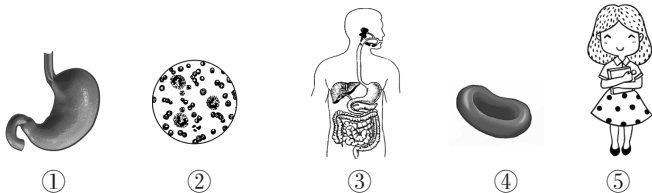


学号
姓名
班级
学校

生物部分

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。每小题有四个选项,其中只有一个选项符合题意,请将符合题意的选项代号填涂在答题卷的相应位置上)

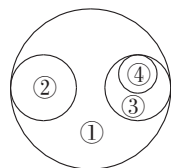
1. “共和国勋章”获得者袁隆平培育出高产杂交水稻,为缓解人类的粮食危机作出了巨大贡献。杂交水稻利用的是
A. 生态系统的多样性 B. 基因的多样性
C. 生物种类的多样性 D. 形态的多样性
2. 下列食品在制作过程中运用了发酵技术的是
①米酒 ②葡萄干 ③酸奶 ④酱油 ⑤刀削面
A. ①②③ B. ①②④ C. ①②⑤ D. ①③④
3. 下列植物产生新植株的方式与马铃薯块茎繁殖不同的是
A. 小麦种子繁殖 B. 苹果嫁接繁殖 C. 竹地下茎繁殖 D. 月季枝条扦插
4. 将下面五幅图按照生物体的结构层次排序,正确的是



- A. ④→②→①→③→⑤
B. ①→②→③→④→⑤
C. ⑤→①→③→④→②
D. ②→①→④→③→⑤
5. 下面属于可遗传变异的是
A. 经常锻炼的人肌肉会变得发达 B. 水稻转入抗倒伏基因后茎秆健壮
C. 经常在野外工作的人皮肤变黑 D. 黑暗环境中生长的蒜苗呈黄色
 6. 在番茄种植中,农民需要去除部分叶片,但是果实上部的老叶在果实成熟前会被保留,其目的是
A. 降低呼吸作用 B. 保证果实中有机物的积累
C. 降低光合作用 D. 减少叶片对光照的遮挡
 7. 下列关于生殖和发育的叙述错误的是
A. 青霉、葫芦藓、卷柏都属于孢子生殖 B. 青蛙、大鲵、蜻蜓都经过变态发育
C. 细菌靠芽孢进行生殖 D. HIV 需利用寄主细胞内的物质进行生殖
 8. 猫的体细胞中有 19 对染色体(18 对常染色体 + 1 对性染色体),猫的性别决定与人类相似。由此可知,猫正常卵细胞中的染色体组成为
A. 18 条 + X B. 18 条 + Y C. 18 对 + XX D. 18 对 + XY
 9. DHA 是一种对人体非常重要的脂肪酸,对胎儿的智力和视觉发育至关重要。下列说法正确的是
A. DHA 在小肠内可以被直接吸收 B. DHA 只能注射,不能口服
C. DHA 的消化起始于口腔 D. 胆汁中的消化酶可以分解 DHA
 10. 下列关于制作人的口腔上皮细胞临时装片实验的叙述中,错误的是
A. 先漱口,再用牙签轻刮口腔壁 B. 滴加稀碘液的目的是染色
C. 载玻片中央滴加的是清水 D. 轻轻盖上盖玻片是为了避免产生气泡
 11. 多指(如六指)是由显性基因(用 H 表示)控制的。若亲代中一方患多指(HH),另一方正常(hh),则子女患多指的概率是
A. 25% B. 75% C. 100% D. 50%

12. 下列有关安全知识的叙述错误的是
- 购买非处方药认准 OTC 标志
 - 遇到触电伤者,应该首先关闭电源
 - 静脉出血时采取压迫近心端止血法
 - 发现煤气泄漏,应迅速转移到通风良好的地方
13. 生物圈中有许多绿色植物。下列有关叙述正确的是
- 海带属于藻类植物,根起固着作用
 - 葫芦藓是苔藓植物,叶由一层上皮细胞构成
 - 种子植物的种子有果皮包被,所以生命力比孢子更强
 - 给果树的茎做环状剥皮可增加果实产量,其原理是限制有机物向根部运输

14. 下列生物概念之间的关系与右图中①②③④对应的是

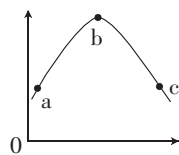


- 血液、血浆、红细胞、血小板
 - 脊椎动物、哺乳动物、爬行动物、螃蟹
 - 植物、藻类植物、苔藓植物、水绵
 - 染色体、蛋白质、DNA、基因
15. 右图阴影部分表示四种植物的共同特点。该特点是
- 种子外面有果皮包被
 - 能产生孢子
 - 遗传物质主要是 DNA
 - 生活在水中

