

福建省泉州市 2015 年中考历史试卷

(考试时间: 60 分钟 试卷满分: 100 分 考试形式: 开卷)

一、选择题(本大题有 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

1. 制度创新是政治文明的体现。“封建亲戚,以藩屏周”,反映西周实行()

- A. 禅让制 B. 分封制 C. 世袭制 D. 郡县制

【答案】B

【命题立意】 本题考查知识点分封制。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“封建亲戚,以藩屏周”。依据已学知识可知,西周的政治制度特点是分封制,故选择 B 项。

2. 晋江名字的由来: 晋人南迁,依江而居,故名晋江。说明北方汉人大规模南迁晋江流域的朝代是()

- A、西晋、东晋 B、隋朝、唐朝 C、北宋、南宋 D、元朝、明朝

【答案】A

【命题立意】 本题考查知识点江南地区开发。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“晋人南迁”。依据已学知识可知,西晋后期以来,我国出现了第一次大规模的人口迁徙,故选择 A 项。

3. 图 1 所示泉州古建筑始建于唐朝,它是()



图1

- A. 摩尼教寺 B. 清真寺 C. 开元寺 D. 天后宫

【答案】C

【命题立意】 本题考查知识点乡土历史“开元寺”。考查学生识图能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“泉州古建筑始建于唐朝”。依据已学知识可知, 泉州开元寺是建于唐朝的古建筑, 故选择 C 项。

4. 余光中在泉州参观我国现存最早的跨海石桥后, 写下诗句: 一脚踏上北宋年间/想必蔡公, 造桥人自己/当年曾领先走过此桥。“此桥”指()

A.洛阳桥

B.赵州桥

C.卢沟桥

D.安平桥

【答案】A

【命题立意】本题考查知识点泉州乡土历史“洛阳桥”。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“我国现存最早的跨海石桥”。依据已学知识可知,我国现存最早的跨海石桥是泉州洛阳桥,洛阳桥,原名“万安桥”,位于泉州东郊的洛阳江上。它与北京的卢沟桥,河北的赵州桥,广东的广济桥并称为中国古代四大名桥。洛阳桥是中国现存最早的跨海梁式大石桥,也是世界桥梁筏形基础的开端。故选择 A 项。

5.图 2 所示塑像中的人物是泉州籍民族英雄。他面向祖国宝岛台湾,所骑战马左前蹄踩着殖民侵略者的头盔。“殖民侵略者”来自()



A.葡萄牙

B.西班牙

C.荷兰

D.日本

【答案】C

【命题立意】本题考查知识点郑成功收复台湾。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“泉州籍”、“民族英雄”。依据已学知识可知,此图出自教材,郑成功打败荷兰殖民者,收复台湾,故选择 C 项。

6.“1880 年,他让士兵抬着棺材同行,表明誓死抗击俄国入侵、收复新疆伊犁的决心。“他”是()

A.林则徐

B.邓世昌

C.严复

D.左宗棠

【答案】D

【命题立意】本题考查知识点左宗棠收复台湾。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“1880 年”、“抬着棺材同行”、“抗击俄国入侵”。依据已学知识可知,

左宗棠率领军队远赴伊犁, 抗击俄国入侵新疆, 故选择 D 项。

7. 诗歌承载着厚重的历史。下列毛泽东诗句中, 与红军长征途中发生在图 3 所示地点的相

关历史事件是()

A. 金沙水拍云崖暖 B. 大渡桥横铁索寒 C. 更喜岷山千里雪 D. 三军过后尽开颜

【答案】B

【命题立意】本题考查知识点红军长征强渡大渡河, 飞夺泸定桥。考查学生识图能力。考查 难度一般。

【解析】本题切入点“红军长征”及图片。依据已学知识可知, 图片出自教材, 长征途中, 强渡大渡河, 飞夺泸定桥。故选择 B 项。

8. 图 4 所示臂章再现了国共两党合作抗日的历史。其佩用时间转换为公元纪年, 应该是 ()



