

2018 年安徽省初中学业水平考试

语 文

(试题卷)

注意事项:

注意你拿到的试卷满分为 150 分 (其中卷面书写占 5 分), 考试时间为 150 分钟;

1. 试卷包括 “试题卷” 和 “答题卷” 两部分, “试题卷” 共 4 页, “答题卷” 共 6 页;

3. 请务必在 “答题卷” 上答题, 在 “试题卷” 上答题是无效的;

4. 考试结束后, 请将 “试题卷” 和 “答题卷” 并交回。

一、语文积累与综合运用 (35 分)

1. 默写古诗文中的名句。(10 分)

(1) 补写出下列名句中的上句或下句。

- ① 所以动心忍性, _____。(《孟子》)
- ② 水何澹澹, _____。(《曹操《观沧海》)
- ③ 至于夏水襄陵, _____。(郦道元《三峡》)
- ④ _____, 恨别鸟惊心。(杜甫《春望》)
- ⑤ _____, 巴山夜雨涨秋池。(李商隐《夜雨寄北》)
- ⑥ _____, 身世浮沉雨打萍。(文天祥《过零丁洋》)

(2) 根据提示写出相应的名句。

- ① 《渔家傲·秋思》中, 范仲淹借酒抒发思乡之情的句子是 “_____”。
- ② 《送东阳马生序》中, 宋濂面对衣着华丽的 “同舍生” 的态度是 “_____”。

2. 阅读下面的文字, 完成 (1) - (4) 题。(9 分)

森林是地球之肺, 对保护环境具有重要作用, 但我国的森林的 **fù** 盖率却比较低, 这难道不令人担忧吗? 1981 年, 我国立法规定适龄公民必须 **lǚ** 行植树义务。政府通过广泛宣传持续开展全民义务植树活动, 使人均绿地面积有所增加。放眼未来, 我们必须进一步行动起来, 自觉爱绿、植绿、护绿, 让绿水青山遍布祖国大地。

(1) 根据拼音写双字. 给加点的字注音。

fù () 盖 比较 () **lǚ** () 行

(2) 最后一句中有错别字的词语是 “_____”, 正确写法是 “_____”。

(3) “适龄公民” 中 “适” 的意思是 ()

- A. 切合、相合 B. 刚才、方才 C. 往, 到 D. 舒服

(4) 把文中画线的句子改为陈述句:

3. 运用课外阅读积累的知识, 完成 (1) ~ (2) 题。(4 分)

(1) “用苦痛换来欢乐” 是他写给埃尔多迪伯爵夫人信中的话也是他的人生写照。他是 ()

- A. 罗曼, 罗兰 B. 贝多芬 C. 米开朗琪罗 D. 托尔斯泰

(2) “却说那【甲】久坐林间, 盼望行者不到, 将行李搭在马上, 一只手执着降妖宝杖, 一只手牵着缰绳, 出松林向南观看。”

上面文字中【甲】指的是《西游记》中的 _____, 他忠心耿耿, 任劳任怨, 终成正果, 受封为 _____。

4. 学校开展“东班经典”设书活动请你参加。(12分)

【我阅读我朗诵】

(1) 小明在朗诵叶赛宁的《夜》时, 遇到些困难, 请你帮助解决。

河水悄悄流入梦乡,
幽暗的松林失去喧响。
夜莺的歌声沉报了,
长脚秧鸡不再欢嚷。

① 请用“/”给下面的诗句标出两处停顿。

幽 暗 的 松 林 失 去 喧 响

② 朗诵这诗节应采用的语调是 ()

A. 舒缓 B. 欢快 C. 激昂 D. 深沉

【我阅读我分享】

(2) 下面是小明分享的一段阅读感悟, 请你帮助修改。

活动中, 【甲】我读了大量散文、诗歌、小说戏剧和古典诗词, 还写了读书心得。阅读, 让我思接千载, 视通万里, 情感在潜移默化中得到熏陶, 思想在孜孜装索中变得深邃

