

乐山市 2018 年初中学业水平考试

语 文

本试题卷分第一部分（客观题）和第二部分（主观题），共 8 页。考生作答时，须将答案答在答题卡上，在本试题卷、草稿纸上答题无效。满分 150 分，考试时间 150 分钟。考试结束后，将本试题卷和答题卡一并交回。

第一部分（客观题 共 36 分）

注意事项：

1. 选择题必须使用 2B 铅笔将答案标号填涂在答题卡上对应题目标号的位置上。
2. 在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。
3. 本卷共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。

一、语文基础知识（1-6 题，每题 3 分，共 18 分）

1. 下列词语中加点字的注音有错误的一项是（ ）

A. 簌簌 sù	驯良 xùn	颤巍巍 chàn	参差不齐 cēn
B. 圆弧 hú	绽开 zhàn	口头禅 chán	锐不可当 dāng
C. 宽恕 shù	鬓发 quán	中轴线 zhóu	一拍即合 jí
D. 炽痛 zhì	臆测 yì	脂粉奁 lián	恃才放旷 shì

2. 下列词语书写完全正确的一项是（ ）

A. 气慨	里程碑	宽宏大量	锋芒毕露
B. 萧瑟	笑吟吟	物竞天择	随机应变
C. 坍塌	城隍庙	唯唯连声	人情练达
D. 次第	秫秸秆	引经据典	洗耳躬听

3. 下列句子中加点词使用不恰当的一项是（ ）

- A. 秀丽壮美的山川，神秘繁茂的森林，湛蓝高远的天空，都是大自然给我们的馈赠。
- B. 羽毛球飞到了树枝上，小明故意逞能，噌噌噌地爬了上去，球没捡到人却下不来了。
- C. 著名演员王刚把和珅这个老谋深算的角色演得入木三分，给观众们留下了深刻的印象。
- D. 美国特朗普政府实施制裁“中兴通讯”、发动中美贸易战、打击叙利亚政府等举措，其实是他们根深蒂固的霸权主义思想在作祟。

4. 下列句子有语病的一项是（ ）

- A. 经济利益的驱动使越来越多的食品商贩抛弃了诚信经营的信条，越来越多的问题食品出现在市场。
- B. 去年，杭州三小伙先盗窃后救人的感人事迹，到底该赏还是该罚，引起了网友热议。
- C. 今天，“美丽中国”已不是简单的描述性词语，而是中华民族上上下下共同追求的愿景。
- D. 《战狼 II》反映出已经足够强大的中国，在拯救境外遇险同胞、捍卫世界和平方面，起到了举足轻重的作用。

5. 把下面的句子组成一段语意连贯的话，排序最恰当的一项是（ ）

- ① 我就是这样过上了自己想要的生活
- ② 当然，人们需要在规则中学习一些基本的生活方式或者基本的生命准则

- ③ 一个人能做出一万种姿势, 每个人的人生都有无限种可能, 姿势的改变就是潜能最大限度的开发
- ④ 最重要的是我们还必须知道自己是谁, 自己有多大的能量, 自己有什么样的需要
- ⑤ 然后才能创造出更加美好的生活
- ⑥ 也能在生命的规则中找到一些让自己过得更好的方法

- A. ②①③⑤⑥④ B. ③①②⑥④⑤
- C. ②⑥④③⑤① D. ①③②④⑥⑤

6. 下列关于文学名著的表述, 不正确的一项是 ()

- A. 《钢铁是怎样炼成的》的作者是奥斯特洛夫斯基, 书中的主人公保尔·柯察金是在朱赫来的影响下, 逐步走上革命道路, 成长为无产阶级战士的。他身上凝聚了那个时代最美好的品质——为理想而献身的精神、钢铁般的意志和顽强奋斗的品质。
- B. 乔纳森·斯威夫特在《格列佛游记》中描写小人国利里浦特的党派之争以鞋跟高低划分阵营, “高跟党”和“低跟党”尔虞我诈, 争权夺利, 实际上是挖苦英国两个争斗不休的政党。
- C. 《童年》的整体基调虽然严肃、低沉, 但小说以一个小孩的眼光来描述, 给一幕幕悲剧场景蒙上了一层天真烂漫的色彩, 读来令人悲哀但又不过于沉重, 使人在黑暗中看到光明, 在邪恶中看到善良, 在冷酷无情中看到人性的光芒, 在悲剧的氛围中感受到人们战胜悲剧命运的巨大力量。
- D. 小说《简·爱》所述故事主要发生在桑菲尔德庄园, 因为简·爱以家庭教师身份为罗切斯特的女儿阿黛勒授课, 她的生活在桑菲尔德庄园与罗切斯特产生交集, 但最终她与罗切斯特分道扬镳。

