

## 专题 21 定语从句

关键词：先行词，关系代词，关系副词，非限制性

难度系数：\*\*\*\*\*

推荐指数：\*\*\*\*\*

### 【基础回顾】

#### 考点归纳：

定语从句在句中做定语，修饰一个名词或代词，被修饰的名词词组或代词即先行词。

定语从句通常

出现在先行词之后，由关系词（关系代词或关系副词）引出。

1. 关系代词引导的定语从句
2. 关系副词引导的定语从句
3. 判断关系代词与关系副词
4. 限制性和非限制性定语从句
5. 介词+关系词
6. as, which 非限定性定语从句
7. 关系代词 that 的用法

#### 基础必读：

1. 关系代词引导的定语从句

关系代词所代替的先行词是人或物的名词或代词，并在句中充当主语、宾语、定语等成分。关系代词在定语从句中作主语时，从句谓语动词的人称和数要和先行词保持一致。

- 1) who, whom, that

这些词代替的先行词是人的名词或代词，在从句中作主语和宾语。

- 2) whose 用来指人或物，（只用作定语，若指物，它还可以同 of which 互换）。

- 3) which, that 所代替的先行词是事物的名词或代词，在从句中可作主语、宾语等。

- 4) 只能用 that 作为定语从句的关系代词的情况

a) 在 there be 句型中，只用 that，不用 which。

b) 在不定代词：anything, nothing, the one, all, much, few, any, little 等作先行词时，只 that，不用 which。

c) 先行词有 the only, the very 修饰时，只用 that。

d) 先行词为序数词、数词、形容词最高级时，只用 that。

e) 先行词既有人，又有物时。

## 2. 关系副词引导的定语从句

关系副词可代替的先行词是时间、地点或原因的名词，在从句中作状语。

- 1) 关系副词 **when, where, why** 的含义相当于“介词+ **which**”结构，因此常常和“介词+ **which**”结构交替使用。
- 2) **that** 代替关系副词，可以用于表示时间、地点、方式、理由的名词后取代 **when, where, why** 和“介+**which**”引导的定语从句，在口语中 **that** 常被省略。

## 3. 限制性和非限制性定语从句

- 1) 定语从句有限制性和非限制性两种。限制性定语从句是先行词不可缺少的部分，去掉它主句意思往往不明确；非限制性定语从句是先行词的附加说明，去掉了也不会影响主句的意思，它与主句之间通常用逗号分开。
- 2) 当先行词是专有名词或物主代词和指示代词所修饰时，其后的定语从句通常是非限制性的。
- 3) 非限制性定语从句还能将整个主句作为先行词，对其进行修饰，这时从句谓语动词要用第三人称单数。
- 4) 关系代词 **that** 和关系副词 **why** 不能引导非限制性定语从句。

## 4. 介词+关系词

- 1) 介词后面的关系词不能省略。
- 2) **that** 前不能有介词。
- 3) 某些在从句中充当时间，地点或原因状语的“介词+关系词”结构可同关系副词 **when** 和 **where** 互换。

## 5. **as, which** 非限定性定语从句

由 **as, which** 引导的非限定性定语从句，**as** 和 **which** 可代整个主句，相当于 **and this** 或 **and that**。**As** 一般放在句首，**which** 在句中。

- 1). **the same...as; such...as** 中的 **as** 是一种固定结构，和……一样……。
- 2). **as** 可引导非限制性从句，表示“正如”。

### 【技能方法】

定语从句是高考中的必考内容，也是教学的难点。因为句子表达顺序和汉语不一样，导致学生掌握起来较难。掌握定语从句的用法关键把握以下几点：1.找出先行词；2.判断定语从句的成分；3.选用适当的关系词。

**解答此类试题，可以从以下几个方面着手考虑：**

定语从句的考查几乎每年都有一两道题。一般情况下，试题会给一个特定的情景，要求学生在理解句意和情景的情况下做题。其中多数是判断关系代词与关系副词的选用：

**方法一：** 用关系代词，还是关系副词完全取决于从句中的谓语动词。及物动词后面无宾语，就必须要求用关系代词；而不及物动词则要求用关系副词。

**方法二：** 准确判断先行词在定语从句中的成分（主、谓、宾、定、状），也能正确选择出关系代词/关系副词。

关系词的选择依据在从句中所做的成分，先行词在从句中做主、定、宾语时，选择关系代词（who, whom, that, which, whose）；先行词在从句中做状语时，应选择关系副词（where 地点状语，when 时间状语，why 原因状语）。

掌握定语从句必须把握好以下四个原则：=

- 1、判断是不是定语从句。
- 2、找出先行词。
- 3、分析定语从句的成分。
- 4、选用适当的关系词。

#### 【基础达标】

1. As the smallest child of his family, Alex is always longing for the time \_\_\_\_\_ he should be able to be independent.