小疑则小进, 大疑则大进。面对阅读中出现的问题, 【乙】我们要主动向同举老师、家长等身边的人不耻下问。最后, 视大家在阅读中遇见更好的自己。

① 【甲】处画线句子有语病应改为“_____”。

② 【乙】处画线句子用语不得体, 应将“_____”改为“_____”。

【我阅读我创作了】

(3) 请你仿照示例, 写两行小诗。

示例: 每一缕晨暖
都是喷薄而出的希望

二、阅读(55分)

阅读下面的文字, 回答问题。

【一】(19分)

冰雪精灵——雾凇

① 如果说冰雪是冬天的信使, 那么, 雾凇一定是信使的精灵。

② “寒江晓雾, 正冰天、树树松花云叠。昨夜飞琼千万缕, 谁剪条条晴雪? 冰羽晶莹, 霓装窈窕, 欲舞高寒阙。烟波照影, 翩翩恩与谁约?”

③ 从古至今, 赞美雾松的诗词太多了, 但好像千言万语都无法描述那种通透灵动的美。它不仅仅是一种自然现象, 更是天地间的造化, 是可遇不可求的上天的赠予。

④ 雾凇非冰非雪, 是冬季低温环境中, 空气中水汽直接凝华或者是无数 0°C 以下的过冷雾滴随风在树枝等物体上不断积聚冻黏的结果, 表现为白色不透明的冰品沉积物。

⑤ 形成雾凇的气象条件非常苛刻, 要求冬季寒冷漫长, 而且空气中水汽充足。【甲】其次, 雾凇的形成要求天晴少云, 静风或是风速很小。【乙】冬季, 空中的云像是大地的一床被子, 夜间有云时, 削弱了向外的长波辐射, 使地面气温降低较慢, 昼夜温差相对较小, 近地面空气中的水汽就不会凝结。【丙】若是掀掉了这床被子, 热量就更多地散发出去, 使得地面温度降低, 为水汽的凝结提供了必要条件。【丁】大风是雾凇形成过程中的天敌, 它总能把形成过程中结构松散的冰品吹散, 即使簇拥在一起的雾凇也会被吹得无影无踪, 微风或静风条件为水汽凝结凝华成雾凇提供保障。

⑥ 雾凇形状主要有两种: 一种是过冷 雾滴碰到冷的地而物体后迅速冻结成粒状的小冰块, 叫粒状雾凇(或硬凇), 它的结构较紧密; 另一种是由雾滴蒸发时产生的水汽凝华而形

成的晶秋雾凇（或款凇），结构较松散稍有震动就会脱落。

⑦ 由于雾松中雾滴与雾滴间空隙很多，不仅看起来轻盈洁白附着在树米上，宛如琼树银花、清秀雅致，也具有很多内在的优秀品质。人们在观赏玉树琼花般的吉林雾松时，都会感到空气格外清新舒爽、滋润肺腑，这是因为雾松蓬松的结构能够吸附大量空气中的污染颗粒，是空气的天然“净化器”。

⑧ 雾凇是天然的“负氧离子发生器”，在有雾松时，负氧离子增多。据测，吉林松花江畔在有雾凇时负氧离子每立方米可达上子至数千个，比没有雾凇时的负氧离子数量多 5 倍以上。⑨ 此外，雾凇还是环境的天然“消音器”。雾凇由于具有浓厚、结构疏松，空隙度高的特点，对音波反射率很低，能吸收和容纳大量音波。在形成雾凇的成排密集的树林里，感到幽静就是这个道理。

⑩ “历尽天华成此景，人间万事出艰辛。”雾凇是大自然不可多得的馈赠，就像人生一样，只有做好充分准备，觅得良机，才会成就一场繁华。

（选自《气象和识》2018 年第 2 路.作者张敏，有改动）

5. 对画线部分层次划分正确的一项是（ ）（3 分）

- A 【甲】 【乙】 【丙】 // 【丁】 B 【甲】 // 【乙】 【丙】 // 【丁】
C 【甲】 【乙】 // 【丙】 【丁】 D 【甲】 【乙】 // 【丙】 // 【丁】

