

黑龙江省齐齐哈尔市 2017 年中考语文试题及答案(照片版)

二〇一七年齐齐哈尔市初中毕业考试 语 文 试 卷

考生注意:

1. 考试时间 120 分钟
2. 全卷共四道大题, 总分 120 分
3. 使用答题卡的考生, 请将答案填写在答题卡的指定位置

本考场试卷序号
(由监考教师填写)

题 号	一	二	三	四	总 分	核 分 人
得 分						

得分	评卷人

一、知识积累及运用(第 1—9 题, 共 31 分)

1. 阅读下面文字, 按要求答题。(3 分)

中国文化博大宽广, 无处不在。它溶于翰墨书香, 徜徉于江南小道, 盘旋在脍炙飞檐口, 我们被这种浓厚的文化气息包围着。

- (1) 找出文段中的两个错别字并改正。(2 分)

_____ 改为 _____ _____ 改为 _____

- (2) 在文段的方框内加上标点符号。(1 分)

2. 下列加点字的注音全部正确的一项是 () (2 分)

- A. 襁褓 qiǎng 禁锢 jìn 叱咤风云 chà 万恶不赦 shè
B. 祈祷 qí 对峙 zhì 断壁残垣 yuán 引颈受戮 jǐng
C. 窥伺 sì 踱步 duó 怏怏不乐 yàng 既往不咎 jiù
D. 贮藏 zhù 恫吓 tóng 相形见绌 zhuō 囊萤映雪 nóng

3. 下列句子中加点成语使用错误的一项是 () (2 分)

- A. 如果谁敢肆意发动侵略战争, 那就必将玩火自焚。
B. 他把“己所不欲, 勿施于人”这条古训视为立身处世的座右铭。
C. 他在去年的国际比赛中崭露头角, 成为一颗令人瞩目的体操明星。
D. 山区扶贫工作是一项利国利民的工程, 涉及多个方面, 解决交通问题首当其冲。

4. 下列句子中没有语病的一项是 () (2 分)

- A. 晚饭后, 几个我家的亲戚一起收看正在热播的电视剧《人民的名义》。
B. 恐龙灭绝的原因, 是地壳运动造成的。
C. 表现人性光辉的作品, 魅力大多在于其中蕴含的道德力量, 而这种力量代表着社会的正能量。
D. 读《水调歌头·明月几时有》, 只有理解了作品内容, 走进了诗人心灵, 才能读出“但愿人长久, 千里共婵娟”。

5. 下列有关文学常识的表述, 正确的一项是 () (2分)

- A. 《秋天的怀念》是史铁生用朴实的文字, 以追忆的形式写成的怀念母亲的文章。
 B. 《孟子》是孟子及其门人所作, 儒家经典之一。孟子, 名轲, 春秋时期政治家、教育家。
 C. “为什么我的眼里常含泪水, 因为我对这土地爱得深沉……”, 这是诗人舒婷以饱含深情的文字抒发的对土地的炽恋之情。
 D. 《威尼斯商人》和《变色龙》分别是英国戏剧家莎士比亚和法国作家契诃夫的作品。

6. 观察漫画《前赴后继》, 回答问题。(3分)

- (1) 描述画面内容。(2分)
 (2) 写出漫画寓意。(1分)



前赴后继

7. 应用文修改。(2分)

下面的征稿启事在格式和内容方面各存在一处错误, 请改正。

征稿启事 为了响应“每天锻炼一小时, 幸福生活一辈子”的号召, 激发同学们的创作热情, 我校文学社面向全体同学征集以“阳光运动”为话题的文章。文体不限, 千字以内。请将稿件送至我校文学社编辑部。 此致 敬礼 圆梦中学文学社编辑部 2017年5月10日

- (1) 格式方面: _____
 (2) 内容方面: _____

8. 古诗文默写。(10分)

- (1) _____, 白露未晞。所谓伊人, _____。(《诗经·蒹葭》)
 (2) _____, 小桥流水人家, 古道西风瘦马。(马致远《秋思》)
 (3) 晓雾将歇, 猿鸟乱鸣; 夕日欲颓, _____。(陶弘景《答谢中书书》)
 (4) 孔子认为不凭道义而获得的荣华富贵, 就像浮云一样的语句是 _____
 _____, _____。(《<论语>十二章》)
 (5) 《白雪歌送武判官归京》中起承上启下作用, 由咏雪过渡到送别的诗句是 _____, _____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
 (6) 爱国是诗歌永恒的主题之一, 请写出表达爱国之情的连续的两句诗 _____

