

二〇一五年绥化市初中毕业学业考试 历史试卷

考生注意:

1. 考试时间 90 分钟

2. 全卷共五道大题, 满分 100 分。

一、慧眼识真(本题共 25 小题, 每题只有一个正确答案, 请将正确选项的字母填入括号内。
每小题 2 分, 共 50 分)

1. 4 月 21 日, 农历三月初三, 乙未年中华人文初祖故里拜祖大典在河南新郑隆重举行。中华民族的“人文初祖”是 ()
A. 炎帝 B. 黄帝 C. 尧 D. 舜
2. “老骥伏枥, 志在千里; 烈士暮年, 壮心不已”, 这首诗的作者自比“烈士”, 他是 ()
A. 项羽 B. 诸葛亮 C. 刘备 D. 曹操
3. “北通涿郡之渔商, 南运江都之转输, 其为利也博哉!” 这是古人对一项历史工程的赞颂。它是 ()
A. 长城 B. 都江堰 C. 大运河 D. 赵州桥
4. 行省制度, 即今天的地方行政区划——省的前身产生于 ()
A. 唐朝 B. 北宋 C. 南宋 D. 元朝
5. 一位生活在元朝的商人, 他不可能有的经历是 ()
A. 去江南贩运棉布 B. 经运河到杭州游览
C. 读《马可·波罗行纪》, 了解意大利商人经商的情况 D. 购买景德镇青花瓷器
6. 中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会是从 ()
A. 鸦片战争以后 B. 第二次鸦片战争以后
C. 八国联军侵华 D. 甲午战争以后
7. 随着一些涉毒明星的被曝光, 禁毒再一次成为热议话题。在我国清朝后期有一位禁毒英雄, 他是 ()
A. 林则徐 B. 邓世昌 C. 关天培 D. 李鸿章
8. 谭嗣同被慈禧太后杀害后, 街头巷尾的人们议论纷纷。你认为符合事实的议论是 ()
A. 他是洋人的密探, 卖国求荣 B. 他是没地方可逃
C. 慈禧太后杀的是贪官 D. 他甘为变法而捐躯
9. 朱德“草堂留后世, 诗圣著千秋”的对联中, “诗圣”指的是 ()
A. 李白 B. 杜甫 C. 李商隐 D. 杜牧
10. 青岛市“五月的风”雕塑, 是为纪念一次伟大的学生运动而修建的。在这场运动中, 爱国学生喊出了“还我青岛”的口号。以此判断这次运动是 ()
A. 新文化运动 B. 五四运动 C. 戊戌变法运动 D. 南昌起义
11. 五星红旗胜利飘扬在雪域高原, 西藏获得和平解放。距 2015 年有 ()
A. 64 周年 B. 65 周年 C. 66 周年 D. 67 周年
12. 20 世纪 80 年代初, 把党中央多年来酝酿的和平统一祖国的构想, 创造性地概括为“一国两制”的中央领导人是 ()
A. 毛泽东 B. 邓小平 C. 刘少奇 D. 周恩来
13. 周恩来的个人外交魅力在国际上享有盛名。下列外事活动中, 与他有关的是 ()
① 签订《朝鲜停战协定》

