

广元市 2017 年初中学业及高中阶段学校招生考试

语 文

- 说明: 1. 全卷满分 120 分, 考试时间 120 分钟。
 2. 本试卷分为第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷 (非选择题) 两部分, 共七个大题, 21 个小题。
 3. 考生必须在答题卡上答题, 写在试卷上的答案无效。选择题必须使用 2B 铅笔填涂答案, 非选择题必须使用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔或钢笔答题。
 4. 考试结束, 将答题卡和试卷一并交回。

第 I 卷 选择题 (共 30 分)

一、基础知识及运用 (每小题 3 分, 共 12 分)

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是

- | | | | |
|---------------|-----------|--------------|-------------|
| A. 姊妹 (zhǐ) | 孪生 (luán) | 气冲斗牛 (dǒu) | 正襟危坐 (jīng) |
| B. 粗犷 (guǎng) | 执拗 (niù) | 无动于衷 (zhōng) | 花团锦簇 (cù) |
| C. 迸溅 (bèng) | 窥探 (kūi) | 长吁短叹 (xū) | 风雪载途 (zǎi) |
| D. 家醅 (pēi) | 蟠龙 (pán) | 蹑手蹑脚 (liè) | 奄奄一息 (yǎn) |

2. 下列词语中没有错别字的一项是

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 遗憾 | 腻烦 | 恪尽职守 | 穷愁潦倒 |
| B. 滑稽 | 挑畔 | 瞑思遐想 | 盛气凌人 |
| C. 烦躁 | 蓬蒿 | 广袤无垠 | 相得益彰 |
| D. 睿智 | 嘻闹 | 迥乎不同 | 鸦鹊无声 |

3. 下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是

- A. “一带一路”建设不仅能为区域内国家带来所需的发展资金, 还将为各国提供新的发展机遇。
- B. 博识的爷爷刚才还有说有笑, 突然收敛起笑容, 我和弟弟妹妹一脸茫然, 不知哪儿冒犯了他。
- C. 这次活动失败了并不可怕, 但应认真分析其原因, 吸取教训, 把它当作借鉴, 以免重蹈覆辙。
- D. 针对那样的做法, 我们曾经对他作过多次劝告, 但是他依旧恍然大悟, 结果落得了如此下场。

语文试题卷第 1 页 (共 8 页)

4. 下列句子没有语病的一项是

- A. 所有学校都要关爱留守儿童, 利用一切契机激励他们, 锻炼他们, 培养他们自强自立。
- B. 4月23日是世界读书日, 各地读者纷纷来到图书馆、书店等地, 阅读图书, 品味书香。
- C. 为了营造良好的安全环境, 各级部门切实加强安全生产执法检查和应急管理工作水平。
- D. 嘉陵第一小学采取了各种预防措施, 防止师生不患春季流感, 确保全校师生健康安全。

二、阅读下面的文字, 回答 5—7 题 (每小题 3 分, 共 9 分)

DNA 存数据

(1) “欢迎来到 DNA 数据保护中心! 您现在正在档案室里。”讲解员微笑着做了一个手势, 示意我们可以仔细观察这间屋子。仅仅三十多平方米的房间, 储藏着全世界三分之一人口的所有数码信息, 包括数亿张家庭相片、音乐文件和其它影像资料。

(2) 这个场景一点也不“科幻”, 就像在硬盘上保存数据一样, 人们已经知道怎么在 DNA 上保存数据了。2016 年 4 月, 著名的好莱坞影视技术公司特艺集团的研发团队宣称自己已经在几段 DNA 上储存了 100 万份电影《月球旅行记》的拷贝。

(3) 特艺集团的成就并非创举。早在 2012 年和 2013 年, 就有两个团队将一本 300 页的书、若干图像、一个 PDF 文件, 甚至声音成功地储存到了 DNA 上。而这次新奇之处在于第一次成功地把视频资料储存到了 DNA 上。这也说明现在已经可以在 DNA 上存储一切数码信息。