A. 1938 年 B. 1939 年 C. 1940 年 D. 1941 年

【答案】C

【命题立意】 本题考查知识点时间换算。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“中华民国二十九年”。依据已学知识可知, $1911+29=1940$ 年, 故选择

C 项。

9. 1951 年 1 月, 山东某农民领取了“土地房产所有证”, 其法律依是()

A. 《中国人民政治协商会议共同纲领》

B. 《中华人民共和国土地改革法》

C. 《中华人民共和国宪法》

D. 《中华人民共和国刑法》

【答案】B

【命题立意】 本题考查知识点土地改革。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“1951 年”、“土地房产所有证”。依据已学知识可知, 1951 年, 我国土地改革, 颁布了《中华人民共和国土地改革法》, 故选择 B 项。

10. 1954--1956 年我国农业总产值发生变化(见图 5)的主要原因()

- A. 土地改革的完成
- B. 农业合作社的推动
- C. “大跃进”的发动
- D. 人民公社化的掀起

【答案】 B

【命题立意】 本题考查知识点三大改造对农业改造。考查学生识图能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“1953—1956 年农业总产值变化表”。依据已学知识可知, 经过三大改造, 到 1956 年, 改造完成, 农业总产出剧增, 故选择 B 项。

11. 60 年前的万隆会议引起了世界的关注。下列对该会议的叙述, 不正确的是()

- A. 会址在印度尼西亚
- B. 主要讨论保卫和平等问题
- C. 美国与会代表挑起争端
- D. 周恩来提出“求同存异”的方针

【答案】 C

【命题立意】 本题考查知识点万隆会议。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“万隆会议”。依据已学知识可知, 万隆会议是亚非会议, 没有美国代表, 故选择 C 项。

12. 图 6 漫画所示人物倍受人们喜爱。其主要原因是画中人物()



- A. 培育出籼型杂交水稻
B. 推动小麦产量的增长
C. 解决了农作物病虫害问题
D. 实现了人类“丰衣足食”的梦想

【答案】A

【命题立意】本题考查知识点袁隆平。考查学生识图能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“图 6”。依据已学知识可知, 此图是袁隆平图片, 他培育出籼型杂交水稻。故选择 A 项。

13. 英国前首相撒切尔夫人说: 英国人不该对香港的回归耿耿于怀, 邓小平的构想是最富有天才的创造。“天才的创造”是指()

- A. 民族区域自治制度
B. 和平共处五项原则
C. 人民代表大会制度
D. “一国两制”的构想

【答案】D

【命题立意】本题考查知识点“一国两制”的构想。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“天才的创造”。依据已学知识可知, 邓小平有关“天才的创造”指的是“一国两制”的构想, 故选择 D 项。

14. 1492 年, 意大利航海家哥伦布的船队横渡大西洋, 到达美洲。这一历史事件采用世纪纪年, 应是()

- A. 13 世纪末
B. 14 世纪 90 年代
C. 15 世纪初
D. 15 世纪 90 年代

【答案】D

【命题立意】本题考查知识点世纪纪年法。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“1492 年”。依据已学知识可知, 每 100 年为一个世纪, 故 1492 年为公元 15 世纪 90 年代。故选择 D 项。

15. 下列国家的法律文献, 在世界近代史上最早实现“把权力关进制度的笼子里”的是()

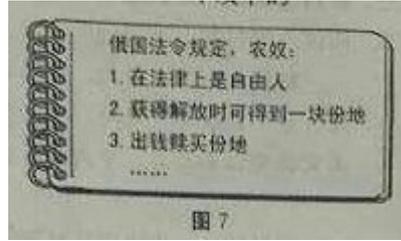
- A. 英国的《权利法案》
B. 美国的《独立宣言》
C. 法国的《人权宣言》
D. 法国的《民法典》