- ②1954年6月访问印度和缅甸
 ③在亚非万隆会议上提出“求同存异”方针
 ④在1954年召开的第一届全国人民代表大会上被任命为政务院总理
 A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②③
14. 完成了党的思想路线、政治路线和组织路线的拨乱反正, 是改革开放开端的是 ()
 A. 中共八大的召开 B. 中共十一届三中全会
 C. 江青反革命集团被粉碎 D. 中共十五大召开
15. 在下列哪一年入学的儿童开始受到我国《义务教育法》的保护 ()
 A. 1983年 B. 1984年 C. 1985年 D. 1986年
16. 有一种文字是用一段段芦秆印在泥板上制成, 笔画像楔子。创造这种文字的苏美尔人生活在 ()
 A. 印度河流域 B. 两河流域 C. 黄河流域 D. 尼罗河流域
17. 有这样一本书, 相传它是在民间口头创作的基础上, 由一位盲诗人加工整理而成。它是一部不朽的世界文学名作, 再现了古代希腊社会的图景。它是 ()
 A. 《马可·波罗行纪》 B. 《安提戈涅》
 C. 《被缚的普罗米修斯》 D. 《荷马史诗》
18. 佛教、伊斯兰教和基督教作为世界上三大宗教, 其共同特点是 ()
 ①都诞生于公元以前 ②都诞生于亚洲
 ③最后都为统治者所利用 ④它们的传播有利于各地区间文化交流
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
19. 法国资产阶级革命开始的标志是 ()
 A. 第一共和国成立 B. 颁布《人权宣言》
 C. 攻占巴士底狱 D. 雅各宾派专政
20. 它一次可以纺出多根纱线, 极大提高了生产效率。它的发明引发了棉纺织生产领域一系列的发明, 出现了更多更先进的纺织机器。它是 ()
 A. 珍妮机 B. 蒸汽机 C. 内燃机 D. 飞梭
21. 学习世界近代史时, 某同学发现1804—1814年间欧洲国界发生了巨大变化。导致这种变化的主要原因是 ()
 A. 英国资产阶级革命 B. 法国大革命
 C. 美国独立战争 D. 拿破仑战争
22. 马克思主义诞生的标志是 ()
 A. 欧洲三大工人运动 B. 共产主义者同盟的成立
 C. 《共产党宣言》的发表 D. 马克思、恩格斯在巴黎会晤
23. 《凡尔赛和约》的内容包括 ()
 ①法国收回阿尔萨斯和洛林 ②废除德国的普遍义务兵役制
 ③尊重中国主权和独立 ④德国承认并尊重奥地利的独立
 A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
24. 名画《格尔尼卡》展出时, 现场一位德国将领问画家: “这是您的杰作吗?” 画家回答说: “不, 这是你们的杰作。” 这位画家是 ()
 A. 达·芬奇 B. 凡·高 C. 毕加索 D. 德莱塞
25. 右图是哪个集团的标志? ()
 A. 华约组织 B. 北约组织
 C. 七十七国集团 D. 欧盟



二、明察秋毫(本题共2小题。第26题4分, 27题3分, 共7分)

26. 下面的叙述有四处错误, 请找出并改正。

2015年是中国人民抗日战争胜利70周年。1931年7月7日, 日军在宛平城附近蓄意挑起事端, 爆发了九一八事变。李宗仁指挥的平型关大捷取得了抗战以来的重大胜利。日军占领北京后, 进行了长达6个星期的血腥大屠杀。经过8年的浴血奋战, 中国人民终于把日本侵略者赶出了中国。

- (1) _____ 改为 _____ (2) _____ 改为 _____
(3) _____ 改为 _____ (4) _____ 改为 _____

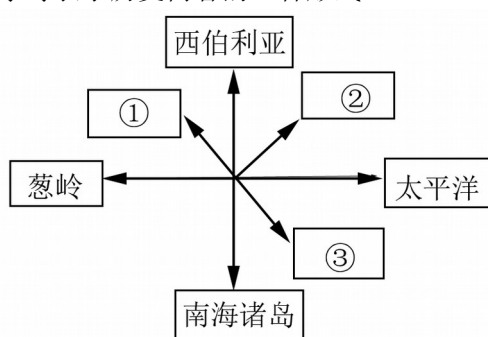
27. 依据下段文字, 判断所给结论, 符合文意的画“√”, 否则画“×”。

不管世界各国的文字多么不同, 阿拉伯数字却不需要翻译, 人们都能认得。其实, 阿拉伯数字并不是阿拉伯人首创, 但却是他们将这种数字传播到了全世界。在地跨亚非欧三大洲的年代, 帝国收集了大量希腊、罗马、印度的著作, 翻译成阿拉伯文, 然后再传播到世界各地。

- (1) 阿拉伯数字的发明者是阿拉伯人。 ()
(2) 阿拉伯人将阿拉伯数字传播到世界各地。 ()
(3) 阿拉伯人曾建立了一个地跨亚非欧三大洲的国家。 ()

三、图说历史(本题共2小题, 第28题7分, 第29题7分, 共14分)

28. 历史知识示意图是以线条、符号、文字等表示历史内容的一种形式。



(1) 请参考上图, 填写右侧“清朝前进疆域”示意图上缺失的内容。(3分)并指出哪一点最能有力驳斥日本的不实言论, 向世界证明它是中国固有的领土。(1分)

(2) 哪一条约从法律上肯定了图示②的广大地区都是中国领土?(1分)

