

桂林市 2016 年初中毕业升学考试试卷

语文

整理制作：青峰弦月工作室

(全卷满分 120 分考试用时 150 分钟)

一、基础知识及运用（每小题 2 分，共 12 分）

1. 下列加点字注音有误的一项是（2 分）

- A. 停滞 (zhì) 陨落 (yǔn) 岔开 (chà) 饶舌 (ráo)
- B. 婆娑 (suō) 灼伤 (sháo) 粗犷 (kuàng) 岑寂 (chén)
- C. 禀赋 (bǐng) 威慑 (shè) 驽钝 (nú) 咫尺 (zhǐ)
- D. 钦差 (chāi) 薰微 (xī) 拘谨 (jǐn) 窒息 (zhì)

【答案】B

【解析】B 灼伤 (zhuó) 粗犷 (guǎng) 岑寂 (cén)

2. 下列词语书写有误的一项是（2 分）

- A. 笨拙 悖谬 不言而喻 一劳永逸
- B. 愤慨 隘口 痛心疾首 稍纵即逝
- C. 眷顾 蹤跚 兴致勃勃 无动于衷
- D. 鳞峋 蔑骂 死心塌地 水泄不通

【答案】D

【解析】嶙峋

3. 下列加点成语有误的一项是（2 分）

- A. 这片花海呀，惊艳了春光，让人故步自封。
- B. 央视《“歌从漓江来”2016 端午特别节目》正紧锣密鼓地准备着。
- C. 烟雾缭绕，龙脊与村寨若隐若现，如同一幅淡雅的水墨画。
- D. 他谈起那年的苦难，轻声细语，仿佛在说一件平常的事，却让听者潸然泪下。

【答案】A

【解析】故步自封：比喻守着老一套，不求进步。

4. 下列句子中没有语病的一项是（2 分）

- A. 在科技大讲堂的活动现场，充满了孩子们求知与探索的热情。
- B. 目前，“智慧桂林”城市免费 WIFI 的热点数已逾 9000 个左右。
- C. 有些人之所以不断成长，是因为有一种坚持下去的力量。
- D. 我市将通过实施老城区特色街区改造工程，进一步提升城市形象。

【答案】C

5. 下面语句的顺序排列恰当的一项是（2 分）

- ① 另外，通常的看法是，右者为尊，因此遭受贬谪称为“左迁”。而在位次的排序上，地位次尊的人则居于最尊者的右边。
- ② 在举行朝会的时候，则是背北面南为尊，故称帝叫做“南面”，而为臣则叫做“北面”。
- ③ 古时座次有着严格的尊卑之分。
- ④ 在筵席上，最尊的座次是坐西朝东，其次是坐北朝南，再次是坐南朝北，最卑是坐东朝西。

- A. ②③④① B. ③④②① C. ③①②④ D. ④②①③

【答案】B

6. 文化文学常识表述有误的一项是（2 分）

- A. 新闻的特点是内容真实，迅速及时，语言简明。
- B. 到家老子认为“上善若水”“水善利万物而不争”。

- C. 说明文的说明顺序主要有四种：时间顺序、空间顺序、逻辑顺序和总分顺序。
D. 寓言是从神话脱胎而来的一种文学样式，如《秋水》《愚公移山》这两则寓言就颇有神话的味道。

【答案】C

二、现代文阅读（每小题 2 分，共 6 分）

阅读下文，完成 7-9 题。

不能没有家

梁衡

①一个人品德和能力的养成有三个来源，学校的知识灌输、社会实践的磨炼和家庭的熏陶培养。家庭是这链条上的第一环。人一落地是一张白纸，先由家庭教育来定底色。家庭教育与学校、社会教育最大的不同是：无条件的“爱”，以爱来暖化孩子，煨弯、定型。学校教育有前提，讲纪律、讲成绩；社会教育有前提，讲原则、讲利害。家庭里的爱，这种博大、包容的爱比社会上同志、朋友式的爱至少多出两个特点。

