

北京市西城区 2015 年 6 月初中历史结业会考

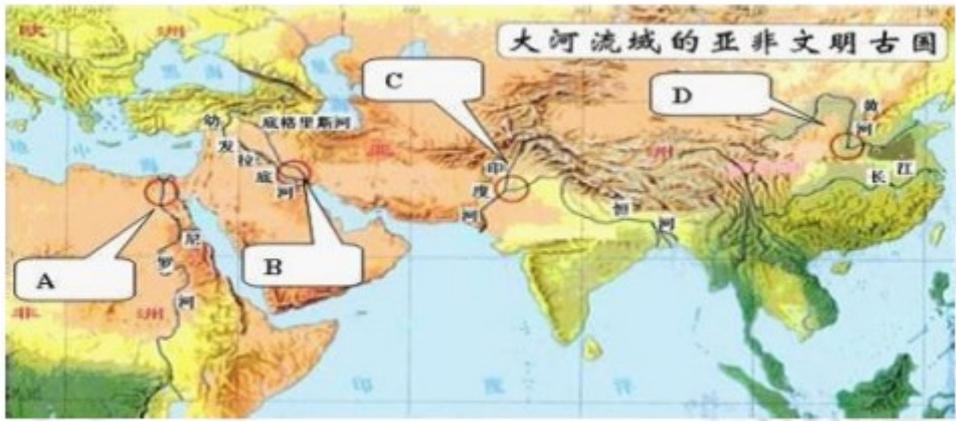
试卷满分: 100 分 考试时间: 60 分钟

学校 班级 姓名 学号 分数

一、选择题(本大题 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。在每小题列出的四个选项中, 只有一项最符合题目要求, 请将该选项前的字母代号填写在下面的表格中。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	得分总计
答案											
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
答案											
题号	21	22	23	24	25						
答案											

1. 图中字母所指代的文明古国中, 拥有金字塔和狮身人面像的是



2. 右图是沙特阿拉伯王国的国旗, 上面文字的含义是: 万物非主, 惟有真主, 穆罕默德是安拉的使者。这表明在该国具有特殊地



位的宗教是

A. 佛教 B. 基督教

C. 伊斯兰教 D. 犹太教

3. 阿拉伯数字的发明者是

A. 古代印度人 B. 古代罗马人

C. 古代埃及人 D. 古代阿拉伯人

4. 莎士比亚在作品中写到: “人是一件多么了不起的杰作! 多么高贵的理性! 多么伟大的力量! ……宇宙的精华! 万物的灵长!” 他宣扬的核心思想是

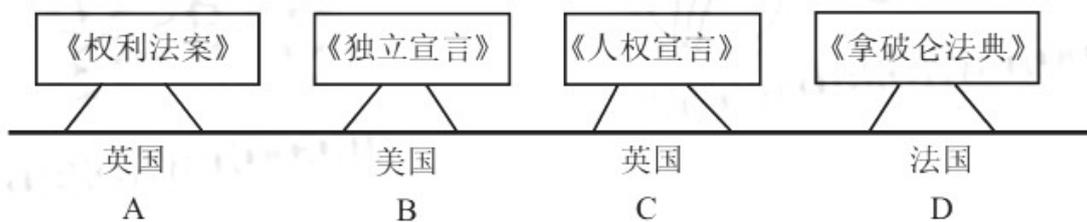
A. 理性主义 B. 人文主义

C. 民主思想 D. 科学思想

5. 下面是反映近代西方民主发展历程的示意图。其中, 上下内容对应错误

…

的一组是



6. 右图是伦敦博物馆收藏的蒸汽引犁模型。蒸汽引犁在 19 世纪中期曾广泛用于农耕。下列



对此引犁所反映的历史信息, 解读正确的是

A. 发明者是史蒂芬孙

- B. 以内燃机作为动力
C. 标志着工业革命的开始
D. 工业革命成果广泛用于生产
7. 有人说, 是华盛顿创立了美国, 是林肯拯救了美国。其中“林肯拯救了美国”是指
A. 打败英国殖民者, 赢得民族独立 B. 制定美国宪法, 创建民主政体
C. 废除黑人奴隶制, 维护国家统一 D. 组建大陆军, 起草《独立宣言》
8. 被誉为“南美解放者”的是
A. 圣马丁 B. 玻利瓦尔 C. 章西女王 D. 伊达尔哥
9. 19 世纪末 20 世纪初形成的三国同盟和三国协约的核心国家分别是
A. 奥匈帝国和英国 B. 德国和法国
C. 意大利和俄国 D. 德国和英国
10. 下列人物和成就对应正确的一组是
A. 牛顿——相对论 B. 达尔文——生物进化论
C. 毕加索——《向日葵》 D. 贝多芬——《春之声》
11. 一战后, 战胜国先后召开了巴黎和会与华盛顿会议, 这两次会议的相似点是
① 帝国主义大国操纵会议 ② 侵犯中国主权, 损害中国利益
③ 建立战后世界统治新秩序 ④ 促进了世界的长久和平
A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
12. 下列表格内容反映了苏俄(联) 1921—1925 年粮食产量的变化, 导致这种变化的主要原因是