(4) 如今, 人类产生越来越多的信息, 而储存它们变得越来越困难。在电脑和手机的时代, 我们现在每年制造出来的数据要比人类有文字以来产生的数据总和还要多。预计从 2013 年到 2020 年, 这一数据量将增长 11 倍, 且这种趋势并无逆转迹象。根据数据储存专业公司易安信的计算, 如果用内存为 128GB 的苹果 iPad Air 来储存这些数据, 所需 iPad Air 叠起来可以在地球到月球之间堆六摞。人类呼唤比现有储存系统更高效的新系统。

(5) DNA 恰能满足以上需求, 数十亿年来, 它一直是生物遗传信息的载体。DNA 能将数量惊人的数据储存在极小的体积里, 因此也是最高效的: 在体积不到一只蚂蚁的百分之一的人类细胞核中, DNA 包含有 35 亿对碱基, 后者是编码遗传信息的最基本的材料。在硬盘上, 信息以“字节”(0 或 1) 形式记录, 每个字节要占 200 纳米 (0.0002 毫米); 而在 DNA 上, 记录一个字节只需 0.2 到 0.3 纳米。

(6) 如今, Google、Facebook 和亚马逊为了储存数据, 需要多个面积数倍于标准足球场的数据中心的支持, 而且这还很耗电。而用 DNA 这种新型载体, 只需一个汽车后备箱就能满足它们所有数据的储存需求。

(7) 那么, DNA 是如何记录视频的呢? 特艺集团请来美国基因学家当顾问。他们首先将电影数码化, 转化成电脑能识读的二进制语言, 也就是转化成一系列 0 和 1 的编码。然后研究人员将这些二进制编码转化成由四个碱基 (A、C、G、T) 构成的 DNA 编码。得到这

语文试题卷第 2 页 (共 8 页)

串编码后, 就能制成相应的 DNA 序列, 并在合成器 (一种能自动拼接 A、C、G、T 的机器) 的帮助下, 拷贝数千份。这样就获得了 DNA 片段, 它们如头发丝一样漂浮在装有液体的玻璃容器里, 每一份都包含着电影的一个片段。

(8) DNA 储存的另一张王牌就是它的持久性。只要储藏空间保持寒冷干燥且避光, 保存时效就可长达数世纪, 甚至更长。人们在冰层里发现了几万年前猛犸象的 DNA, 还能成功将其破译出来, 就是最好的证明。现有的其他载体, 无论是硬盘、CD 还是 DVD, 最多只能保存数十年。过了这个期限, 首先硬件就会更新换代, 再也找不到读取它们的机器了。但 DNA 储存就没有此类问题, 只要人类存在, 就一定会有破译编码的技术。

(9) 不过 DNA 储存还无法立即取代硬盘。读取 (排序), 尤其是写入 (合成) 所需的时间还是太漫长了。不仅如此, 这两个步骤目前耗资甚巨, 合成成本可达数百甚至数千欧元。

(10) 但数十年后, 或许 DNA 储存就会普及。对于没有迫切使用需求的信息, 我们就可以考虑用 DNA 来储存。事实上, DNA 储存已经引起了电影公司、博物馆、档案馆, 还有如亚马逊、Google 之类有长期信息储存需求的机构的兴趣。

(11) 信息技术巨头微软公司即于 2016 年 4 月宣布, 将购买 1000 万条 DNA, 用于研究数据储存。这次可以肯定的是, 科学终于追上了科幻小说的步伐!

(选自《青年文摘》2017 年第 2 期, 王佳蕾编译)

5. 对本文内容分析不准确的一项是

- A. 这篇文章是一篇科技说明文, 说明的对象是 DNA 存数据技术。
- B. 本文列举大量的数据, 使语言表达准确严密, 符合客观事实。
- C. 本文从优越性、局限性、发展前景等方面介绍 DNA 储存技术。
- D. 本文主要采用时间顺序, 介绍了 DNA 存数据技术的有关知识。