【答案】A

【命题立意】 本题考查知识点《西游记》。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“把权力关进制度的笼子里”。依据已学知识可知, “把权力关进制度的笼子里”也就是限制王权, “最早”, 英国资产阶级革命发生最早。故选择 A 项。

16、图 7 所示是吴波同学整理的笔记要点。由此判断他学习的是俄国 1861 年改革的()



- A.背景 B.目的 C.内容 D.影响

【答案】C

【命题立意】本题考查知识点 1861 年俄国农奴制改革。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“图 7”。依据图片的信息可知, 图片内容属于俄国 1861 年改革的内容, 故选择 C 项。

17. 林肯是美国历史杰出的总统。他的历史功绩不包括()

- A. 领导独立战争 B. 颁布《宅地法》 C. 废除黑人奴隶制度 D. 维护国家统一

【答案】A

【命题立意】本题考查知识点林肯事迹。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“林肯”、“功绩不包括”。依据已学知识可知, 领导美国独立战争的是华盛顿, 故选择 A 项。

18. 王晓涛撰写的历史小论文关键词: 德国、物理学家、提出相对论。他研究的历史人物是

()

- A. 达·芬奇 B. 牛顿 C. 达尔文 D. 爱因斯坦

【答案】D

【命题立意】本题考查知识点爱因斯坦。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】本题切入点“德国、物理学家、提出相对论”。依据已学知识可知, 爱因斯坦一生最大贡献是 20 世纪初提出的相对论, 故选择 D 项。

19. 1943 年 2 月, 罗斯福就某战役的胜利致苏联斯大林贺信: 是你们制止了侵略的浪潮, 成了盟军反侵略战争的转折点。“某战役”是: ()

- A. 中途岛战役 B. 斯大林格勒战役 C. 诺曼底登陆 D. 攻克柏林战役

【答案】B

【命题立意】 本题考查知识点斯大林格勒战役。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“1943 年 2 月”。依据已学知识可知, 1943 年 2 月至 1943 年 7 月, 发生了斯大林格勒战役, 是第二次世界大战的转折点。故选择 B 项。

20.漫画是一种形象表达历史的方式。图 8 所示的“太阳”喻指()



- A.欧洲共同体 B.欧洲联盟 C.联合国 D.亚太经合组织

【答案】B

【命题立意】 本题考查知识点欧盟的成立。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点, 旗帜“欧盟”。依据已学知识可知, 欧盟的标志类似太阳, 故选择 B 项。

二、辨析题(本大题有 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分。请写出试题中错误的史实或者观点, 并简要说明理由)

21.秦始皇统治时期, 建立中央集权, 确立儒家学说为统治思想。(6 分)

错误: _____。理由: _____。

【答案】

【命题立意】 本题考查知识点《西游记》。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“《孙悟空大闹天宫》”。依据已学知识可知, “孙悟空大闹天宫”是《西游记》的主要内容。

22.图 9 所示中国近代化第一个钢铁厂, 其创办人是李鸿章。(6 分)

错误: _____。

理由: _____。

【答案】

22. 错误: 图 9 所示工厂的创办人是李鸿章。(2 分)
理由: 图 9 所示是汉阳铁厂, 其创办人是张之洞。(2 分)

【命题立意】 本题考查知识点《西游记》。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 本题切入点“《孙悟空大闹天宫》”。依据已学知识可知, “孙悟空大闹天宫”是《西游记》的主要内容。

23、小世对小界说: 你若实地考察古代西方民主政治的发源地, 应到意大利。(6 分) 错误: _____。理由: _____。

【答案】

【命题立意】 本题考查知识点秦始皇和汉武帝的加强思想控制的措施、洋务运动时期张之洞的主要活动、西方文明的发源地。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 秦始皇反对儒家思想, 推行法家思想; 汉武帝推崇儒家思想; 洋务运动时期, 张之洞创办了汉阳铁厂和湖北织布局; 西方文明的发源地是古希腊, 不是意大利, 意大利是文艺复兴的发源地。容易混淆的大多具有相似性, 对于相似知识的对比是突破的关键。三、材料解析题(本大题有 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