二、社科文阅读 (7-9 题, 每题 3 分, 共 9 分)

阅读下面的文章, 完成 7-9 题。

拒绝阅读就是拒绝美好

① 一个人对文化品的需求程度, 实际上是一个人整体素养的反映。一个拒绝阅读的人, 是不可能有很高文化素养的。

② 现在, 大多数的人都在一门心思追逐财富, 每天不肯拿出哪怕一个小时来阅读。其实, 这些人犯了一个最大的错误, 他们不懂得财富只是人的躯壳而已, 文化和信仰才是一个人的精髓。一个只是拥有财富而没有文化的人, 不过是财富的管家罢了。

③ 现在的大学里也在发生着让人痛心的事, 很多大学生每天仅仅限于自己专业的学习, 而没有在社会文化方面加强自己的阅读。其实, 他们不明白这样一个道理: 如果仅仅限于专业, 自己不过就是一个接受了专业训练的文盲而已, 是一个专业工具罢了。比如两个弹奏钢琴的人, 两人同样拥有熟练的演奏技巧, 一个是有着丰富文化知识的人, 他在用钢琴表达自己的情感和追求; 一个却仅仅是个熟练的演奏者, 他看重的仅仅是钢琴的技法。他们最后的区别是: 前者成了伟大的钢琴家, 后者仅仅是个钢琴演员。

④ 专业知识可以获得文凭, 可以成为硕士、博士, 但那不是文化。一个社会没有这样的文化氛围, 没有这样的文化追求, 是可怜的, 也是不可能和谐发展的。

⑤ 很多海外的华人, 现在最苦闷的事情就是他们的孩子对中华文明的一无所知。他们的孩子接受了良好的西方教育, 过着优裕的生活, 说着流利的外语, 但是他们的内心却非常空虚。为什么? 因为, 他们没有了文化的归属感。说自己是华人, 对于中华文化一无所知说自己是外国人, 自己又没有外国人的血统。我们所熟知的华人科学家李政道、杨振宁、丁肇中就没有这样的困惑, 因为他们都有着深厚的中华文化修养, 他们始终认为自己是中华民族的一分子, 他们一刻也没有停止过对祖国文明的渴望和追求。

⑥ 很多华人认识到了这一点, 他们开始从国内购买大量的国学书籍, 让孩子补上国学课。

⑦ 事实上, 身居国内的人, 这样的危险同样存在。很多的富二代、富三代已经变成了一个十足的财富管理者, 仅仅精于自己家族和企业的业务领域, 而对于社会文明则茫然无知。这样的茫然和无知, 导致的后果是他们社会责任的严重缺失, 对国家和民族利益的漠视。

⑧ 中国慈善事业的严重滞后, 富人缺少同情、帮助弱者的善良情怀, 就是这种缺失的直接后果。说到底, 就是文化的严重缺失。

⑨ 我们应该这样认为, 我们正面临着一场文化缺失的危机。放眼我们的社会, 有哪些人心怀着巨大而崇高的社会责任心在认真地阅读? 我们现在不缺少财富, 缺少的是文化素养, 是巨大的社会责任心, 是善良的人文情怀。而这些, 恰恰是一个人的美德, 是一个社会的价值核心, 是一个民族的道德良心。

⑩ 阅读使人丰富文化知识, 提升道德品格, 涵养崇高情怀。而一个人只有培植了崇高品格, 才会赢得他人和社会的尊敬, 才能获得真正的快乐和幸福。

7. 下列对文章内容的理解, 不正确的一项是 ()

- A. 本文谈论的“阅读”不是指对专业教科书的学习, 更多的是指对民族传统文化和社会文化的阅读。
- B. 一门心思追逐财富、缺乏文化阅读容易导致对社会文明的无知和社会责任的缺失。
- C. 作者拿钢琴家和钢琴演员的事例进行对比, 揭示了“文化阅读能够让人发展得更好, 挣钱更多”的道理。
- D. 很多海外华人从中国购买大量国学书籍, 让孩子补上国学课, 是为了更好地让孩子获得文化归属感。