9.走近名著。(5分)

①我用手举着拖来舰队的绳索的一端,高声呼喊:“最强大的利立浦特皇帝万岁!”这位伟大的君王迎接我上岸。

②他们关心天文和数学,杞人忧天,惶恐不安,担心太阳和地球毁灭。他们运用高科技手段,征服了许多殖民地。

(1) 以上内容出自_____ (填作者) 的 _____ (填作品)。

(2) 以上情节分别涉及作品中的_____ 和 _____ (填国名)。

(3) 这部小说最鲜明的艺术特色在于奇特的想象和_____。

得分	评卷人

二、口语交际(第10—11题,共4分)

根据提供的情境,按要求表达。

10. 你在某家网店买了一件衣服,穿着肥大,想要调换,该怎样和店主小美协商呢?(2分)

11. 小明很喜欢你买的这件衣服,也想买一件,你打算怎样向他介绍这家网店?(2分)

得分	评卷人

三、阅读理解及分析(第12—27题,共35分)

(一) 阅读文言文,回答12—15题。(共10分)

【甲】崇禎五年十二月,余住西湖。大雪三日,湖中人鸟声俱绝。是日更定矣,余擎一小舟,拥毳衣炉火,独往湖心亭看雪。雾凇沆砀,天与云与山与水,上下一白。湖上影子,惟长堤一痕、湖心亭一点,与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

到亭上,有两人铺毡对坐,一童子烧酒炉正沸。见余,大喜曰:“湖中焉得更有此人!”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏,是金陵人,客此。及下船,舟子喃喃曰:“莫说相公痴,更有痴似相公者!” (张岱《湖心亭看雪》)

【乙】环滁皆山也。其西南诸峰,林壑尤美,望之蔚然而深秀者,琅琊也。山行六七里,渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者,酿泉也。峰回路转,有亭翼然临于泉上者,醉翁亭也。作亭者谁?山之僧智仙也。名之者谁?太守自谓也。太守与客来饮于此,饮少辄醉,而年又最高,故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒,在乎山水之间也。山水之乐,得之心而寓之酒也。 (欧阳修《醉翁亭记》节选)

12. 解释下面句中加点的词。(2分)

(1) 雾凇沆砀 _____ (2) 望之蔚然而深秀者,琅琊也 _____

13. 选出与“山之僧智仙也”一句中“之”的用法相同的一项() (2分)

- A. 当余之从师也,负篋曳屣,行深山巨谷中。
- B. 何陋之有?
- C. 晦明变化者,山间之朝暮也。
- D. 属予作文以记之。

14. 把下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 余强饮三大白而别。

(2) 峰回路转,有亭翼然临于泉上者,醉翁亭也。

15. 《湖心亭看雪》《醉翁亭记》两文作者都寄情山水, 但表达的思想感情有所不同, 请结合两篇文章的内容和背景加以分析。(2 分)

(二) 阅读《智能机器会超越人类吗?》一文, 回答 16—19 题。(共 9 分)

①智能机器真的有可能超越人类吗? 2016 年 3 月 15 日, 围棋“人机大战”第五场, “阿尔法围棋”以 4: 1 的比分击败世界顶尖围棋高手九段李世石。这更激发了人们对人工智能的关注。

②的确, 如果按照固定的程序进行运算, 人脑的确赶不上人工智能。而无论是国际象棋还是围棋, 都是可以完全程序化的一种运动。如果我们问“阿尔法”一个简单的问题: “你赢了比赛开心吗?” 它就不能像人一样笑着回答, 因为它并不具备人类的情感, 也不具备人脑的灵活性, 不能解答任何程序设计范围之外的问题。

③现有机器和人最大的区别是什么? 是人有智能, 而现有机器并不具备真正的智能。严格地讲, 智能机器只能执行特定的指令, 而人则是处理所有感受到的信息。显然, 执行指令与处理信息有着本质的不同。