24. 阅读下列材料, 回答问题。 材料一: 宋元时期, 在工商业发达的基础上, 海外贸易有所发展, 由于当时西夏、辽、金、蒙古与宋对峙, 宋军费支出浩大, 不能不谋求广开财源, 注目于发展海外贸易。南宋偏安江南之后, 中西陆路交通几乎断绝, 海外交通空前发达。

——摘自《中外文化交流史》(1)

材料一, 指出宋元时期的海外贸易和海外交通发展的原因。(3 分) 材料二: 明朝政府从维护封建统治的目的出发, 在政权体制逐渐巩固健全之后, 立即放弃宋元时期实行的重商主义开放政策、回到封建主义的传统老路上。

——摘自《泉州史迹研究》(2)

据材料二和所学知识, 理解“回到封建主义的传统老路上”的含义。(3 分) 材料

三: 见图 10、图 11。



(3)结合所学知识, 分别概括图 10、图 11 所示内容对我国社会经济发展的主要影响。(共 4 分)

【答案】

24. (1) 原因: 工商业发达; 谋求广开财源; 中西陆路交通几乎断绝。(3 分)
 (2) 含义: 实行重农抑商和海禁政策。(3 分)
 (3) 图 10 主要影响: 清政府的闭关锁国政策导致闭塞、停滞、落后, 阻碍了我国经济的发展。(2 分)
 图 11 主要影响: 中国加入世界贸易组织 (WTO) 顺应了经济全球化潮流, 加强了我国与世界各国、各地区的经贸联系, 促进了我国经济的发展。(2 分)

【命题立意】 本题考查知识点我国对外交往。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】: 本题属于中国外交政策专题。第 (1) 题考查宋元时期的海外贸易和海外交通发展的原因, 结合材料, 可以得出三条结论; 第 (2) 题考查明朝的对外交往情况, 结合材料“放弃宋元时期实行的重商主义开放政策”, 同时结合教材可知明朝实行海禁政策; 第 (3) 题考查学生识图能力。切入点“影响”, 主要考查清朝闭关政策的影响, 结合教材容易回答; 对于“中国加入世贸组织”的理解, 主要是适应了经济全球化趋势。

25. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一: 见表 1

表 1: 1913—1925 年俄国[苏俄(联)]粮食产量

年份	1913 年	1921 年	1923 年	1925 年
项目				

粮食产量 (亿普特)	39.79	22.13	34.55	44.24
---------------	-------	-------	-------	-------

注: 普特=16.8 千克

——摘自《历史——经济成长历程》(岳麓书社)

(1)据材料一和所学知识, 指出 1913—1921 年俄国(苏俄)粮食产量变化的原因。(2 分)

(2)概括 1921—1925 年俄国(苏俄)粮食产量变化趋势。结合所学知识, 分析出现这一变化趋势的主要的原因。(4 分)

材料二: 经过工业化和农业集体化, 实施国民经济五年计划……到 20 世纪 30 年代中期, 苏联确立了新的经济体制。 ——摘自《历史——经济成长历程》(岳麓书社)(3)

据材料二和所学知识, 理解苏联确立了“新的经济体制”指的是什么?(2 分) 材料三: (苏联)五年计划引起了全世界的关注, 尤其是国为同一时期西方经济的崩溃。社会主义不再空想家的梦想, 它是发展中的事业。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(4)概括材料三作者对苏联实施“五年计划”的看法?(2 分)

【答案】

25. (1) 原因: 战争的影响; 实行战时共产主义政策。(2 分)

(2) 变化趋势: 逐步增加(上升)。(2 分)

主要原因: 社会相对安定; 实行新经济政策, 调动了农民生产积极性。(2 分)

(3) “新的经济体制”指的是: 高度集中的计划经济体制。

(4) 作者的看法: 赞赏(或肯定)苏联实施“五年计划”取得的成就。(2 分)

