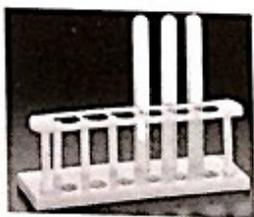


泰州市 2016 年初中毕业、升学考试化学试题

可能用到的相对原子质量：H—1 C—12 O—16 S—32 Ca—40

第 1~10 题，每小题只有一个选项符合题意。每小题 1 分，共 10 分。

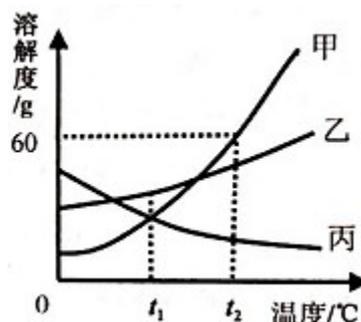
- 下列变化属于化学变化的是（ ）
A.冰雪融化 B.白酒挥发 C.森林失火 D.树枝折断
- 下列属于铁的物理性质的是（ ）
A.易生锈 B.能导电 C.能与稀硫酸反应 D.能在氧气中燃烧
- 下列物质属于纯净物的是（ ）
A.空气 B.食盐水 C.铁矿石 D.氧气
- 实验室用燃烧法测定空气中氧气的含量，最适宜选用的可燃物是（ ）
A.红磷 B.硫磺 C.木炭 D.蜡烛
- 下列化学用语书写正确的是（ ）
A.铝元素 AL B.干冰 H_2O C.氢氧根离子 OH^- D.氯化银 $AgCl_2$
- “含氟牙膏”中的“氟”指的是（ ）
A.元素 B.原子 C.离子 D.单质
- 下列实验操作不符合规范要求的是（ ）



- 加热烧杯中液体 B.放置洗净的试管 C.锌粒放入试管 D.闻气体气味
- 下列可回收利用的废品中，由合成材料制成的是（ ）
A.废报纸 B.废钢铁 C.空塑料瓶 D.空玻璃瓶
- 下列事实，不适合用“微粒间有空隙”的性质来解释的是（ ）
A.一定体积的气体加压后体积变小 B.一定量的水结冰后探究变大
C.室内的电线在冬天变短夏天变长 D.1L 大豆与 1L 黄沙混合后体积小于 2L
- 下列关于燃烧与灭火的说法，正确的是（ ）
A.放在空气中的木桌椅没有燃烧，是因为木桌椅不是可燃物
B.防止森林大火蔓延，开挖隔离带，是为了将可燃物与火隔离
C.油锅着火，用锅盖盖上，是为了降低可燃物的温度
D.住房失火，消防队员用水扑灭，是为了降低可燃物的着火点

第 11~15 题，每小题有一个或两个选项符合题意。若正确答案包括两个选项，只选一个且正确得 1 分，错选 0 分。每小题 2 分，共 10 分。

- 下列有关实验的描述，正确的是（ ）
A.镁在空气燃烧，火星四射，生成黑色固体
B.配制一定质量分数的氯化钠溶液，一般步骤为：计算、称移
C.将固体氢氧化钠溶于水，溶液的温度明显降低
D.将棉花点燃，闻到一股烧焦羽毛的气味
- 右图是甲、乙、丙三种固体物质的溶解度曲线，下列说法正确的是（ ）



量、溶解、转
正确的是（

- A. $t_1^\circ\text{C}$ 时, 三种固体物质的溶解度关系为乙 > 甲=丙
 B. $t_2^\circ\text{C}$ 100g甲物质饱和溶液中含有 60g 甲
 C. 将丙物质饱和溶液变为不饱和溶液, 可采用升温的方法
 D. $t_2^\circ\text{C}$ 时, 分别用 100g 水配制甲、乙的饱和溶液, 再降温到 $t_1^\circ\text{C}$, 析出无水晶体的质量: 甲 > 乙

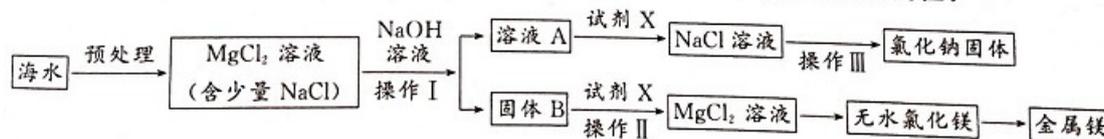
13. 下列说法正确的是 ()

- A. 分子可用直接构成物质, 则溶质都以分子形式分散到溶剂中形成溶液
 B. 中和反应生成盐和水, 则生成盐和水的反应都是中和反应
 C. 铵盐能与碱反应生成氨气, 则硫酸铵不能与熟石灰混合施用
 D. 一氧化碳、二氧化碳组成元素相同, 则一氧化碳、二氧化碳化学性质相同

14. 下列除杂 (括号内为杂质) 设计, 所选试剂和操作方法均正确的是 ()

