绝密★启用前

2018年河北省文综历史部分试卷

第Ⅰ卷

评卷人	得分	
		一、选择题

- 1. 某举人在光绪二十七年(注:光绪元年为1875年)的日记中写道:"朝廷俯从和议,而输与洋夷金四百五十兆。山西起派八百万金,吾邑派十五万金。材料中的"洋夷"指
- A. 英国殖民者
- B. 英法联军
- C. 日本侵略者
- D. 八国联军

【答案】D

- 【解析】结合所学知识可知,光绪二十七年应是 1875+27-1=1901 年。八国联军侵华战争中中国战败,在 1901 年被迫签订《辛丑条约》,赔款 4.5 亿两白银,也就是题干的"金四百五十兆"。因此,D符合题意;英国殖民者是在 1842 年强迫中国签订《南京条约》,故 A 不符合题意;英法联军是在 1856——1860 年侵略中国,故 B 不符合题意;日本侵略者发动甲午中日战争是 1894——1895 年。故 C 不符合题意。故选 D。
- 2. 1898年,康有为 40 岁,梁启超 25 岁。变革前,两人都没有出过国,对西方文化和制度的了解只限于表面,而且对于西方的认识,也只是局限于所读的传教士的出版物和对香港及上海的殖民管理中的见闻。这说明
- A. 西方列强支持维新变法
- B. 慈禧太后控制着政治和军事事务
- C. 维新派缺乏经验
- D. 顽固派反对变法

【答案】C

【解析】分析题干的"变革前,两人都没有出过国,对西方文化和制度的了解只限于表面,而且对于西方的认识,也只是局限于所读的传教士的出版物和对香港及上海的殖民管理中的见闻"可以看出 1898 年,康有为和梁启超对西方的认识少,说明维新

 \circ

 \mathbb{K}

o.

 \bigcirc

Ø.....

派缺乏经验。故 C 符合题意; 西方列强支持维新变法、慈禧太后控制着政治和军事事务、顽固派反对变法在题干材料中不能体现, 故 ABD 不符合题意。故选 C。

3. 下图所示史实应纳入的学习主题是



- A. 辛亥革命
- B. 北伐战争
- C. 井冈山革命根据地的开辟
- D. 红军的战略转移

【答案】B

【解析】依据图片信息"国民革命军"和"歼灭军阀"结合所学知识可知,1924——1927年,国共两党实现了第一次合作,组建国民革命军,进行了北伐,歼灭了大量军阀。由此可见,图片史实应纳入的学习主题是北伐战争,故 B 符合题意;辛亥革命、井冈山革命根据地的开辟和红军的战略转移与图片信息无关。故 ACD 不符合题意。故 选 B。

- 4. 徐中约在《中国近代史》中写道: 蒋介石将大批部队派往东北,结果便是令其中的 47 万人被消灭或被俘······淮海战役和平津战役指挥不当,再一次导致了无可挽回的兵员损失。作者旨在说明影响战争结局的因素是
- A. 人心的向背
- B. 军队的士气
- c. 决策者的作用
- D. 外部势力的介入

【答案】C

【解析】分析题干的"蒋介石将大批部队派往东北,结果便是令其中的47万人被消灭或被俘……淮海战役和平津战役指挥不当,再一次导致了无可挽回的兵员损失。"可以看出是决策者的失误导致了无可挽回的兵员损失。故作者旨在说明影响战争结局的因素是决策者的作用。故 C 符合题意;人心的向背、军队的士气和外部势力的介入都属于影响战争结局的因素,但在题干材料中不能体现。故 ABD 不符合题意,故选 C。

5. 下图是"文化大革命"时期的一张毕业证。图中框定的四处信息中,不具有这一时期鲜明时代特征的是



- A. (1)
- B. (2)
- **C**. (3)
- D. 4

【答案】C

【解析】结合所学知识可知,1966——1976年"文化大革命"时期,人民把毛泽东的指示视为最高指示,当时领导"文化大革命"的中央机构是"革命委员会"。由此分析,①②④项都符合当时的时代特征,故ABD不符合题意;③的信息与其它时期的毕业证相同,不具有"文化大革命"时期的特征,故C符合题意。故选C。

- 6. 哥伦布在他的旅行日记中写道: "大量的金子可以使国王在三年之内准备和实现收复圣地的事业。这样,我就向国王陛下表示,我希望看到能把我这次航行的收入,用于收复耶路撒冷。"可见,哥伦布此次航行的直接目的是
- A. 寻求大量黄金
- B. "发现"美洲新大陆
- C. 完成环球航行
- D. 收复耶路撒冷

