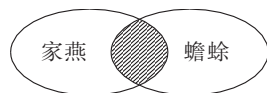


生物部分

一、单项选择题(本大题包括 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。每小题有四个选项,其中只有一个选项符合题意,请将符合题意的选项代号填涂在答题卡的相应位置上)

- 下列关于生物特征的叙述中,正确的是
A. 动物的生命活动都由神经系统调节
B. 生物的生命活动都需要氧气参与
C. 生物都是由细胞构成的
D. 植物的结构和功能都由遗传物质控制
- 2019 年,修水县黄沙镇汤桥村花园里旅游景区获批为 3A 乡村旅游景点。该景区环境优美,生物种类丰富。下列叙述中,属于生态系统的是
A. 菊花种植基地的金丝皇菊
B. 养殖基地的对虾
C. 汤桥温泉里的微生物
D. 整个景区
- 下面是使用显微镜过程中遇到的问题与对应的解决办法,正确的是
A. 视野较暗——改用凹面镜或大光圈
B. 物像位于视野右下方——向左上方移动玻片
C. 物像模糊——调节粗准焦螺旋
D. 镜头被污染——用餐巾纸擦拭
- 关于农作物的培养,下列措施与目的不相符的是
A. 合理密植——使叶片充分地接受光照
B. 幼苗移栽时常要剪去大量枝叶——减少水分的散失
C. 栽培时适当降低夜间温度——减少有机物的消耗
D. 在树干近地面处环割树皮一圈——减少水分和无机盐向下运输
- 右图阴影部分表示家燕和蟾蜍生殖和发育的共同特点,对这一特点的描述错误的是
①体外受精 ②变态发育 ③卵外有硬壳 ④有性生殖
A. ①②③
B. ①②
C. ②③
D. ③④
- “接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”是对荷花之美的真实写照。下列有关说法不正确的是
A. 银耳莲子羹用的是莲子的子叶部分
B. “别样红”中的“红”指的是花瓣的颜色
C. 莲子中的营养全部来自莲叶的光合作用
D. 莲农通常用地下茎(即藕)来繁殖白莲
- 光合作用的反应式给我们提供了农作物增产的思路。以下措施不能使农作物增产的是
A. 增加空气中氧气的含量
B. 增加空气中二氧化碳的含量
C. 有效利用光能,增加光能利用率
D. 培育新品种,增加叶绿体数量
- 生物学离不开实验。下列有关实验的叙述中,错误的是
A. “绿叶在光下制造有机物”实验前的暗处理是为了运走、消耗叶片中原有的有机物
B. 在装有萌发种子的保温杯中插入温度计,温度计读数上升说明种子呼吸释放热量
C. 用低倍镜观察小鱼尾鳍内血液流动情况时,可看到红细胞单行通过毛细血管
D. 使用显微镜观察植物细胞临时装片时,不需要用稀碘液染色
- 下列关于达尔文的自然选择学说的叙述中,不正确的是
A. 自然界中的生物都能产生大量后代
B. 适应环境的个体会被保留下来
C. 为适应环境,生物会主动产生有利变异
D. 为获取食物和空间,生物间常进行生存斗争
- 中国科学家率先成功克隆出猕猴“中中”和“华华”。猕猴的一个体细胞内有 42 条染色体,雌猕猴产生的卵细胞内染色体数、DNA 分子数分别是
A. 42 条、42 个
B. 21 条、21 个
C. 42 条、21 个
D. 21 条、42 个



11. 下列关于人的性别遗传的描述中,合理的是
- A. 相貌相似的双胞胎姐弟,是由一个受精卵发育而来的
 - B. 成年男性产生的精子一定含有 Y 染色体
 - C. 双胞胎的性染色体组成不一定相同
 - D. 成年女性产生的卵细胞中有 23 条性染色体

12. 某生物兴趣小组探究甜度对蚂蚁取食的影响。右表实验方案中,需要修改的是

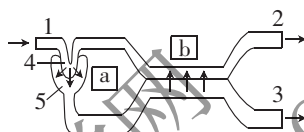
蚂蚁数量/只	食物	温度/℃	亮度
30	甜食	30	明亮
30	甜食	30	明亮

- A. 蚂蚁数量
- B. 食物
- C. 温度
- D. 亮度

13. 下列与生物有关的流程图中,正确的是

- A. 植物体的构成:受精→分化→分裂→组织→器官→系统→植物体
- B. 人体血液循环路线:心室→动脉→毛细血管→静脉→心房
- C. 人体消化道:口腔→咽喉→胃→食道→小肠→大肠→肛门
- D. 空气入肺:鼻→喉→支气管→气管→肺