②一是绝对的负责。父母的一切行为动机都是为了孩子，没有隔阂、猜疑，不计教育成本。大人是以牺牲自己的心态来呵护孩子，就像一只老母鸡硬是要用自己的体温把一颗冰冷的蛋焐成一只小鸡，并且一直保护到它独立。我们经常看到一个小孩不吃饭，父母会追着哄着去喂饭；不加衣服，父母追着去给他添衣。有不懂事的孩子说：“我不吃难道你饿呀？”确实，父母肚子不饿，但心中疼。同时又因为有了这种无私的、负责的态度，才敢进行最彻底的教育，不必保留，不用多心，坚决引导孩子向最好的标准看齐，随时涤除他哪怕是最小的毛病，甚至用打骂的手段。（A）……我们常有这样的体会，在成人社交场合看到某人吃相不雅，举止太俗时，就暗说：家教不好。但说归说，这时谁也不肯去行教育责任，指破他的缺点了。因身份不便，顾虑太多。有些毛病必须在家庭教育中去克服，有些习惯必须在家庭环境中培养，错过这个环境、氛围，永难再补。

③二是无微不至的关怀。因为有了动机上的无私、负责，才会有效果上的无微不至。孩子彻底生活在一个自由王国中，他所有的潜能可得到淋漓尽致的发挥。孩子有什么想法不会看人脸色而止步，不会自我束缚而罢休。甚至撒娇、恶作剧也是一种天性的舒展。这样，他的全部天才基因都会完整地保留下来，将来随着外部条件的到来，就可能长成这样那样的大家、人才，甚至伟人。但是一进入社会教育，哪怕是最初的幼儿园教育都是某种程度的修理、裁剪、规范统一，是规范教育不是舒展教育、创造教育。家庭教育中的无微不至，充分自由，将一去不复返。当然，人总得从家庭教育升到学校教育阶段，但绝不能缺少家庭教育。（B）

④其实，家庭给人的温暖和关爱，以及由此产生的特殊的教育作用还不止于孩童阶段，它将一直伴随人的终生。表现为夫妻间、兄弟姐妹间、子女与老人间的坦诚指错、交流、开导、帮助等，这都是任何社会集体所办不到的。（C）我们细想一下，一个人成家之后在亲人面前又不知改了多少缺点，得到了多少鼓励，学到了多少东西。现在社会上有很多继续教育机构，但常忽略了这个终身家庭教育机构。一个独身的人或寄人篱下的人将失去多少继续接受教育的机会。

⑤一个社会如果没有家庭这个细胞它将无缘发展。虽然，曾有志士仁人说过“匈奴未灭，何以家为”的壮语，但那是特殊情况，甘愿牺牲小家为了天下人都能有一个安定的家。辛亥革命烈士林觉民牺牲前在其著名的《与妻书》中说：“充吾爱汝之心，助天下人爱其所爱，所以敢先汝而死。”赵一曼烈士对儿子说：“你长大成人后，希望不要忘记你的母亲是为祖国而牺牲的。”乱世舍小家是为救国家；盛世则要思和小家而固大家。恩格斯说家庭就像一个苹果，切掉一半就不再是苹果。当年林则徐说，烟若不禁，政府将无可充之银，无可征之丁。现在如果都由这样的家庭组成社会，国家将无可育之才、可用之才。社会要增

加多少本该可以在家庭圈子里消化的矛盾。《西厢记》说，愿天下有情人终成眷属，我则为天下计，愿情缘血缘总相续，小家大家皆欢喜。

7. 本文的中心论点是（2分）

- A. 家庭教育的特点是无条件的“爱”，以爱来暖化孩子，煨弯、定型。
- B. 人不能缺少家庭教育。
- C. 人是各种社会关系的总和。
- D. 盛世则要思和小家而固大家。

【答案】B

8. 对文章内容理解分析表述恰当的一项是（2分）

- A. 第①段“人一落地是一张白纸，先由家庭教育来定底色”一句采用的是比喻论证的方法。
- B. 第②③段之间是并列关系，所以这两段的位置可以调换。
- C. 第④段是对家庭教育重要性的补充论述，与②③段构成因果关系。
- D. 第⑤段加点的“最基本”一词删掉后，不影响观点的准确表述。