苏俄(联) 粮食产量变化表

时间(年)	1921	1923	1925
粮食产量(亿普特)	23.13	34.55	44.24

- A. 新经济政策的实施 B. 战时共产主义政策的实施
C. 斯大林模式的推动 D. 农业集体化的成果
13. 1929-1933 年资本主义经济危机的特点包括

① 涉及范围特别广 ② 持续时间特别长

③ 首先在美国爆发 ④ 破坏性特别大

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

14. 20 世纪 30 年代, 德、意、日三国建立法西斯专政的相同背景是

A. 《凡尔赛和约》的制裁 B. 建立柏林——罗马——东京轴心

C. 军部势力的急剧膨胀 D. 经济、政治危机加剧

15. 当今世界, 在维护国际和平与安全方面做出巨大贡献的国际组织是

A. 联合国 B. 欧佩克

C. 世界贸易组织 D. 亚太经合组织

16. 欧盟的旗帜



A



B



C



D

17. 美国新经济的主要特征是信息化和全球化。它进入新经济时代的起点是

A. 二战末期 B. 20 世纪 50 年代 C. 20 世纪 70 年代 D. 20 世纪 90 年代

18. 20 世纪五六十年代, 东欧社会主义国家为摆脱苏联模式的束缚, 进行了改革。其中成效较为突出的国家是

A. 保加利亚 B. 匈牙利 C. 捷克斯洛伐克 D. 南斯拉夫

19. 二战结束以来, 中东地区长期动荡不安、冲突不断。导致这一局面出现的外部因素是

A. 民族矛盾 B. 领土争端 C. 教派冲突 D. 大国干涉

20. 以美苏为首的两极格局最终形成的标志是

A. “杜鲁门主义”的提出 B. 北约的成立

C. “马歇尔计划”的实施 D. 华约的建立

21. 有人用“巨人林立”来概括当今世界局势, 说美国是霸气仍存的巨人, 日本是独脚的巨人, 俄罗斯是大病初愈的巨人, 欧洲是凝聚力正在加强的巨人, 中国是迅速崛起的巨人。

这是对世界哪一发展趋势的形象解读

A. 世界经济全球化 B. 世界政治民主化

C. 世界格局多极化 D. 世界文化多元化



22.

上述图文反映了苹果手机的生产特点, 这一特点体现出了

A. 政治多极化 B. 经济全球化 C. 电子信息化 D. 文化多元化

23. 科技进步影响着人们的生产生活方式。下列现象按其出现的先后顺序排列正确的是

① 机器轰鸣, 火车飞驰 ② 在线购物, 网络订票

③ 车马劳顿, 家书万金 ④ 楼上楼下, 电灯电话

A. ①②③④ B. ②①③④ C. ①②④③ D. ③①④②

24. 文学艺术是一定社会现实的反映, 长篇小说《美国的悲剧》就反映了 20 世纪初美国的社会状况。他的作者是

A. 德莱塞 B. 海明威 C. 马克·吐温 D. 斯托夫人

25. 第三次科技革命的特点不包括

...

A. 科学技术转化为生产力的速度加快 B. 科学技术的各个领域之间互相渗透

C. 新技术成为生产力中最活跃的因素 D. 经济结构中重工业的比重越来越大

二、综合题(本大题 4 小题, 第 26 题 13 分, 第 27 题 12 分, 第 28 题 15 分, 第 29 题 10 分, 共 50 分。)

26. 回顾辉煌, 借鉴教训。

请依照要求, 对世界上第一个社会主义国家的历史进行探究学习, 并完成下列问题。

(共 13 分)

[了解历史线索]

(1) 完成下列表格。(5 分)

时间	事件	结果
1917 年 11 月		建立了世界上第一个社会主义国家
1918 年-1920 年	三年国内战争	粉碎了外国武装干涉和国内反革命叛乱
1921 年	实施新经济政策	
1922 年		俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰、外高加索组成社会主义共和国联盟
1928 年-1937 年	实施两个五年计划	
1941 年-1945 年	进行反法西斯战争	取得胜利
1991 年		社会性质发生根本巨变

[进行历史判断]

(2) 下面是关于苏联历史的几段评述, 请结合所学进行判断, 并在正确的历史评述括号内划“√”, 在错误的历史评述括号内划“×”。(6 分)

- ① 十月革命的胜利鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。()
- ② 斯大林模式一无是处。()
- ③ 苏联解体, 只是社会主义一种已经僵化的模式的失败, 并非整个社会主义制度的失败。

[借鉴历史教训]

(2) 观察图片, 回答问题。

(3)

请根据上述图片反映的内容, 分析苏联改革失败对我国社会主义改革有怎样的历史借鉴意义?(2 分)