6. 第 6 段使用了哪两种说明方法？各有何作用？（4 分）

7. 选文从雾凇外表的_____美说到雾凇形成的条件，再说到雾凇内在的_____，运用了_____说明顺序。（3 分）

8. 请用平实的语言概述雾凇在改善环境方面的作用。（3 分）

9. 雾凇奇观的形成给你哪些启示？（6 分）

【二】（21 分）

① 那个暑假，总是天刚擦黑，晚饭吃了一半，我的心就飞出去了。因为我又听到歪儿那尖细的召唤声：“来玩踢罐电报呀——”

② “踢罐电报”是那时孩子们最喜欢的游戏。它的玩法简单：先是在街中央用白粉粗粗画一个圈儿，将一个空洋铁罐儿摆在圈里，然后大家聚拢一起“手心手背”分批淘汰，最后剩下一个人坐庄。坐庄可不易，他必须极快地把伙伴们踢得远远的罐儿拾回来，放到原处，再去捉住一个乘机躲藏的孩子顶替他，才能下庄。他一边要捉人，一边还得防备罐儿再次被踢跑，这真是个苦差事。

③ 最苦的还要算是歪儿！他站在街中央，寻着空铁罐左顾右盼，活像一个蒸熟了的小红薯。他细小，软绵绵，歪歪扭扭；眼睛总像睁不开，薄薄的嘴唇有点斜，更奇怪的是他的耳朵，明显的一大一小。由于他身子歪，跑起来就打斜，玩踢罐电报便十分吃亏。可是他太热爱这种游戏了，他宁愿坐庄，宁愿徒自奔跑，宁愿一直累得跌跌撞撞……大家玩的罐儿还是他家的呢！只有他家才有这种装芦笋的长长的铁罐，立在地上很得踢，如果没有这宝贝罐儿，说不定大家嫌他累赘，不带他玩了呢！

④ 我家刚搬到这条街上来，我就加入了踢罐电报的行列，很快成了佼佼者。这游戏简直就是为我发明的——我身高腿长，跑起来真像骑摩托送电报的邮差那样风驰电掣。尤其是我踢罐儿那一脚，“啪”的一声过后，只能在远处朦胧的暮色里去听它丁零当啷的声音了，要找到它可费点劲呢！这时，最让大家兴奋的是瞅着歪儿去追罐儿那样子，他一忽儿斜向左，一忽儿斜向右，像个脱了轨而瞎撞的破车，逗得大家捂着肚子笑。当歪儿正要发现一个藏身的孩子时，我又会闪电般冒出来，一脚把罐儿踢到视线之外，可笑的场面便再次出现……就这样，我成了当然的英雄，得意非凡；歪儿怕我，见到我总是一脸懊丧。天天黄昏，这条小街上充满着我的迅猛威风 and 歪儿的疲于奔命。终于有一天，歪儿一屁股坐在白粉圈里，怏怏无奈地痛哭不止……他妈妈跑出来，朝他叫着骂着，拉他胳膊回家。这愤怒

的声音里似乎含着对我们的谴责。【甲】我们都感觉自己做了些什么不好的事, 默默站了一会儿才散。

⑤ 歪儿不来玩踢罐电报了。【乙】他不来, 罐儿自然也变了, 我从家里拿来一种装草莓酱的小铁罐, 短粗, 又轻, 不但踢不远, 有时还踢不上, 游戏的快乐便减色许多。那么失去快乐的歪儿呢? 我望着他家二楼那扇黑黑的玻璃窗, 心想他正在窗后边眼巴巴瞧着我们玩吧! 【丙】这时忽见窗子一点点开启, 跟着一个东西扔下来。这东西掉在地上的声音那么熟悉, 那么悦耳, 那么刺激, 原来正是歪儿那长长的罐儿。我的心头第一次感到被一种内疚深深地刺痛了。【丁】我迫不及待地朝他招手, 叫他来玩。