④随着人工智能的不断发展, 研究智能机器的专家也要懂得神经科学, 以便模拟人脑的神经网络构造来建造仿生智能机器。当然, 要建造这样一台仿生机器人的困难程度是难以想象的, 因为人脑是世界上已知的最复杂、最神奇的“自动化机器”。人脑拥有 1000 亿个神经细胞, 而每一个神经细胞都有数千个突触和其他神经细胞相连, 神经细胞通过这些突触互相交流。一个三四岁的孩子大约有 1000 万亿个突触, 到了成年大概稳定在 100 万亿个。

⑤也就是说, 仿生机器人需要拥有 1000 亿个可以独立运算的处理器, 并具有 100 万亿个信息中转器。无论是制造元件还是整合这些元件, 都是一个似乎难以完成的任务。更为可怕的是, 这些处理器及信息中转器需要制成不同的类型。要完成仿生机器人的制造, 需要最先进的纳米技术, 才能把每个处理器做得像神经细胞那么小。它还需要最先进的超级计算机, 才能完成对仿生机器人各个器件排列顺序的编程。

⑥因为世界上并不缺人, 缺的是比人类某些性能更先进的机器。因此, 科学家认为, 未来的仿生机器人并非是要完全模仿人类的所有功能, 而是模仿某项功能。这样仅仅需要模仿某个脑区就可以了, 这就大大降低了制造难度, 并可以强化某些功能, 制造一些具有“特异功能”的电脑。

(选文有改动)

16. 阅读全文, 说说智能机器与人有哪些区别。(3 分)

17. 文章第④段加点词能否删去? 为什么?(2 分)

18. 文章第⑥段画线句运用了什么说明方法? 有什么作用?(2 分)

19. 在关注了“人机大战”李世石输给“阿尔法围棋”的新闻之后, 同学们很是担忧: 人类智慧会被人工智能彻底打败吗? 请你结合文章相关内容, 劝勉同学们要对智能机器的发展保持乐观的态度。(2 分)

(三) 阅读《寻找生命的意义》一文,回答20—23题。(共8分)

①生命犹如红酒,犹如画卷,犹如一首歌,有痛苦也有升华。可生命的意义究竟是什么?它使我们匪夷所思!

②悲观者认为,生命犹如地平线,即使看得见,却摸也摸不到。他想,生命中有太多挫折,需要承受太多,压力太大,心太累了,身体也累了。就如某地一名小学生,老师也是为了他好,仅仅骂了他一句,他却承受不住,去了那个也许美好的世界。可他不知道,他的家人有多伤心!

③其实,我认为,生命是太阳,即使落下了,也能再次升起。虽然有些人很不幸,但仔细想想,他们能体会到常人所不能体会到的痛苦,而正是这些痛苦,才使他们成长。

④北京男孩刘伟也以自己的行为诠释了生命的意义,“要么赶紧死,要么精彩地活着”。刘伟虽然失去了双臂,但他没有因此放弃生的希望,他开始以另一种姿态生活,那就是用脚弹钢琴。他每天辛苦练习七个小时,终于达到了钢琴七级的水平。他可以独立了,可以养活自己了!过程虽然很痛苦,但那也是痛并快乐着的!

⑤坎坷使我们成长,困难使我们成功。贝多芬即使耳聋也不放弃自己的梦想,经过不懈的努力,梦终放飞。只有努力,才有成功;只有付出,才有回报。我们还有什么理由放弃?那就让我们共同努力,共同成长,共同放飞自己的理想吧!

⑥生命的意义是不放弃生的希望,是能为他人带来欢乐,是为社会做出贡献,不断提升自己的生命价值。

⑦不同的人生,有不同的色彩,有的绚丽,有的平凡。绚丽让我们品味绽放的热烈,平凡让我们品味落日的从容。只有实现人生的意义,才能让生命之花开得更加灿烂!

⑧让我们一起寻找生命的意义,在漫漫的人生路途上留下最美好、最辉煌的记忆!

