

教学内容	初二英语下 Unit 4 How do you make a banana milk shake? Section A (1a-1c)
<div>【教学目标】</div> <div>1、通过看图，能够理解动词意义并准确填写，培养学生观察和判断力。</div> <div>2、通过听说练习，能运用所学词汇句型描述奶昔制作过程，培养学生的思维概括力。</div> <div>3、能运用本课所学，回家给家人做份水果奶昔，培养学生的操作能力和孝敬父母的情感。</div> <div>【重难点】</div> <div>能恰当地使用祈使句及过程的顺序词来表达奶昔的制作过程。</div> <div>【评价方式】</div>	

教学过程设计			
Module 1 Warming-up			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
Warming-up (2 minutes)	Ask students before playing the flash show: 1. How many fruits in the flash show? 2. What fruit can you remember? 3. What's your favorite fruit?	Enjoy a piece of flash show about all kinds of fruits. Then answer the teacher's questions.	利用电子相册技术展示各种水果，学生带着问题观看，即复习了各种水果的英文，又抓住学生的注意力。
Module 2 Leading-in			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
Leading-in (3 minutes)	Ask students questions: How do you usually eat bananas? Then show pictures to help student answer.	Answer questions according to the pictures, study words: peel, cut up, pour...into... Yogurt...	利用学生的生活常识，通过常见吃香蕉的方式，让学生理解新单词的意义，掌握发音。
	Show the pictures of many kinds of milk shakes. Encourage students to be the super cook in this class.	Read the English names of the milk shakes, learn the word(watermelon)	图片导入新课，明确学习目的，激发学生的学习兴趣。阐述评价标准，对学生进行激励。
Module 3 Learning and speaking			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图

