了儿子就能够从事这行职业,我的职业不会后继无人就足够了,为什么要跟着读书人呢?”然而詹鼎每次都认真学习,夜晚常在饼灶之下捧书诵读不止。詹鼎的父亲见他的志向不能改变,就让他读书。一年之后,詹鼎把他的老师所能教的都学会了,老师告辞离开了。当时吴氏聘请了儒学老师教授他的孩子,詹鼎就求学于吴家,吴氏也把他当成自己的孩子一样看待,让他学习。没过几年,吴氏子弟没有人能和詹鼎交谈,他们的老师离开了,于是詹鼎被聘请为吴氏子弟的老师。

(三)(6 分)(每空 1 分,凡错、漏、增字,该空不给分)

12. (1)山重水复疑无路 柳暗花明又一村 (2)世有伯乐 然后有千里马

(3)春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

三、现代文阅读(本大题共 9 小题,30 分)

(一)(8 分)

13. (3 分)A【解析】本文的标题“吃一堑长半智”主要是起引出论题和吸引读者阅读兴趣的作用,不能概括文章的中心论点,本文讲了不少“吃一堑长半智”这一种模式,文章的中心论点可以概括为:我们要能够从失败中汲取教训,让自己成长、进步。

14. (2 分)D【解析】牛顿的事例强调的是吸取前人成功经验成就自己,而本文“吃

蜚长智”强调的是从自己或他人的失败中汲取教训,获得成长、进步。

15. (3分)能够冷静客观地看待失败、错误,并认真总结教训,明白错误所在,避免再犯错误,然后摸索规律,改进工作方式方法。(3分)

(二)(6分)

16. (3分)D【解析】根据材料三“古人题诗作词达到了悦人悦己的效果,具有正外部性;而今日游客的做法,仅是一种赤裸的自我宣示和标榜,只具有悦己效果,不具有正外部性,而且可以说具有明显的负外部性”可知,“古人在壁上题诗作词和今日游客在名胜古迹上刻涂字画的行为都能达到悦人悦己的效果”表述有误。
17. (3分)A【解析】首先,师宜官在壁上的题字,表现的是其书法功力,其书写内容不一定属于题壁诗;其次,据原文“东汉南阳人师宜官是可考的最早题壁者”可推测得出题壁的文化行为,最晚起源于东汉,而非“最早”。

(三)(16分)

18. (6分)(1)当地人把田地、空地称作“大地”(2)林木如海(广袤的森林)
(3)大兴安岭全面停止天然林商业性采伐,阵痛之后成功转型(每空2分)
19. (4分)两篇文章都抒发了作者对东北大地、祖国山河的热爱、赞美之情(2分),不同的是本文还表达了作者对东北人民的坚毅、勤劳和智慧的赞美(1分),《土地的誓言》还抒发了作者因土地被日本侵略者占领的悲愤,对赶走侵略者的坚定信念,对回到故乡的渴望(1分,答到1点即可)。
20. (3分)A【解析】本文的“高”是“情感的饱满,是精神的伟岸”,也就是兴安岭有崇高的精神。
21. (3分)句中运用了比喻的修辞手法,把落叶松、樟子松比作绿墙,把白桦树比作绿墙上流下的白色液体,写出了兴安岭的林海中树木色彩鲜明,生动形象地表现了林海的美丽,抒发了作者内心的愉悦感,对兴安岭辽阔的林海的喜爱、赞美之情。

四、名著阅读(本大题共3小题,10分)

22. (3分)C【解析】表现了“官逼民反”的主题。
23. (4分)示例:①保尔看重亲情。他因为经常使母亲为难而感到歉疚,干革命工作时经常挂念母亲,也和哥哥关系要好。②保尔重视友情。谢廖沙是保尔最初

的好朋友,朱赫来与保尔亦师亦友,保尔和他的战友们一起并肩战斗,共同投身于伟大的革命事业。③保尔也追求爱情。他的初恋是冬妮娅,后来爱上丽达,最后选择了达雅作为伴侣。(答到两点即可)

24. (3分) 示例:杜少卿是“辞却功名富贵,品地最上一层,为中流砥柱”者。理由:杜少卿怀疑、反对科举,携妻游园,反对纳妾。由此判断他是“辞却功名富贵,品地最上一层”,堪为儒林中流砥柱的人。

五、写作(50分)

作文评价要求

(一)评价整体要求

思想积极向上,符合社会主义核心价值观;中心明确,内容切合题意,符合试题的材料、情境与任务要求;文从字顺,思路清晰,结构严谨。

(二)等级评分标准

1. 基础等级(40分)

(1)一类卷(34~40分):符合题意,感情真挚,思想健康,中心明确,内容充实,语言流畅,条理清楚,书写规范整洁,标点正确。

(2)二类卷(28~33分):符合题意,感情真挚,思想健康,中心明确,内容较充实,语言较通顺,结构完整,书写整洁。

(3)三类卷(21~27分):基本符合题意,中心较明确,内容较充实,语句较通顺,层次较清楚,书写较整洁。

(4)四类卷(20分以下):中心不够明确,内容贫乏,语句零乱,结构松散,卷面混乱。

2. 发展等级(10分)

(1)深刻(透过现象深入本质,观点具有启发作用)

(2)丰富(材料丰富,形象丰满)

(3)有文采(词语生动,句式灵活,善于运用修辞手法,文句有意蕴)

(4)有创新(见解新颖,材料新鲜,构思精巧,想象奇特,有个性)