(选文有改动)

20. 请用自己的话概括本文的中心论点。(2分)

21. 第②段用了哪两种论证方法?(2分)

22. 第④段内容删去好不好?请说明理由。(2分)

23. 请为第⑤段补写一个事实论据或道理论据。(2分)

(四) 阅读《孩子,有些东西不属于你》一文,回答24—27题。(共8分)

①我在始发站上了公共汽车,坐在最后一排。在我的后面,紧跟着上来一对母女。妈妈三十多岁,戴着无框眼镜。她的女儿五六岁,怀里紧抱着一只毛绒玩具。那时车厢里尚有部分空座,可是小女孩瞅瞅那些空座,然后坚定地指指我,对她妈妈说:“我要坐那里。”

②我愣住了。

③女人抱歉地冲我笑笑。她低下头,对小女孩说:“咱们去那边靠窗的位置坐吧。”

④“不,我要坐那里!”小女孩再一次指指我。

⑤我不知道小女孩为什么非要坐到我的位置。但我知道,现在她与妈妈攀上了,任女

人如何哄她,就是站在那里,不肯随女人去坐。她不去坐,女人也不去,两个人站在狭窄的过道里,任很多人用异样的目光打量她们。

⑥我想,现在小女孩想要的并非是一个座位,而是一种满足,一种习惯性的满足,一种有理或者无理的满足。或许大多数时候,她的这种满足可以在家里得到,在她妈妈那里得到。问题是,现在,她并不是在家里。(A)

⑦“你应该向我要这个座位,而不是你的妈妈。”我终于忍不住了,提醒她说。

⑧小女孩似乎没有听到我的话。她看着妈妈,拽着妈妈的手,说:“我要坐那里,我要坐那里。”(B)

⑨“那你们过来坐吧。”我说,“你和你妈妈挤一挤,或者你妈妈抱着你……”虽然我并不想惯着她,可是我实在不忍看到女人尴尬的模样。

⑩“不!”她说,“我不要和妈妈一起坐!我要一个人坐!”

⑪这就太过分了。或者说,对她的妈妈来说,这已经远非胡搅蛮缠,而是威胁了。

⑫我告诉小女孩,她乘公共汽车是免费的,她的妈妈并没有为她花一分钱。既然是免费,公共汽车上就没有给她准备座位。现在我把座位让给她,她应该把座位让给妈妈。或者:就算她花了钱,就算她有一个座位,有老人或者孕妇上来,她也应该给他们让座。现在,全社会都在这样做。

⑬“我要坐那个座位!”小女孩对我的话充耳不闻,她一门心思缠着她的妈妈。

⑭我想起一个词:教养。

⑮那天,直到终点,我也没有给她让座。我始终坐得安安稳稳,再也没有和小女孩说一句话。而她则始终站在我的面前,拽着妈妈的手,每隔一会儿,就要说一遍“我要坐那个座位”。

⑯可是,没有用。她的要求在今天,在这辆公共汽车上,在我的面前,注定不会得到满足。

⑰车上的人看着我,看着她,看着她的妈妈,目光里,各种情绪都有。但不管如何,我想,大概没有人觉得这个小女孩可怜,也没有人觉得我应该把座位让给她。

⑱那天我必须拒绝她,不仅要用语言,还要用行动。我想告诉这个小女孩:这世上,有些东西并不属于她。不属于她的东西,并非撒娇,或者威胁唯一可以对她没有立场和底线的妈妈就可以得到的。

⑲小女孩终会长大。但愿长大后她会明白:世界不是她家的客厅,别人的东西不是她怀里的毛绒玩具,别人也绝非她的妈妈。

⑳这是世间最为简单的道理。

(选文有改动)

24. 请用简洁的语言概括文章的主要内容。(2分)

25. 结合文章内容,说说标题“孩子,有些东西不属于你”的表达妙处。(2分)

26. 品读A、B两处画线句子,任选一处加以赏析。(2分)

27. 读了本文,你明白了怎样的道理?请你从孩子或家长的角度谈谈。(2分)

得分	评卷人

四、写作表达 (第 28 题, 共 50 分)

28. 从下面两个文题中任选一题作文。

文题一: 请将题目“走, 让我们一起_____”补充完整, 写一篇文章。

文题二: 人生总有很多相遇。与他人相遇, 也许就是一次心灵的碰撞; 与自然相遇, 也许就是一次灵魂的洗礼; 与书籍相遇, 也许就是一次心智的陶冶; 与历史相遇, 也许就是一次精神的升华……总有一次相遇, 会触动我们的心灵, 温暖我们的人生。请以“相遇”为话题, 自拟题目, 写一篇文章。

