

湖南省邵阳市 2019 年初中毕业学业考试试题卷

语 文

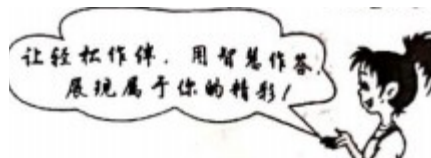
温馨提示:

1. 本学科考试方式为闭卷考试, 考试时量为 120 分钟;

2. 本试题共三道大题, 27 个小题, 满分 120 分;

3. 考生务必将自己的姓名和准考证号用黑色水笔写在答题卡相应的栏目内, 并按答题卡上的“注意事项”填涂准考证号;

4. 请在答题卡上作答, 做在本试题卷上的答案无效。



一、积累与运用(共 30 分)

1. 阅读下面的文字, 按要求答题。(6 分)

新生活从选定方向开始, 前行就是少年的方向、背着沉重的书包, 带着家人的殷切期望, 聆听着老师的口口口口(恳切耐心地教导), 年轻的我们一路踏歌前行, 期间有过胆 qiè, 有过徘徊, 有过 jǔ 丧, 但回首逝去的岁月后, 我们依旧踏着追梦的稳健步伐, 让生命的车轮缓缓而执着地转动, 驶过稚嫩, 驶过天真, 驶过冲动, 驶向成熟。

(1) 给加点的字注音。(2 分)

殷切_____

稚嫩_____

(2) 根据拼音写汉字。(2 分)

胆 qiè _____ jǔ 丧 _____

(3) 根据文中括号里的提示, 用正楷字写出一个相应的成语口口口口(2 分)

2. 列加点词语使用正确的一项是(2 分)

- A. 在王老师的耐心讲解下, 李菁同学突然就恍然大悟了。
- B. 以什么样的方式迎接即将到来的毕业典礼, 同学们的意见空前一致, 真是莫衷一是啊!
- C. 那位一夜窜红的明星, 很快成为学生课后津津有味的话题。
- D. 作为一名外交家, 他的睿智和妙语连珠, 让人忍不住拍案叫绝。

3. 下列语句中没有语病的一项是(2 分)

- A. 企业能否长远发展, 关键是要把好产品质量关。
- B. 美国之所以能轻易给中国新兴技术的发展使绊子, 是因为他手握大量核心技术的原因。
- C. 为了提高同学们的语文素养, 我校团委积极开展了“读经典作品, 建书香校园”的活动。

D. 随着人工智能技术的进一步发展, 给人民生活带来了极大的便利。

4. 下列标点符号使用有误的一项是(2 分)

A. 美食节的食物琳琅满目, 有印度的飞饼, 新疆的切糕, 山东的烙饼……等馋得人口水直流。

B. 读《水浒传》,我对林冲、武松等人印象最深。

C. 妈妈生气地问道:“今天到哪去了,你?”

D. 春天是美丽的,三月如桃花一样,红灼灼的;四月则似青柳,绿葱葱的。

5. 下列文学常识有误的一项是(2分)

A. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中“左迁”指降职贬官,中国古代以“右”为尊。

B. 成语“峰回路转”“妄自菲薄”均出自欧阳修的《醉翁亭记》。

C. 中国文化中,有许多与“三”有关的称谓,如“岁寒三友”“三教九流”“无事不登三宝殿”等,其中“岁寒三友”指“松、竹、梅”。

D. 《格列佛游记》的作者是英国18世纪最优秀的讽刺作家乔纳森·斯威夫特。

6. 古诗文默写填空。(8分)

(1) 自非亭午夜分,_____。(郦道元《三峡》)

(2) _____,铜雀春深锁二乔。(杜牧《赤壁》)

(3) 长期在非洲担任维和工作的战士在万家团圆的中秋佳节之夜,只能遥祝亲人“_____,_____。”(苏轼《水调歌头》)

(4) 自古以来,我国就有着无数为国为民无私奉献的人,其中就有教师“_____,_____”(李商隐《无》)的无怨无悔,也有离退休老同志“_____,_____。”(龚自珍《己亥杂诗》)的爱国情怀。

7. 名著阅读。(2分)

“它的性情就和别的猛兽不同,凡捕食雀鼠总不肯一口咬死,定要尽情玩弄,放走,又捉住,又放走,直到玩厌了,这才吃下去,颇与人们幸灾乐祸慢慢地折磨弱者的坏脾气相同。

(1) 这段文字出自鲁迅的《_____》(作品名称)(1分)