14. 下图是尿液的形成示意图。下列说法错误的是



- A. 肾单位中属于循环系统的结构是[4]
- B. [5]中收集的液体是原尿,[3]中收集的液体是尿液
- C. 与[1]相比,[2]内的液体中氧和尿素的含量明显增加
- D. a、b 过程分别表示肾小球的过滤作用和肾小管的重吸收作用

15. 下列实验中,实验试剂或用具与使用目的不相符的是

	实验名称	实验试剂或用具	使用目的
A	探究绿叶在光下制造有机物	黑纸片	遮光
B	探究二氧化碳是光合作用的原料	氢氧化钠溶液	溶解叶绿素
C	观察叶片的结构	双面刀片	练习徒手切片
D	演示光合作用产生氧气	快要熄灭的卫生香	检验氧气

二、非选择题(本大题包括 3 小题,每空 1 分,共 15 分)

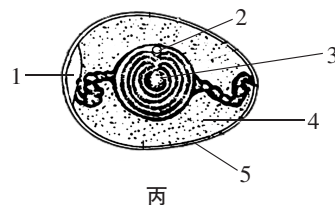
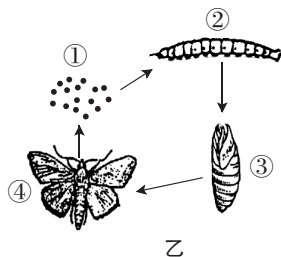
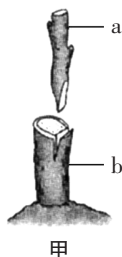
16. 请结合所学知识,对材料进行分析并回答以下问题。

材料一:2019 年 3 月 30 日 18 时许,四川省凉山州发生森林火灾,当地迅速组织力量赶赴火场扑救。3 月 31 日下午,扑火人员在转场途中,受瞬间风力风向突变影响,突遇山火爆燃,30 名扑火人员牺牲。

材料二:2019 年 5 月 12 日是我国第 11 个全国防灾减灾日,今年的主题是“提高灾害防治能力,构筑生命安全防线”。部分学校会在这一天组织学生进行火灾逃生演习。当急促的警报声响起时,全体师生会按演习方案进行逃生。

- (1)火灾发生时,很多物质不充分燃烧产生的一氧化碳进入人体,会通过_____ (填血管名称)进入心脏导致人中毒。

- (2) 火灾扑救过程中, 扑火人员的神经系统会促使肾上腺分泌较多的肾上腺素, 它能够促使心跳加快、血压升高, 以应对紧张情况。这说明人体生命活动的调节是由_____协调配合完成的。
- (3) 学生在演习过程中听到警报会想办法逃生。从反射的类型看, 这属于_____反射; 能够感受声波刺激的细胞位于人耳的_____内。
- (4) 学生在逃生过程中, 呼吸加深加快, 吸气时膈肌_____ (填“收缩”或“舒张”)。
17. 生物通过生殖和发育, 使得生命在生物圈中世代相续, 生生不息。下图甲、乙、丙表示生物的生殖或发育。据图回答问题。(在[]内填序号, _____上写文字)



- (1) 若图甲中 a 是水蜜桃的枝条, b 是毛桃的树干, 则用该方法繁殖的桃树所结出的果实为_____。
- (2) 若图乙表示菜粉蝶的发育过程, ①—④表示四个时期, 则对农作物危害最大的时期是[]。
- (3) 图丙表示鸟卵的结构, 将来发育成雏鸟的是[]。
- (4) 具有图丙中卵壳这一结构的另一生物类群是_____动物。
18. 某生物兴趣小组同学以颗粒饱满的大豆种子为实验材料, 对种子萌发所需的条件进行探究, 实验设计与实验结果如下表。请分析并回答问题。

实验组	温度/℃	湿度	空气	种子数/粒	发芽率
A	26	潮湿	充足	50	96%
B	5	潮湿	充足	50	2%
C	26	干燥	充足	5	0
D					

- (1) 请指出该组同学在实验设计中存在的不足并加以修改: _____。
- (2) 按修改后的方案进行实验, 探究水分对种子萌发的影响时, 应用_____组和_____组进行对照。(均填字母)
- (3) 用 A、B 两组作对照时, 该小组探究的问题是_____。
- (4) 若探究空气对种子萌发的影响, 则需增设一组实验组 D。请从温度、湿度、空气、种子数四个方面完善这组实验: _____。
- (5) 在适宜的条件下, A 组仍有未萌发的种子, 可能的原因是: _____ (答一点即可)。