要求: (1) 除诗歌、戏剧外, 体裁不限。

(2) 表达真情实感, 不得套写、抄袭。

(3) 文中不得出现与考生有关的真实的地名、校名、人名等信息。

(4) 字数在 600 字以上。

二〇一七年齐齐哈尔市初中学业考试

语文试题参考答案及评分说明

一、知识积累及运用 (第 1-9 题, 共 31 分)

1. (1) “溶”改为“融” “俏”改为“峭”

评分说明: (2 分) 找出并改正每小题得 1 分, 只找出来未改正的不得分。

(2) ……

评分说明: (1 分)

2. C

评分说明: (2 分)

3. D

评分说明: (2 分)

4. C

评分说明: (2 分)

5. A

评分说明: (2 分)

6. (1) 内容: 在一个写着“传销”字样的悬崖边上, 一个男子手执一枚刻有“入股分钱”字样的钱币高声呼喊着, 一些人手握积蓄争先恐后地跑过去, 却没料到早已经有人掉下了悬崖。

(2) 寓意: ①警示人们要拒绝诱惑, 谨防上当受骗。②要严厉打击不法传销分子。

评分说明: (3 分) 说清楚画面内容, 语句通顺 1 分; 语言生动, 逻辑性强再得 1 分;

寓意答出一点即得 1 分。

7. (1) 格式方面: 删去“此致”“敬礼”。

(2) 内容方面: 应写明截稿日期。

评分说明: (2 分) 每小题各 1 分。

8. (1) 蒹葭萋萋 在水之滨

(2) 枯藤老树昏鸦

(3) 沉鳞竞跃

(4) 不义而富且贵, 于我如浮云。

(5) 瀚海阑干百丈冰, 愁云惨淡万里凝。

(6) 例如: “人生自古谁无死? 留取丹心照汗青”等。

评分说明: (10 分) 每空 1 分, 错别字、漏字、添字均不得分。

9. (1) 乔纳森·斯威夫特 《格列佛游记》

评分说明: (2 分) 每空 1 分, 错别字不得分。作者只写“斯威夫特”也得 1 分。

(2) 小人国 飞岛国

评分说明: (2分) 每空1分, 错别字不得分。注意: 答案顺序不可颠倒。

(3) 辛辣的讽刺(或“尖锐而深刻的讽刺”)只要答出“讽刺”这个关键词即可。

评分说明: (1分)

二、口语交际(第10-11题, 共4分)

10. 示例: 小美, 您好! 我在您的店里买了一件衣服, 不太合身, 想换小一码的, 您说可以吗?

评分说明: (2分) 称呼1分, 内容上清楚、连贯、不偏离话题得1分。

符合要求即可。

11. 示例: 小明, 我的衣服是在某网店买的。这家网店商品质量可靠, 价格便宜, 服务态度又好。你也可以在这家网店买啊!

评分说明: (2分) 称呼1分, 内容1分, 符合情境即可。

三、阅读理解及分析(第12-27题, 共35分)

(一) 阅读文言文, 回答12-15题。(共10分)

12. (1) 沆沆: 白气弥漫的样子。 (2) 蔚然: 茂盛的样子。

评分说明: (2分) 每小题1分。

13. C

评分说明: (2分)

14. (1) 我尽力饮了三大杯, 然后(和他们)道别。

(2) 山势回环, 路也跟着拐弯, 有一个亭子四角翘起, 像鸟张开翅膀一样, 高踞于泉水之上的, 是醉翁亭啊。

评分说明: (4分) 每小题2分, 重点词语“白”“翼然”漏译或错译扣1分。

15. 张岱痴迷于天人合一的山水之乐, 表现出遗世独立的高洁情怀和不随流俗的生活方式, 也流露出在明王朝灭亡以后对故国往事的怀恋。

欧阳修被贬之后寄情山水, 表现出随遇而安、与民同乐的旷达情怀。

评分说明: (2分) 意思对即可。

(二) 阅读《智能机器会超越人类吗》, 回答16-19题。(共9分)

16. ①智能机器并不具备人类的情感, 也不具备人脑的灵活性。

②智能机器并不具备真正的智能, 它只能执行特定的指令。(或答: 智能机器人只能执行特定的指令, 而人则是处理所有感受到的信息。)