27. 解读名言, 感悟智慧。(共 12 分)

…… 叹交换手段难逃贸易长流冰封; 看工业企业尽成枯枝残叶; 农场主的产品找不到市场; 千万个家庭的多年积蓄毁于一旦。

…… 我们的首要任务是给人民以工作机会。我们只要明智而勇敢地承担起来, 这

项任务并不是不能解决的。部分地可以由政府直接招雇, 像战时紧急状况那样, 同时通过雇用这些人员来完成急需的工程, 从而促进和重组我们对自然资源的利用。

请回答:

(1) 上述文字出自一位美国总统在 1933 年的就职演说, 这位总统是谁? 当时美国面临的困境被称为什么? (4 分)

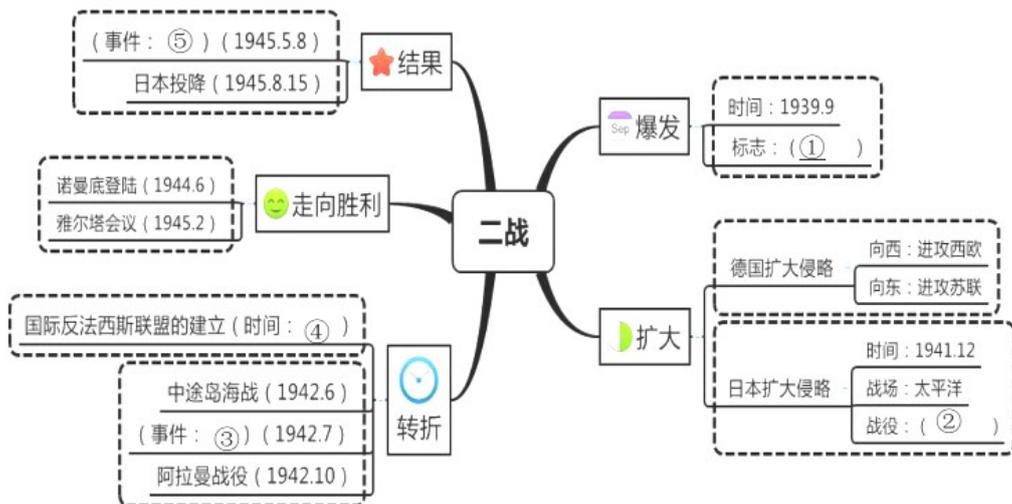
(2) 针对“工业企业尽成枯枝残叶”的状况, 美国颁布了什么法令来调整工业生产? (2 分)

(3) 依据材料, 并结合所学, 指出美国政府是如何“给人民以工作机会”的? 这样做还能起到什么积极作用? (4 分)

(4) 依据材料, 结合所学, 概括美国政府面对困境所采取的措施具有什么特点。 (2 分)

28. 回顾历史, 展望未来。 (共 15 分)

梳理事件



(1) 上面是学生们绘制的思维导图, 请你依次将其填写完整。 (5 分)

① _____ ② _____ ③ _____

④ _____ ⑤ _____

我说二战



《慕尼黑协定》签字现场

范例：

1938年9月，英法德意四国首脑在德国签订了《慕尼黑协定》，将捷克斯洛伐克



图 1 雅尔塔会议



图 2 诺曼底登陆



图 3 日本投降仪式

(2) 请参照范例，从图 1、图 2、图 3 中任意选择一幅，进行说明。(4 分)

政要谈史

我说二战

2005年5月6日，两人在世界反法西斯战争胜利60周年“欧洲胜利日”前夕接受德国《图片报》采访。施罗德强调，德国发动的那场战争是“人类历史上最坏的战争之一”，尽管他这一代人与二战没有什么直接联系，但所有德国人还是应当永远对这一人类历史上的悲剧承担责任。普京指出，德国人民对希特勒发动的侵略战争并不应负有集体罪责，他们也是纳粹统治者的受害者。“即使是在战争最艰苦的阶段，当时的苏联领导也呼吁人民不要把德国平民与纳粹分子视为一体”“我的家人也从来没有仇恨德国人”。两国领导人还共同强调，无论是德国人还是俄罗斯人都“有义务永远记住那场战争”，两国将共同为加强欧洲乃至全世界的稳定与安全而努力。

——摘编自新华网《专题：世界反法西斯战争60周年》

(3) 依据新闻材料，概括普京和施罗德是如何看待德国在二战中的罪责的？(4分)

(4) 两位领导人的历史反思对处理国与国之间的关系会产生怎样的影响？(2分)

29. 试当编辑，完成设计。(共10分)

下面是一份还没最终完成的历史小报。请你再次编辑，完成设计。

名称:

栏目一: 亚洲国家的独立和振兴 (2分)

1947年, 英国根据“蒙巴顿方案”, 实行印度、
① _____ 分治, ② _____ 和真纳分别成为
两个新国家的领导人。

印度独立前后, 亚洲其他一些国家也先后宣告独立。中国、朝鲜、越南等国走上了社会主义道路。

栏目三: 拉丁美洲捍卫民族
主权的斗争 (2分)

