

## 十堰市 2019 年初中毕业生学业水平考试语文试题

### 注意事项:

1. 本卷共 6 页, 25 小题, 满分 120 分, 考试时限 150 分钟。

2 答题前, 考生先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡指定的位置, 并认真核对条形码上的准考证号和姓名, 在答题卡规定的位置贴好条形码。

3. 选择题必须使用 2B 铅笔在指定位置填涂: 非选择题必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔答题, 不得使用铅笔或圆珠笔等笔作答。要求字体工整, 笔迹清晰, 请按照题目序号在答题卡对应的各题目的答题区域内作答, 超出答题卡区域的答案和在试卷, 草稿纸上答题无效。

4. 考生必须保持答题卡的整洁, 考试结束后, 将试卷和答题卡一并上交。

### 一、积累与运用 (26 分, 1- 7 题每小题 3 分, 第 8 题 5 分)

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是

- A. 衣袂(juè) 喧嚣(xiāo) 震惊(sǒng) 脱颖而出(yíng)
- B. 氤氲(yūn) 蜷曲(quán) 风靡(mǐ) 谆谆教导(zhǒng)
- C. 哺育(bǔ) 萦绕(yíng) 争执(zhí) 茅塞顿开(sè)
- D. 雕镂(lù) 深邃(suì) 雄踞(jù) 玲珑剔透(tì)

2. 下列词谱书写完全正确的项是

- A. 附和 铭刻 两全其美 按部就班
- B. 孤僻 烦燥 屈指可数 有恃无恐
- C. 驯良 决别 记忆犹新 一代天娇
- D. 竣工 荟萃 中流砥柱 金璧辉煌

3. 依次填入下面一段话中横线处的词语, 最恰当的一项是

读书人的高贵气质是由连绵不断的阅读潜移默化\_\_\_\_\_的。有些人, 就造物主创造的毛还而言, \_\_\_\_\_是没有魅力的, \_\_\_\_\_是有缺陷不完美的, 然而, 读书生涯使他们由内到外获得了新生。\_\_\_\_\_还是从前的身材与面礼, 却有了一种比身材, 面孔高贵得多的叫“气质”的东西。

- A. 造就 也许 甚至 当然 B. 造就 也许 甚至 虽然
- C. 造就 因为 所以 即使 D. 造就 因为 所以 虽然

4. 下列各句中, 加点成语使用恰当的一项是

- A. 极目远眺, 连绵的群山鳞次栉比, 气势磅礴, 让我们感受到大自然的神奇魅力。

B. 为了我市“创建全国文明城市”工作的顺利推进, 广大领导干部深入基层, 开展了一系列富有成效的工作, 真是无所不为。

C. 川流不息的汉江水滚滚而来汇集于丹江口水库, 又经南水北调线渠道缓缓北上, 润泽了干渴的北方。

D. “飞雪连天射白鹿, 笑书神侠倚碧鸳”, 著作等身的金庸大侠已离我们而去, 然而他为我们创造的侠义江湖将永存世人心间。

5. 下列句子中, 没有语病的项是

A. 中国空军紧跟世界空天领域发展趋势, 推动空军军事理论、备战训练、人才装备等。

B. 在上海举办的首届中国国际进口博览会上, 包罗万象的进口产品吸引人们驻足观赏。

C. 这些绿色健康食品, 将增加广大人民的生活品质。

D. 杭州育才学校开展青年教师教学大比武活动, 时间大约一个月左右。

6. 将下面句子组成语意连贯的段话, 填写在横线处, 排列最合适的一项是

牛能大量进食, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 对充满智慧的经典作品就得深读精思, 反复品味。如同牛的“反刍”一样, 含英咀华, 直至得其精髓。

