

江西省 2024 年初中学业水平考试

语文模拟卷(二)

说明:1. 全卷满分 120 分,考试时间为 150 分钟。

2. 本卷分为试题卷和答题卡,答案要求写在答题卡上,不得在试题卷上作答,否则不给分。

一、语言文字运用(本大题共 6 小题,10 分)

阅读下面的文字,完成 1~2 题。

“龙”字最早见于甲骨文,为兽首蛇身之状。龙,在中国传统文化中有着崇高的地位,象征着吉祥、力量与尊荣。它神通广大,拥有雷 ① 万钧之伟力,能呼风唤雨;它是福瑞的象征,彰显着喜庆吉祥。从上古图腾到吉祥瑞符,上下五千年间,龙伫立于历史长河中,逐渐演变为中华民族的精神象征与 ② 的文化符号。

1. (2 分)文中填入横线①处的字和加点字注音全都正确的一项是()

- A. 霆 zhù B. 庭 zhù C. 铤 chù D. 艇 chù

2. (2 分)填入文中横线②处的词语,恰当的一项是()

- A. 鲜为人知 B. 如雷贯耳 C. 栩栩如生 D. 家喻户晓

阅读下面的文字,完成 3~5 题。

通过科幻教育能激发青少年对科学的兴趣,使国民创新能力得到提高。科幻作品能够促使青少年关注科学,这种关注引发的讨论能激起更多思考和想象。如果能抓住讨论中迸发的科学兴趣火花,因势利导开展科学普及活动()就能引导青少年进行科学探索和创新。从科幻作品到科幻教育再到科学探索和创新的过程,就像一粒种子从种下到开花再到结果的过程。科幻教育能够释放封闭在学科中的知识,对学科进行广义融合,让青少年的想象力在更广阔的天地里游弋,_____。

3. (1 分)文中画波浪线的句子有语病,下列修改正确的一项是()

- A. 科幻教育能激发科学对青少年的兴趣,使国民创新能力得到提高
B. 通过科幻教育能激发青少年对科学的兴趣,使国民创新能力得到提升
C. 科幻教育能激发青少年对科学的兴趣,使国民创新能力得到提高
D. 通过科幻教育能激发科学对青少年的兴趣,国民创新能力得到提高

4. (1 分)在文中括号内填入标点符号,正确的一项是()

- A. 。 B. , C. ! D. ;

5. (2 分)下列填入文中横线上的语句,衔接恰当的一项是()

- A. 从而全面提高国民创新能力 B. 引导青少年进行科学探索
C. 促使青少年关注科学 D. 引导青少年进行创新

6. (2 分)下面情境中,语言表达最得体的一项是()

【情境】学校开运动会,你和同桌小梁参加了 4×100 米接力赛跑,由于他跑到一半的时候小腿抽筋,你们班在这个项目上没有拿到名次,进而影响了班级在运动会上的整体名次。小梁又自责又难过,你想安慰他,应该这样说:_____

- A. “别自责了,我知道你不是故意的,但是别人咋想我就知道了。”
 B. “要不是你小腿抽筋,咱们班说不定能得团体第一,没事儿,下次运动会再努力。”
 C. “这次是个意外,同学们也不会怪你的,下次运动会咱们争取好好发挥!”
 D. “你没有拿到名次,自责也没用,反正咱们班也输了,就这样吧!”

二、古代诗文阅读(本大题共6小题,20分)

(一)阅读下面这首诗歌,完成7~8题。(每小题2分,共4分)

饯别王十一南游

[唐]刘长卿

望君烟水阔,挥手泪沾巾。
 飞鸟没何处,青山空向人。
 长江一帆远,落日五湖^①春。
 谁见汀洲^②上,相思愁白蘋^③。

【注】①五湖:这里指太湖。②汀洲:水中小块陆地,这里指江岸。③白蘋:一种水草,花白色。

7. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是()

- A. 这是一首送别诗,首联点题,表现了诗人与友人惜别的情景。
 B. 颈联描绘了朋友远行,独留诗人在落日下的太湖边观赏春天的景象。
 C. 尾联写诗人站在汀洲上不忍归去,情景交融,表达了诗人无尽的愁思。
 D. 全诗诗人借眼前之景表达悠远情思,有婉曲之妙。