8. 下面对文章结构层次的分析, 不正确的一项是 ()

- A. 本文开头点明阅读与文化素养的关系, 结尾揭示阅读与道德、品格、情怀等人文素养的关系, 虽一线贯通, 却始终未能点题。
- B. 文章采用总一分一总的结构, 开头指出拒绝阅读的弊端, 中间列举三类人因各种原因而缺少文化阅读的事实, 证明中心论点, 最后总结全文, 揭示阅读的重大意义。
- C. 本文层次分明。第③④段论述大学生缺少文化阅读的弊端; 第⑤⑥段举海外华人因孩子缺乏中华文明而苦恼的事例, 论述了文化阅读的重要性; 第⑦—⑨段举富人缺少文化素养的事例论述文化缺失的后果。三个层次, 条理分明, 井然有序。
- D. 文章各部分衔接紧密, 如第⑦段“事实上, 身居国内的人, 这样的危险同样存在”这一句就起到了承上启下的作用。

9. 下列对文章论证思路和论证方法的分析, 不正确的一项是 ()

- A. 本文思路严密, 如第⑦段中“很多的富二代、富三代已经变成了一个十足的财富管理者”与第②段的画线句形成照应。
- B. 这是一篇漫谈式的议论性文章, 没有明确的思路和线索, 思维跳跃而随意, 从大学生到海外华人, 又突然跳到富二代、富三代等。
- C. 第②段用现在大多数人不肯花时间读书这一现象引出后面的论述, 第③—⑨段从大学生、海外华人、国内富人的事实展开论证, 得出“我们正面临着一场文化缺失的危机”这个结论。
- D. 第②段中“……财富只是人的躯壳而已, 文化和信仰才是一个人的精髓”采用了比喻论证的方法, 生动贴切地揭示了财富、文化素养与人的关系。

三、文言文阅读 (10-12 题, 每题 3 分, 共 9 分)

阅读下面两则文言文, 完成 10-12 题。

【甲】李将军广者，陇西成纪人也。广家世受射。

广居右北平，匈奴闻之，号曰“汉之飞将军”，避之数岁，不敢入右北平。广出猎，见草中石，以为虎而射之，中石没镞，视之，石也。因复更射之，终不能复入矣。

广廉，得赏赐辄分其麾下，饮食与士共之。广之将兵，乏绝之处见水，士卒不尽饮，广不近水，士卒不尽食，广不尝食。宽缓不苛，士以此爱乐为用。其射，见敌急，非在数十步之内，度不中不发，发即应弦而倒。

【乙】（广）望匈奴有数千骑，见广，以为诱骑，皆惊，上山阵。广之百骑皆大恐，欲驰还走。广曰：“吾去大军数十里，今如此以百骑走，匈奴追杀我立尽。今我留，匈奴必以我为大军诱之，必不敢击我。”广令诸骑曰：“前！”前未到匈奴阵二里所止。令曰：“皆下马解鞍！”其骑曰：“虏多且近，若有急，奈何？”广曰：“彼虏以我为走，今皆解鞍以示不走，以坚其意。”于是胡骑遂不敢击。

10. 下列对加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 避之数岁（年）
- B. 因复更射之（重新）
- C. 广之将兵（将军）
- D. 上山阵（布阵）

11. 下列加点词意义与用法相同的一项是（ ）

- A. 今如此以百骑走 君以五十里之地存者
- B. 发即应弦而倒 泉香而酒洌
- C. 汉之飞将军 杀之以应陈涉
- D. 以坚其意 其如土石何

12. 下列对文章内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 李广本领高强，善于带兵，对匈奴震慑很大，因为他镇守右北平，匈奴很多年都不敢来此侵犯。
- B. 李广力大善射，但眼力不佳，曾把石头当虎，所以作战时要等敌人靠近了才发箭。
- C. 李广受士兵爱戴的原因：把自己的封赏分给部下；饮水和食物缺乏时，让士兵先饮用、进食；待人宽厚、不苛刻……
- D. 一次，与强敌狭路相逢，李广不退反进，下马解鞍，迷惑敌人，保全队伍。这充分体现了他临危不乱、有勇有谋的品格。