选项	物质	所选试剂	操作方法
A	HCl 气体(H_2O)	固体氢氧化钠	通过装有试剂的干燥管, 收集
B	CaCl_2 溶液(HCl)	碳酸钙粉末	加过量试剂, 充分反应, 过滤
C	KNO_3 溶液(CuSO_4)	$\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液	加过量试剂, 充分反应, 过滤
D	CaCO_3 固体(CaCl_2)	水	加足量试剂, 溶解、过滤、蒸发结晶

15. 海水是一种重要的资源, 利用海水可制取镁等物质。有人设计如下实验流程:



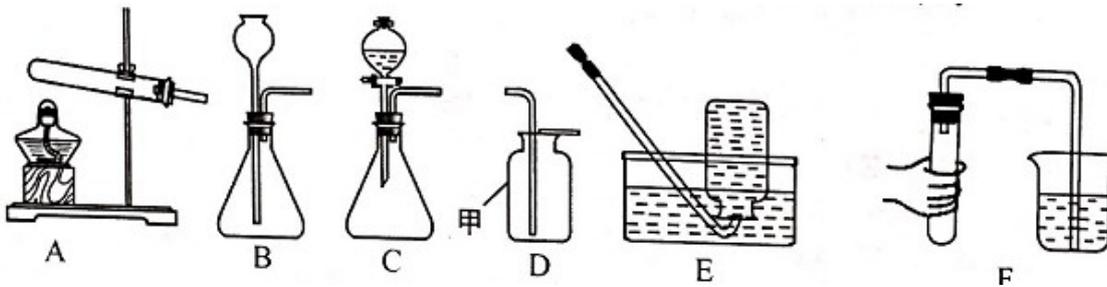
下列说法错误的是 ()

- A. 固体 B 是 $\text{Mg}(\text{OH})_2$, 试剂 X 为盐酸
 B. 操作 I 和操作 III 的操作方式完全相同
 C. 加入 NaOH 溶液应过量, 其目的是使 MgCl_2 完全反应
 D. 处理等量海水, 若将 NaOH 溶液换成石灰乳, 既能节约成本, 又能提高镁的产量

16. (9 分) 生活离不开化学

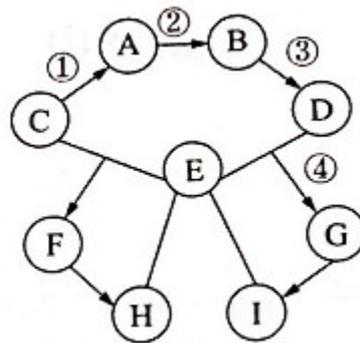
- (1) 地球上各种生物活动所需的能量主要来自于_____能, 绿色植物通过_____作用将二氧化碳和水转化为葡萄糖和氧气。植物秸秆还可用于发酵制取沼气, 沼气主要成分为甲烷。甲烷的化学式为_____。
 (2) 香烟燃烧产生的烟气中含有尼古丁 (化学式为 $\text{C}_{10}\text{H}_{14}\text{N}_2$)、焦油和 CO 等有害物质, 其中尼古丁属于 (填“有机物”、“无机物”), 尼古丁中 C、H、N 三种元素的原子个数最简比为_____。
 (3) 草木灰的浸出液中含有碳酸钾, 向少量浸出液中滴入 2 滴紫色石蕊试液, 溶液呈蓝色, 说明草木灰的浸出液显_____性 (填“酸”、“碱”、“中”); 碳酸钾中阳离子的符号是_____。
 (4) 快热食品包装袋内部有一夹层, 夹层内分开放置生石灰 (CaO)、水, 使用时将两种物质接触发生化学反应而放出热量, 化学方程式可表示为_____。利用这一反应, 在保存食品时, 生石灰可作为 (填“干燥剂”、“补钙剂”、“着色剂”)。

17. (9 分) 同学们利用下图所示装置进行气体的制备实验 (A~F 为装置编号)



- (1) 写出上图D装置中甲仪器的名称_____。
- (2) 用A装置加热氯酸钾和二氧化锰的混合物制取氧气，化学方程式为_____，其中二氧化锰起_____作用；收集氧气可选择_____（填装置编号）。
- (3) 实验室正确二氧化碳通常选择下列药品中的_____（填药品序号）。
a. 稀盐酸 b. 熟石灰 c. 块状石灰石 d. 稀硫酸
通常检验二氧化碳气体的反应可用化学方程式表示为_____。
- (4) 常温下，可用固体硫化亚铁（FeS）和稀硫酸反应制取硫化氢（H₂S）气体，若要控制滴加液体的速率，可选择的发生装置是_____（填装置编号，下同）。实验室制取氢气应选择的发生和收集装置组合可以是_____。
- (5) 制取气体前应先检查装置的气密性，若按F图所示操作，结果在导管口未看到气泡，其可能原因与下列因素无关的是_____（填序号）。
a. 将烧杯换成水槽 b. 导管伸入水中位置过深，气体无法逸出
c. 将水换成冰水 d. 先用手捂住试管壁，再将导管另一端插入水中

18. (7分) A~I为初中化学常见物质，相互转化关系如图“→”表示转化关系，“—”表示相互之间能发生反应（部分生成物以及反应条件省略）。其中，A、C、F、H含相同金属元素类别不同，H、I类别相同；A、B为金属单质，B为紫红色物质，C为红棕色固体；G溶液呈蓝色，E的浓溶液常用作某干燥剂。请回答下列问题：