6. 下列关于 DNA 存数据的说法不符合原文意思的一项是

- A. DNA 储存与现有储存系统相比较具有高效性和持久性这两大优点。
- B. 如今人类运用现有科学技术已经可以在 DNA 上存储一切数码信息。
- C. 特艺集团与另两个团队一起首次成功地将视频资料储存到 DNA 上。
- D. DNA 储存目前存在的问题是读取、写入所需时间漫长, 耗资巨大。

7. 下列对文章第 (5) 段使用的说明方法及其作用解说正确的一项是

- A. 运用举例子和打比方的方法, 说明 DNA 存数据体积小。
- B. 运用列数字和作比较的方法, 说明 DNA 存数据的高效。
- C. 运用列数字和打比方的方法, 说明 DNA 存数据体积小。
- D. 运用作比较和举例子的方法, 说明 DNA 存数据的高效。

语文试题卷第 3 页 (共 8 页)

三、阅读下面的文言文, 回答8—10题 (每小题3分, 共9分)

送东阳马生序 (节选)

宋 濂

①余幼时即嗜学。家贫, 无从致书以观, 每假借于藏书之家, 手自笔录, 计日以还。天大寒, 砚冰坚, 手指不可屈伸, 弗之怠。录毕, 走送之, 不敢稍逾约。以是人多以书假余, 余因得遍观群书。既加冠, 益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游, 尝趋百里外, 从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊, 门人弟子填其室, 未尝稍降辞色。余立侍左右, 援疑质理, 俯身倾耳以请; 或遇其叱咄, 色愈恭, 礼愈至, 不敢出一言以复; 俟其欣悦, 则又请焉。故余虽愚, 卒获有所闻。

②当余之从师也, 负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风, 大雪深数尺, 足肤皸裂而不知。至舍, 四支僵劲不能动, 媵人持汤沃灌, 以衾拥覆, 久而乃和。寓逆旅, 主人日再食, 无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣, 戴朱缨宝饰之帽, 腰白玉之环, 左佩刀, 右备容臭, 烨然若神人; 余则缊袍敝衣处其间, 略无慕艳意, 以中有足乐者, 不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

8. 下列各句中加点词的解释不正确的一项是

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 无从致书以观 | 致: 得到 |
| B. 从乡之先达执经叩问 | 叩: 请教 |
| C. 同舍生皆被绮绣 | 被: 被子 |
| D. 右备容臭 | 臭: 气味, 这里指香气 |

9. 下列各组句子中加点词的意义和用法都相同的一项是

- | | |
|------------|-------------|
| A. 益慕圣贤之道 | 马之千里者 |
| B. 或遇其叱咄 | 安陵君其许寡人 |
| C. 以衾拥覆 | 固国不以山溪之险 |
| D. 足肤皸裂而不知 | 先帝创业未半而中道崩殂 |

10. 下列对上文理解有误的一项是

- A. 上文题目中“生”是长辈对晚辈的称呼, “序”交代了本文的文体。
- B. 第①段通过写先达教学的严厉突出了“我”幼时求师的诚恳和恭敬。
- C. 第②段写富家子弟的奢华生活是为了对比“我”成年后的求学生活。
- D. 作者现身说法, 以自己“勤且艰”的求学经历来鼓励马生勤奋学习。

语文试题卷第4页 (共8页)

第II卷 非选择题 (共90分)

四、(11分)

11. 把第I卷文言文阅读材料中画线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 援疑质理, 俯身倾耳以请。(2分)

(2) 至舍, 四支僵劲不能动。(2分)

12. 《送东阳马生序》中作者写自己求学艰难表现在哪些方面? 请简要概括。(2分)

13. 阅读下面的宋词, 回答问题。(5分)

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑, 梦回吹角连营。八百里分麾下炙, 五十弦翻塞外声, 沙场秋点兵。
马作的卢飞快, 弓如霹雳弦惊。了却君王天下事, 赢得生前身后名。可怜白发生!