第二部分（主观题 共 114 分）

注意事项：

1. 考生使用 0.5mm 黑色墨汁签字笔在答题卡上题目所对应的答题区域内作答，答在试题卷上无效。
2. 本卷共有四个大题，有 12 个小题，共 114 分。

四、翻译、鉴赏、默写（13-15 题，共 24 分）

13. 翻译下列句子。（8 分）

①广之百骑皆大恐，欲驰还走。（2 分）（上文【乙】）

②彼虏以我为走，今皆解鞍以示不走，以坚其意。（3 分）（上文【乙】）

③但少闲人如吾两人者耳。（3 分）（《记承天寺夜游》）

14. 古代诗歌鉴赏。（6 分）

塞下曲

(唐) 李白

五月天山雪, 无花只有寒。笛中闻折柳, 春色未曾看。

晓战随金鼓, 宵眠抱玉鞍。愿将腰下剑, 直为斩楼兰。

① 下列对这首诗的赏析, 不正确的一项是 () (2 分)

- A. 诗歌的首联和颈联渲染了边塞寒冷凄凉的氛围, 描述了边塞生活的单调乏味。
- B. “笛中闻折柳”和“此夜曲中闻折柳”有异曲同工之妙, 蕴含着戍边将士对家乡、亲人的思念之情。
- C. 该诗意象雄奇壮美, 意境开阔。既言边塞生活的艰苦、思乡怀人的惆怅, 又表壮志难酬的抑郁。
- D. 李白不仅擅长古体诗行, 他的《塞下曲》《望天门山》等近体诗也有极高艺术成就。唐文宗曾下诏: “以(李)白歌诗, 裴旻剑舞、张旭草书为三绝”。可见, 李白在盛唐诗坛的地位是多么崇高。

② “晓战随金鼓, 宵眠抱玉鞍”一句中, 把“抱”换为“枕”好不好? 说说理由。(4 分)

15. 根据提示, 默写古诗文原句。(每空 1 分, 共 10 分)

- ① 感时花溅泪, ____。(杜甫《春望》)
- ② ____, 往来无白丁。(刘禹锡《陋室铭》)
- ③ ____, 草色遥看近却无。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)
- ④ 船头坐三人, ____, 佛印居右, 鲁直居左。(魏学洢《核舟记》)
- ⑤ 参差荇菜, ____。窈窕淑女, 钟鼓乐之。(《关雎》)
- ⑥ 四面边声连角起, 千嶂里, ____。(苏轼《江城子·密州出猎》)
- ⑦ 欲为圣明除弊事, ____!(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)
- ⑧ 宋濂在《送东阳马生序》中, 讲述求学遭到“先达”训斥的时候, 自己“__, __, __”的做法, 是为了劝勉马生重视礼仪、虚心学习。

五、文学类文本阅读(16-20 题, 共 18 分)

阅读下面的文章, 完成 16-20 题。

总与一缕炊烟有关

① 写下这题目, 我仿佛看到母亲从一缕炊烟中走出来, 用树皮般粗糙的双手, 拍打掉衣服上的灰尘, 拂理净发丛里的草渣。然后静默在老屋的矮檐下, 像一只窝旁守候的老鸟, 若有所待地张望着村前的小路……

② 时间往往是黄昏, 彩霞满天, 或傍晚, 薄暮冥冥。父亲还在田地里劳作, 我和妹妹走在由学校回家的路上。而那时, 最迫切的意愿, 便是能望见自家屋顶上的炊烟。那混着浓浓的柴草香、饭菜香的炊烟啊, 就像抒情花朵, 在天空开放, 并且歌唱。那甜暖的香, 再远, 也能灿亮我们的眼睛和脸庞。

③ 母亲等饭熟了, 就在夕光薄岚里, 在几缕炊烟的余烬中, 默默地守望着。有时, 也柔柔地喊一声: “吃饭了噢。”

④ 其实, 母亲所能煮的, 往往也只是“饭”而已。自每年三月下秧, 到八月新谷入仓, 这段漫长的青黄不接的日子, 一天三顿, 翻来覆去的, 都只是红苕稀粥, 或稀粥红苕。有时, 我就忍不住要冲母亲撒气: “又是红苕稀粥, 又是红苕稀粥!”