【命题立意】本题考查知识点苏俄(苏联)社会主义革命和建设。考查学生识记能力。考查 难度一般。

【解析】本题切入点“1913—1925”、“工业化和农业集体化”、“(苏联)五年计划”。第(1)题, 结合“1913—1925 年”可见, 一战后的苏俄实行战时共产主义政策, 经济有所恢复, 又经历“新经济政策”苏联经济高度发展; 第(2)题, 考查苏俄的“1921—1925 年俄国(苏俄)粮食产量变化趋势”主要是“新经济政策”的影响; 第(3)题, 切入点“到 20 世纪 30 年代中期, 苏联确立了新的经济体制”, 主要指斯大林模式, 也就是高度集中的计划经济体制; 第(4)题, 考查作者对苏联实施“五年计划”的看法, 切入点“发展中的事业”, 可见 给与了肯定。

四、综合题(第 26 小题 12 分, 第 27 题 10 分, 共 22 分)

26. 泉州市各中学八年级开展“走进抗日救亡历史”研究性学习, 请你参与下列活动。

【理解学习】

《义勇军进行曲》: 起来, 不愿做奴隶的人们, 把我们的血肉筑成我们新的长城。

(1) 结合所学知识, 理解中国人民用血肉筑成“新的长城”的含义。(2 分)

【联系乡土】

抗日战争时期, 侨乡泉州涌现了无数的抗日英豪。图 12、图 13、图 14 所示泉州籍历史人物, 为抗战的胜利作出了重大贡献。



图12 陈嘉庚



图13 叶飞



图14 郭志雄

(2) 你学习了上述三位泉州籍历史人物的抗战事迹后, 留下印象最深的是哪一位? 请简要说明理由。(2 分)

【研究学习】 郑江、蔡洋同学以抗日救亡歌曲研究抗战历史, 撰写历史小论文, 收集了以下

歌曲: 《义勇军进行曲》(1935 年)、《大刀进行曲》(1937 年)、《黄河大合唱》(1939 年)《团结就是力量》(1943 年)。他们拟定的历史小论文题目分别是: 《为抗战发出怒吼》、《聆听救亡歌曲, 重温 抗战历史》。(3) 据上述歌曲和抗日战争的有关历史, 请你拟定一个历史小论文题目(不得照抄上述题目)。