8. 补写出下面句子中的空缺部分。

颔联中的“飞鸟”隐喻友人远行,表现了诗人对朋友的关切和忧虑;“空”字写出了友人渐行渐远直至消失的情景,烘托出诗人_____的心境。

(二)阅读下面文言语段,完成9~11题。(10分)

齐景公时,晋伐阿、甄^①,而燕侵河上,齐师败绩。景公患之,晏婴乃荐穰苴^②。景公召穰苴,与语兵事,大说之,以为将军,将兵捍^③燕晋之师。穰苴曰:“臣素卑贱,人微权轻,愿得君之宠臣,以监军,乃可。”景公许之,使庄贾往。

穰苴既辞,与庄贾约曰:“旦日日中会于军门。”穰苴先驰至军,立表下漏^④待贾。贾素骄贵,以为将己之军而已为监,不甚急;亲戚左右送之,留饮。日中而贾不至,穰苴则仆表决漏^⑤。夕时,庄贾乃至。穰苴曰:“何后期为?”贾谢曰:“不佞^⑥大夫亲戚送之,故留。”穰苴曰:“将受命之日则忘其家,临军约束则忘其亲。今敌国深侵,邦内骚动,士卒暴露于境,君寝不安席,食不甘味,百姓之命皆悬于君,何谓相送乎!”召军正^⑦问曰:“军法期而后至者云何?”对曰:“当斩。”庄贾惧,使人驰报景公,请救。既往,未及反,斩庄贾以徇^⑧三军。三军之士皆振栗。

(选自《史记·列传第四》,有删改)

【注】①阿、甄(zhēn):齐国的东阿、甄城。②穰(ráng)苴(jū):即司马穰苴,春秋末期齐国人,著名军事家。③捍:抵抗,抵御。④立表下漏:立起了计时的木表和漏壶。⑤仆表决漏:放倒木表,放掉漏壶中的水。⑥不佞:对自己的谦称。⑦军正:古代军中执法的人。⑧徇:示众。

9. (3分)解释文中加点词的含义。

(1)患() (2)说() (3)谢()

10. (4分)把文中画横线的语句翻译成现代汉语。

(1)景公许之,使庄贾往。

(2)庄贾惧,使人驰报景公,请救。

11. (3分) 阅读下面《周亚夫军细柳》的片段,说说穰苴与周亚夫这两个人物形象的共同点。

天子先驱至,不得入。先驱曰:“天子且至!”军门都尉曰:“将军令曰‘军中闻将军令,不闻天子之诏’。”居无何,上至,又不得入……壁门士吏谓从属车骑曰:“将军约,军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。

(三)默写。(6分)

12. 补写出下列句子中的空缺部分。(每空1分)

(1)人在遇到困难时,需要有陆游《游山西村》中“_____”, “_____”的信念,将磨炼当作人生历练,对前途充满信心。

(2)范仲淹的《渔家傲·秋思》中,表达边关将士思乡思亲又渴望建功立业的矛盾心理的句子是“_____”。

(3)《鱼我所欲也》中强调做人要有自己的原则,要正确对待功名利禄的句子是“_____”。

三、现代文阅读(本大题共9小题,30分)

(一)阅读下面的文字,完成13~15题。(8分)

读书人是幸福人

谢冕

我常想读书人是幸福人。因为他除了拥有现实的世界之外,还拥有另一个更为浩瀚也更为丰富的世界。现实的世界是人人都有的,而后一个世界却为读书人所独有。由此我又想,那些失去阅读机会或不能阅读的人多么不幸,他们的丧失是不可补偿的。世间有诸多的不平等,如财富的不平等,权力的不平等,而阅读能力的有无体现为精神的不平等。

读书人是幸福人,因为读书可以使我们的知识增广。一个人的一生,只能经历自己拥有的那一份欣悦,那一份苦难,也许再加上他耳闻目睹的周围人的经历和经验,然而,人们通过阅读,却能进入不同时空的诸多他人的世界。这样,具有阅读能力的人,无形间获得了超越有限生命的无限可能性。阅读不仅使他多识了草木虫鱼之名,而且可以上溯远古下及未来,饱览存在的与非存在的一切。