⑤ 每到这时, 母亲总是默然无语。黯淡瘦削的脸上, 隐现着一丝愁苦和讷然, 仿佛她真

是不该煮出这样的饭食。偶尔, 能听到母亲和父亲焦苦的叹息: “这日子, 哎, 真是亏了娃们。” 声音很低, 很低, 却沉重如石地砸在我心坎儿上。那时, 我才知道, 母亲除了如我们一样饥饿外, 还承忍了更难以言说的痛苦。

⑥现在想来, 也真是难为了母亲。那还是大集体时候, 父亲体弱多病, 不能干重活, 便习了理发、补鞋的手艺, 常常走村串户去挣钱。挣了钱, 交给队里, 由队里核算工分、口粮; 可是, 父亲常常是挣不够工分的。

⑦母亲就只好更累了。除缝连浆补, 灶火炊饭, 洗锅涮碗外, 还得风来雨往地忙活队里。母亲很能干, 手脚利索, 能挣工分换回一些粮食。虽是如此, 粮食却仍不够吃。

⑧吃饭时, 母亲总是先给我们盛上满满一大碗, 再舀自己的。饭桌上, 母亲也总是坐在靠近灶屋那“挂角”(方桌的四角)的位置上。捧了碗, 慢腾腾地举箸援筷, 似乎在品尝美味, 又似乎难以下咽。

⑨那神情里, 满是瑟缩, 迟疑。每看到父亲或我们的碗空了, 便抢着去给我们添饭。倘若锅里也没了, 脸上就又是一丝愁苦和讪然, 沉重得令人至今难忘。后来我才明白, 母亲那殷勤得有些夸张的举动里, 更多的, 却是谦卑和愧疚; 为她作为母亲却不能煮出更多更好的饭食, 喂饱她的孩子。

⑩现在, 母亲偶尔到我这儿来。吃饭时, 仍瑟缩而谦卑地坐在“挂角”的位置。举箸援筷间, 也满是小心翼翼。起初还以为是客气, 或不习惯。多次让她坐在正位上, 说, 一家人用不着那样的。不一会儿, 她又不自觉地移到了“挂角”的地方。我才知道, 这习惯, 跟那时的生活有关, 改不了了。便忍不住嘴里发苦, 心里发灰, 有一种懊然复怅然的感觉, 拂之不去。

⑪那时, 母亲只有过年时最快乐。记得每次煮“年夜饭”, 母亲总是风风火火地进进出出, 嘴里却悠闲地哼着歌儿。饭菜终于上桌了, 母亲便会兴奋地宣布: “开饭罗, 开饭罗!” 在我们敞开肚子, 尽情吞嚼母亲做的丰盛饭菜时, 母亲总是很少动筷, 凝望着我们喃喃地说: “真想天天都能这样!”

⑫终于能够天天都那样了。我和妹妹, 却不能天天都吃到母亲做的饭菜了。我到外地求学了, 然后工作了, 成家了。妹妹也到异乡打工, 然后出嫁了。

⑬母亲仍在老家, 里里外外地忙碌着, 一日三餐地灶火炊饭。我们偶尔回家, 母亲总要亲自下厨忙乎。饭菜丰富多了, 母亲脸上, 却依旧常有黯淡和讪然。父亲来信讲, 你妈每顿饭都要念叨, 不知娃们吃饭了不; 家里杀了猪, 心舌肚都留着, 你妈问你们啥时能回来吃。

⑭读信, 我的鼻子就酸酸的, 喉咙里也又涩又堵。那时, 我才明白了“儿行千里母担忧”这句话的深刻含义。我其实知道, 自古以来的母亲, 都是这样的良善, 慈蔼, 无私。只是, 我不无遗憾地发现, 这种传统的母亲, 在我们的生活里, 已是越来越少。

⑮一代慈蔼而伟大的母亲, 或许从此就将渐渐地消失了罢。意识到这一点, 我不禁为我们的后人, 感到深深的悲伤和彻骨的绝望。“又见炊烟升起……”每听到这歌声, 都恍惚觉得, 有一缕缕绵缠的炊烟, 在眼前袅袅地飘升起来, 与夕阳、晚霞、风和过去的岁月融在一起。那淡蓝淡蓝的烟里, 满是最平常的人间气息, 朴素、温暖而芳香, 叫人莫名地感动, 惆怅。眼睛里, 也禁不住一阵灼痛、潮润, 仿佛正被那烟火熏燎着。

⑯依稀看见, 我苍老而慈蔼的母亲, 正站在老屋的矮檐下, 站在一缕缕炊烟的背景中, 远远地望我, 暖暖地喊我。

⑰那炊烟, 我想, 该就是母亲生命的光束了。而它, 我知道, 也正是我生命之流的初源。

16. 作者几次写了母亲的“讪然”, 这样写有什么作用? (3分)

