

一、校园暴力和学生欺凌防治教育

今年 3 月 25 日是第 29 个全国中小学生安全教育日。教育部基础教育司印发专门通知, 决定从 3 月 25 日起, 组织开展“全国中小学生安全教育周”主题活动。通知强调, 各地教育行政部门要高度重视、精心组织, 积极联系公安、消防救援等相关部门, 结合本地实际和不同年龄段学生特点, 在全国中小学生安全教育周广泛开展校园暴力和学生欺凌防治、心理健康、消防安全、交通安全、急救培训和应急疏散演练专题教育。

01.为什么要广泛开展校园暴力和学生欺凌防治专题教育?

- ①未成年人身心发育尚不成熟, 自我保护能力较弱, 辨别是非能力和自我控制能力不强, 容易受到不良因素的影响和不法侵害, 需要给予特殊的保护。
- ②未成年人的生存和发展事关人类的未来, 对未成年人给予特殊关爱和保护, 已成为人类的共识。保护未成年人的合法权益, 是人类文明和社会进步的应有之义。
- ③这有利于为未成年人的健康成长创造良好的社会环境与学校环境。

02.校园欺凌行为侵犯了未成年人的哪些权利?

- ①生命健康权。②人格尊严权(名誉权、隐私权)。③财产权。

03.假如你的朋友是校园欺凌事件的受害者, 你认为他(她)可以通过哪些方式维护自己的合法权益?

- ①向家长、老师求助;
- ②向教育局等相关部门反映, 通过和解、调解等方式维护权利;
- ③向公安机关报警;
- ④向人民法院提起诉讼; 等等。

04.为减少校园欺凌现象, 请你对同学们提几条合理化建议。

- ①加强道德修养, 树立正确的是非观, 做一个有道德的人。
- ②自觉树立法律意识, 依法律己, 遵守校纪校规, 做一个遵纪守法的人。
- ③从小事做起, 防微杜渐, 避免沾染不良习气, 防患于未然。
- ④面对不法侵害, 既要采取机智灵活的方式斗争, 又要善于运用法律武器维护自己的合法权益。
- ⑤学会换位思考, 宽以待人, 与人为善。

05.遇到侵害时, 我们中学生应该怎样同欺凌者作斗争?

- ①遇到非法侵害不慌张, 要敢于并善于依法维护正当权益。
- ②要善于斗争, 在保全自己、减少伤害的前提下, 巧妙地借助他人或社会的力量, 采取机智灵活的方式, 同违法犯罪作斗争。
- ③掌握同违法犯罪作斗争的常见方法。如: 及时拨打 110 报警电话或争取他人的帮助; 虚张声势, 与违法犯罪分子巧妙周旋; 记住违法犯罪分子的体貌特征; 了解违法犯罪分子的去向; 保护好作案现场; 等等。

06.为防止校园欺凌和暴力事件的发生, 请你从家庭、学校、国家等角度提出合理化建议。

- ①家长应该以健康的思想、品德和适当的教育方法教育未成年子女, 对孩子进行爱的教育、人权教育、生命教育、法治教育。
- ②学校: 要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育, 开展品德、心理健康和安全教育, 完善校园欺凌的预防和处理制度、措施, 建立校园欺凌事件应急处置预案。
- ③国家: 要完善相关法律法规, 严格执法, 并深入开展法治宣传教育活动, 增强青少年的法治观念等。

二、感动中国 2023 年度人物

春华秋实, 感动依然。由中央广播电视总台推出的《〈感动中国〉2023 年度人物盛典》于 2024 年 4 月 8 日在央视综合频道播出。老科学家俞鸿儒、特教老师刘玲琍、社区干部孟二梅、泳坛名将张雨霏、水稻专家杨华德、老艺术家牛犇、友谊使者穆言灵、大国工匠张连钢、视障歌唱演员萧凯恩, 以及蓝天卫士空军航空兵某团飞行二大队获得“感动中国 2023 年度人物”荣誉。

01.俞鸿儒的哪些高尚品德感动着我们?