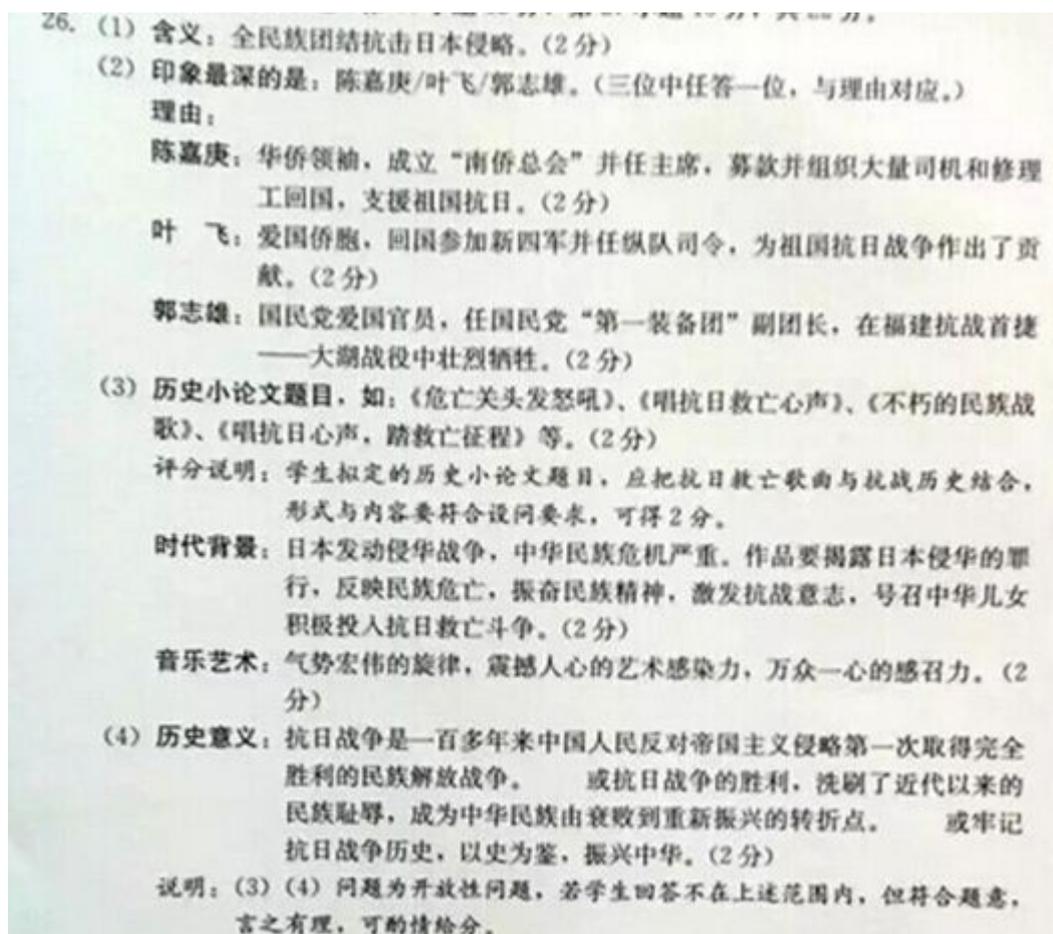
(2 分) 假如你是抗日战争时期一位爱国的青年词曲作者, 请分别从时代背景和音乐艺术方面, 概括你创作歌曲的思路。(4 分)

【学以致用】

2014 年 2 月, 全国人大常委会决定将 9 月 3 日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日。

(4) 结合所学知识, 简要分析确定中国人民抗日战争胜利纪念日的伟大意义。(2 分)

【答案】



【命题立意】 本题考查知识点看给战争。考查学生理解分析能力。考查难度一般。

【解析】 第(1)题考查对于“新的长城”的含义的理解。主要指全民族的抗战长城, 是坚不可摧的长城; 第(2)题考查泉州抗战英雄, 结合乡土历史可以回答, 注意要简明扼要; 第(3)题考查命制历史小论文题目, 要注意联系“歌曲”; 关于时代背景就是抗日战争的背景; 音乐艺术主要从歌曲的感染力角度分析说明; 第(4)题考查抗战胜利的历史意义, 结合教材, 容易回答。

27. 某校九年级(1)班开展“三次工业(科技)革命”的专题学习, 请你参与下列活动。

【比较学习】

表 2: “三次工业(科技)革命 “的有关内容

项目 名称	第一次工业革命	第二次工业革命	第三次科技革命
开始时间	18 世纪 60 年代	19 世纪 70 年代	20 世纪四五十年代
主要成果	珍妮机、蒸汽机、 汽船、火车	电灯 (爱迪生) 苯 (卡尔·本茨) 飞机 (莱特兄弟)	原子能、计算机 航天 技术、生物技术
进入时代	① 时代		③ 时代

(1) 结合所学知识, 填写表 2 中①②③处的内容。(3 分)

【论从史出】

表 3: 英、德工业生产占世界工业总产量的比重(%)

	年 份	1870 年	1914 年
国家			
英国		31.8%	14%
德国		13.2%	14.3%

(2)据表 3 的史实, 推理得出结论: _____。(3 分)

【学法运用】

图 15 所示内容是王明、李建、张红同学对 “三次工业革命与人们生活的关系 “的评价。

(3)写出图 15 中对历史事件的评价方法不正确的同学姓名, 并说明理由?(4 分)