⑥ 歪儿回到了我们中间

⑦ 一切都奇妙又美好地发生了变化。大家并没有商定什么, 却不约而同、齐心合力地等待着这位小伙伴了。大家尽力不叫他坐庄; 有时他“手心手背”输了, 也很快有人情愿被他捉住, 好顶替他。大家相互配合, 心领神会, 做假成真。一次, 我看见歪儿躲在一棵大槐树后边正要被发现, 便飞身上去, 一脚把罐儿踢得好远好远, 解救了歪儿, 又过去拉着他, 急忙藏进一家院内的杂物堆里。我俩蜷缩在一张破桌案下边, 紧紧挤在一起, 屏住呼吸, 却互相能感到对方的胸脯急促起伏, 这紧张充满异常的快乐啊! 我忽然见他那双眯缝的小眼睛竟然睁得很大, 目光兴奋、亲热、满足, 并像晨星一样光亮! 原来他有这样一双又美又动人的眼睛。是不是每个人都有这样一双眼睛, 就看我们能不能把它点亮。

(选自《冯骥才散文精选》, 有改动)

10. 下面的句子出自原文, 它在文中的位置应该是 () (3 分)

我的心被一种内疚深深地刺痛了。

A【甲】 B【乙】 C【丙】 D【丁】

11. 揣摩下面句子中加点的词语, 品味其表达效果。(4 分)

(1) 那个暑候, 天刚擦黑, 晚饭吃了一半, 我的心就飞出去了。

(2) 他宁愿坐庄, 宁愿徒自奔跑, 宁愿一直累得跌跌撞撞……

12. 第⑥段独句成段, 在结构上的作用是 _____, 在内容上的作用是 _____。(4 分)

13. 第⑦段说“一切都奇妙又美好地发生了变化”请联系上下文概括发生了完些变化。(6 分)

14. 请给选文拟一个恰当的标题, 并简述理由。(4 分)

【三】 (15 分)

【甲】十年春, 齐师伐我。公将战, 曹刿请见。其乡人曰: “肉食者谋之, 又何间焉?” 刿曰: “肉食者鄙, 未能远谋。”乃入见。问: “何以战?” 公曰: “衣食所安, 弗敢专也, 必以分人。”对曰: “小惠未徧, 民弗从也。”公曰: “牺牲玉帛, 弗敢加也, 必以信。”对曰: “小信未孚, 神弗福也。”公曰: “小大之狱, 虽不能察, 必以情。”对曰: “忠之属也。可以一战。战则请从。”

(节选自《左传》)

【乙】长勺之役, 曹刿问所以战于庄公。公曰: “余听狱, 虽不能察, 必以情断之。”对曰: “是则可矣。知夫苟中心图民^①, 智虽弗及, 必将至焉。”

(节选自《国语》)

【注】①中心图民: 内心为百姓考虑。

15. 解释下列加点词在文中的意思。(5 分)

(1) 又何间焉 间: _____ (2) 小惠未徧 徧: _____

(3) 必以信 信: _____ (4) 必以情断之 之: _____

(5) 智虽弗及 及: _____

16. 把下面的句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1) 肉食者鄙, 未能远谋。

(2) 是则可矣。

17. 【甲】【乙】两段文字刻两人物主要运用了_____描写, 【甲】在写作手法上还使用了_____。(2 分)

18. 长勺之战最终鲁国大胜, 请结合选段简要分析取胜的原因。(4 分)

三、写作 (55 分)

19. 阅读下面文字, 按要求作文。(55 分)

成长是奇妙的旅程。软弱的可以变得坚强, 自天的能够学会谦虚, 自私的也会懂得感.... 这样, 一切都在不经意间发生着变化。在你成长的过程中, 应该也发生过一些事情, 让你认识到另一面的自己吧。

请以“原来, 我也很_____”为题, 写一篇不少于 600 字的作文。

【提示与要求】

(1) 请自主选择词语把题目补充完整。 (2) 可以大胆选择你最能驾取的文体进行写作。

(3) 文中不要出现真实的地名校名人名等。 (4) 抄袭是不良行力, 请不要照搬别人的文章。

参考答案

一、语文积累与综合运用 (35 分)