【答案】B

9. 下列事实论据放在原文中哪一处最恰当（2分）

球王贝利少年吸烟时，被父亲发现，但父亲没打骂孩子，而是好朋友间谈话似的，向儿子解释如果抽烟喝酒就踢不好球的道理，然后让他自己决定今后怎么办。直到许多年后，贝利向人反省说，当时要是父亲狠狠打骂他，可能会激起他的反抗。由此可见，家人对孩子的尊重和开导，对于他的成长，以及后来在事业上的成功起到了很大的作用。

- A. (A) 处 B. (B) 处 C. (C) 处 D. (D) 处

【答案】C

三、古诗文阅读（16分）

（一）文言文阅读。阅读下文，完成10-13题。（10分）

言志①

《论语》

颜渊、季路侍②。子曰：“盍③各言尔志？”子路曰：“愿车马、衣轻裘④，与朋友共，敝之而无憾⑤。”颜渊曰：“愿无伐⑥善，无施⑦劳。”子路曰：“愿闻子之志。”子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”

【注释】①本文是《论语》一书中《公冶长》篇的“颜渊”章，标题系编选者所知。②颜渊、季路：孔子的两个学生，季路即子路。侍：古代后辈陪从在尊长者之旁叫做侍。③盍：何不。④裘：轻暖的皮袄。⑤憾：遗憾。⑥伐：夸耀。⑦施：表白。

10. 下列加点词语解释有误的一项是（）

- A. 盍各言尔志（助词，无义）
- B. 衣轻裘（名词活用为动词，穿）
- C. 敝之而无憾（弄坏，使……破旧）
- D. 无施劳（功劳）

【答案】A

【解析】在“盍各言尔志”中“尔”是代词“你”的意思

11. 下列句子中“之”字的用法，不同于其它三项的是（）

- A. 属予作文以记之
- B. 愿闻子之志
- C. 策之不以其道
- D. 万钟则不辩礼仪而受之

【答案】B

【解析】A、B、C 三项中“之”都是代词“它”的意思，而 B 项中“之”表助词“的”。

第 II 卷：非选择题（共 98 分，请将答案写在答题卡相应的位置上）

12、请将“老者安之，朋友信之，少者怀之”一句翻译成现代汉语。（4 分）

译文：

【答案】使老者安详晚年，使朋友信任自己，让年轻的子弟们怀念我。

13、“言为心声”，本篇虽只写了孔子师徒三人的简短对话，却可由此窥见他们不同的心志。请结合文中内容简析其中一个人的性格特点。（2 分）

【答案】孔子：仁义 子路：重情义 颜渊：谦虚忠厚

(二) 古诗词鉴赏。阅读下面一首诗，完成 14-15 题。（6 分）

登幽州台

陈子昂

前不见古人，后不见来者。

念天地之悠悠，独怆然而涕下。

14、诗人登上幽州台远眺，产生了怎样的联想？由此表达了诗人怎样的情感？（3 分）

【答案】联想：大地茫茫，空阔寂寥，没有一个知音，内心满怀悲愤；情感：对不被理解、怀才不遇的悲叹

15、试赏析“悠悠”一词的表达效果。（3 分）

【答案】“悠悠”形容时间久远和空间广大。把个人放置到无边宇宙的背景中，使人显得渺小，从而产生一种苍茫孤独感。

四、诗文默写与课外积累（10 分）

16、(1) 默写（每空一分，错字、漏字、添字，该空不得分，共 8 分）

①云横秦岭家何在，_____。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

②苟全性命于乱世，_____。（诸葛亮《出师表》）

③谁道人生无再少，_____。（苏轼《浣溪沙》）

④_____，一览众山小。（杜甫《望岳》）

⑤_____，夜泊秦淮近酒家。（杜牧《泊秦淮》）

⑥_____，甲光向日金鳞开。（李贺《雁门太守行》）

⑦曾子曰：“_____，任重而道远。”（《论语》十则）

⑧天下英雄谁敌手，曹、刘。_____。（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》）

【答案】①雪拥蓝关马不前

②不求闻达于诸侯

③门前流水尚能西

④会当凌绝顶

⑤烟笼寒水月笼沙

⑥黑月压城城欲摧

⑦士不可以不弘毅

⑧生子当如孙仲谋

(2) 课外阅读积累（每空 1 分，共 2 分）

“虽然背地里说人长短不是好事情，但倘使要我说句真心话，我可只得说：我实在不大佩服她。最讨厌的是常喜欢切切察察，向人们低声叙说些什么事，还竖起第二个手指，在空中上下摇动，或者点着手或自己的鼻尖。”以上文字出自鲁迅散文集《_____》，文段中的“她”是（人物）。