【答案】A

【解析】题干的"大量的金子可以使国王在三年之内准备和实现收复圣地的事业。这样,我就向国王陛下表示,我希望看到能把我这次航行的收入,用于收复耶路撒冷。"表明哥伦布满载黄金而归,说明哥伦布此次航行的直接目的是寻求大量黄金。故 A 符合题意; "发现"美洲新大陆是哥伦布航行的成就,但在题干材料中不能体现。故 B 不符合题意; 完成环球航行的是麦哲伦,故 C 不符合题意; 收复耶路撒冷是国王的目的,不是哥伦布的目的。故 D 不符合题意,故选 A。

7. 下列国际会议中,由美国完全主导的是

………幾………

Ø.....

0.

 \bigcirc

 \bigcirc

 \mathbb{K}

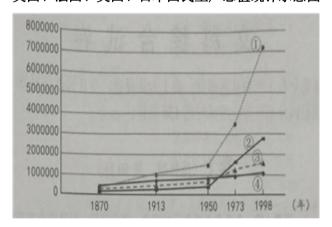
oʻ.

- A. 签订《凡尔赛和约》的会议
- B. 签署《联合国家宣言》的会议
- C. 决定成立联合国的会议
- D. 签署《北大西洋公约》的会议

【答案】D

【解析】结合所学知识可知,签订《凡尔赛和约》的会议是巴黎和会,主宰会议的是美英法,故A不符合题意;签署《联合国家宣言》的会议是华盛顿会议,主宰会议的有美英中苏等国。故B不符合题意;决定成立联合国的会议的雅尔塔会议,主宰会议的是美英苏。故C不符合题意;北大西洋公约组织简称北约组织或北约,是美国与西欧、北美主要发达国家为实现防卫协作而建立的一个国际军事集团组织。1949年3月18日美国和西欧国家公开组建北大西洋公约组织,于同年4月4日在美国华盛顿签署《北大西洋公约》后正式成立。因此,签署《北大西洋公约》的会议是由美国完全主导,故D符合题意。故选D。

8. 下图中,某条折线反映了日本国民生产总值变化的趋势,这条折线是 1870-1998 年 英国、法国、美国、日本国民生产总值统计示意图



- **A.** (1)
- B. ②
- **c**. ③
- D. 4

【答案】B

【解析】结合所学知识可知,1870年是第二次工业革命的开始时间,在第二次工业革命中,美国的经济发展速度超过英国和法国,二战后,美国经济得到迅速发展,20世纪90年代,美国进入新经济时代,成为世界上最富强的国家。故图中①是美国国民生产总值的折线。故A不符合题意;二战之前,日本的经济发展速度落后于英法。二战以后,由于美国的援助和日本自身的原因,日本经济持续高速发展,国民生产总值远远超过英法。由此可以排除③④两条折线,②是1870——1998年,日本国民生产

总值变化的折线。故 B 符合题意, 故选 B。

点睛:解题的关键是认识二战后日本的经济持续高速发展,但美国的国民生产总值远远超过日本。二战后英国和法国的经济发展速度落后于美国和日本。

- 9. 下列科技成就在彭树智《20世纪科技革命与世界历史进程》一书中,应重点阐释的是
- A. 瓦特改良的蒸汽机
- B. 法拉第发现的电磁感应现象
- C. 卡尔. 本茨制造的汽车
- D. 电子计算机的发明及应用

【答案】D

【解析】结合所学知识可知,瓦特改良的蒸汽机出现在 18 世纪,不符合题干的 20 世纪。故 A 不符合题意;法拉第发现的电磁感应现象是在 19 世纪,不符合题干的 20 世纪。故 B 不符合题意;卡尔.本茨制造的汽车出现在 19 世纪,不符合题干的 20 世纪。故 C 不符合题意;电子计算机是第三次科技革命的核心,第三次科技革命开始于 20 世纪四五十年代。故 D 符合题意。故选 D。

10. 下图反映的史实



- A. 增进了中国与亚非各国的友谊
- B. 恢复了中国在联合国的合法席位
- C. 对中国外交和世界局势产生了积极影响
- D. 实现了中美关系正常化

【答案】C

【解析】结合所学知识可知,招待尼克松总统的宴会反映的是尼克松访华。1972年,美国总统尼克松访华,标志着中美关系有了改善,开始走向正常化,对中国外交和世界局势产生了积极影响。故 C 符合题意;增进了中国与亚非各国的友谊和尼克松访华无关。故 A 不符合题意;恢复了中国在联合国的合法席位是 1971年,故 B 不符合题意;实现了中美关系正常化指的是 1979年中美正式建交。故 D 不符合题意。故选

 \bigcirc

Ŕ

o.