(3) 图中东北和西北领土因一系列不平等条约而被割占, 你能写出是哪一国家强迫清政府签订的吗?(1分)发生在哪一历史时期?(1分)

29. 珍贵的历史照片无声的向人们诉说着那一时期所发生的故事。



图一



图二

(1) 你知道图一“巨头”们参加的会议名称吗?(1分)请写出任意一位的名字和他所属的国

家。(2分)

(2)图二是雅尔塔会议“三巨头”。其中一位在1933年总统就职演说中说“真正让我们感到恐惧的,只是恐惧本身”。你知道当时让他的国人感到“恐惧”的是什么吗?(1分)为克服这一“恐惧”他采取政策的中心措施是什么?(1分)

(3)你知道这两张合影分别发生在哪两个历史时期吗?(2分)

四、史林释义(本题共3小题,第30题6分,第31题6分,第32题分,共19分)

仔细阅读下列材料,回答问题:

30.材料一 “台湾者,中国之土地也,久为贵国之所踞,今余即来索,则地当归我。”

材料二 嘉靖四十年(1561年),倭寇几千人袭击浙江台州、桃渚、圻头等地,戚继光率部队在人民群众的配合支持下,先后九战九捷,歼灭大量倭寇,取得了决定性倒胜利。

请回答:

- (1)材料一这句话是谁说的?他最大的功绩是什么?“贵国”是指哪一个国家?(3分)
- (2)材料二中的人物对中华民族的最大贡献是什么?(1分)如何评价材料一、二中的人物?(1分)
- (3)在清朝前期有一位帝王与他们一样抗击了外来侵略,保卫了国家主权,你知道他是谁吗?(1分)

31.材料一 1862年,清政府设立“京师同文馆”,培养外语和外交人才。学生最多时达120人,主要学习外文,聘有外籍老师任教。

材料二 2011年4月24日,清华大学迎来百年校庆。百年来,清华发扬自强不息的精神,弘扬为国求学的传统,培养出了许多杰出的人才,如钱三强、钱学森、邓稼先……

材料三 清华百年校庆中提出“把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来;把创新思维和社会实践紧密结合起来;把全面发展和个性发展紧密结合起来。”

请回答:

- (1)材料一中“京师同文馆”是中国近代哪一次运动的产物?(1分)它的口号是什么?(1分)
- (2)材料二中提到的杰出人才中有一位“两弹元勋”,他是谁?(1分)在清华建校的同一年,我国发生了哪场资产阶级革命?其最大历史功绩是什么?(2分)
- (3)材料三中提出的希望,你打算怎么做?(1分)

32.材料一 改革的主要内容有:废藩置县,加强中央集权……引进西方技术,鼓励发展近代工业……提倡“文明开化”,即向欧美学习,努力发展教育。

——人教版《世界历史》九年级上教材

材料二 1887年.日本的军事部门在广泛调查后提出《讨伐清国策案》,要求在5年内完成一切准备工作,待可乘之机,对中国采取突然袭击。

——摘自《大国崛起·日本》

材料三 日本政府在发展经济上注重国家对经济的干预,大量引进世界先进技术,主要手段是购买技术专利和图纸,然后结合本国特点进行改造提高,在短期内集中了其他国家长期以来开发的成就。日本政府还长期坚持“教育先行”战略,重视人才培养。工程师在所占的人口比例居世界首位,科研人员的人口比例仅次于美国。

请回答:

- (1) 材料一是日本在“东方道德、西方技艺”旗帜下进行的一次改革, 你知道是哪一次吗?
(1分) 在日本历史上还有一次是在“日本精神, 中国知识”的口号下进行的改革, 结果怎样?(1分)
- (2) 材料二所述《讨伐清国策案》首先转化成哪次“讨伐”行动?(1分) 结果签订的哪一条约大大加深了中国半殖民地化程度?(1分)
- (3) 依据材料三归纳日本战后迅速崛起的原因?(1分)
- (4) 《读者》杂志评论说: “日本是中国的闹钟, 时刻让中国惊醒。” 你希望如何发展中日关系?(2分)

五、思维拓展(本题共 10 分)

33. 2013年, 习近平主席提出了“一带一路”的倡议, 旨在借用古代陆路与海上“丝绸之路”。主动地发展与沿线国家的经济合作, 共同打造政治互信, 经济融合的共同体。某班学生要开展“古老的丝路诉说着曾经的辉煌”为主题的探究活动, 请你参与。