栏目二: 非洲民族独立浪潮 (4分)

20世纪50年代, 埃及人民在③ _____ 的领导下,
赢得民族独立, 并将英国控制的苏伊士运河收归国有。
20世纪五六十年代, 非洲先后有三十多个国家独立。仅
1960年一年就出现17个独立国家, 因此这一年被称为
“④ _____”。1990年3月⑤ _____ 的独立, 标志着欧
洲殖民者入侵和奴役非洲长达五个世纪历史的结束, 帝
国主义在非洲的⑥ _____ 最终崩溃。

(1) 把栏目一、栏目二的内容填写完整。

① _____ ② _____ ③ _____

④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

(2) 依据所学, 仿写栏目三 (举出一例即可, 2分)。

请把答案写在栏目三的空白处

(3) 结合小报内容, 给它取一个恰当的名称。

北京市西城区 2015 年 6 月初中历史结业会考

参考答案及评分标准

一、选择题(本大题 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

二、综合题 (第 26 题 13 分, 第 27 题 12 分, 第 28 题 15 分, 第 29 题 10 分, 共 50 分)

26. (共 13 分)

[了解历史线索]

(1) 完成下列表格 (5 分)

时间 事件 结果

1917 年 11 月 十月革命 (1 分)

1918 年-1920 年

1921 年 促进国民经济的恢复与发展 (1 分)

1922 年 苏联建立 (1 分)

1928 年-1937 年 苏联由传统的农业国变成强盛的工业国 (1 分)

题号 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

答案 A C A B C D C B D B

题号 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

答案 B A D D A B D B D D

题号 21 22 23 24 25

答案 C B D A D

1941 年-1945 年

1991 年 苏联解体 (1 分)

[进行历史判断] (每项 2 分, 共 6 分)

(2) ① (√)

② (×)

③ (√)

[借鉴历史教训]

(3) 社会改革要关注并改善人民生活; 国民经济要综合平衡、协调发展。(答出一点即得 2 分)

27. (共 12 分)

(1) 罗斯福 (2 分); 经济大危机 (或经济大萧条)。(2 分)

(2) 颁布《国家工业复兴法》。(2 分)

(3) 政府直接雇佣大批失业工人, 兴建公共工程。(2 分)

完成国家急需的工程, 促进和重组对自然资源的利用。(2 分)

(4) 加强国家对经济的干预和指导。(2 分)

28. (共 15 分)

(1) ① 德国闪击波兰 ② 偷袭珍珠港 ③ 斯大林格勒战役开始 ④ 1942 年

⑤ 德国投降 (每项 1 分, 共 5 分)

(2) 雅尔塔会议: 1945 年 2 月 (1 分), 苏美英三国首脑在苏联的雅尔塔举行会议 (1 分)。

决定彻底消灭德国法西斯, 对德国实行分区占领; 战后成立联合国; 苏联承诺在德国投降 3

个月内, 参加对日作战 (任意一点, 1 分)。会议加速了二战的结束, 影响了战后国际关系格局 (任意一点 1 分)。(共 4 分)

诺曼底登陆: 1944 年 6 月 (1 分), 英美盟军在法国北部诺曼底登陆 (1 分), 开辟了欧洲第二战场 (1 分), 加速了德国法西斯的灭亡 (1 分)。(共 4 分)

日本投降仪式: 1945 年 9 月 (1 分), 日本代表在美国战舰“密苏里”号上正式签署了投降书 (1 分), 美中英苏等国受降代表也相继签字 (1 分)。第二次世界大战以法西斯彻底失败宣告结束 (1 分)。(共 4 分)

(3) 普京认为, 应将德国人民与德国纳粹政权区分开来, 二战的罪责应由纳粹政权承担。(2 分)

施罗德认为, 虽然他们这一代人与二战没有什么直接联系, 但所有德国人还是应当永远对这一人类历史上的悲剧承担责任。(2 分)

(4) 吸取教训, 促进德俄两国关系友好发展 (1 分); 也为他国处理类似的历史问题提供借鉴 (1 分)。

29. (共 10 分)

(1) ① 巴基斯坦 ② 尼赫鲁 ③ 纳赛尔 ④ 非洲独立年 ⑤ 纳米比亚 ⑥ 殖民体系 (每空 1 分, 共 6 分)

(2) 栏目三: 举出一例, 符合要求即得分。(2 分)

1959 年, 古巴通过武装斗争, 推翻美国扶植的傀儡政权, 建立革命政府 (1 分), 走上社会主义道路 (1 分)。

巴拿马人民为从美国手中收回巴拿马运河的主权, 展开不懈的斗争 (1 分)。1999 年底, 终于收回运河的全部主权 (1 分)。

(3) 小报名称: 符合小报主题即得分。(2 分)