线…………

点睛:解答本题需要分清 1979 年中美正式建交实现了中美关系正常化; 1972 年, 美国总统尼克松访华,标志着中美关系开始走向正常化。

- 11. 世界银行前首席经济专家、美国克林顿政府财政部长萨默斯说,很可能在一百多年以后,当人们书写 20 世纪后期这段历史时,最有意义的事件就是口口所发生的革命性的变革······到下代,惟一有机会在经济总量的绝对规模上超过美国的国家就是口口。"口口"应是
- A. 中国
- B. 德国
- C. 日本
- D. 英国

【答案】A

- 【解析】结合所学知识可知,在 1978 年之后,中国开始实行改革开放,促进了经济的迅速发展。因此,20 世纪后期这段历史,中国发生了革命性的变革。中国经济发展速度很快,有可能超过美国。因此,到下代,惟一有机会在经济总量的绝对规模上超过美国的国家是中国。故 A 符合题意。排除与题意无关的 BCD,故选 A。
- "世界这么大,只有广西在放假",这条网上热议的帖子引起大家对广西的关注。回答下列小题。
- **12.** 2014年,"壮族三月三"被列入国家级非物质文化遗产名录,广西将"壮族三月三"确定为假期,自治区内全体公民放假 2 天。这些做法
- ①提高了壮族在其他民族中的地位
- ②体现了对少数民族风俗习惯的尊重
- ③ 实现了少数民族地区协调发展
- ④ 有利于少数民族文化的传承
- A. (1)(4)
- B. (2)(4)
- C. (1)(3)
- D. (2)(3)
- 13. 在广西, "三月三"既是壮族的重要节日, 也是汉、瑶、苗、侗等世居民族的重要节日, 12个世居民族每年有 2700 多万人道过不同的方式欢度这个节日, 上千场次的民族文化活动次第开花, 争奇斗艳, 各族人民沉浸在民族大联欢的喜庆气氛中。我们从中感受到
- ① 各民族亲如一家

- ② 各民族风情一致
- ③ 各民族相互影响
- ④ 民族团结的珍贵
- **A.** (1)(4)
- B. (2)(3)
- **C.** (1)(2)(3)
- D. (1)(3)(4)

【答案】

- 12. B
- 13. D
- **【解析**】广西是少数民族聚居的地区,民族团结有利于广西的发展,民族风俗是广西 壮族特有的风俗习惯。
- 12. 分析题干的"广西将'壮族三月三'确定为假期,自治区内全体公民放假 2 天。"这体现了国家对少数民族风俗习惯的尊重,有利于少数民族文化的传承。故② ④理解正确,符合题意;"广西将'壮族三月三'确定为假期,自治区内全体公民放假 2 天。"并没有提高了壮族在其他民族中的地位。故①理解错误,不符合题意;节日的确立和实现了少数民族地区协调发展之间没有直接关系,故④理解错误,不符合题意。排除 ACD,故选 B。
- 13. 分析题干的"'三月三'既是壮族的重要节日,也是汉、瑶、苗、侗等世居民族的重要节日,12个世居民族每年有2700多万人道过不同的方式欢度这个节日"表明各民族亲如一家,故①符合题意;各民族风情一致的说法错误,故②不符合题意;"三月三"既是壮族的重要节日,也是汉、瑶、苗、侗等世居民族的重要节日,说明各族互相影响。故③符合题意;各族人民沉浸在民族大联欢的喜庆气氛中说明民族团结的珍贵,故④符合题意。①③④符合题意,排除ABC,故选 D。

Ċ

.₩.

 \vdots

 \circ

※

Ó

 \mathbb{K}

o.