(1) 词的上片主要运用了什么艺术手法? 请结合内容简要分析。(3分)

(2) 这首词表达了作者怎样的思想感情? 请简要回答。(2分)

五、(14分)

14. 默写。(任选六句)(6分)

(1) 几处早莺争暖树, ▲。

(白居易《钱塘湖春行》)

(2) 苟全性命于乱世, ▲。

(诸葛亮《出师表》)

(3) ▲, 轻烟老树寒鸦。

(白朴《天净沙·秋》)

(4) ▲, 出则无敌国外患者, 国恒亡。

(《生于忧患, 死于安乐》)

(5) ▲, 在河之洲。

(《诗经·关雎》)

(6) 不戚戚于贫贱, ▲。

(陶渊明《五柳先生传》)

(7) ▲, 欲上青天览明月。

(李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》)

(8) 莫道不消魂, 帘卷西风, ▲。

(李清照《醉花阴》)

语文试题卷第5页 (共8页)

15. 走进名著。(4分)

依据下面提供的相关信息, 回答后面的问题。

他越着急便越自苦, 吃喝越没规则; 他以为自己是铁做的, 可是敢情他也会病。病了, 他舍不得钱去买药, 自己硬挺着; 结果, 病越来越重, 不但得买药, 而且得一气儿休息好几天。这些个困难, 使他更咬牙努力, 可是买车的钱数一点不因此而加快的凑足。整整的三年, 他凑足了一百块钱!

.....

自从有了这辆车, 他的生活过得越来越起劲了。拉包月也好, 拉散座也好, 他天天用不着为“车份儿”着急, 拉多少钱全是自己的。心里舒服, 对人就更和气, 买卖也就更顺心。拉了半年, 他的希望更大了: 照这样下去, 干上二年, 至多二年, 他就又可以买辆车, 一辆, 两辆……他也可以开车厂子了!

(1) 以上文段节选自名著《 ▲ 》, 作者是 ▲ 。(2分)

(2) 从选文中可以看出“他”具有怎样的特点? 请简要概括。(2分)

16. 综合性学习·语言运用。(4分)

阅读下列材料, 请按要求作答。

材料一: 为了弘扬千年蜀道文化, 建设中国生态康养旅游名市, 第七届蜀道文化旅游节于5月18日在剑门蜀道·剑门景区开幕。

材料二: 广元是从成都到西安这条古蜀道上的璀璨明珠, 从建县至今有2300多年的历史, 文化资源丰富。它是中国古栈道文化的集中展现地, 是三国历史文化的核心走廊, 又是武则天的家乡, 也是红四方面军长征出发地、川陕苏区主战场。它的文化主要集中在剑门蜀道文化、三国文化、抗金抗元文化、特色女性文化、红色文化和川北民俗文化等方面。

(1) 学校开展以“弘扬千年蜀道文化”为主题的综合性学习活动, 请你仿照示例为此活动方案补充两个活动内容。(2分)

活动主题: 弘扬千年蜀道文化

活动内容:

示例: 画说蜀道文化

 ▲ ▲

(2) 为了让同学们更好地了解蜀道文化, 第四中学校拟邀请本地民俗专家李先生本周五下午3点到学校为全体学生做讲座。假如学校委派你前去邀请, 你会如何说?(2分)

六、阅读下面的文字, 完成 17—20 题 (15 分)

娘

邵火焰

(1) 村里人都说玉叶婶的八字好, 一儿一女一枝花, 乐乐呵呵赛菩萨。儿子在乡下, 女儿嫁到了城里。玉叶婶嘴里说着“乐什么乐呀”, 心里却喜滋滋的。但自从孙子虎虎出生后, 乐固然是乐, 可玉叶婶每天的感觉就一个字: 累。

(2) 虎虎两岁了, 要多淘气有多淘气, 一刻也不让人消停。不是要吃东西就是要喝水, 不是要玩玩具就是要把尿。刚刚收拾干净的屋子, 一会儿就被他搞得一片狼藉。有时吵着要看电视里的动画片, 有时非要奶奶带到外面去玩, 到了外面不想走路又要人抱着。到了午睡的点上, 不在旁边唱上至少半个小时的摇篮曲, 他是不会闭上眼睛的。这小家伙脾气还挺大, 稍不如意就又哭又闹。儿子儿媳都在村办工厂上班, 每天很忙。玉叶婶除了带孙子外, 还要负责一家人一日三餐的饮食, 以及衣服的洗晒。一天到晚, 玉叶婶几乎没有安宁过。就这样辛苦, 儿媳还不满意。以前玉叶婶心里郁闷还可以找老伴诉说诉说, 去年老伴去世后, 玉叶婶无论有多大的委屈, 只能憋在心里。