读书人是幸福人,因为读书可以使我们的精神得以感化与陶冶。人们从读书中学做人,从那些往哲先贤以及当代才俊的著述中学得他们的人格。人们从《论语》中学得智慧的思考,从《史记》中学得严肃的历史精神,从《正气歌》中学得做人的原则,从马克思那学得入世的激情,从鲁迅那学得批判精神,从列夫·托尔斯泰那学得道德的执着。歌德的诗句刻写着睿智的人生,拜伦的诗句呼唤着奋斗的热情。一个读书人,是一个有机会拥有超乎个人生命体验的幸运人。

读书人是幸福人,因为读书可以使我们不断追求崇高,情趣变得高尚。一个人一旦与书本结缘,极大的可能是注定了与崇高追求和高尚情趣相联系。说“极大的可能”,指的是不排除读书人中也有卑鄙和奸诈者;况且,并非凡书皆好,在流传的书籍中,并非全是劝善之作,也有无价值的甚而起负面效果的。但我们所指的书,是因其优良品质得以流传的一类,这类书对人的影响总是良性的。我之所以常感

读书幸福,是从喜爱文学书的亲身感受而发。一旦与此种嗜好结缘,人多半因而向往崇高,对暴力的厌恶和对弱者的同情,使人心灵纯净而富正义感,人往往变得情趣高雅而力避凡俗。或博爱,或温情,或抗争,大抵总引导人从幼年到成人,一步一步向着人间的美好境界前行。笛卡儿说:“读一本好书,就是和许多高尚的人谈话。”这就是说,读书使人向善。雨果说:“各种蠢事,在每天阅读好书的影响下,仿佛烤在火上一样渐渐融化。”这就是说,读书使人避恶。

所以,我说,读书人是幸福人。

(有删改)

13. (3分)下列对本文内容的理解和分析,不正确的一项是()
- A. 文章的中心论点是:读书人是幸福人。
 - B. 在流传的书籍中,既有劝善之作,也有无价值的甚至起负面效果的作品。
 - C. 人一旦与书结缘,就必定会成为与崇高追求和高尚情趣相联系的人。
 - D. 人们能从那些往哲先贤和当代才俊的著述中学得他们的人格,并有机会拥有超乎个人生命的体验。
14. (2分)下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是()
- A. 作者以读书能带来极大好处为论据,论证了本文的观点。
 - B. 第2段运用对比论证的方法,论证了人们借助阅读可以饱览奇风异俗。
 - C. 第3段主要运用了举例论证的方法论证“读书可以使我们的精神得以感化与陶冶”。
 - D. 作者以自己读书能感到幸福作为事例来论证观点,显得真实且有说服力。
15. (3分)结合培根的《谈读书》和本文内容,谈谈你以后要如何“读书”。

(二)阅读下面的文字,完成16~17题。(每小题3分,共6分)

【材料一】央广网北京2月22日消息(记者朱敏) 全球首例人体脑机接口芯片植入手术又传来新消息。关于此前旗下的脑机接口公司“神经连接”进行的脑机接口设备的首例人体移植,美国企业家埃隆·马斯克当地时间19日表示,目前该移植者“似乎已经完全康复,并且没有出现不良反应”。

首例人体脑机接口手术将脑机接口的话题推向一个新热度。不久前,清华大学官网发布消息,表示与首都医科大学宣武医院联合,于2023年10月24日成功进行了全球首例无线微创脑机接口临床试验。脑机接口的实践将科幻想象照进了现实,但与此同时也引发安全性等担忧。

(摘编自央广网2024年2月22日,有删改)

【材料二】随着科技的进步与革新,人类的信息生态发生了翻天覆地的变化。如今人们每天都会收到大量大数据算法推送的信息,极大降低了获取信息的成本和精力。随着新兴技术蓬勃发展,在未来的蓝图中,脑机接口、人工智能等技术还会给人类获取信息的方式带来变革。

脑机接口是连接大脑与外部设备的直接通道,它的潜在影响深远而广泛。借助脑机接口,人们无须通过传统的键盘、鼠标、触摸屏等输入设备,就能够让大脑直接与电子设备或网络进行信息交互,这种新的信息交互手段将极大地改变日常生活和工作方式。

利用脑机接口,人类大脑将能够与外部世界以前所未有的方式进行交互。未

来,人类获取信息的速度将得到提升。这是因为,传统的信息获取方式(通过视觉、听觉等感官接收信息)受到生物学和物理学的限制。脑机接口则可以直接从大脑神经元中提取信息,绕过这些限制,实现信息的超高速传输。这意味着,人类将能够以前所未有的速度获取和处理信息。