【答案】

27. (1) ①蒸汽; ②汽车; ③信息。(3分)
(2) 结论: 分层评分。
第一层次: 1914年德国的工业发展速度超过英国。(3分)
第二层次: 英国工业发展较慢, 德国工业发展较快。(2分)
第三层次: 仅作表象叙述。(1分)
(3) 评价方法不正确的同学姓名: 王丽、李建。
理由: 王丽、李建设没有把历史事件放在当时特定的历史条件下, 进行一分为二地评价, 存在片面性。(4分)

分层评分:
第一层次: 判断准确, 理由充分。(判断、理由各2分, 共4分。)
第二层次: 仅判断出一人错误, 或判断结果一对一错, 理由充分。或判断准确, 理由不全面。(3分)
第三层次: 仅有判断, 没有说理, 根据判断的准确度给分。(最高分2分)
第四层次: 判断错误或没有判断, 仅答理由, 不得分。

【命题立意】 本题考查知识点三次科技革命。考查学生识记能力。考查难度一般。

【解析】 第(1)题考查三次科技革命的识记能力, 第一次工业革命是人类进入了蒸汽时代; 第二次科技革命的成果, 结合“卡尔·本茨”, 可见是四轮汽车; 第三次科技革命使人类进入到了信息时代; 第(2)题考查归纳理解能力; 通过图表分析可知, 1914年, 德国工业总产量超过英国; 第(3)题考查学生评价能力。结合三个人谈及的“工业革命与人们生活的关系”, 分析评价, 得出错误结论的角度。要注意一分为二的看待问题的观点的掌握。

【试卷点评】 2015年福建泉州历史中考试题

2015年福建泉州历史中考试题命题范围是中国历史、世界近现代历史全部范围。试题难度适中。单项选择题共20题, 中国古代史4个、中国近代史3个、中国现代史5个、世界近代史5个、世界现代史2个。主要倾向于中国近代史、世界近现代历史的考查。较难题是第17题属于否定型单选题, 结合教材顺向思维排除即可突破。本题较难; 还有第24题(1)题, 考查从材料中提取信息的能力, 切入点“据材料一”。

试卷主要特点: ①单选题型多样化。材料型单选题, 如第4题。图表型单选题, 如7题; 否定型单选题, 如第11题等; 标志性选择题, 如第19题; 语境型材料题, 如: 13题等。②命题不回避热点命题。第11题命题立意角度分别是万隆会议60周年问题; 第24题考查经济全球化, 通过经济全球化是世界经济发展的必然结果。这些命题角度都属于长效热点命题。试题突出基础知识和基本技能的考查。试卷没有偏题、怪题。③考查星图历史。如

第 2 题、第 4 题都属于乡土历史。④注重考查主干知识, 再现历史所占比例比较大。加大了基础知识的命题。

【试卷点评】2015 年福建省漳州市中考试题

2015 年福建省漳州市中考试题命题范围是中国历史、世界历史全部范围。试题难度适中。单项选择题共 20 题, 中国古代史 7 个、中国近代史 4 个、中国现代史 4 个、世界古代史 1 个、世界近代史 2 个、世界现代史 1 个。主要倾向于中国近代史、世界现代历史的考查。较难题是第 9 题属于否定型单选题, 结合教材顺向思维排除即可突破。本题较难; 还有第 28 题 (2) 题, 考查从材料中提取信息的能力, 切入点“根据材料”。

试卷主要特点: ①单选题型多样化。材料型单选题, 如第 15 题。图表型单选题, 如 4 题; 否定型单选题, 如第 9 题等; 标志性选择题, 如第 3 题; 语境型材料题, 如: 13 题等。

②命题不回避热点命题。第 28 题命题立意角度分别是拿破仑专题; 第 29 题考查近代化专题。第 30 题命题立意为反法西斯战争胜利 70 周年专题。这些命题角度都属于长效热点命题。试题突出基础知识和基本技能的考查。试卷没有偏题、怪题。③考查方式新颖独特。如第 20 题, “微信红包”问题。④注重考查乡土历史, 如, 1 题、2 题、27 题第 (3) 问