③智能机器只是模仿人类的某项功能。

评分说明: (3分) 每点1分, 意思对即可。

17. 不能删去, 因为“最”表示程度, 起限制作用, 突出强调了人脑复杂、神奇的程度之深, 进而说明建造这样一台仿生机器人的困难之大, 删去后, 就不能表达出这层意思, 两个“最”体现了说明文语言的准确性、严密性。

评分说明: (2分)

结合文章内容说明理由 1 分, 指出说明文语言的准确性、严密性 1 分。

18. 列数字。通过列举制造一个仿生机器人所需的处理器、信息中转器的具体数字, 准确、具体地说明了制造仿生机器人的难度之大。

评分说明: (2 分) 说明方法 1 分, 作用 1 分。

19. 示例: 同学们, 人工智能是人赋予的, 所以不必恐慌和害怕。同时科学家也会意识到安全性的问题, 给它装上类似“阀门”的东西, 控制它去造福于人类, 而不是危害人类。所以我们应该为人工智能的进步高兴, 它并不是洪水猛兽。

评分说明: (2 分) 答出劝勉不必害怕、担忧、恐慌之意给 1 分, 说明其理由给 1 分, 符合文意及要求即可。

(三) 阅读《寻找生命的意义》一文, 回答 20-23 题。(共 8 分)

20. 面对困难, 不要放弃希望和梦想, 要努力实现生命的意义。

评分说明: (2 分) 意思对即可。

21. 第②段比喻论证和举例论证。

评分说明: (2 分) 每种论证方法各 1 分。

22. 第④段不能删去。因为这一段举了刘伟的例子, 与第②段形成对比, 从正反两方面突出论证了“坎坷使我们成长, 困难使我们成功”的观点, 使论证更全面、更深刻、更有说服力。

评分说明: (2 分) 论证方法 1 分, 论证作用 1 分。

23. 只要举出能证明“坎坷使我们成长, 困难使我们成功”观点的事实论据或道理论据即可。

评分说明: (2 分)

(四) 阅读《孩子, 有些东西不属于你》一文, 回答 24-27 题。(共 8 分)

24. 公交车上一个小女孩缠着妈妈要独自一人坐“我”的座位, “我”因其任性没有满足她的愿望。

评分说明: (2 分) 意思对即可。

25. ①鲜明地表明了作者的观点, 突出了文章主题。②创设悬念, 引发读者阅读兴趣。

评分说明: (2 分) 每答出一点即得 1 分, 共 2 分。

26. A 处运用心理描写, 写出了“我”对小女孩非要占“我”座位的过分为的不满, 为下文“我”拒绝给小女孩让座作铺垫 (或: A 处连用三个“满足”, 运用反复, 突出强调了“我”的不满心理, 侧面表现小女孩的固执、任性, 为下文“我”拒绝给小女孩让座作铺垫)。

B 处运用动作描写和语言描写, 生动形象写出了小女孩坚持的状态, 表现了小女孩的固执、任性。(从反复的修辞角度赏析也可。)

评分说明: (2 分) 可从描写方法、修辞方法、词语表达效果等角度赏析。

方法 1 分, 作用 1 分。

27. ①做孩子的不要以自我为中心 (固执、任性、自私), 要懂得为人处事的道理, 要

成为一个有教养的人。

②做家长的要有自己的立场和底线, 不要溺爱孩子, 要有教育智慧, 要把孩子培养成明辨是非, 有修养的人。

评分说明: (2 分) 从以上任意一个角度答均得分。言之成理即可。

四、写作表达 (第 28 题, 共 50 分)

评价等级及赋分标准:

等级	内容	语言	结构
一等 (46 分-50 分)	立意新颖 选材不俗 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构精巧 层次清晰
二等 (41 分-45 分)	题意符合 中心明确 内容具体 感情真挚	语言通顺 用词准确 表达明白	结构完整 层次分明
三等 (36 分-40 分)	题意基本符合 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 语病常出现 表达较清楚	结构较完整 层次较清楚
四等 (31 分-35 分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病出现较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
五等 (21 分-30 分)	文不对题 词不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清
六等 (1 分-20 分)	作文不符合写作要求。如: 内容透露考生学校、姓名等真实信息; 文体超出要求等。		
七等 (0 分)	题意违法、违纪; 没有文字等。		

注: 对于套写、抄袭的作文, 适度降等; 对于字数不达要求 (600 字以上) 酌情扣分。