脑机接口能够将计算机处理过的信息直接传输到大脑,这便能增强人类的认知能力。例如,能够扩展人类的记忆、提高注意力、增强学习能力等,将使人类在信息处理和决策制定方面变得更加高效和准确。

不过,需要警惕的是随之而来的信息安全和隐私问题。例如,黑客可能会尝试通过脑机接口窃取个人的思维或记忆信息等。因此,未来如何确保脑机接口的信息安全和隐私保护将成为一个重要问题。

(摘编自《光明日报》2024年3月14日,有删改)

【材料三】加强人工智能风险治理,必须重视标准的制定。一项与技术标准有效结合的关键技术一旦占领某行业或领域,就很容易掌握市场主动权。确立技术标准方面的领导地位是企业做大做强关键环节。多年来,一些发达国家依托创新驱动,通过标准战略、专利战略和新产业集群战略的合力作用,维持其经济与技术强国地位。实践证明,制定标准的企业具有竞争优势,谁缺席标准制定,谁就会在未来竞争中陷于被动。当前,碳减排技术、新一代移动通信、人工智能、量子计算、新能源汽车等领域的标准制定方兴未艾,人工智能亟须借助标准优势提高治理能力,只有明确清晰且适应人工智能发展的标准化体系,才能实现协同人工智能的产业力量和多方共治的愿望。可以说,标准制定权竞争已成为大国博弈和全球治理变革的重要体现,标准化进程和核心专利布局是赢得竞争的关键。

目前,国际上人工智能现有标准主要集中在人工智能技术、应用领域的通用标准,而涉及人工智能安全、伦理、隐私保护等方面的安全标准,大多处于研究阶段。我国虽然颁布了一些与人工智能标准化体系建设相关的政策文件,但与人工智能自身安全或基础共性相关安全标准的研究则不足。国际标准具有决定产业发展的技术规则和未来方向,国际组织是各领域标准制定主体,未来我国应积极参与人工智能领域相关国际组织的标准制定,将中国标准纳入国际标准,主动掌握更大的规则话语权,促进本国人工智能产业发展。

(摘编自《光明日报》2024年3月14日,有删改)

16. (3分)下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是()

- A. 上述材料围绕新兴科技的快速发展或风险治理展开介绍。
- B. 材料一是一则新闻,报道了全球首例人体脑机接口芯片植入手术的进展。
- C. 材料二介绍了脑机接口将改变人类获取信息的方式,但要警惕随之而来的信息安全和隐私问题。
- D. 材料三介绍了加强人工智能风险治理,必须重视标准的制定。我国已经颁布了与人工智能自身安全相关的安全标准。

17. (3分)根据材料内容,下列说法不正确的一项是()

- A. 脑机接口的实践将科幻想象照进了现实,但与此同时也引发安全性等担忧。
- B. 借助脑机接口,人们能够让大脑直接与电子设备或网络进行信息交互,这将极大地改变日常生活和工作方式。

C. 目前,随着国际上人工智能安全、伦理、隐私保护等方面的安全标准的颁布,人工智能风险治理已有一定成效。

D. 标准制定权竞争已成为大国博弈和全球治理变革的重要体现,标准化进程和核心专利布局是赢得竞争的关键。

(三) 阅读下面的文字,完成 18~21 题。(16 分)

遇见银杏

曹伟明

我喜欢银杏,那“满城尽带黄金甲”的深秋,是银杏的高光时刻。大自然像一位杰出的画家,用风月作颜料,给银杏树染上了淡黄色彩,尽显它历经沧桑之后的魅力。在诗性的江南,野性的银杏戏清风于明月之下,弄明月于秋水之中,抒写出江南璀璨的诗情画意。

我小时候在浙江古镇的外婆家上小学,每天沿着弯弯曲曲的石板路,总会遇到那棵耸入云霄的银杏树。冬去春来,枯枝伸展着坚韧的树叶,从春天烂漫的微笑,到秋天黄金般的温暖,总让我怀着无限遐想去学校。我的课本中,总要夹几枚银杏叶的书签,让自己的读书生活充满金色的光泽。