第 II 卷 (非选择题)

请点击修改第Ⅱ卷的文字说明

评卷人	得分	
		二、综

合题

14. 阅读材料,回答问题。

材料一: 有学者指出, 苏联模式具有双重效应。苏联模式对于苏联迅速实现工业化和 国防现代化是有效的,但在使国民经济结构保持平衡、国民经济整体持续增长方面却 显得乏力……

材料二: 1928——1940年,苏联国防工业总立值增加了1.8倍,年增长率高达 39%。1938年与1930年相比,步、机枪的产量增长了8倍,火炮产量增加了12 倍。坦克 1930 年有 170 辆,两年后增加到 3000 辆;到 1937 年底,苏军拥有各 类坦克 1. 5万辆。1936年苏军拥有飞机 6672架, 是 1928年的 4倍。

——以上材料均摘编自刘宗绪主编《历史学科专趣讲应》

材料三: 在反法西斯战争中, 苏军的技术装备全部更新。苏制重型 HC-2 坦克超过德 国"虎式"坦克的威力。火箭炮("喀秋莎")、强击机等新型武器都有极大的发展。 1949年,苏联成功爆炸了第一颗原子弹。之后,美、苏两国核军备竞赛进一步升级。 到70年代初,美、苏战略核力量大体形成均势。

- ——摘编自《20世纪的战争与和平》教师教学用书
- (1) 据材料一,指出苏联国防现代化迅速实现的原因。
- (2) 据材料二、三、归纳苏联国防现代化中武器装备发展的主要历程。
- (3) 结合所学知识,概括苏联国防现代化对当今俄罗斯的重大影响。

【答案】(1)苏联模式(或斯大林模式)的推动。

- (2) 1928~1940年,生产了大量枪炮、坦克、飞机等常规武器:反法西斯战争中, 装备了火箭炮、强击机等新型武器: 1949年到20世纪70年代,发展了核武器。
- (评分说明: 答出其中两点且意思相近即可,每点,
- (3) 使俄罗斯拥有世界一流的军事实力(或为俄罗斯拥有强国地位奠定了基础)。
- (评分说明: 意思相近即可。其他答案符合题意也可。
- 【解析】(1)据材料一的"苏联模式对于苏联迅速实现工业化和国防现代化是有效的 但在使国民经济结构保持平衡、国民经济整体持续增长方面却显得乏力"可以概括出 苏联国防现代化迅速实现的原因是苏联模式(或斯大林模式)的推动。
- (2) 据材料二的"1928——1940年,苏联国防工业总立值增加了1.8倍,年增长率 高达 39%。"和材料三的"在反法西斯战争中,苏军的技术装备全部更新。1949年,

苏联成功爆炸了第一颗原子弹。之后,美、苏两国核军备竞赛进一步升级。到 70 年代初,美、苏战略核力量大体形成均势。"可以归纳出苏联国防现代化中武器装备发展的主要历程是: 1928~1940 年,生产了大量枪炮、坦克、飞机等常规武器: 反法西斯战争中,装备了火箭炮、强击机等新型武器: 1949 年到 20 世纪 70 年代,发展了核武器。

(3)结合所学知识可知,1928~1940年,生产了大量枪炮、坦克、飞机等常规武器: 反法西斯战争中,装备了火箭炮、强击机等新型武器:1949年到20世纪70年代,发 展了核武器。苏联国防现代化使俄罗斯拥有世界一流的军事实力,为俄罗斯拥有强国 地位奠定了基础。

15. 探究问题。

材料一:第一次世界大战以同盟国的失败而告终。但是,交战双方都付出了惨重的代价,蒙受了巨大的损失。面对战争的惨痛后果,战胜国的胜利失去了意义。第一次世界大战是一场没有胜利者的战争。

——摘编自《20世纪的战争与和平》

材料二: 一战与过去战争每天死亡人致的比较表

名称	数量(人)
拿破仑战争(1790-1815)	233
克里米亚战争(1853-1856)	1075
美国南北战争(1861-1865)	518
普法战争(1870-1871)	876
日俄战争(1904-1905)	292
巴尔干战争(1912-1913)	1941
第一次世界大战(1914-1918)	5509

——摘编自《世界文明史

(15) 第一次世界大战》

材料三:在美国参战的影响下,中国、巴西、利比里亚等一批国家对德宜战,壮大了协约国集团的阵营,也使第一次世界大战真正进入全球规模阶段。

交战双方把研制的新式武器投入战场。飞机、坦克、毒气首次用于战争,远程大炮杀 伤力巨大,造成了重大的物资破坏和人员伤亡.

 \bigcirc

Ŕ

o.