(3) 星期天这天, 又是玉叶婶忙碌的一天, 趁天气好, 玉叶婶把儿子儿媳床上被子拆洗了。刚准备歇歇, 孙子又喊着要吃苹果, 玉叶婶赶忙又去削苹果。孙子吃了苹果后, 一个人趴在地上玩小汽车去了, 玉叶婶这才有了歇口气的空当。玉叶婶捶了捶酸痛的腰部, 自言自语地说: “要是有个地方让我去休息几天就好了。”

(4) 也许真的有心灵感应, 这时客厅里的电话响了。是玉叶婶的女儿打来的。女儿说: “娘, 我想接你到我这里住几天, 好吗?” 女儿几年前嫁在千里之外的一个城市, 玉叶婶很少到她那里去, 一是家里事多脱不开身, 二是路途太远不方便。最近去的一次还是三年前女儿生孩子时。现在听说女儿要接她去住几天, 玉叶婶顾不了那么多, 先轻松轻松几天再说, 玉叶婶忙不迭地答应: “好吧。待我与你大哥大嫂打声招呼!”

(5) 等儿子儿媳下班回来后, 玉叶婶把自己决定到女儿家住几天的想法跟他俩说了。儿媳似乎很不满意, 说: “娘, 你走了, 那虎虎怎么办?” 玉叶婶说: “我只去一周的时间, 这几天你们想想办法。”儿媳语气冷淡地说: “我们都要上班, 能有什么办法?” 这时儿子说话了: “算了, 娘这段时间太辛苦了, 就让她到妹妹那里去玩几天吧。虎虎我就让同事的奶奶带几天。”儿媳这才没有说什么。

(6) 第二天一大早, 玉叶婶收拾了几件换洗的衣服, 带了几样外孙女玲玲爱吃的乡下特产, 坐火车出发了。一路硬座的颠簸, 一路车厢的嘈杂, 都没有影响玉叶婶的心情。玉叶婶望着窗外, 广阔的田野上铺展着成片的绿毯, 那绵延的山峦跳跃着跑向车尾。她在盘算着, 到了女儿家后, 要好好做一回客人。让女儿女婿带自己到城里几个有名的景点看一看, 让女儿好好弄几餐饭给自己吃一吃, 好好享受享受几天“饭来张口”的轻松日子。想到这里, 玉叶婶不自觉地笑了。

语文试题卷第 7 页 (共 8 页)

(7) 傍晚的时候, 玉叶婶到了女儿所在的城市。女婿开车到车站接到了她。虽然坐了一整天的火车, 但玉叶婶却不觉怎么累人。

(8) 到了女儿的家, 玉叶婶满面笑意。一进门女儿就上前一把拉住她的手说: “娘, 可把你盼来了。单位批准我和玲玲她爸一个星期的假, 从明天开始我俩要到外地度假一周。本想带玲玲一起去的, 可是她太淘气, 带着是个累赘, 我们也会玩得不尽兴, 所以就留在这里。叫你来就是想让你帮我们照看她几天。” 玉叶婶望着女儿, 笑僵住了, 嘴张了几次, 半天没有吐出一个字。

(9) 毫无疑问, 接下来又是一周的忙碌和劳累。

(10) 一周后, 女儿女婿回来了, 本想留玉叶婶再住两天, 可是儿媳的电话来了, 催她回去。玉叶婶只好风尘仆仆地赶回了乡下。

(11) 一回到家, 儿媳就将孙子虎虎抱到了玉叶婶面前, 说: “娘, 你开心地玩了这么多天, 现在更有劲照看虎虎了吧?”