(2) 结合作品分析作者所表达的情感。(1分)

8. 综合性学习。(6分)

材料一:2018年9月11日,湖南省第13届运动会(成年组)在邵阳举行。这是邵阳首次承办全省大型综合性赛事,这一赛事,也是一次邵阳820余万人民携手共赴的“文明之约”,面对信任和重托,开放崛起中的新邵阳举全市全力,用满腔热情和扎实行动,办好一场漂亮的省运会,展示市民新风彩,展现城市新风貌。

材料二

(1) 用一句话概括材料一的主要信息,不超过20字。(2分)

(2) 材料二是湖南省第13届运动会的会徽,其主题为“衡邵同运,三湘共赢”,仔细观察,请选择介绍会的一个构图要素,并简要说明其寓意。(2分)



(3) 为实现邵阳人民的小康梦想,全体邵阳人民要同心协力,积极进取。作为一名中学生,你准备为邵阳的未来发展做些什么,请谈谈你的看法。(2分)

二、阅读与赏析(共40分)

(一) 古诗文阅读(9~14小题,共16分)

【甲】世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

韩愈《马说》

【乙】

三闾祠^① ②

(清)查慎行

平远江山极目回，古祠漠漠^②背城开。

莫嫌举世无知己，未有庸人不忌才。

放逐肯消亡国恨？岁时^③犹动楚人哀！

湘兰沅芷年年绿，想见吟魂自往来。

注释：①三闾（lú）祠：位于湖南汨罗。②漠漠：这里形容荒凉寂寞。③岁时：节令。

9. 解释下列加点词的意思。(4分)

- (1) 骈死于槽枥之间 () (2) 是马也 ()
(3) 鸣之而不能通其意 () (4) 湘兰沅芷年年绿 ()

10. 翻译句子。(4分)

- (1) 且欲与常马等不可得，安求其能千里也？
(2) 放逐肯消亡国恨？岁时犹动楚人哀。

11. 用“/”划分朗读节奏(各划1处)(2分)

- (1) 食马者不知其能千里而食也。
(2) 平江远山极目回。

12. 下列各句中，与例句句式相同的一项是(2分)

例句：马之千里者，一食或尽粟一石。

- A. 问所从来，具答之。 B. 城北徐公，齐国之美丽者也。
C. 吾长见笑于大方之家。 D. 孔子云：“何陋之有？”

13. “莫嫌举世无知己，未有庸人不忌才”这两句是化用屈原《离骚》中的“国无人英我知兮，又何怀乎故都”，请结合乙文，赏析这两句诗的表达效果。(2分)

14. 甲乙两文都在谈人才问题，甲文指出因为(1)“_____”的现实，造成了千里马“祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间”的遭遇，终被埋没，推残；乙文中，作者认为是(2)“_____”导致了屈原终被放逐的命运。(请用课文原话回答)(2分)

(二) 非连续性文本阅读(15~18小题，共8分)

材料一：高考加分“瘦身”是怎么回事？

2014 年 9 月, 国务院出台了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》, 明确提出减少和规范考试加分为贯彻落实《实施意见》有关要求, 2014 年 12 月, 教育部、国家民委、公安部、国家体育总局、中国科学技术协会等五部门联合印发了《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》五部门《意见》明确, 2015 年 1 月 1 日起, 取消 6 项全国性加分项目, 对于仍保留相关学生加分资格的省份, 加分分值不超过 5 分, 同时, 《意见》还明确要求各地取消地方性体育、艺术、科技、三好学生、优秀学生干部等加分项目, 并进一步大幅减少其他地方性高考加分项目, 据统计, 今年全国性加分项目已按要求全部调整到位, 地方性加分项目将从 2014 年的 95 个逐年减少, 到 2018 年仅剩 35 个, 减幅 63%, 各地普遍降低了地方性加分项目分值, 缩小了适用范围。

材料二: 高考加分政策民意调查

(一) 对于目前全国各地压加分项目及分值和增加高考加分项目民意情况调查表

项目 占比 态度	大幅压缩加分项目及分值	增加见义勇为加 10-20 分
支持	91.47%	3.56%
反对	4.05%	68.44%

(二) 对于高校不同录取方式的民意情况调查表

方式 占比 态度	裸分录取	自主录取	适当加分录取	其它
支持	51.10%	11.73%	19.83%	17.34%

材料三: 高考加分背后的民意“温差”