外婆说,银杏是江南最古老的嘉树,它曾见到过恐龙。银杏从远古时代生存至今,是生命力旺盛的地球“活化石”。毗邻古镇中药店而居、懂得养生之道的外婆还告诉我,银杏浑身是宝,它可包治百病。李时珍曾把银杏入药,与其他中药配伍救治病人。长大后,我阅读了《本草纲目》中的“银杏”条目,确实如此。对银杏,李时珍曰:“原生江南,叶似鸭掌,因名鸭脚。宋初始入贡,改呼银杏。因其形似小杏而核色白也,今名白果。”江南的银杏树,“二更开花,随即谢落。雄雌同种,其树相守相望而结果实”。

江南古镇,往往是“屋后采来一枝竹,屋前树上打银杏”。每逢银杏结果的时刻,最是人们忙碌的时候。那时,我也总会在放学回家的路上,采集白果,装满书包,奉送给外婆。懂得美食的外婆,或是把白果仁做成菜肴中的辅料,消除肉类的油腻感;或是做成糕点中的点缀,增加糕点的糯性和清香味。外婆炒制的白果,又香又糯,总是让我欲罢不能。外婆总是不忘笑咪咪地提醒我,“多吃少滋味,少吃多滋味”,适可而止。因为,白果是带有轻微毒性的中药,它有减肥解毒等功效。

后来,我随父母来到了江南水乡的青浦,在这历史名地,银杏树随处可见。千年银杏伴着千年古寺。“深秋细雨伴风微,杏叶金黄似雪飞。”坐落于淀山湖畔的报国寺,是过去的关王庙。门口有一棵五六个人都不能合围的千年银杏树。当人们沿着围栏转圈时,就会发现偌大银杏树的树干竟然是空的,从树根至树干,随心而裂的一个大口子,仿佛是勇士关羽得胜之后,开怀大笑的景象。而那弯曲的主干,像几条分岔的水路,奔腾不息地涌向蓝天白云。它不在意风雨雷电,更不计较时光流逝,让粗犷的脊梁,给天下芸芸苍生,支撑起一片希望的天空,让生命的热情洒向无垠的世界。

关王庙门前的银杏树,淡定从容,它是浩瀚的淀山湖历史的见证。寺庙边的湖水,流淌着上海六千年的历史文脉,这里有世间沧桑的人情冷暖,更有江南金戈铁马、野性勃发、爱恨情仇、悲欢离合的诗性柔情,演绎着琴心剑胆、刚柔相济的银杏树风采。

而在古镇朱家角的银杏树广场,有一对“银杏夫妻”树,雌银杏在东,雄银杏在西,犹如一对痴情的恋人相依为伴。这两棵银杏树原是慈门寺的庙前之物,历经了四百余年的风雨。尤为奇特的是,它们枝丫相连,并肩相列,爱情的坚守,让雌树两度起死回生。一次,1937年,全面抗战爆发,上海沦陷,古镇多次被日寇轰炸,炮弹过后,雌银杏被活活烧死,当地百姓为之惋惜。1945年,随着抗战的胜利,顽强的雌银杏竟然返青抽叶。另一次是在20世纪70年代,那复活了20多年的雌树又一次濒危,野蛮建筑施工损坏了银杏树的根系,树的生长环境遭受了严重的破坏。在两情相悦、持久的守候之下,这对同甘共苦、相濡以沫的“夫妻”,奏响了生命的凯歌。那棵雌树又奇迹般地在20世纪80年代起死回生。“银杏夫妻”,虽历经劫难,却依然挺拔伟岸,枝繁叶茂,在夕阳的斜照中,熠熠生辉,演绎了唯美奇特的爱情故事,同时也实证了江南“水到绝处是风景,树到绝境是重生”的文化真谛。

2010年,上海世博会期间,银杏树边建造了富有江南神韵的“朱家角人文艺术馆”,那颜值爆表、由吴冠中题名的艺术空间,成为当地居民和游客艺术欣赏的场所。每到秋天,银杏树就成为游客必到的打卡胜地,他们在此寻找深秋绚烂的色彩,来一场明清江南文化桨声灯影的邂逅。