① 读书有精读与泛读

② 读书也应当学会“反刍”, 我们应当比牛更聪明, 因为我们会思考

③ 读书要讲求智慧

④ 牛的雄健与善于反刍很有关系

⑤ 它不断地咀嚼, 以助消化吸收

A. ⑤④②③①    B. ④⑤②③①    C. ④⑤②①③    D. ⑤④①②③

7. 下列说法不正确的一项是

A. 范仲淹, 字希文, 北宋著名政治家、文学家。他的名句“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”激励了一代又代人。

B. 智取生辰纲的关键在于下蒙汗药的时间和方式, 吴用等好汉引诱对方上钩全然不露痕迹, 杨志虽极精细, 仍然中了计。

C. 词, 又称长短句, 苏轼的《江城子, 密州出猎》是一首豪放词, “江城子”是词牌名, “密州出猎”是题目。

D. 二十四节气是我国古代劳动人民智慧的结晶, 表明了一年气候变化和农事季节。“清明”“端午”都属于二十四节气。

8. 古诗词默写填空。

- (1) 郡邑浮前浦, \_\_\_\_\_。(《汉江临泛》王维)
- (2) \_\_\_\_\_, 直道是身谋, (《书端州郡斋壁》包拯)
- (3) 天接云涛连晓雾, \_\_\_\_\_。(《渔家傲》李清照)
- (4) 李煜的《相见欢》中用比喻形容愁思之纷繁和难以解开, 形象展现离愁特点的句子是 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- (5) 李商隐的《无题》中以象征手法描写至死不渝的爱情的诗句是 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

## 二、现代文阅读 (28 分)

(一) 阅读下文, 根据要求回答后面问题。(16 分, 9.12 题各 2 分, 其余每小题 3 分)

### 长腿的玫瑰

① 三十五岁, 他玩够了, 终于要成家了, 第二天便要迎娶新娘。亲人朋友们正在帮他准备婚礼, 满屋的欢声笑语。忙中出乱, 朋友告诉他, 用来装点洞房的玫瑰, 明明已经送来了, 现在却遍寻不见, 真是急人, 想必是哪个亲朋家调皮的孩子, 悄悄拿了去, 只好差人再去买。

② 突然, 姐姐慌里慌张地跑过来:“爸不见了!”他拨开人, 急匆匆各屋子里找一圈, 不见, 登圆了眼, 冲着姐姐大声吼叫:“说了别叫他来, 别叫他来, 你非让他来, 来了, 你可好好看着啊!要是爸有个三长两短, 我跟你没完!”

③ 父亲是老来得子, 四十来岁才有了他, 如今七十多岁的父亲, 患上了老年痴呆。今天, 非要闹着到新房。他怕人多: 父亲去了添乱, 可姐姐央求, 说儿子娶媳妇了, 父亲想凑凑热闹, 亲身感受一下, 应该满足他的愿望, 父亲去了, 她负责好好看着。哪知父亲还是跑丢了。

④ 大家只好分头去找, 这么大一个城市, 要想找一个人, 简直就是大海捞针。正当大家急得焦头烂额时, 他的手机响了, 一个陌生的女人告诉他, 有个穿紫红色衬衣的老头正在她们医院。他的心“咯噔”一下, 坏了, 难道出了事儿?“我爸, 他, 他怎么了?”他有些语无伦次, 女人说:“你别急, 他没什么事儿, 你过来接他吧!”

⑤ 等他们赶到医院, 父亲正坐在一张病床上, 手里抱着一大束玫瑰, 那正是下午送来, 装点洞房的那束玫瑰花, 旁边的小护士在他的面前, 轻声轻语地和他说着话, 见他们来, 小护士松了一口气“你们可来了, 这个大爷坐了好半天了, 也不肯走, 后来我们感觉他脑子有些问题, 在他口袋里找出了这个电话, 就打了过去。”他拉父亲走, 父亲摆摆手, 满脸笑着, 指指怀里那一束玫瑰, 说:“别急, 等会儿, 等你妈回来, 送给你妈, 再走!”他这才意识到, 这个房间, 是两年前妈妈病重时住过的, 父亲坐的, 正是妈妈曾经躺的那张病床。

⑥ 他想起, 那时, 女友过生日啦, 情人节啦, 他都会买玫瑰送女友, 母亲知道了, 满眼的美慕, 说现在的年轻人真好啊, 这么好看的花儿, 放屋子里, 香多少天啊!他总是逗笑:“让我爸也给你买。”回头就对爸说:“爸, 给我妈买捧花送送呗!”爸爸总是讪笑着, 从鼻子里“哼”一声:“还送花儿?送个狗尾巴草吧!傻老太太哪配得上花儿!”母亲也笑:“妈这辈子, 是没人给送花儿咯!”