“你孩子的分数在全省排多少名”, 成了高三学生家长眼下谈论最多的话题。家长们心情纠结的背后, 是每年高校招生 1 分压倒上万人的现实。在这种激烈的竞争现实下, 今年全国各地出台的高考加分新政广受社会关注。高考期间, 中国教育报等媒体记者就高考加分这一问题展开了问卷调查。作为普通家长的陈女士对于高考加分有质疑, 她告诉记者, 大多数的家长对加分高度惕, 认为加分给了一些人钻空子的机会, 并对一些加分项目表达不满。北京一位既是中学教师又是考生家长的丁先生表示, 近几年随着高校招生改革进程的加快, 一些高考加分项目实际上在高校自主招生中已经有所考虑, 这样, 两者在优惠政策的制度设计上其实存在一定的重叠。记者在随机抽样调查中发现, 被调查区域内的绝大多数农村考生家长认为自己的孩子无高考加分, 今年 19 岁的张恒(化名)2012 年高考课分”全县 30 名的他进入录取环节后, 名次跌至 70 多名, 最后无缘自己心仪的学校。张恒的经历, 实际上折射出农村学生在高

考竞争中无法遮蔽的劣势。

陕西师范大学史赧碰教授认为,由于大部分通家庭的孩子没有高考加分机会,出于对自己孩子公平的考虑,受访者更期待国家取消各种高考加分项目。“这也在一定程度上反映出一些地区在制定高考加分政策时,与民意存在较大的“温度差”。

15. 根据材料一,请分析国务院、五部门相断出台了给高考加分“瘦身”的政策之后,全国各地高考加分呈现出怎样的特点。(2分)

16. 材料二运用了哪些说明方法,请任选一种分析其作用。(2分)

17. 下列选项中对选文内容表述与分析,不正确的一项是(2分)

A. 国务院出台了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,明确提出减少和规范考试加分。

B. 被调查区域内的农村考生家长认为自己的孩子无缘高考加分,都反对高考加分。

C. 受访者绝大部分赞成大幅压缩高考加分项目、降低加分分值,认为这样更能体现社会公平性。

D. 由于大部分普通家庭的孩子没有高考加分机会,出于对自己孩子公平的考虑,受访者更期待国家取消各种高考加分项目。

18. 结合三则材料,联系实际谈谈你对高考加分的看法。(2分)

(三) 议论文阅读(19-22 小题,共 8 分)

淡泊之心自高远

覃光林

①“菩提本无树,明镜亦非台,本来无一物,何处惹尘埃。”南北朝人慧能的这首偈子世代被人们所传颂、高僧淡泊名利的思想,以一种“世间万物皆空”的意念去面对尘世间的事物,以一种心中静若水,处事波澜不惊的心境去面对外界的诱惑,受到了后人的敬佩和称赞。

②“夫君子之行,静以修身,俭以养德,非泊无以明志,非宁静无以致远。”“淡泊”这个词,在字典里的意思是:不追求,不热衷,“不戚戚于贫贱,不汲汲于富贵。”朗如日月,清如水镜。

③淡泊之心,说着容易,做起来难;尘世繁杂,谁又能真正静心于其中,哭过、笑过、恨过、痛过,不过是一场蹉跎;每个人的背后都有故事,每个人都有不公、难过、恨的时候,每个人都有他自己的处理方式,要经历一些事情,才真正看清人情世故,才真正体会人走茶凉的苦楚,也更坚定了自己的信念和人生的价值。常怀淡泊之心,才能让尘世的种种规划为零,不以物喜,不以己悲!

④真正的淡泊,不是力不能及的无奈,不是心满意足的自赏,更不是碌碌无为者的虚伪的自嘲,淡泊,是一种功名利禄,繁华于我如浮云的心境,是一种坚守人生之道的气节。淡泊,

抑或是仕道受阻后的醒悟,繁华过后的心归,但无论如何,淡泊者都有一个共同的特点:心永远纯净,目光永远辽远,思维永远清晰,信念永远坚毅。

⑤ 漫漫人生路,看风起云卷,花开花落,蓦然回首浅浅一笑。守一颗淡泊之心,拥份淡然之美。一切随心而为,笑怒骂皆自由才是生活的本意,亮化自我心灵,放眼悠悠天地,淡泊之心自然高远,以淡泊之心对待名利,就是要树立正确的世界观、人生观、价值观“贪如火,不遏则燎原;欲如水,不遏则滔天。”