17. 从内容和结构上分析第⑩段的作用。 (4分)

18. 本文语言蕴涵丰厚, 生动贴切, 富有表现力。请赏析第②段中两个画线的语句。(每小题 2 分, 共 4 分)

① 那混着浓浓的柴草香、饭菜香的炊烟啊, 就像抒情花朵, 在天空开放, 并且歌唱。

② 那甜暖的香, 再远, 也能灿亮我们的眼睛和脸庞。

19. 联系全文, 谈谈你对第⑩段画线句子的理解。(4 分)

一代慈蔼而伟大的母亲, 或许从此就将渐渐地消失了罢。

20. 下列对文章的品鉴, 不正确的一项是 () (3 分)

- A. 文章第⑤-⑩段卒章显旨, 点明了写作目的, 揭示了文章中心, 升华了作者的情感。
- B. 以“总与一缕炊烟有关”为标题, 表明文章写作的是“与炊烟有关”的人和事, 有揭示内容和主题的作用; 还能引起读者的思考, 激发阅读兴趣。
- C. 本文运用了叙述、描写、议论、抒情多种表达方式, 刻画母亲形象, 抒写作者对生活的思考和感悟。
- D. 文章以母亲从炊烟中走出开头, 又以母亲站在炊烟中喊“我”结尾, 两个实景首尾呼应。

六、综合性学习和名著阅读 (21-23 题, 共 12 分)

21. 阅读下面两则材料, 回答问题。(4 分)

【材料一】国家语言资源监测与研究中心 2017 年 12 月发布“2017 年度中国媒体十大流行语”。它们是: “十九大”、新时代、雄安新区、撸起袖子加油干、不忘初心、金砖国家、人类命运共同体、共享、人工智能、天舟一号。其中, 与“十九大”有关的流行语有五个, 分别是: “十九大”、新时代、雄安新区、撸起袖子加油干、不忘初心。

【材料二】据悉, “2017 年度中国媒体十大流行语”是基于国家语言资源监测语料库, 利用语言信息处理技术, 结合人工后期处理, 经提取、筛选而获得的。语料来源包括《人民日报》《中国青年报》《北京日报》等国内 15 家报纸 2017 年 1 月 1 日至 11 月底的全部文本, 语料运用量近 5 亿字次, 突显了我国主流媒体的高关注度和使用的高频度。

请你探究这些词语成为流行语的原因。

22. 语言啄木鸟行动 (共 5 分)

小红搜集到《咬文嚼字》公布的“2017 年十大语文差错”, 其中“敬请期待”和“一言九鼎”两个词语榜上有名。请仔细品读, 回答下面的问题。

① 不得体的礼貌用语“敬请期待”呈流行趋势。商店即将开张, 商家总会挂出横幅: “开业在即, 【A】敬请期待”; 电视剧即将播出, 电视台也会推出预告: “开播在即, 【B】敬请期待”。

写出【A】【B】两处的正确用语。(每处 1 分, 共 2 分)

【A】_____ 【B】_____

② 装潢公司在电视上承诺十九天完成家装工程, 拖一天罚一千元; 又在报纸上连续刊登巨幅广告, 主题词是“一言九鼎十九天”。类似差错也见于其他商业宣传, 如“当天发货, 一言九鼎”。

两处的“一言九鼎”都使用不当, 都应该使用哪个成语? 说明理由。(3 分)

成语: _____ 理由: _____

23. 学好语文, 就要“多读书, 好读书, 读好书, 读整本的书”。请根据要求填空。(每空

1 分, 共 3 分)。

① 鲁迅先生在《_____》一文中, 以饱含深情的笔触, 书写了对一位潦倒的同乡旧友的真切同情与怀念。该文收录到他的散文集《朝花夕拾》中。

② “德行犹如宝石, 朴素最美; 其于人也, 则有德者但须形体悦目, 不必面貌俊秀, 与其貌美, 不若气度恢宏。”这段话出自《培根随笔》中的《_____》, 阐明了美德比美貌更重要的道理。

③ 罗曼·罗兰指出人生是艰苦的, 生活里充满了贫困、忧虑、孤独和辛劳, 人们却彼此隔膜, 不懂得互相安慰, 所以他要撰写《_____》, 要把伟大的心灵献给受苦受难的人们, 使他们得到安慰和鼓舞。