(12) 玉叶婶叹了口气, 抱过宝贝孙子, 在额头上亲了一口, 在心里说: “谁叫咱是娘呢!”

(选自《小说选刊》2017 年第 2 期, 有改动)

17. 文中的“玉叶婶”是一位怎样的母亲? 请结合文章内容简要分析。(4 分)

18. 第(4)段插叙了玉叶婶的什么往事? 有什么作用? 请简要回答。(4 分)

19. 请简要赏析文中划线句。(4 分)

(1) 广阔的田野上铺展着成片的绿毯, 那绵延的山峦跳跃着跑向车尾。

(2) 玉叶婶望着女儿, 笑僵住了, 嘴张了几次, 半天没有吐出一个字。

20. 村里人都说玉叶婶“赛菩萨”, 可她感觉就是“累”。你认同哪一个说法? 请谈谈你的看法。(3 分)

七、写作 (50 分)

21. 阅读下面材料, 根据要求作文。(50 分)

阳光让美丽之花绽放, 关爱让幸福之花绽放, 拼搏让理想之花绽放, 奋斗让青春之花绽放, 奉献让……

请以《▲悄然绽放》为题目写一篇作文。

要求: ①先将题目补充完整, 再作文; ②文体不限 (有明确的文体特征), 诗歌除外; ③不得抄袭, 不得套作, 用规范汉字书写; ④文章中不得出现真实的人名、校名; ⑤不少于 600 字。

语文试题卷第 8 页 (共 8 页)

广元市 2017 年初中学业及高中阶段学校招生考试

语文参考答案及评分意见

一、基础知识及运用 (每小题 3 分, 共 12 分)

1. B (A. 姊 zǐ 襟 jīn C. 窺 kuī 载 zài D. 躐 niè)
2. A (B. 畔—衅 瞑—冥 C. 燥—躁 章—彰 D. 嘻—嬉 鹊—雀)
3. D (恍然大悟—执迷不悟)
4. B (A. 成分残缺, “培养他们自强不息的精神”; C. 搭配不当, “加强……水平”不搭配, 应为“加强……检查, 提高……水平”; D. 不合逻辑, 应去掉“不”)

二、阅读下面的文字, 回答 5—7 题 (每小题 3 分, 共 9 分)

5. D (主要采用的是逻辑顺序)
6. C (是“特艺集团第一次成功地把视频资料储存到了 DNA 上”)
7. B (本段主要说明方法没有举例子、打比方, 主要说明“高效”)

三、阅读下面的文言文, 回答 8—10 题 (每小题 3 分, 共 9 分)

8. C (同“披”, 这里是穿的意思)
9. D (A. 的/定语后置标志; B. 他/句中用来加重语气的助词; C. 用/凭借; D. 表转折)
10. B (“幼时”应为“成年后”)

四、(11 分)

11. (4 分)(1)(2 分)(我)提出疑难, 询问道理, 弯下身子, 侧着耳朵请教。(“援”“质”解释准确各得 0.5 分, 句意 1 分)
(2)(2 分)(我)到了学舍, 四肢冻僵了不能活动。(“至”“支”解释准确各得 0.5 分, 句意 1 分)
12. (2 分)抄书之艰、叩问之难、旅途之艰、生活之苦。(一点 0.5 分, 语意相近亦可)
13. (5 分)(1)(3 分)虚实结合;(1 分)实写词人醉后灯下“看剑”, (1 分)虚写“梦回”军营生活及“点兵出征”场景。(1 分)(答“情景交融”酌情给分。语意相近亦可)
(2)(2 分)建功立业的豪情、壮志难酬的悲愤。(一点 1 分, 语意相近亦可)

五、(14 分)