⑥ 在人的生命历程中,轰轰烈烈是暂时的,大部分时间都在平淡中度过,只要怀有淡泊的心境和一生一世永不放弃的追求,就一定能获得生活馈赠的那份福和快乐,成功赋予的那份慰藉和乐趣。用一颗淡泊的心,怀着感恩的信念,对父母,对朋友,珍惜生命中的每一天,享受生命中的每一天,豁达地面对人生的得失,保持从容不迫的生活态度。我们所看到的世界,被我们浸染了内心的色彩,如果我们先把内心描绘得五彩缤纷,色彩斑斓,世界就是光明和美好的。

⑦ 人贵有淡泊之心。有了淡泊之心,面对失败才能不灰心丧气,面对成功才会不骄傲自满,始终保持一种平和淡泊、乐观豁达的人生态度;有了淡泊之心,才能用一种超然的心态去对待眼前的一切,不以物喜,不以己悲,不做世间功名利禄的奴隶,也不为凡尘中各种烦恼左右,使自己的人生不断升华;有了淡泊之心,我们才能挑开一切名利的束缚让人性回归本真状态,从而获得心灵的充实、丰富、自由、纯净。

⑧ 学会淡泊,你就获得了打开幸福之门的钥匙;拥有淡泊,才能体会超然的人生。

19. 文章开篇引用高僧慧能的一首偈子,其作用是什么?(2分)

20. 结合文章内容,说说什么样的人才能做到真正的淡泊。(2分)

21. 试分析文章第五段划线句子的论证方法及作用。(2分)

22. 请围绕文章“淡泊之心自高远”这一中心,仿照示例,补充一个事实论据。(2分)

示例:陶渊明因为有了淡泊之心,主动远离官场,才有了“采菊东篱下,悠然见南山”的闲适自得;

(四) 记叙文阅读(23-26 小题,共 8 分)

黄蜂筑巢

周涛

① 到了霜降的时候,黄蜂陆续坠落阳台了。一只又一只,总是不断地出现。却又不会大批地同时死亡,有时候扫地,扫帚前面就蠕动着一两只。

② 秋日的阳光温厚无力地照耀着,像摊开四肢时缓缓输送的血脉。秋的日子将尽,前面似有一堵无力逾越的无形的墙,在秋风的驿马来往传送急件的时候,挡住了那些没有办好移民文件的小生命。

③ 黄蜂的家族里, 大部分没有办好移往冬天的手续。在阳台上, 我听见一个细嗡嗡的声音说: 生活着多么好啊。但是我们, 只有一死了。

④ 我听见了这声音, 不忍把这只蜂扫进尘土和枯叶里, 便用扫帚挑起它, 轻轻放到窗上, 它像一个打秋千的小孩一样紧紧抓住扫帚尖, 然后落在一片宁静的秋天里。

⑤ 秋天的阳光罩住这个小小生命, 仿佛舞台的灯光罩住一个即将谢幕的芭蕾舞演员, 它的翅膀像裙子般垂落, 透明地遮住它的小身躯, 身躯在阳光下异样地鲜明美丽。

⑥ 那样的金黄上印着那样的黑纹, 仿佛是出自名家之手的套色版面, 那金黄应该是晚熟的金皇后玉米颗粒的黄, 浸透了阳光的纯金之色, 而那黑纹斑, 却是无月之夜的浓黑。这两者套印在它的身上, 就是夜与昼、生命与死亡, 温和和峻厉, 无限与短暂。

⑦ 它蠕动, 欲飞, 颤抖, 然后停住, 仿佛它已经明了生命的期限似的, 开始整顿自己, 用毛茸茸的两只小手收拾整理自己的触须, 像吕布拨弄两根长长的花翎那样, 认真而又骄傲, 那是两根多么漂亮的触翎啊, 它捋着它, 一遍又一遍, 如同一个清洁的爱美的人儿。

⑧ 小家伙!

⑨ 你原来是如此自爱呢!

⑩ 可是我们原来是怎么认识你的呢? 我原来还以为你是个四处寻衅的亡命之徒呢! 你的屁股后面总是挂着一支毒箭, 随时准备刺向仇敌, 我以为你是好斗的。黄蜂尾上针么, 我至今记得童年捅马蜂窝时, 几只毛茸茸的小爪子紧紧抠住鼻子上的毛孔, 然后狠狠一刺, ……至今鼻子还大着。

⑪ 黄蜂就是马蜂, 春天时竟在阳台的墙缝里筑了巢, 嗡嗡营营, 不时地有起飞和返航, 小小阳台一下成了热闹的空军基地, 给一家人造成威胁, 知果要想毁掉这个基地和里面的众多“歼击机”也很容易, 晚上用一团泥巴糊住墙缝, 就全数“闷”死在里面了。但是何苦呢, 毕竟是一些没有攻击过人的小生命, 即便是黄蜂, 也不忍去荼毒无辜, “到了秋天它们自己就完了。”我说。