	水杉	
小麦		银杏
	玉米	

16. 有人说:“包括人类在内的其他生物是‘攀附’着植物的茎蔓才站在这个星球上的。”下列相关叙述错误的是
- 绿色植物通过光合作用,将光能储存在它所制造的有机物中
 - 植物细胞核中的 DNA、细胞膜上的蛋白质都来源于光合作用制造的有机物
 - 绿色植物为其他生物提供了构建自身的材料和生命活动的能量
 - 没有绿色植物,食物链会因为失去起点而无法构成

17. 右图反映某生理过程或生态现象。下列叙述不正确的是



- 在“藻类→水蚤→鱼”的封闭生态系统中,若鱼被大量捕抓,则曲线可表示一定时间内水蚤的数量变化
 - 若曲线表示南瓜子房体积随时间的变化,子房体积出现 bc 段变化,则说明可能没有完成传粉、受精
 - 若曲线表示人呼吸时肺容积的变化,则 bc 段表示呼气过程,此时膈顶部上升
 - 若曲线表示人体消化酶的作用随温度的变化,则说明正常人在天气寒冷时消化能力减弱
18. 下列人体不同生理过程的流程图中,正确的是
- 血液→肾小球→出球小动脉→肾小管→肾小囊→尿液
 - 光线→角膜→瞳孔→晶状体→玻璃体→视网膜→视神经→视觉中枢
 - 外界声波→外耳道→听小骨→鼓膜→耳蜗→听神经→听觉中枢
 - 左心室→主动脉→各级动脉→全身毛细血管网→各级静脉→上下腔静脉→左心房

19. 下列有关动物运动和行为的叙述错误的是

- 动物越高等,学习能力越强,学习行为越复杂
- 乌贼遇到敌害时喷射墨汁并逃跑,从行为的获得途径上看属于防御行为
- 引体向上将身体拉至最高位置的过程中,起动力作用的是骨骼肌
- 运动时,关节囊分泌的滑液以及关节软骨使关节保持灵活

20. 某同学为探究不同颜色的光照对植物光合作用的影响,设计了右表所示实验。该实验设计需要改进的是

组别	植物	叶片数量 /片	光照的 颜色	温度 /℃
甲	天竺葵	5	红	22
乙	天竺葵	5	绿	12

- A. 两组的温度应相同
- B. 两组光照的颜色应相同
- C. 两组叶片的数量应不同
- D. 两组叶片的形状、大小应不同

二、综合题(本大题共 5 小题,每空 1 分,共 30 分)

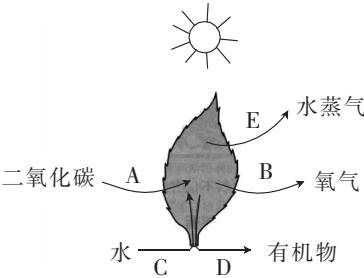
21. (6 分)阅读下面的材料,回答相关问题。

材料一:根据新冠肺炎疫情防控需要,学生进入校园前必须进行体温测量。测量时,只要将体温枪对着被测者额头或手腕“嘀”一下就能获知体温。

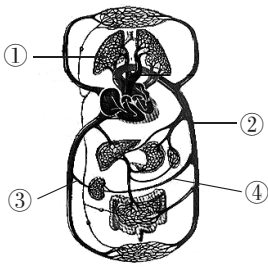
材料二:随着国家越来越重视青少年的运动能力,中学体育课也变得越来越重要。江西省初中毕业生升学体育考试项目中,1 000 米跑和 800 米跑分别是男、女生的必考项目之一。体育课上,老师会向学生示范跑步的标准动作。长跑过程中,学生会出现心跳加快、呼吸加快、面红耳赤等现象。

- (1)体温枪能快速检测出人体的温度。维持人体体温所需的能量来自细胞的_____作用,其发生的场所主要是细胞的_____ (结构)。
- (2)学生按照老师的示范完成动作属于_____反射,完成此反射的神经中枢位于_____。
- (3)跑步运动要求学生手脚协调。维持身体平衡、起协调作用的结构是_____。
- (4)“长跑过程中,学生会出现心跳加快、呼吸加快、面红耳赤等现象”。这是由肾上腺素分泌增加导致的。这说明人体的生命活动除受神经系统的调节外,也受_____调节的影响。

22. (5 分)下图一是光合作用示意图,图二是人体血液循环示意图。请据图回答:



图一

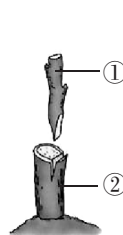


图二

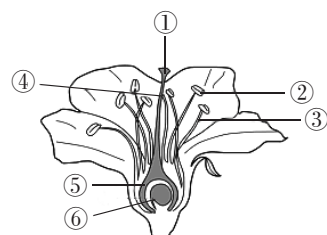
- (1)图一中,叶片所在的植物体属于生态系统生物部分中的_____。
- (2)图一中,D 过程中的有机物是通过叶片中的_____ (结构)进行运输的。
- (3)图二血液从④经肾脏到③的过程中,血浆成分中明显减少且不能被肾小管重新吸收的是_____。血液流经①时,能进行气体交换,组织细胞中的二氧化碳通过气体的_____作用进入血液中,并经_____ (器官)排出体外。

23. (6 分)桃子有毛桃(果皮有毛)和滑桃(果皮无毛)之分,性状由一对基因(D/d)控制。滑桃上市较早,但口感和营养均不及毛桃。果农为了得到优良品种,将毛桃和滑桃进行了杂交,所得数据如下表。请据图表回答:

组别	亲代	子代总数/棵	毛桃/棵
1 组	毛桃 × 毛桃	100	100
2 组	毛桃 × 滑桃	100	18
3 组	滑桃 × 滑桃	100	24
4 组	毛桃 × 滑桃	100	49



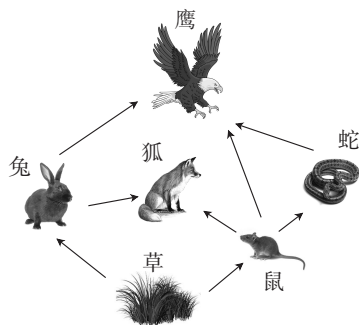
图一



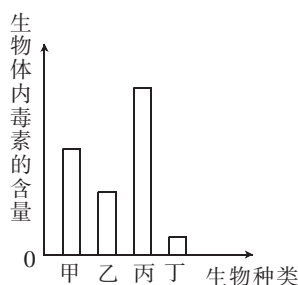
图二

- (1) 根据表格第_____ (填数字) 组数据可判断, 这对相对性状中_____为显性性状。
- (2) 图一是嫁接模式图。若①表示纯种毛桃, ②表示纯种滑桃, 则结出果实的果皮的基因组是_____ (用 D/d 表示)。
- (3) 图二是桃花的结构示意图。花粉存在于图中的[] 中, 雌蕊由[]、[] 和 [⑤] 构成。(均填序号)

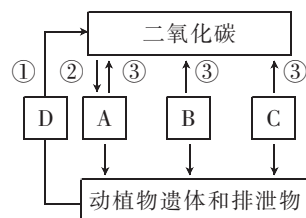
24. (6 分) 下图一表示某草原生态系统中的食物网, 图二表示该系统中某条食物链(只有四种生物)上生物体内毒素的含量, 图三表示该生态系统中的碳循环。请据图回答:



图一



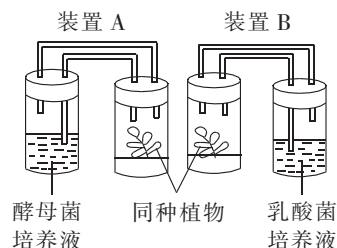
图二



图三

- (1) 若图一表示一个完整的生态系统, 还需要补充的成分是_____和非生物部分。该生态系统中能量的来源是_____。
- (2) 图二中的乙对应的生物是图一中的_____, 该生物在图一食物网中与蛇之间是_____关系。
- (3) 图三 A、B、C、D 四种成分中, 没有在图一中体现出来的是_____ (填字母), 它在生态系统的_____循环过程中起着重要作用。

25. (7 分) 某生物小组在完成了“绿叶在光下制造淀粉”的实验后, 还想对光合作用的原料和产物做进一步的探究。他们设计了右图所示的装置。请据图回答:



- (1) 为了达到实验目的, 需将该装置放在_____ (填“光照”或“黑暗”) 环境中。
- (2) 实验中所使用的酵母菌在酿酒(产生酒精)时进行的是_____呼吸, 在制作面包时进行的是_____呼吸, 而乳酸菌只进行_____呼吸。因此, 本实验的变量是_____ (气体)。
- (3) 实验结束时, 他们发现装置_____ (填“A”或“B”) 中植物的质量明显增加, 因为有淀粉产生。
- (4) 若该小组还想探究水分对光合作用的影响, 可以对 A 装置中的叶片进行切断_____ (结构) 的处理。