李清照曾有词云:“谁怜流落江湖上,玉骨冰肌未肯枯。”在多雨多情的江南,有多少草木美人迟暮。然而,千百年来,唯独银杏风韵不减,宁静致远。它阅尽了江南春色,看尽了古镇繁华,在深秋时光,与大自然相逢一笑,感悟出人间风月尽如尘土。每次遇见银杏,我也总是趁着江南秋风十里,裹暗香几许,明目清胆,心神俱佳,一反“自古逢秋悲寂寥”的凄凉之境,心中回荡起生命坚忍的圆舞曲。

(选自《解放日报》2024年2月14日,有删改)

18. (6分) 本文围绕“遇见银杏”叙事,请按照文章叙述的顺序,根据提示,概括与银杏相关的内容。

遇见银杏之地	银杏外形特征	银杏树风采
浙江古镇,外婆家	①	生命力旺盛、浑身是宝
②	五六个人都不能合围的千年银杏树,树干是空的	③
古镇朱家角的银杏树广场	一对“银杏夫妻”树,枝丫相连,并肩相列	④

19. (3分) 下列对文章内容的理解和主题的分析,不正确的一项是()

- A. 文章开门见山,直接抒发对银杏的喜爱和赞美之情。
- B. 小时候在外婆家,“我”喜欢用银杏叶做书签,采集白果给外婆做美食,这些往事表达了“我”对童年和外婆的怀念以及对银杏的喜爱之情。
- C. 第5段画波浪线的句子运用描写的表达方式,通过描写银杏树给天下芸芸苍生支撑起一片希望的天空,来赞美银杏树的奉献精神。
- D. 文章首尾呼应,结尾点明中心,深化主题。

20. (4分) 自选角度,赏析文中第5段画横线的句子。

21. (3分) 这篇文章的语言给人以典雅优美之感,你认为文章是如何达到这种效果的?

四、名著阅读(本大题共3小题,10分)

22. (3分) 某校学生开展“致经典”的主题阅读活动,以下是四位同学的发言,其中内容表述有误的一项是()

- A. 《水浒传》中的武松武艺高强,性情刚烈,疾恶如仇。他“斗杀西门庆”“醉打蒋门神”“大闹史家村”“血溅鸳鸯楼”,一步步走上反抗的道路。
- B. 《钢铁是怎样炼成的》的主人公保尔被调去修铁路,由于工作条件艰苦,他不幸染上伤寒和大叶性肺炎,但仍坚持和别人一道去上工,最终晕倒在地。
- C. 《海底两万里》中的尼摩船长,是一个知识渊博的工程师,遇事头脑冷静,沉着而又机智。
- D. 《朝花夕拾》中的衍太太,看起来和蔼可亲,愿意为孩子们保守秘密,实际上却怀着不良动机,喜欢看别人家的孩子闯祸,心术不正。

23. (4分) 阅读下面名著选段,回答问题。

离开桑菲尔德我感到痛苦,我爱桑菲尔德——我爱它,因为我在那里过着丰富、愉快的生活,至少过了短短的一个时期。我没有受到践踏。我没有被弄得僵化,我没有被埋在低劣的心灵中,没被排斥在同光明、活力、崇高的一切交往之外。我曾经面对面地同我所尊敬的人,同我所喜爱的人——同一个独特、活跃、宽广的心灵交谈过。我已经认识了你,感到自己非从你这儿被永远拉走不可,真叫我害怕和痛苦。我看到非走不可这个必要性,就像看到非死不可这个必要性一样。

(1) (2分) 文段中的“我”是_____，“你”是_____。

(2) (2分) 从小说情节看，“我”为什么会产生“非走不可”的念头?

24. (3分) 讽刺是《儒林外史》突出的艺术特色,请以原著中的一个人物为例,简要分析作品是如何通过对人物的刻画达到讽刺效果的。

五、写作(50分)

25. 阅读下面的材料,选择一个题目写作。

礼物,多美好的一个词。在这个世界上,有多少种爱的表达,就有多少种礼物。父母无私的养育,经历挫折后的成长,通过不断学习所获得的智慧……这些都是最好的礼物。用纯净之心去发现、去感悟、去创造,你便拥有了属于自己的礼物。

题目一:请以《最好的礼物》为题,写一篇记叙性文章。不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于600字。

稍纵即逝的机遇是礼物,成功的喜悦与甘甜是礼物,肩头的负担和责任是礼物,磨难给予的苦涩与成长亦是礼物。

题目二:这段话引发了你怎样的思考和感悟?请自选角度,写一篇议论性文章。要求:自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于600字。