⑫ 从春天到夏天, 它们天天从我们的头顶、脸前飞来掠去, 人无伤害之心, 蜂子也决不主动攻击, 连误会也没发生。相安无事之下, 我忽然发现了这些小家伙是非常有灵性非常善解人意的, 它们仿佛看得见你的心里没有存着歹意。

⑬ 后来, 我越看越觉出它们的可爱、团结、忙碌, 甚至把观察它们的活动当做了我每天的乐趣。金色蜂群仿佛是阳光锋芒变幻孵化而出的生命, 连同那嗡嗡的声音也象是夏日阳光的声音呢……这些一粒一粒的、飞翔的小光芒啊!

⑭ 再后来, 就是寒露、霜降了。

⑮ 它们挣扎在季节的墙边, 坠落在时限的海关前, 无限珍惜, 异常温柔。它们当中没有一个使用过上天配发给自己的箭。我听见这些陆续坠落阳台的小生命说: 生活着多好啊, 但是我们, 只有一死了。

⑯ 明日立冬。明年请务必再来聚会啊, 小家伙!

23. 文中两次详细地写黄蜂走向死亡时的“举动”, 表达了作者不同的情感。阅读文章, 填写

表格。(2 分)

	黄蜂的举动	作者的情感
第一次		怜惜(不忍、同情)
第二次	整理触须	

24. 细细品味文中第⑤段划线句子, 简要赏析其表达效果。(2 分)

秋天的阳光罩住这个小小生命, 仿佛舞台的灯光罩住一个即将谢幕的芭蕾舞演员, 它的翅膀像裙子般垂落, 透明地遮住它的小身躯, 身躯在阳光下异样地鲜明美丽。

25. “生活着多好啊, 但是我们, 只有一死了。” , 在文中反复出现, 其作用是什么? 请简要分析。(2 分)

26. 结合文章内容, 请谈谈你从中获得了怎样的感悟。(2 分)

三、写作与表达(共 50 分)

27. 下面两道作文题, 请任选一题写作。

文题一: 时光, 太匆匆, 它仿佛水一样从我们的身边流过, 无声无息, 渐行渐断远…而曾经一起走过的日子, 那些拼搏过、哀伤过、快乐过、感动过的片断, 如一朵永不凋谢的花, 开在我们的记忆中, 成为我们生命中最鲜艳的亮色。

请以“开在记忆里的花朵”为题, 写一篇作文

文题二: 生活中处处需要智慧。学得很累时, 寻找高效的方法是智慧; 心里烦闷时, 适当的放松也是智; 求不能得时, 道时的放弃也是智慧… “…生活处处有智慧。

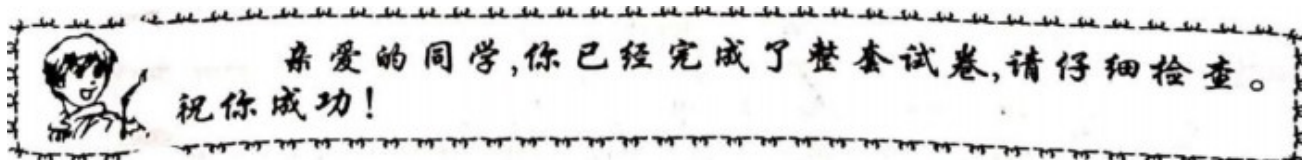
请以“有一种智慧叫_____”为题, 写一篇文章。

要求: ① 如果你选择文题二, 请将题目补充完整后再作文;

② 立意自定, 文体不限, 不少于 600 字;

③ 文中不得出现真实的地名、人名;

④ 面整洁, 字迹清楚。



湖南省邵阳市 2019 年初中毕业学业考试试题卷 语文参考答案

一、积累与运用 (共 30 分)

1. 阅读下面的文字, 按要求答题。(6 分)

(1) (2 分)

Yīn nèn

(2) (2 分)

怯 沮

(3) (2 分) 谆谆教诲

2. (2 分) D

3. (2 分) C

4. (2 分) A

5. (2 分) B

6. 古诗文默写填空。(8 分)

(1) 不见曦月 (2) 东风不与周郎便

(3) 但愿人长久, 千里共婵娟

(4) 春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干 落红不是无情物, 花作春泥更护花

7. 名著阅读。(2 分)