北京市西城区 2015 年初中历史结业会考试卷解析

1. 【答案】A

【解析】本题考查知识点古代埃及。考查学生识图能力。切入点“金字塔和狮身人面像”。埃及国王的陵墓是金字塔形状, 是权利的象征; 古代埃及的狮身人面像是古代埃及文明的标志之一。A 处是古埃及、B 处是古巴比伦、C 处是古印度、D 处是古中国。故选择 A 项。

2. 【答案】C

【解析】本题考查知识点伊斯兰教。考查学生识图能力。切入点“沙特阿拉伯王国的国旗”、“穆罕默德”。7 世纪时, 穆罕默德创立伊斯兰教。故选择 A 项。

3. 【答案】A

【解析】本题考查知识点阿拉伯数字。考查学生识记能力。切入点“阿拉伯数字的发明者”。阿拉伯数字由印度人发明, 被阿拉伯人传到欧洲。故选择 A 项。

4. 【答案】B

【解析】本题考查知识点文艺复兴。考查学生识记能力。切入点“人”。莎士比亚是文艺复兴时期的代表人物, 文艺复兴的核心是“人文主义”。故选择 B 项。

5. 【答案】C

【解析】本题考查知识点英法美资产阶级革命中颁布的法律文献。考查学生识记能力、识图能力。法国颁布《人权宣言》、英国颁布了《权利法案》。故选择 C 项。

6. 【答案】D

【解析】本题考查知识点第一次工业革命。考查学生理解能力。切入点“蒸汽引擎模型”、

“广泛用于农耕”。第一次工业革命, 瓦特改良了蒸汽机, 之后广泛应用了各个领域。结合材料“19世纪中期曾广泛用于农耕”。故选择 D 项。

7. 【答案】C

【解析】本题考查知识点美国南北战争。考查学生识记能力。切入点“林肯”。林肯领导了美国的南北战争, 废除了奴隶制度, 维护了国家的统一, 扫清了资本主义发展的又一个障碍。故选择 C 项。

8. 【答案】B

【解析】本题考查知识点玻利瓦尔。考查学生识记能力。1816 年以后的十年间, 玻利瓦尔率领起义军, 英勇作战, 打击西班牙军队, 解放了西班牙在南美洲的殖民地。玻利瓦尔后来被誉为“南美的解放者”。故选择 B 项。

9. 【答案】D

【解析】本题考查知识点三国同盟和三国协约的形成。考查学生识记能力。1882 年, 德国、意大利、奥匈帝国组成三国同盟, 三国同盟的核心是德国; 1907 年, 英国、法国、俄国组成三国协约, 三国协约的核心国是英国。故选择 D 项。

10. 【答案】B

【解析】本题考查知识点近代科技和艺术。考查学生识记能力。本题属于配伍型选择题。相对论是爱因斯坦提出来的; 《向日葵》四梵高代表作; 贝多芬长作了《英雄交响曲》。故选择 B 项。

11. 【答案】B

【解析】本题考查知识点巴黎和会、华盛顿会议。考查学生比较能力。属于多选题单选题。用排除方法最佳。结合教材可知, 巴黎和会和华盛顿会议确立了凡尔赛——华盛顿体系, 这一体系不可能消除帝国主义国家之间的矛盾。故含有④全错。故选择 B 项。

12. 【答案】A

【解析】本题考查知识点苏俄新经济政策。考查学生理解能力、识记能力。结合教材可知, 在列宁的领导下, 1921 年, 苏俄开始实施新经济政策, 允许多种经济并存, 大力发展商品经济, 促进国民经济的恢复和发展。农民生产积极性高涨, 国民经济得到了恢复。故选择 A 项。

13. 【答案】D

【解析】本题考查知识点 1929—1933 年经济大危机。考查学生理解能力、识记能力。结合教材可知, 结合教材表格(9 下 21 页), 经济危机的特点: 波及范围特别广、持续时间比较长、破坏性特别大。故选择 D 项。

14. 【答案】D

【解析】本题考查知识点德、意、日三国建立法西斯专政。考查学生理解能力。结合教材可知, 面对 1929—1933 年经济危机, 各国发生了政治危机, 为了摆脱危机, 德意日等国家建立了法西斯专政。故选择 D 项。

15. 【答案】A

【解析】本题考查知识点联合国。考查学生识记能力。结合教材可知, 1945 年 2 月, 雅尔塔会议决定成立联合国。1945 年 10 月 24 日, 在美国旧金山签订生效的《联合国宪章》, 标志着联合国正式成立。联合国致力于促进各国在国际法、国际安全、经济发展、社会进步、人权及实现世界和平方面的合作。当今世界, 联合国在维护国际和平与安全方面, 做出了巨大贡献。故选择 A 项。

16. 【答案】B

【解析】本题考查知识点匈牙利改革。考查学生识记能力。结合教材可知, 1993 年, 西欧国家在欧洲共同体的基础上成立了欧洲联盟。A 图属于联合国标志、C 图属于上海合作组织标志、D 图属于 APEC 组织标志。故选择 B 项。