【想一想】

- (1) 简要描述陆路“丝绸之路”的路线, 并写出为之做出重大贡献的人是谁?(2分)
- (2) 西域主要指今天我国的新疆地区, 它从何时成为我国领土不可分割的一部分?(1分)

【比一比】

- (3) 在我国远洋航行史上有一次伟大的壮举, 你知道是哪一次吗? 最远到达了哪里?(2分)
- (4) 欧洲人开始远洋探索开始于哪一世纪? 比中国晚了大约多久? 发现“新大陆”的航海家是谁?(3分)

【思一思】

- (5) 新疆是我国多民族聚居的区域, 我们中学生应该如何维护民族团结?(2分)

二〇一五年全市初中学业考试

历史试题参考答案及评分标准

一、慧眼识真(本题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	C	D	C	A	A	D	B	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	D	B	D	B	D	B	C	A
题号	21	22	23	24	25					
答案	D	C	A	C	D					

二、明察秋毫(本题共 2 小题, 第 26 题 4 分, 第 27 题 3 分, 共 7 分)

26. (1) 1931 年改为 1937 年 (1 分)

(2) 九一八事变改为卢沟桥事变 (1 分)

(3) 平型关大捷改为台儿庄战役 (1 分)

(4) 北京改为南京 (1 分)

27. (1) × (1 分) (2) √ (1 分) (3) √ (1 分)

三、图说历史(本题共 2 小题, 第 28 题 7 分, 第 29 题 7 分, 共 14 分)

28. (1) ① 是西北巴尔喀什湖 (1 分)

② 是东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛 (1 分)

③ 是东南到台湾及其附属岛屿钓鱼岛、赤尾屿等 (1 分)

④ 明确规定钓鱼岛是中国的领土 (1 分)

(2) 《中俄尼布楚条约》 (1 分)

(3) 俄国 (1 分) 第二次鸦片战争前后 (1 分)

29. (1) 巴黎和会 (1 分)

法国总理克里孟梭、英国首相劳合·乔治、美国总统威尔逊

(答对任意一组即可得 2 分)

(2) 1929—1933 年经济危机 (1 分)

中心措施是对工业行调整, 依据《国家工业复兴法》, 加强政府对资本主义工业生产的控制与调节 (1 分)

(3) 图一是第一次世界大战结束后 (1 分)

图二是第二次世界大战结束前 (1 分)

四、史林释义(本题共 3 小题, 第 30 题 6 分, 第 31 题 6 分, 第 32 题 7 分, 共 19 分)

30. (1) 郑成功 (1 分) 收复台湾 (1 分) 荷兰 (1 分)

(2) 抗击倭寇, 维护了国家主权 (1 分) 我国的民族英雄 (1 分)

(3) 康熙 (1 分)

31. (1) 洋务运动 (1 分) “自强”、“求富” (1 分)

(2) 邓稼先 (1 分)

辛亥革命 (1 分) 推翻了中国君主专制制度 (1 分)

(3) 结合学生实际, 写出具体的实践言行即可得分 (1 分)

32. (1) 明治维新 (1 分) 标志着日本从奴隶社会过渡到封建社会 (1 分)

(2) 1894 年甲午中日战争 (1 分) 《中日马关条约》 (1 分)

(3) 制定适当的经济政策, 发展教育和技术(1分)

(4) 加强经济文化交流与合作, 相互学习取长补短, 日本要勇于面对和深刻反省自己的历史, 吸取历史教训, 纠正伤害中国人民感情的错误行为, 用建设性的态度解决历史遗留问题等。(言之有理即可得分)(2分)

五、思维拓展(本题共 10 分)

33. 【想一想】

(1) 长安河西走廊——西亚——欧洲(1分) 张骞(1分)

(2) 公元前 60 年西域都护的设置(1分)

【比一比】

(3) 郑和下西洋(1分) 红海沿岸和非洲东海岸(1分)

(4) 十五世纪(1分) 大约半个多世纪(1分) 哥伦布(1分)

【思一思】

(5) 自觉履行维护民族团结的责任和义务; 尊重各民族[^]的宗教信仰, 尊重各民族的风俗习惯, 尊重各言文字; 与破坏民族团结和制造民族分裂的言行作斗争。
(至少两点, 言之有理即可得分)(2分)