1. (10 分)

(1) ①曾益其所不能 ②山岛竦峙 ③沿溯阻绝 ④感时花溅泪 ⑤君问归期未有期 ⑥山河破碎风飘絮 (共 6 分。每句 1 分, 有漏字、添字、错别字的, 该句不得分)

(2) ①浊酒一杯家万里 ②略无慕艳意 (共 4 分。每句 2 分, 有漏字、添字、错别字的, 该句不得分)

2. (1) 覆; jiào; 履 (共 3 分。每空 1 分)

(2) 绿水青山; 绿水青山 (共 2 分。每空 1 分)

(3) A (2 分)

(4) 这很令人担忧。 (共 2 分。意思对即可)

3. (1) B (2 分)

(2) 沙僧 (沙和尚、沙悟净); 金身罗汉 (八宝金身罗汉菩萨) (每空 1 分, 意思对即可)

4. (1) ①幽暗的松林 / 失去 / 喧响 (每处 1 分, 共 2 分)

②A (2 分)

(2) ①我读了大量散文、诗歌、小说和戏剧 (2 分)

②不耻下问; 虚心请教 (每空 1 分, 共 2 分) (意思对即可分)

(3) 示例: 每一次努力, 都是获得幸运的伏笔。 (2 分, 意思对即可)

二、阅读 (55 分)

[一] (19 分)

5. (3 分) B

6. (4 分) ①分类别、下定义; (2 分) ②介绍了雾凇的形状及分类, 让读者对雾凇的认识更加明晰。 (2 分)

7. (3 分) 通透灵动; 优秀品质; 逻辑 (每空 1 分, 意思对即可)

8. (3分) ①雾凇是天然的空气“净化器”;
②雾凇是天然的“负氧离子发生器”, 增加空气中的负氧离子;
③雾凇是环境的天然“消音器”, 能让环境变得幽静。(每点1分, 意思对即可)
9. (6分) 示例: ①雾凇可以带来美丽的自然景观;
②雾凇可以改变环境, 让环境更加优美、宁静;
③雾凇可以让空气变得更加清新。(每点2分, 意思对即可)

[二] (21分)

10. (3分) D

11. (4分)

(1) 运用夸张的修辞手法, 逼真的表达了“我”听到歪儿叫唤、去玩游戏急切心情。

(2) 运用排比的修辞手法, 增强语势, 体现了歪儿(他)对“玩踢罐电报”这种游戏的喜爱和痴迷。(每小题2分, 意思对即可)

12. (4分) ①承上启下(过渡) ②承接上文写歪儿沉醉于玩“玩踢罐电报”的经过, 引起下文大家对歪儿的理解与友爱(每点2分, 意思对即可)

13. (6分) ①大家不约而同、齐心合力地等待着这位小伙伴的到来。

②大家做假成真, 情愿被他捉住, 尽力不叫他坐庄。

③我们又像先前一样兴奋、亲热、满足。(每点2分, 意思对即可)

14. (4分) 示例: 歪儿。因为本文通过写我们同歪儿一起玩“玩踢罐电报”的游戏, 表现了孩童时代天真、纯洁的友谊与快乐, 重点突出了歪儿的形象特点。(共4分, 标题2分, 理由2分)(意思对即得分)

[三] (15分)

15. (5分) (1) 参与 (2) 通“遍”, 遍及, 普遍 (3) 实情 (4) 代指案件、案情
(5) 够, 达到(每小题1分, 意思对即可)

16. (4分) (1) 当权的人目光短浅, 不能深谋远虑。

(2) 这就能(开)战了。(每句2分, 意思对即可)

17. (2分) 对话(语言); 对比(每空1分, 意思对即可)

18. (4分) ①鲁庄公任人唯贤 ②曹刿的远见卓识。(每点2分, 意思对即可)

三、写作(55分)

19. (55分) 参照2018年安徽省中考语文作文评分标准。

卷面书写(5分)