17. 【答案】D

【解析】本题考查知识点美国新经济时代。考查学生识记能力。结合教材可知, 20 世纪 90 年代, 美国政府在进行社会经济改革的同时, 加大发展教育、科技事业的力度, 促进了以信息产业为代表的高新技术的发展。这时期, 美国的经济政策和经济结构都和以前有很大不同。因此, 人们认为美国进入了新经济时代。故选择 D 项。

18. 【答案】B

【解析】本题考查知识点匈牙利改革。考查学生识记能力。结合教材可知, 二战后, 东欧社会主义国家大都按照斯大林模式进行了经济建设, 走了不少弯路。它们先后进行了改革, 以

推动经济的发展。其中, 匈牙利改革较为突出。故选择 B 项。

19. 【答案】D

【解析】本题考查知识点中东危机。考查学生理解能力。结合教材可知, 由于历史、宗教、种族的内因, 是这一地区矛盾复杂、动荡不安。大国的武装干涉成为了加剧动荡的外部因素。故选择 D 项。

20. 【答案】D

【解析】本题考查知识点两极格局形成的标志。考查学生识记能力。面对在军事上以美国为首, 1949 年 5 月, 美国、加拿大和西欧 10 国签订了《北大西洋公约》, 标志着北约建立。苏联采取了针锋相对的措施, 1955 年 5 月, 苏联和东欧 7 个国家在波兰首都华沙, 签署了《华沙条约》, 标志着华约组织成立。至此, 分别以美苏为首的两极格局最终形成。故选择 D 项。

21. 【答案】C

【解析】本题考查知识点政治格局特点。考查学生理解能力。冷战后, 美国成为了超级大国, 欧盟、日本、中国、俄罗斯等国家和国家联盟的实力不断增强, 成为了牵制美国称霸世界、促进世界格局多极化的重要力量。故选择 B 项。

22. 【答案】B

【解析】本题考查知识点经济全球化。考查学生理解能力。通过苹果手机的生产特点, 生产部件来自不同国家生产, 任何国家经济不可能孤立发展, 世界经济日益成为了一个整体。故选择 B 项。

23. 【答案】D

【解析】本题考查三次科技革命的成果应用。考查学生识记能力。①第一次工业革命中, 1814 年, 英国工程师史蒂芬孙发明火车机车; ②第三次科技革命中, 20 世纪四、五十年代, 计算机广泛应用; ③马车、书信的应用在近代就很盛行; ④ 19 世纪 70 年代, 第二次工业革命中, 电力广泛应用, 电话、电灯广泛应用。故选择 D 项。

24. 【答案】A

【解析】本题考查世界现代文学。具体考查美国作家德莱塞和作品《美国的悲剧》。考查学生识记能力。美国作家德莱塞的长篇小说《美国的悲剧》, 揭露和批判了美国的生活方式。故选择 A 项。

25. 【答案】D

【解析】 本题考查第三次科技革命的特点。考查学生识记能力。属于否定型单选题, 用排除方法最佳。结合教材第三次科技革命特点首先加快了科技转化为生产力的速度, 缩短了知识变为物质财富的过程; 其次, 科技的各个领域之间相互渗透。第三, 新技术成为社会生产中最活跃的因素。排除后, 故选择 D 项。

26. **【答案】**

[了解历史线索]

(1) 完成下列表格 (5 分)

时间	事件	结果
1917 年 11 月	十月革命 (1 分)	
1918 年-1920 年		
1921 年		促进国民经济的恢复与发展 (1 分)
1922 年	苏联建立 (1 分)	
1928 年-1937 年		苏联由传统的农业国变成强盛的工业国 (1 分)
1941 年-1945 年		
1991 年	苏联解体 (1 分)	

1991 年 苏联解体 (1 分)

[进行历史判断] (每项 2 分, 共 6 分)

(2) ① (√) ② (×) ③ (√)

[借鉴历史教训]

(3) 社会改革要关注并改善人民生活; 国民经济要综合平衡、协调发展。(答出一点即得 2 分)

【解析】 本题的命题立意是俄国 (苏联) 的革命和建设专题。考查知识点俄国十月革命、新经济政策、两个五年计划、第二次世界大战中的苏联、斯大林模式、苏联解体。考查学生识图能力、识记能力。本题命题分为三个主题, 第一主题是“了解历史线索”, 第 (1) 题, 采取填表格方式进行, 结合“表格时间”和“事件结果”, 容易作答; 第二主题是“进行历史判断”, 第 (2) 题, 2 个小题, ②题斯大林模式的评价, 它在一定历史阶段里发挥过积极作用, 但是这一模式也具有严重的弊端, 优先发展重工业, 使农业和轻工业长期处