七、作文 (60 分)

24. 半命题作文。(60 分)

春暖花开, 柳舞莺啼, 那是美妙的青春旋律; 朔风卷雪, 枭鸟怪鸣, 那是黯淡的青春音符。成功它并不平凡, 是暴风雨后的彩虹; 失败也并不简单, 是千锤百炼的锻造。在你青春潋滟的波光中, 一定有酸甜苦辣的生活体验, 有五彩缤纷的人生梦想, 有敢为人先的探索追寻……

请以“_____, 我的青春旋律”为题, 写一篇 600 字以上的文章。

要求:

① 将题目补充完整, 例如填写“拼搏”“坚强”“尽责”“感恩”“诚信”“追逐梦想”“成就美德”等, 你也可以自行提炼一个词语或短语填写在横线上, 进行写作。

② 文体自选, 诗歌除外;

③ 书写工整, 卷面整洁;

④ 不得套作抄袭;

⑤ 文中不能出现与自己有关的真实姓名、地名、校名。

乐山市 2018 年初中学业水平考试

语文试题参考答案及评分意见

一、语文基础知识 (18 分)

1. D 2. C 3. C 4. B 5. B 6. D

二、社科文阅读 (9 分)

7. C 8. A 9. B

三、文言文阅读 (9 分)

10. C 11. A 12. B

四、翻译、鉴赏、默写 (24 分)

13. 翻译 (8 分)

① 李广的一百骑兵都非常恐慌, 想策马往回跑。(走: 跑或逃跑, 1 分, 文意通顺 1 分)

② 那些敌人以为我们要逃跑, 现在 (我们) 都解鞍来表示不逃跑, 用这种方式使他们坚

信我们的诱敌意图。(以……为, 认为或以为, 1 分; 坚: 使……坚定, 1 分; 文意通顺 1 分)

③只是缺少像我们两个这样清闲的人罢了。(但: 只, 1 分; 闲: 清闲, 闲情逸致, 悠闲, 学生其他说法酌情处理, 1 分; 文意通顺 1 分)

14. ①C (2 分)

②(4 分) 不好。“抱”字是相拥、怀抱的意思, 1 分; 它生动地写出了将士们无心睡眠怀抱马鞍随时应战的情形, 体现将士戍边生活的艰辛, 1 分; 更能表现将士们心系战场、渴望建功立业的心情, 1 分。而“枕”字有安逸舒适之嫌, 用“枕”则不能达到这个效果, 1 分。

15. 默写 (每句 1 分, 共 10 分)

- ①恨别鸟惊心 ②谈笑有鸿儒 ③天街小雨润如酥
④中峨冠而多髻者为东坡 ⑤左右芼之 ⑥长烟落日孤城闭
⑦肯将衰朽惜残年 ⑧色愈恭, 礼愈至, 不敢出一言以复

五、文学类文本阅读 (16—20 题, 共 18 分)

16. 作者几次写了母亲的“讪然”, 这样写有什么作用? (3 分)

(1) 作者三次写了母亲的“讪然”。(1 分)

(2) 第⑤段和第⑩段 (前两次) 写母亲的“讪然”, 表现了她无力改变贫困生活的痛苦愧疚自责和无奈心理, 体现了母爱的厚重无私, 1 分; 第⑬段 (第三次) 写母亲的“讪然”, 表现了母亲对我们的牵挂, 1 分。(这样反复写, 突出了母亲良善慈蔼、朴实无私、传统的乡村妇女形象, 表达“我”对母亲的理解、感恩和爱戴。)

答出括号里的总体分析, 也给 2 分

17. 从内容和结构上分析第⑩段的作用。(4 分)

(1) 内容上: 描绘出农村母亲辛苦操劳、守望盼归的感人画面。(2 分)

(2) 结构上: 开门见山, 点明文章的中心——表达对慈祥母亲的爱; 引出下文对母亲的叙写; 紧扣题目“总与一缕炊烟有关”, 起到了开篇点题的作用。

答出任意两点, 给 2 分

18. 本文语言蕴涵丰厚, 生动贴切, 富有表现力。请赏析下面两个语句。(每小题 2 分, 共 4 分)