热爱祖国; 开拓创新; 无私奉献; 勤俭节约等。

02.从俞鸿儒的故事中, 你获得了哪些启示?

- ①要增强爱国情感, 弘扬民族精神和时代精神, 践行社会主义核心价值观。
- ②要坚定理想信念, 志存高远, 把个人的前途命运与祖国的前途命运结合起来。
- ③每个角色意味着承担相应的责任。要积极承担责任, 不言代价与回报。
- ④只有奋斗的人生才称得上幸福的人生, 新时代是奋斗者的时代。

⑤当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时, 生命便会从平凡中闪耀出伟大。

03.刘玲琍老师的事迹符合新时代对教师提出的哪些新要求?

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

04.谈谈刘玲琍、孟二梅的事迹对你的启示。

- ①要不言代价与回报履行社会责任, 主动帮助和服务他人。
- ②关爱他人, 收获幸福。
- ③服务社会体现人生价值。服务社会需要我们担当责任。
- ④生命是宝贵的, 生命价值高于一切。我们要敬畏生命, 尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。
- ⑤生命的意义在于创造和贡献; 要活出自己的人生, 自食其力, 用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值; 勇于承担责任, 实现生命的意义。

05.张雨霏、萧凯恩身上体现了怎样的精神品质?

- ①坚持不懈、持之以恒;
- ②积极进取、勇于拼搏、坚强意志、自强不息;
- ③热爱祖国、报效国家、为国争光;
- ④爱岗敬业, 精益求精;
- ⑤承担责任, 奉献社会; 等等。

06.杨华德和同事们帮助很多人过上幸福生活的理想体现了怎样的情怀?

- ①通过自身努力为国家建设、人类发展和世界进步贡献智慧和力量。
- ②把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来, 既心系祖国, 也关注人类命运。
- ③热爱祖国, 积极弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神。
- ④积极服务社会、奉献社会, 创造人生价值。

07.你打算学习老艺术家牛犇的哪些精神品质?

爱岗敬业; 服务社会、奉献社会; 积极承担社会责任, 不言代价与回报; 意志坚强; 坚定理想信念; 等等。

08.穆言灵和她丈夫的做法会产生哪些积极影响?

推动中华文化走向世界; 促进中美两国之间的文化交流; 增进中美两国人民的感情; 促进世界的和平与发展; 等等。

09.穆言灵和她丈夫的事迹启示我们应如何正确对待不同国家的文化?

- ①要正确认识文化差异, 相互尊重, 通过平等交流、对话, 达成彼此的理解和包容。
- ②面对多样的文化, 应当用开放和包容的心态, 学习和借鉴优秀外来文化, 促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

10.我们应该向大国工匠张连钢学习哪些精神品质?

开拓进取, 勇于创新; 爱岗敬业, 无私奉献; 意志坚强, 勇对挫折; 艰苦奋斗, 信念坚定; 承担责任, 报效祖国。

11.萧凯恩在黑暗中逐梦的经历给我们带来哪些启示?

- ①生活难免有挫折, 要勇于面对挫折并积极战胜挫折。要发掘自身的生命力量, 逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。
- ②自强, 让青春奋进的步伐永不停息。要不断克服自己的弱点, 战胜自己、超越自己。
- ③青春的探索需要自信; 自信让我们充满激情。
- ④梦想是我们对未来美好生活的期望, 能不断激发我们生命的热情和勇气, 让生活更有色彩。有梦, 不应止于心动, 更要付诸行动。努力, 是梦想与现实之间的桥梁。

12.从空军航空兵某团飞行二大队身上我们能汲取哪些精神滋养?