【答案】《朝花夕拾》阿长

五、请用正楷字体书写下列文字（5 分）

17、身无彩凤双飞翼，心有灵犀一点通。

【答案】略

六、综合性学习（6分）

18、（1）右边是一幅楷书“永字八法”示意图，请根据图示，仿照示例写出其他六法（侧、勒、弩、掠、啄、磔）中某一笔画的形象特点和技法要求。（3分）

示例一趯：钩画，好像人踢脚，全神贯注在脚尖；要求运笔短促有力。

示例二策：挑画，好像用马鞭策（驱）马；要求仰笔铺毫，轻抬而进。

【答案】侧：点画，好像鸟儿翻然侧下；要求铺毫行笔，势足收笔。

勒：横画，好像用缰绳勒马；要求逆锋落纸，缓去急回。

弩：竖画，好像用力挽弓；要求直中见曲势，不应呆板僵直。

（2）对“永”字八法的观察，你有什么启示或感悟？（3分）

【答案】“永字八法”，是古代书法家在长期书法艺术创作实践中，总结出来的以“永”字笔画造型为例，概括说明楷书笔画用笔的方法。即把“永”字拆成八笔，作为基本笔画，对于初学书法的人而言，了解“永字八法”，掌握这八种笔画的写法，进而领悟其他笔画的写法，是很有益处的。

七、现代文阅读（II）（15分）

阅读下文，完成19–24题。

玉瑛子

（1）不曾可以寻觅，也不曾有任何准备。似乎是猝不及防，它撞进了我的视线。

（2）在那方柜台的一隅，它静静地、安详地、自然地停留着，姿势优美。四周的喧闹，仿佛和它没有任何关系。那些来来去去的目光，被形形色色的宝石的光华吸引着，而忽略了它的存在。它于自己的世界孤独地美丽着，有些傲气，有些不屑，有些与世无争。那一块冰凝的翠色，那一缕剔透的晶莹，那一掬澄澈的水灵，那一抹温馨的柔润，于繁华之中，于喧嚣之中，碰疼了我的心。

（3）哦，那一块天然的翡翠，一块美玉。

（4）那一天滂沱大雨。我为避雨无意中躲进那间小店，无意回眸之间，就那样与它相遇。

（5）尽管小心翼翼、呵护有加，意外还是发生了。

（6）或许因为之前没有佩玉的经验，而致使佩戴方法有失正确；或许因为过度喜爱，从而太过频繁地摆弄……正如它猝不及防地闯入我的生活，意外在那一日猝不及防地降临。

（7）那美丽、珍稀的翠色之间，出现一道小小的裂隙。很小，但很清晰。发现它受伤的那一刻，我的心脏仿佛和它一同开裂。我感受到它的疼痛。它受伤的样子，令我的心血流不止肝肠寸断。尽管裂隙很小，可它毕竟存在着。它妨碍了它的美丽，影响了我观赏它的心情。可摆在眼前的它，已然不再是那个完美无瑕的玉，它无法回到从前。

（8）只好把它从胸前摘下。

（9）扔掉吗？实在是舍不得；退还给卖玉的人吗？那几乎没有可能。留着它，触景生情。我只好选择了逃避。把它封存起来，紧锁于抽屉，长时间不打开，避免碰触，任凭岁月将它埋葬。