①那混着浓浓的柴草香、饭菜香的炊烟啊, 就像抒情花朵, 在天空开放, 并且歌唱。

答案: 运用了比喻的修辞手法, 把“混着香味的炊烟”比作“抒情花朵”(运用通感的修辞手法, 将视觉和听觉互通, 炊烟也有了声音, 生动地写出了“我们”的欢快与激动), 1 分, 该句形象地写出了炊烟带给“我们”的温情, 表现了“我和妹妹”下午放学回家时看到炊烟的欢快与激动, 1 分。

答出“比喻”及其作用给 2 分, 答出“通感”及作用也给 2 分。

②那甜暖的香, 再远, 也能灿亮我们的眼睛和脸庞。

答案: “灿亮”, 形容光亮耀眼, 这里用作动词, 有照耀闪亮之意 (也可以答: 使我们的眼睛发光、脸庞发亮), 1 分。用词生动鲜活, 形象地写出了饥饿的“我和妹妹”, 闻到炊烟里的香甜味道而精神振作、神采奕奕的欢乐情状, 1 分。(运用了通感的修辞, 将视觉、味觉、触觉互通, 这样, 炊烟也有了味道和温度, 突出了作者当时那种温馨、愉悦之感。)

19. 联系全文, 谈谈你对第⑩段划线句子的理解。(4 分)

一代慈蔼而伟大的母亲, 或许从此就将渐渐地消失了罢。

(1) “慈蔼而伟大”, 指贫困年代里, 那种无法让孩子吃饱而心怀愧疚、牺牲自我、承忍痛苦的母爱, 弥足珍贵, 愈显伟大, 表达的是“我”对母亲的感恩、爱戴和怀念; 句中的“母亲”, 既指所有传统、朴实、贫困而又慈蔼谦卑自责农村母亲, 又象征了贫困却朴

素、传统的乡村生活;“消失”指的是时代变化带来的乡村传统文明的消减。(扣一个关键词并分析,给2分)

(2)现代社会,人们生活富裕了,但对母爱、对生活的理解体悟却简单粗浅了,情感也缺乏厚度;表现了作者对乡村传统文明逐渐消失的忧思,抒发了对传统朴素温馨乡村生活的怀念之情。(2分)(学生如果联系生活作答,酌情给分。)

20. D (3分)

六、综合性学习和名著阅读(21-23题,12分)

21. 材料探究(4分)

a. 与我国的时政热点紧密相关。

b. 突显了我国主流媒体的高关注度和使用的高频度(主流媒体的关注度和使用频率都很高)。

c. 这些词语涉及我国的政治、经济、军事、文化、思想等重大领域。

d. 它们代表了人们对未来的美好期望。

e. 突显出大家奔向新时代的的决心和干劲。

以上答案,答出任意一点给2分,言之有理的答案酌情给分。共4分。

22. 语言啄木鸟(5分)

①(2分)【A】敬请光临(“敬请赏光”、“欢迎光临”等也可)

【B】敬请赐候或敬请关注等

②(3分)一诺千金,1分。理由:“一言九鼎”的意思是一句话的分量像九鼎那样重,形容所说的话分量很重、作用很大。商家的目的是想要表明自己信守承诺,应该用成语“一诺千金”。用“一言九鼎”则成了自我吹嘘,2分。

23. 名著阅读(3分)

①《范爱农》

②《谈美》

③《名人传》

七、作文(60分)

24. 半命题作文。(60分)

题目:_____,我的青春旋律

可供填写的词语或者短语:担当、拼搏、奋斗、奉献、尽责任、练本领、追逐梦想、眺望远方、锐意进取、人格修为、成就美德……

(1)平均分在43分左右考虑。

(2)56—60分 选材新颖,表达具体,有独特而深刻的体验,感情真挚;构思精巧,结构、语言等有个性特征。

(3)51—55分 内容充实,言之有物,结构合理;语言优美,有生活体验、真情实感的。

(4)46—50分 中心明确,内容具体,结构合理,语言通顺,文意较妥当的。

(5)40—45分 内容不够具体,结构基本合理,语言基本通顺,字数够,字迹清晰,作文基本入格。

(6)36—40分 中心基本明确,字数够,书写不规范,卷面不整洁的;作文有一定缺陷的。

(7)审题、立意、行文基本入格,字数接近600的,给35分。字数太少的,在10—25分。

(8)大量抄录卷子上的文字的,在5—10分之间给分。只写题目的给2分,同样缺题目的扣2分。每3个错别字扣1分,重复不计,最多扣3分。