(1) 《猫·狗·鼠》(1 分)

(2) (1 分) 表现了作者对弱小者的同情和对暴虐者的憎恨。

8. 综合性学习。(6 分)

(1) 11 日省 13 届运动会在邵阳举行 (邵阳首次承办的大型赛事省 13 运 11 日举行)

(2) 整个构图由三个元素组成: 红色的体育圣火, 寓意湖南体育事业的红红火火; 展翅飞翔的大雁, 构成数字 1, 代表行稳致远、奋勇争先, 全力打造名副其实省域副中心、最美地级市的衡阳; 奔跑造型的邵阳首拼字母 S, 构成了数字 3, 代表正加快对外开放, 加速建设“两中心一枢纽”的邵阳。会徽整体寓意为吉祥圣火照耀下的衡阳、邵阳, 同办省运, 共铸辉煌。(一点即可, 也可有自己的理解)

(3) 首要的是先搞好自己的学习; 其次积极参与城市的文明建设、环境生态保护等公益活动; 努力学习本领, 将来回报家乡, 为邵阳建设真正出力……

二、阅读与析 (共 40 分)

(一) 古诗文阅读 (9~14 小题, 共 16 分)

9. (4 分)

(1) (骈, 两马并驾 , 一同) (2) (这样, 指示代词)

(3) (通晓)

(4) (意指成长)

10. (4分)

想要和普通的马一样尚且做不到,怎么能够要求它(日行)千里呢?

(2)屈原被放逐也不能消除他亡国的愤恨,每年到这时,他的死都会引起楚人的伤心。

11. (2分)

(1)食马者/不知其能千里而食也。(2)平江远山/极目回。

12. (2分) B

13. (2分)

这两句诗化用典故,一方面回忆了当年屈原不被人理解的苦闷,也以屈子自喻,暗指自己当世的遭遇,言犹尽,而意无穷。

14. (1)“食马者不知其能千里而食”(2)“未有庸人不忌才”(请用课文原话回答)(2分)

(二)非连续性文本阅读(15~18小题,共8分)

15. (2分)

加分项目逐年减少,到2018减幅63%,普遍降低了地方性加分项目分值,缩小了适用范围。

16. (2分)

画图表、列数据、作比较等。

用图表,清晰、醒目的把要说明的对象及内容展示给读者,一目了然,信息全面,说服力极强。

17. (2分) B

18. (2分)

高考加分有存在的必要,对于鼓励少数对国家做出重大贡献人的子女,个人认为是可以理解的。但应该减少加分的项目,严格加分的制度和审核就可以了。

(三)议论文阅读(19-22小题,共8分)

19. (2分)

(1)引出论题,充当道理论据,(2)因为人物身份,故事,还能充当事实论据。

20. (2分)

不以物喜,不以己悲;心永远纯净,目光永远辽远;思维永远清晰,信念永远坚毅,拥有正确的世界观、人生观、价值观的人。

21. (2分)

用了道理论证及比喻论证。两者融合在一起,既有道理的严谨和无可辩驳,又有比喻的通俗易懂,震聋发聩,又引人深思。

22. (2分)

王维因为有了淡泊之心,主动放弃晋升,才有了“明月松间照,清泉石上流”的空灵飘

逸……

(四) 记叙文阅读 (23-26 小题, 共 8 分)

23. (2 分)

	黄蜂的举动	作者的情感
第一次	紧抓住扫帚尖	怜惜(不忍、同情)
第二次	整理触须	欣赏赞美

24. (2 分)

这里使用了拟人、比喻修辞, 把马蜂比作芭蕾舞演员, 并用比喻生动地描绘了它的身形和状态, 生动、形象、栩栩如生, 充分表现了作者对即将逝去的马蜂的怜爱、同情及不舍之情。

25. (2 分)

它是文章的线索, 又是文章表达的主旨所在。它在文中反复出现, 既是文章叙事线索的需要, 又是作者在不断地强调自己的感情——作者借物言情, 歌颂生活的美好, 呼唤人们珍惜身边的一切美好, 不要去叹息那些没必要的伤悲。

26. (2 分)

感悟有: 作者是一个热爱生活, 善于发现生活美的人; 作者是一个包容于人, 善良有爱心的人; 我们不要感叹时光的流逝, 人生的寒冬等等不如意, 我们应该用享受生活美好的态度, 过好每一天, 做好每一事, 爱好每个人……

三、写作与表达 (共 50 分)

评分标准略