- ——摘编自《世界历史》九年级上册
- (1) 材料一认为"第一次世界大战是场没有胜利者的战争",其依据是什么?
- (2)据材料二,指出一战每天死亡人数与过去战争相比有何特点。试据材料和所学知识,探究其成因。(提示:需答对4个成因)

【答案】(1)交战双方遭受了惨重损失。

(评分说明: 意思相近即可。

(2) 每天死亡人数最多。

战争规模大,杀伤力大的远程大炮等新式武器的使用:两大军事侵略集团长期扩军备战:凡尔登等惨烈战役的进行等。

(评分说明: 意思相近即可。其他答案符题意也可。每点,

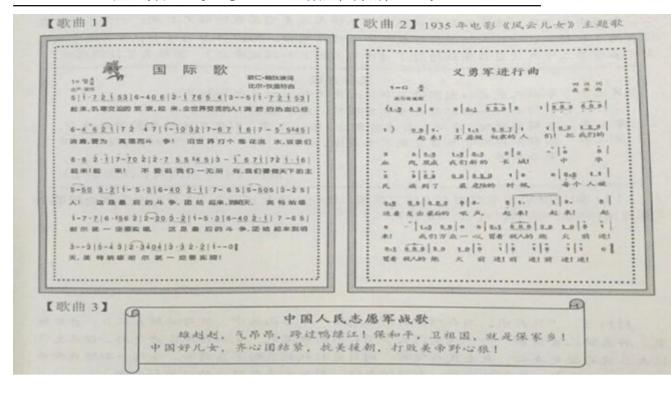
【解析】(1)分析材料一的"第一次世界大战以同盟国的失败而告终。但是,交战双方都付出了惨重的代价,蒙受了巨大的损失。"可以看出交战双方遭受了惨重损失,因此,第一次世界大战是场没有胜利者的战争。

(2) 据材料二的"一战与过去战争每天死亡人致的比较表"的数据可以看出一战每天死亡人数与过去战争相比的特点是每天死亡人数最多。结合所学知识可知,一战的战争规模大;杀伤力大的远程大炮等新式武器在战场上的使用;两大军事侵略集团三国同盟和三国协约长期扩军备战;凡尔登战役等惨烈战役的进行等。

点睛:解答第一问的关键是归纳概括材料,获取信息交战双方遭受了惨重损失。解答 第二问的关键是分析表格数据,直接得出结论。结合所学知识分析一战伤亡惨重的原 因:战争规模大;杀伤力大的远程大炮等新式武器的使用;两大军事侵略集团长期扩 军备战;凡尔登等惨烈战役的进行等。

16. 阅读材料,综合运用所学知识探究问题。

歌曲承载历史记忆,是了解一个时代历史的窗口;歌曲表达民族情感,反映着一个民族的价值追求。对经典歌曲的理解和态度,休现着一个人的精神境界。 材料一:



- (1)据材料一和所学知识,指出三首歌由的创作分别与哪一重大历史事件直接相关。 并分别概括这些事件反映的当时社会急需解决的主要问题。
- (2) 根据材料一,归纳三首歌曲体现的共同革命精神。

【答案】(1)【歌曲1】巴黎公社(或巴黎公社革命);【歌曲2】世纪30年代日本 发动侵华战争(或抗日战争);【歌曲3】抗美援朝战争(或抗美援朝)。 (评分说明:每点,

【歌曲1】工人阶级的政治、经济地位低下: 【歌曲2】日本侵略的加剧(或中华民族危机的加深); 【歌曲3】美国为首的资本主义国家的军事威胁。

(评分说明:意思相近即可。

(2) 团结战斗(或必胜信念、不怕牺牲等)。

(评分说明: 意思相近即可。其他答案符合题意也可。

【解析】(1)分析材料一的三首歌曲,结合所学知识可知,歌曲1《国际歌》诞生的历史背景是巴黎公社的失败。巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,巴黎公社失败后,巴黎公社社员创作了《国际歌》。《国际歌》反映的当时社会急需解决的主要问题是工人阶级的政治、经济地位低下。歌曲2《义勇军进行曲》创作于20世纪30年代日本发动侵华战争期间,日本侵略的加剧,加剧了民族矛盾在这种背景下,创立了《义勇军进行曲》;歌曲3《中国人民志愿军战歌》是抗美援朝战争期间的战歌。以美国为首的资本主义国家的军事威胁,威胁到中国的安全,在这种背景下,中国人民志愿军入朝作战,抗美援朝。

(2) 分析材料一的《国际歌》的歌词"团结",《义勇军进行曲》的歌词"万众一

心",《中国人民志愿军战歌》的歌词"齐心团结",分析三首歌曲创立的时代背景,可以看出团结战斗是三首歌曲体现的共同革命精神。