（10）又一个阴雨天，雷同的天色让我情不自禁想起它的到来。想起初拥它的激动和欣喜。怀念它在我怀抱的那美丽时光。

（11）我重新走进那间玉店。我问卖玉的人：有没有什么办法能够使玉的伤口复原？卖玉的人拿出一块又一块的玉给我看。它们每一块都身价高昂。但几乎每一块，放在聚光灯和放大镜下仔细琢磨，都能发现它的明显缺陷。你看，这一块晶莹剔透，它的水很好，水好自润，不易出裂，但易有杂质，看见这个小黑点了吗？就像美人的身体上长了颗痦子，你能因为她长了一痦子就不是美人了吗？再看这一块，这片绿色娇艳欲滴，它的翠真是太喜人

了，可惜水不足，缺水就干燥，干燥就多絮，这是天然石头自身携带的绵絮，你能因为几团绵絮的存在就贬降它的价值吗？

(12) 我无言以对。

(13) 卖玉的人告诉我：天然的石头，十石九裂。正如同人，世间没有完美无缺的人，这世上，完美无瑕的翡翠，也是少之又少，如果有，那一定是稀世罕见、无价之宝了。翡翠虽然质地坚硬，但它也是有生命的活物。既有生命，就需要拥有者用情感、用爱心去浇灌它，去呵护它，去滋养它。

(14) 我问：这世上就没有不怕磕碰、不怕摔打的翡翠？卖玉的人笑了笑：如果有，一定是人造的，是假的。

(15) 我问：受了伤的玉，还有收藏价值和增值功能吗？

(16) 卖玉的人回答我：当然有。那要取决于什么样的伤，伤的程度。你的这块，只是一个浅表性的小小的纹隙，不是根本性的致命伤，你要经常佩戴，不过要吸取上次的教训，一定使用正确的佩戴方式……你把它当成身体的一部分，好好地养它，好好地珍爱，但不能因为珍爱就无时无刻过分地关注它……相信只要经过一定时间，就像人的皮肤受了点小伤，伤口自然会愈合。

(17) 哦，能养好它？

(18) 我顿觉惊喜：那需要多长时间？一月？一年？

(19) 卖玉的人又笑了：玉毕竟是石头。养玉，需要几十年，或者一辈子。如果用一辈子的时间把它养好了，也不失为一块传家宝。就像人的情感，那历经无数坎坷挫折、经过了漫长岁月水与火的淬炼，那最终留下来的，才是真正的无价之宝……（有改动）

19、仔细阅读全文，体会作者对玉的情感变化过程，并填空。（2分）

欣喜→_____→怀念→_____

【答案】心痛惊喜

20、请说说你对文中第(13)段画横线的“翡翠虽然质地坚硬，但它也是有生命的活物”句子的理解。（2分）

【答案】虽然他是一块石头，但它有灵性，有生命，需要拥有者用感情用爱心去浇灌它，去呵护它去滋养它。

21、试简析“卖玉的人”这一人物形象的特点。（2分）

【答案】卖玉的人不仅是懂玉的人，而且更懂得人的情感，通晓人情世故，经历丰富的人能把玉和情融合在一起的人。

22、文中的对话描写，为何不用双引号？请简析这样写的好处。（3分）

【答案】因为文中的对话太多，如果过多的用引号就会影响语句的通顺，所以不使用双引号有利于文句的通顺。

23、第(2)段“那一块冰凝的翠色，那一缕剔透的晶莹，那一抹温馨的柔润”，这句话中的加点词可否删掉？为什么？（2分）

【答案】不能，“一块”“一缕”“一抹”对这块特定的玉的限制去掉了，就泛指所有的玉了，起不到特指作用。

24、文章耐人寻味，请记录下你在阅读中的疑问或思考（不能与第19~23题的问题重复）。同时，请用简洁的语言概括本文的主旨。（4分）

疑问或思考：_____

文章主旨：_____

【答案】①相信只要经过一段时间就像人的皮肤受了点伤伤口自然会愈合。②通过对玉的珍爱、呵护，表现了人与人之间的情感需要珍爱呵护。

八、作文（50分）

25、请以“陪伴”为题，写一篇记叙文。

要求：①中心突出，有真情实感；书写工整，卷面整洁，不少于 600 字。

②文中不得出现真实的地名、校名和人名。