

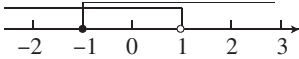
江西省 2021 年初中学业水平考试

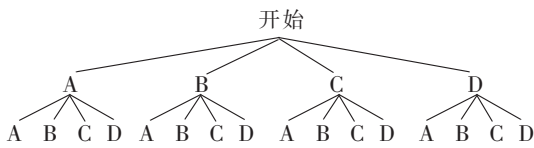
数学模拟卷参考答案及评分意见

说明:

1. 如果考生的解答与本参考答案不同,可根据试题的主要考查内容,参照评分标准制定相应的评分细则后评卷.
2. 每题都要评阅到底,不要因为考生的解答中出现错误而中断对该题的评阅;当考生的解答在某一步出现错误,影响了后继部分时,若该步以后的解答未改变这一题的内容和难度,则可视影响的程度决定后面部分的给分,但不得超过后面部分应给分数的一半;若这一步以后的解答有较严重的错误,则不给分.
3. 解答右端所注分数,表示考生正确做到这一步应得的累加分数.
4. 只给整数分数.

数学模拟卷(三)

1. B 2. D 3. A 4. B 5. C 6. D
7. $-\sqrt{3}$ 8. 8.4×10^{-6} 9. 3 10. (2, -1) 11. 8
12. $(0, \frac{3}{2})$, $(2, 0)$ 或 $(\frac{7}{8}, 0)$
13. (1) 解: 原式 $= 1 - 4 + 4 = 1$3 分
(2) 证明: $\because CD = CB$, 点 E 为 BD 的中点,
 $\therefore \angle AEC = 90^\circ$1 分
又点 F 为 AC 的中点,
 $\therefore EF = AF = CF$2 分
 $\therefore \angle A = \angle AEF$3 分
14. 解: $\begin{cases} 5x < 1 + 4x, & \text{①} \\ \frac{1-x}{2} \leq \frac{x+4}{3}. & \text{②} \end{cases}$
由①得 $x < 1$2 分
由②得 $x \geq -1$4 分
 $\therefore$ 不等式组的解集为 $-1 \leq x < 1$5 分
将解集在数轴上表示如下.
6 分
15. 解: (1) $\frac{1}{4}$ 2 分
(2) 根据题意画树状图如下:



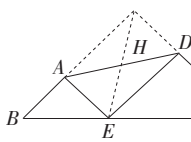
共有 16 种等可能的情况数, 其中他们抽中同一种类型篇目的有 4 种,

则他们抽中同一种类型篇目的概率是 $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$.

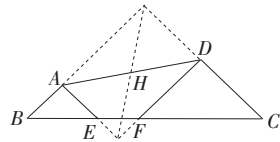
.....6 分

16. 解: (1) 如答图 1, 点 H 即为所求.3 分

(2) 如答图 2, 点 H 即为所求.6 分



答图 1



答图 2

17. 解: (1) $\because$ 反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ ($x > 0$) 的图象经过点 $A(3, 5)$, $\therefore k = 3 \times 5 = 15$1 分

$\because$ 四边形 $OABC$ 是平行四边形, $\therefore AM = MC$.

$\therefore$ 点 M 的纵坐标为 $\frac{5}{2}$2 分

$\because$ 点 M 在反比例函数 $y = \frac{15}{x}$ 的图象上,

$\therefore M(6, \frac{5}{2})$3 分

(2) $AM = MC$, $A(3, 5)$, $M(6, \frac{5}{2})$, $\therefore C(9, 0)$.

$\therefore S_{\square OABC} = 9 \times 5 = 45$4 分

$\because \triangle OCP$ 的面积是 $\square OABC$ 面积的 4 倍,

$\therefore S_{\triangle OCP} = \frac{1}{2} OC \cdot OP = 4 \times 45$,

即 $\frac{1}{2} \times 9 \cdot OP = 180$, $\therefore OP = 40$5 分

$\therefore P(0, 40)$ 或 $(0, -40)$6 分

18. 解: (1) 2 78.5 803 分

(2) 七年级的方差是

$$s_{\text{七年级}}^2 = \frac{1}{10} \times [(80 - 72)^2 + (80 - 84)^2 + (80 - 72)^2 + (80 - 91)^2 + (80 - 79)^2 + (80 - 69)^2 + (80 - 78)^2 + (80 - 85)^2 + (80 - 75)^2 + (80 - 95)^2] = 66.6,$$

因为 $s_{\text{七年级}}^2 > s_{\text{八年级}}^2$, 所以估计八年级学生的测试成绩