热爱祖国, 坚持国家利益至上; 团结协作、攻坚克难; 勇担责任, 敢于突破; 等等。

三、马英九率台湾青年再访大陆

2024年4月1日至11日, 马英九率台湾青年一行访问大陆。4月2日上午, 马英九带领台湾青年学生参访湖南大学, 并与该校学生交流座谈。4月4日, 马英九率台湾青年参加“甲辰年清明公祭轩辕黄帝典礼”活动。7日至8日, 马英九率团来到国家大剧院、中国人民抗日战争纪念馆、卢沟桥、北京故宫博物院等地, 探寻两岸共同历史文化记忆。4月9日, 马英九率台湾青年造访北京大学, 他认为, 推动两岸学生交流是此行最重要的初衷。4月10日, 习近平总书记在京会见马英九一行时提出两岸同胞要做到“四个坚定”: 坚定守护中华民族共同家园, 坚定共创中华民族绵长福祉, 坚定铸牢中华民族共同体意识, 坚定实现中华民族伟大复兴。

01.马英九率台湾青年一行访问大陆传递了哪些信息?

①解决台湾问题, 实现祖国完全统一, 是全体中华儿女共同愿望, 是中华民族根本利益所在。

②世界上只有一个中国, 大陆和台湾同属一个中国, 中国的主权和领土完整不容分割。

③两岸同胞同根同源、同文同种, 是命运与共的骨肉兄弟, 是血浓于水的一家人。

02 马英九率台湾青年一行访问大陆有什么意义?

①有利于传承和弘扬中华优秀传统文化, 坚定文化自信。

②有利于促进两岸同胞的沟通交流, 增进两岸人民的感情, 弘扬以爱国主义为核心的民族精神, 传承家国情怀。

③有利于推动两岸关系和平发展, 促进祖国和平统一大业。

03.习近平总书记提出“四个坚定”向我们传递出哪些信号?

要坚持国家利益至上, 维护国家统一; 要凝聚力量, 实现中华民族的伟大复兴; 要坚持民族团结, 弘扬中华文化。

四 《中华人民共和国学位法》

2024年4月26日, 十四届全国人大常委会第九次会议表决通过了《中华人民共和国学位法》。该法第一条指出, 为了规范学位授予工作, 保护学位申请人的合法权益, 保障学位质量, 培养担当民族复兴大任的时代新人, 建设教育强国、科技强国、人才强国, 服务全面建设社会主义现代化国家, 根据宪法, 制定本法。**该法还提出要加强招生、培养、学位授予等全过程质量管理, 并明确指出, 学位论文或者实践成果如果被认定为存在代写、剽窃、伪造等学术不端行为, 学位授予单位不授予学位或者撤销学位。**

01.十四届全国人大常委会第九次会议表决通过《中华人民共和国学位法》说明了什么?

①人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

②全国人大及其常委会行使国家立法权。

③依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。坚持厉行法治, 要推进科学立法。

④法律是由国家制定或认可的。

⑤我国重视教育, 大力实施科教兴国战略、人才强国战略。

02.颁布实施《中华人民共和国学位法》有什么意义?

①有利于实施科教兴国战略、人才强国战略, 提升教育质量。

- ②有利于保护公民的合法权益。
- ③有利于促进社会公平正义。
- ④有利于全面建设社会主义现代化国家。

03.《中华人民共和国学位法》第一条指出,根据宪法, 制定本法。对此, 谈谈你的理解。

- ①宪法是国家的根本法, 在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。
- ②宪法具有最高的法律效力。宪法是其他法律的立法基础和立法依据, 其他法律是根据宪法制定的, 不得与宪法的原则和精神相违背。

04.《中华人民共和国学位法》明确指出, 学位论文或者实践成果如果被认定为存在代写、剽窃、伪造等学术不端行为, 学位授予单位不授予学位或者撤销学位。这给了我们什么警示?

- ①诚信是一个人安身立命之本。要树立诚信意识, 珍惜个人的诚信记录。
- ②每一种角色都意味着承担相应的责任, 要对自己的行为负责。