所示，分反应物、素且所属物C、D为氧化些气体的干燥

反 应 ④

- (1) C的化学式_____；E的化学式_____。
- (2) F溶液的颜色_____；I所属物质类别是_____。
- (3) 写出化学反应方程式：反应①_____；
- (4) 在①②③④四个反应中，未涉及到的基本反应类型为_____反应。

19. (8分) “84”消毒液在日常生活中使用广泛，具有漂白、杀菌、消毒功效。某化学兴趣小组对一瓶敞口久置的“84”消毒液成分产生兴趣，在老师的指导下，展开探究。

【提出问题】该敞口久置的消毒液中溶质有那些？

【查阅资料】“84”消毒液主要成分是次氯酸钠（NaClO）和氯化钠。NaClO为有效成分，有腐蚀性并易与空气中二氧化碳反应（ $2\text{NaClO} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} = 2\text{HClO} + \text{Na}_2\text{CO}_3$ ）。NaClO溶液、HClO都具有漂白、杀菌、消毒功效。HClO不稳定，受热或光照会发生分解。

【分析讨论】小组同学经过讨论，认为该消毒液中的溶质一定有_____，可能还有NaClO、Na₂CO₃、HClO中的一种或多种。

【实验过程】I：向装入有色布条的试管中加入适量该消毒液试样，布条长时间不褪色。

II：另取适量该消毒液试样于试管中，加入足量氯化钙溶液，静置，观察到的现象为_____。

【得出结论】实验过程I中有色布条不褪色，说明该消毒液试样中的溶质不含_____。
实验过程II中反应的化学方程式为_____。

综上所述，该消毒液试样中的溶质为_____。

【交流反思】生活中，“84”消毒液储藏时应注意_____；一般不用“84”消毒液对水果、蔬菜进行消毒，其原因可能是_____。

【拓展延伸】(1)次氯酸钠与稀硫酸看发生复分解反应，化学方程式为_____。

(2)次氯酸钠与盐酸反应可生成有毒的氯气，日常生活中“84”消毒液不能与洁厕灵（主要成分为盐酸）混合使用。

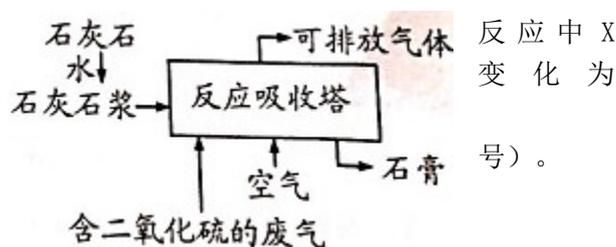
20.（7分）工业用石灰石浆吸收废气中的二氧化硫，并制取石膏（主要成分为硫酸钙）。简易流程如右图，主要的反应为： $2\text{CaCO}_3+2\text{SO}_2+\text{O}_2=2\text{CaSO}_4+2\text{X}$ 。

(1)流程中石灰石加水制成石灰浆的目的是_____。
的化学式为_____，硫元素的化合价在反应前后的_____。

(2)减少二氧化硫的排放，主要为了_____（填序

- A. 减缓温室效应
- B. 减少酸雨形成
- C. 防止破坏臭氧层

(3)按上述方法处理 2000 吨废气中的二氧化硫，至少需要含 5 吨碳酸钙的石灰石浆。求废气中二氧化硫的质量分数。



泰州市 2016 年初中毕业、升学考试化学试题参考答案

1. C 2. B 3. D 4. A 5. C 6. A 7. C 8. C 9. D 10. B 11. B 12. AD 13. C 14. B 15. B

16. (1) 化学；光合； CH_4 (2) 有机物；5：7：1 (3) 碱； K^+

(4) $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{OH})_2$ ；干燥剂

17. (1) 集气瓶 (2) $2\text{KClO}_3 \xrightarrow{\text{MnO}_2} 2\text{KCl} + 3\text{O}_2 \uparrow$ ；催化；D 或 E (3) ac； $\text{CO}_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{CaCO}_3 \downarrow + \text{H}_2\text{O}$ (4) C；BE 或 CE (5) a

18. (1) Fe_2O_3 ； H_2SO_4 (2) 黄色；碱 (3) $3\text{CO} + \text{Fe}_2\text{O}_3 \xrightarrow{\text{高温}} 2\text{Fe} + 3\text{CO}_2$ ； $\text{CuO} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{CuSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

(4) 分解

19. 【分析讨论】 NaCl 【实验过程】产生白色沉淀 【得出结论】 HClO 、 NaClO ； $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 = \text{CaCO}_3 \downarrow + 2\text{NaCl}$ ； NaCl 、 Na_2CO_3 【交流反思】低温，避光保存；会氧化水果、蔬菜中的维生素 【拓展延伸】 $2\text{NaClO} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{HClO}$

20. (1) 提高 SO_2 的吸收率； CO_2 ；+4→+6 (2) B (3) 0.16%