于落后状态。在计划经济下, 片面强调产值和产量, 造成了产品品种少、质量差。国家从农民手中索取太多, 农民没有积极性, 农业产量长期停滞不前。经济发展粗放, 大量消耗和浪费资源; 第三主题“借鉴历史教训”, 结合“《跛脚巨人》”漫画和“苏联时期, 百姓排队购买食品”, 可见轻重工业发展比例失调, 计划经济资源短缺。从多角度发挥, 观点正确即可。

27. 【答案】

(1) 罗斯福 (2分); 经济大危机 (或经济大萧条)。(2分)

(2) 颁布《国家工业复兴法》。(2分)

(3) 政府直接招雇大批失业工人, 兴建公共工程。(2分)

完成国家急需的工程, 促进和重组对自然资源的利用。(2分)

(4) 加强国家对经济的干预和指导。(2分)

【解析】本题命题立意是面对“经济大危机”罗斯福就职演说。考查学生对材料的理解能力。

第(1)题, 结合教材, 面对1929-1933年的经济大危机, 美国政局动荡, 1933年, 罗斯福当选为美国总统, 容易回答问题; 第(2)题, 面对“工业企业尽成枯枝残叶”的状况, 罗斯福实行新政, 加强国家对工业的调整, 颁布了《国家工业复兴法》, 采取各项措施, 加强政府对资本主义工业生产的控制和调整; 第(3)题, 切入点“依据材料, 并结合所学”, 对于失业人员, “政府直接招雇, 像战时紧急状况那样, 同时通过雇用这些人员来完成急需的工程”, 结合教材, 可以得出结论政府直接招雇大批失业工人, 兴建公共工程; 结合材料,

作用是“完成急需的工程, 从而促进和重组我们对自然资源的利用”; 第(4)题考查罗斯福新政的特点, 罗斯福新政是在资本主义制度内部进行调整, 加强国家对经济的干预和指导,

以消除经济危机。

28. 【答案】

(1) ① 德国闪击波兰 ② 偷袭珍珠港 ③ 斯大林格勒战役开始 ④ 1942年 ⑤ 德国投降
(每项1分, 共5分)

(2) 雅尔塔会议: 1945年2月(1分), 苏美英三国首脑在苏联的雅尔塔举行会议(1

分)。

决定彻底消灭德国法西斯, 对德国实行分区占领; 战后成立联合国; 苏联承诺在德国投降

3

个月内, 参加对日作战(任意一点, 1分)。会议加速了二战的结束, 影响了战后国际关系格局(任意一点 1分)。(共 4分)

诺曼底登陆: 1944年6月(1分), 英美盟军在法国北部诺曼底登陆(1分), 开辟了欧洲第二战场(1分), 加速了德国法西斯的灭亡(1分)。(共 4分)

日本投降仪式: 1945年9月(1分), 日本代表在美国战舰“密苏里”号上正式签署了投降书(1分), 美中英苏等国受降代表也相继签字(1分)。第二次世界大战以法西斯彻底失败宣告结束(1分)。(共 4分)

(3) 普京认为, 应将德国人民与德国纳粹政权区分开来, 二战的罪责应由纳粹政权承担。(2分)

施罗德认为, 虽然他们这一代人与二战没有什么直接联系, 但所有德国人还是应当永远对这一人类历史上的悲剧承担责任。(2分)

(4) 吸取教训, 促进德俄两国关系友好发展(1分); 也为他国处理类似的历史问题提供借鉴(1分)。

【解析】本题命题立意点是第二次世界大战。命题分三个主题探究。第 I 主题“梳理事件”, 第(1)题, 通过思维导图展示“二战”线索, 通过“时间”“事件”或者“类比”归纳, 结合教材可以得出结论。①内容, 可以结合“1939年9月”、“爆发”。结合教材, 1939年9月1日, 德国闪击波兰, 二战爆发; ②内容, 结合材料信息“1941.12”、“太平洋”, 1941年12月, 日本偷袭美国夏威夷群岛上的珍珠港, 重创美军太平洋舰队, 二战规模进一步扩大; ③内容, 结合“转折”、“1942年7月”, 1942年7月, 德军进攻苏联的斯大林格勒, 德军未能得逞, 苏联军队发动反攻。斯大林格勒战役是第二次世界大战的转折点; ④内容, 切入点“国际反法西斯联盟的建立”, 结合教材, 1942年1月与德日, 美国、英国、苏联等 26

个国家在美国华盛顿召开华盛顿会议, 签署《联合国家宣言》。标志着国际反法西斯联盟正式建立; ⑤内容“1945.5.8”, 结合教材, 1945年5月8日, 德国正式签署投降书, 德国投降。标志着第二次世界大战的欧洲战争结束; 第 II 主题, 读图说明题, 给出例图说明,

参照说明图 1~图 3 任意一幅图片。切入点“雅尔塔会议”、“诺曼底登陆”、“日本投降仪式”。主要从时间、地点、事件、影响等角度说明。结合教材对应内容, 容易回答; 第 III 主题“政要谈史”, 通过材料中“普京”、“施罗德”观点, 探究他们的认识, 进而回答第 (3) 题、第