14. (6 分)(1)谁家新燕啄春泥 (2)不求闻达于诸侯
(3)孤村落日残霞 (4)人则无法家拂士
(5)关关雎鸠 (6)不汲汲于富贵
(7)俱怀逸兴壮思飞 (8)人比黄花瘦
(如果考生默写超过六句, 按前六句给分; 默写中出现错、别、漏、添字, 该句不得分)
15. (4 分)(1)(2 分)《骆驼祥子》、老舍(舒庆春)。(每空 1 分)
(2)(2 分)生活艰辛、吃苦耐劳、充满理想。(答出两点即得 2 分, 语意相近亦可)
16. (4 分)(1)(2 分)示例: 礼赞蜀道文化; 漫话蜀道文化。(内容有可操作性, 句式基本相似即可得分)
(2)(2 分)示例: 李先生(李老)您好! 我是第四中学校的学生, 我校邀请您于本周五下午 3 点到学校为全体学生做“蜀道文化”讲座, 不知您是否方便?
(①有称呼 0.5 分; ②邀请内容 0.5 分; ③语言得体 0.5 分; ④语句通顺 0.5 分)

语文答案第 1 页 (共 2 页)

六、阅读下面的文字, 完成 17—20 题 (15 分)

17. (4 分) 玉叶婶是一个勤劳、善良、疼爱子孙的人。(1 分) 从玉叶婶在儿子女儿家里劳累能看出她勤劳;(1 分) 从玉叶婶把委屈憋在心里和不对女儿说明来意能看出她善良;(1 分) 从玉叶婶抱过孙子亲并在心里说“咱是娘”能看出她对子孙的疼爱。(1 分)(语意相近亦可)
18. (4 分) 这段插叙了玉叶婶在女儿远嫁后因忙于家务很少去女儿家的事, 体现了玉叶婶的勤劳;(2 分) 照应上文写她想“有个地方去休息几天”, 并为下文写她去女儿家做铺垫。(2 分)(语意相近亦可)
19. (4 分) (1)(2 分) 运用比喻和拟人修辞手法生动形象地描绘了窗外田野与山峦景色,(1 分) 烘托出玉叶婶内心的轻松、愉快(或急切心情)。(1 分)(语意相近亦可)
- (2)(2 分) 运用神态描写生动形象地写出玉叶婶得知女儿请她来的原因时欲言又止的情态,(1 分) 表现出她吃惊、失望、想说而又不愿说的矛盾心理。(1 分)(语意相近亦可)
20. (3 分) 示例一: 我认同第一个说法。因为玉叶婶有“一儿一女一枝花”, 儿孙绕膝, 一家人其乐融融, 安康幸福。
- 示例二: 我认同第二个说法。因为玉叶婶无论在儿子还是在女儿家都忙碌劳累, 都得不到想要的休息, 可见当儿女的也要多关爱父母。
- (表明态度 1 分, 阐明理由 2 分。语意相近亦可)

七、写作 (50 分)

21. 作文等级及评分标准。

	一等 (40~36 分)	二等 (35~30 分)	三等 (29~25 分)	四等 (24~0 分)
基础等级 40 分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文体要求 标点符号使用规范	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通畅 字迹清楚 较为符合文体要求 标点符号使用较为规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够充实 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字体潦草 基本符合文体要求 标点符号使用不够规范	偏离题意 中心不明或立意不当 内容单薄 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求 标点符号使用不规范
发展等级 10 分	能在下列四个方面的任何一个方面做得较为突出即可给 10 分			
	深刻	丰富	有文采	有创新
	①能透过现象深入本质 ②能揭示问题产生的原因	③材料丰富 ④形象丰满 ⑤意蕴丰厚	⑥词语生动, 句式灵活 ⑦恰当运用修辞方法	⑧见解独特, 材料新颖, 构思精巧 ⑨联想和想象丰富 ⑩表达有一定个性

(1) 未写标题扣 2 分; 若空行后才写标题, 视作违规, 扣 3 分。

(2) 文章不足 600 字, 每少 20 字扣 1 分。

(3) 错别字与错标点符号, 每错 5 个扣 1 分, 重复错误不计, 扣满 3 分为止。

(4) 卷面整洁, 书写工整, 可酌情加 2~3 分, 加分后不能超过作文总分 50 分; 卷面不整洁、书写不工整, 酌情扣 1~2 分。

(5) “基础等级”和“发展等级”评分, 严格按“评分标准”执行。

语文答案第 2 页 (共 2 页)