【答案】when

【解析】句意：作为家里最小的孩子，Alex 总是盼望着他有独立的时间。定语从句的先行词是 time，后面的从句是完整的句子，先行词在从句中充当状语，所以填 when。

2. The books on the desk, \_\_\_\_\_ covers are shiny, are prizes for us.

【答案】whose

【解析】考查定语从句。句意：桌上的书是给我们的奖励，那些书的封面闪闪发光。先行词为 the books，和名词 covers 之间是所有关系，故用 whose 作定语。

3. The boss of the company is trying to create an easy atmosphere \_\_\_\_\_ his employees enjoy their work.

【答案】where

【解析】句意：该公司的老板试图创造轻松的氛围，这样他的员工就可以享受工作的乐趣。先行词为 an easy atmosphere，在从句中作地点状语，故要用 where。

4. Some experts think reading is the fundamental skill upon \_\_\_\_\_ school education depends.

【答案】which

【解析】句意：一些专家认为阅读是学校教育所依赖的基本技能。depend on/upon 依靠，依赖。先行词为物，介词后用 which 来构成定语从句的引导词。

5. *China Today* attracts a worldwide readership, \_\_\_\_\_ shows that more and more people all over the world want to learn about China.

【答案】which

【解析】句意：《中国日报》吸引了全世界的读者，这表明世界上越来越多的人想了解中国。先行词是前面的整个主句，在非限制性定语从句中作主语，故用 which 来引导。不可用 that。

【能力提升】

1. (2016·浙江杭州高级中学月考六) Flying kites, \_\_\_\_\_ some researchers point out, can not only bring about joy to us, but also promote our physical and mental health.

【答案】as

【解析】句意：正如一些研究人员指出的，放风筝不仅能给我们带来快乐，而且也能促进我们的身心健康。这里是 as 引导的非限制性定语从句，as 指代主句的内容，而且在定语从句中作宾语。

2. (2016·辽宁葫芦岛调研) With the fast development of agriculture, the people, in \_\_\_\_\_ village she taught 10 years ago, have lived a happy life.

【答案】whose

【解析】句意：随着农业的快速发展，在她 10 年前教书的村子里，人们一直过着幸福的生活。考查定语从句。in whose village=in people's village，关系词在从句中作定语，所以填 whose。

3. (2016·湖南怀化模拟) He is of confidence, \_\_\_\_\_, in my opinion, is most important in society.

【答案】which

【解析】句意：他是个自信的人，这一点，依我来看，在社会上是最重要的。在这个非限制性定语从句中，缺少主语，所以使用关系代词 which。

4. (2016·江西吉安一模) In autumn, \_\_\_\_\_ the weather is often cool and fine, people living in the city always like climbing hills for outdoor activities to strengthen their health.

【答案】when

【解析】句意：在秋天，那时候天气经常是凉爽而又晴朗的，生活在城市里的人们总是喜欢将爬山作为户外活动来加强他们的健康。在定语从句中，先行词是 autumn，句子结构完

整，所以用关系副词来作状语，表示时间，答案为 when。

5. (2016·浙江六市六校联盟考前模拟)Judging from his face on\_\_\_\_\_there was a confident smile, we knew that he didn't lose heart.

【答案】 which

【解析】句意：从他带着自信的笑容的脸上判断，我们知道他没有灰心。定语从句中先行词是 his face, on the face 为固定搭配，所以用 on which 引导定语从句。

【终极闯关】

1. (2016·江苏高考)Many young people, most of \_\_\_\_\_were well — educated, headed for remote regions to chase their dreams.

【答案】 whom

【解析】考查定语从句的用法。句意：很多年轻人前往偏远地区去追逐他们的梦想，他们中的很多人都受过良好教育。根据句子结构可知，此处为定语从句，先行词为 Many young people, 作介词 of 的宾语，故要用 whom。

2. (2016·天津高考)We will put off the picnic in the park until next week, \_\_\_\_\_ the weather may be better.

【答案】 when

【解析】句意：我们将把公园的野餐推迟到下个星期，那时天气可能会更好。考查定语从句。先行词是 next week, 定语从句中不缺少主宾表，缺少时间状语，所以用 when。

3. (2016·天津高考)One day, mentally exhausted, I wrote down all the reasons \_\_\_\_\_ this problem could not be solved.

【答案】 why

【解析】句意：一天，精疲力竭，我写下这个问题不能解决的所有原因。考查定语从句。从句缺少原因状语，用 why 引导。

4. (2016·浙江高考)Scientists have advanced many theories about why human beings cry tears, none of \_\_\_\_\_ has been proved.

【答案】 which

【解析】句意：关于人类为什么哭的时候会流泪，科学家已经提出了很多理论，没有一个得到了证明。考查定语从句，先行词是 theories, 指物，定语从句中用“代词+介词+关系代词 which”引导。

5. (2016·浙江高考)I made friends with the natives, and their reaction amazed me.They gave

me presents of their favorite artworks \_\_\_\_\_ they had refused to sell to tourists.

【答案】which

【解析】句意：我和当地人交朋友，他们的反应让我很吃惊。他们把最喜爱的艺术品礼物送给我，而这些礼物他们都不卖给游客。考查定语从句。从句动词 sell 后缺少宾语，用关系代词 which。