(4) 题, 注意不要用教材观点代替“政要”观点, 切入点“依据材料”, 所以, 可以用材料中的原文回答问题; 第 (4) 题考查“政要”观点的影响, 要观点符合“政要”思维角度,

从作用角度, 谈及观点的影响。

29. 【答案】

(1) ①巴基斯坦 ②尼赫鲁 ③纳赛尔 ④非洲独立年 ⑤纳米比亚 ⑥殖民体系

(每空 1 分, 共 6 分)

(2) 栏目三: 举出一例, 符合要求即得分。(2 分)

1959 年, 古巴通过武装斗争, 推翻美国扶植的傀儡政权, 建立革命政府 (1 分), 走上社会主义道路 (1 分)。

巴拿马人民为从美国手中收回巴拿马运河的主权, 展开不懈的斗争 (1 分)。1999 年底, 终于收回运河的全部主权 (1 分)。

(3) 小报名称: 符合小报主题即得分。(2 分)

【解析】本题的命题立意是亚非拉国家的独立和振兴。命题角度是情景转换“试当编辑”。分为三个主题方式进行, 第 I 主题“亚洲国家的独立与振兴”、第 II 主题是“非洲民族独立浪潮”、第 III 主题是“拉丁美洲捍卫民族主权的斗争”。实际上是人教 9 下第 12 课的 3 个一致的主题。历史小报包括名称, 具体栏目的内容等。第 (1) 题, 要结合栏目名称去完成具体问题, 切入点“栏目一: 亚洲国家的独立和振兴”, 结合教材, 1947 年, 英国被迫同意印度独立, 但是决定把原来的印度分为印度和巴基斯坦两个国家, 实行印巴分治; 切入点“栏

目二: 非洲民族独立浪潮”, 结合教材, 1952 年, 埃及爆发了反帝反封建的革命。以纳赛尔为首的革命力量发动武装起义, 赢得了埃及的真正独立。20 世纪五六十年代, 非洲先后有三十多个国家独立。仅 1960 年一年就出现 17 个独立国家, 因此这一年被称为“非洲独立年”。1990 年 3 月纳米比亚的独立, 标志着欧洲殖民者入侵和奴役非洲长达五个世纪历

史的结束, 帝国主义在非洲的殖民体系最终崩溃; 第(2)题, 切入点“依据所学”、“仿写”, 切入点

“栏目三: 拉丁美洲捍卫民族主权的斗争”, 结合教材对应栏目, 结合教材“1959年, 古巴通过武装斗争, 推翻美国扶植的傀儡政权, 建立革命政府, 走上社会主义道路”、“20世纪六七十年代, 巴拿马人民为从美国手中收回巴拿马运河的主权, 展开了不懈的斗争。70年代后期起, 巴拿马逐步收回运河区的海关、邮政、司法等权利。到1999年底, 终于收回运河的全部主权”, 归纳整理后容易回答; 第(3)题, 切入点“结合小报内容”、“恰当的名称”, 注意题目要概括小报的全部内容, 要全面, 不要片面, 结合教材12课的题目, 容易回答, 最佳答案是“亚非拉的奋起”, 其他答案符合题意也可。

试卷点评:

北京市西城区2015年6月初中历史结业会考试卷, 单项选择题25题, 非选择题3道大题。总体上看试题题量适当。命题范围涵盖了世界近现代历史的主要内容。知识点分布合理, 突出了基础知识和基本能力的考查。单选题分值占有50%, 考查比较基础。较难题是第6题、12题、23题。创新题选择题是1题(图片选择题)、9题(对应选择题)23题(排序选择题); 非选择题是27题(2)参照范文, 说明图片。历史非选择题难度中等, 主要以主题的形式呈现。例如: 26题苏俄(苏联)专题三个主题考核方式, 考查苏俄(苏联)的革命和建设; 第28题考查二战专题, 三个主题命制试题, 角度新颖别致。

试卷主要特点: ①试卷在情境设置上有了突破: 如第1题, 四大文明古国图片方式, 设置情境语境。第4题利用莎士比亚言论设置情境。②试题大跨度、细切入, 题目设计新颖。如: 26题有关“苏俄(苏联)的革命和建设”, 从“十月革命”到“苏联解体”。题目设计独具匠心, 稍有难度。③试题在考查基础同时, 注重了情感态度价值观的考查, 如: 26题第(3)问启示问题试题让学生总有观点可谈, 设计中肯。④大题的命制有先进行知识线索分析趋势, 例如: 26题第一主题“了解历史线索”、第28题, 第一主题“梳理事件”。可见, 平常复习注重基础很重要。

试题总体设计囊括世界历史的各个领域从政治、经济到科技, 全面具体, 命题没有盲区, 试题总体难度适中, 新颖别致!