⑦ 看爸满含微笑, 紧握着玫瑰, 固执地坐在病床上, 他的泪湿了眼眶, 走到爸的身边, 说“爸, 我知道妈在哪儿, 我们给她送去!”父亲欣然跟他走了。他径直将车开到母亲的墓地。车上, 姐和朋友拦他:“还是

不去了吧, 大喜的日子!”“不, 一定要去, 这束花早就应该送给妈!”

⑧ 母亲的墓前, 父亲把花儿小心翼翼地放在墓碑下, 从口袋里掏出手绢, 仔细地擦母亲的相片, 父亲满脸的微笑, 边擦, 嘴里边絮叨着:“傻老婆子呀, 我给你送花儿来了, 你可得好好看, 啊!”“放心吧, 没花钱, 钱攒着, 给咱儿子娶媳妇!”

⑨ 那一刻, 他的泪流了满脸, 一转身, 正遇上父亲微笑的脸, 却看见, 父亲眼里闪着晶莹的光, 墓碑上的妈妈, 满脸微笑, 似在看着父亲, 也似在看着花,

⑩ 那一刻, 他知道, 父亲一生没有送过花儿给母亲, 那情义却比玫瑰花香更绵长。

那刻, 他懂得, 这束长了腿的玫瑰, 告诉了他, 在漫长的岁月里, 在凡俗的日子里, 靠什么坚持一份无声的誓言。

9. 用简洁的语言概括文章主要内容。

\_\_\_\_\_

10. 第⑥段在文中有什么作用?

\_\_\_\_\_

11. 分析第⑧段加点词语的作用。

\_\_\_\_\_

12. 文章结尾说“在漫长的岁月里, 在凡俗的日子里, 靠什么坚持一份无声的誓言”。请谈谈“什么”的含义。

\_\_\_\_\_

13. 下面对文章理解和分析不正确的一项是

- A. 文章开头以装点洞房的玫瑰, 参加婚礼的父亲不见了巧设悬念, 吸引读者。
- B. 文章第⑦段画线句子写父亲由“固执”到“欣然”。表现了父亲对母亲的一往情深。
- C. “放心吧, 没花钱, 钱攒着, 给咱儿子娶媳妇!”这句话交代了父亲以前没有给母亲送玫瑰花的原由, 也体现了父亲的爱子情深。
- D. 文章以第一人称叙述故事, 生动地刻画了一个可亲可敬的父亲形象。

14. 分析标题“长腿的玫瑰”的妙处。

\_\_\_\_\_

(二) 阅读下文, 根据要求回答后面问题, (12分, 每小题3分)

### 人的体质有酸碱之分吗

①“人的体质有酸碱之分, 酸性体质会导致各种疾病, 甚至诱发癌症。纠正偏酸的体质, 就能治愈疾病

维持健康, 食物也有酸碱之分。我们要多吃碱性食物, 少吃酸性食物, ”

② 这套说法你一定经常听说, 它被不少人奉为养生经典。然而, 就在 2018 年 11 月 2 日, 这套理论终于被“官宣”为伪科学, 美国圣地亚哥法庭判罗伯特·欧阳赔偿一名癌症患者 1.05 亿美元, 这位罗伯特就是大名鼎鼎的酸碱体质理论创始人, 他将红肉、糖、蛋、奶制品、酒精、咖啡等归类为酸性食物将蔬菜、水果、谷物、鱼类等归类为碱性食物。他不仅写了四本书来推广这套理论, 还大胆地以这套理论为依据治疗癌症患者, 癌症患者按照他的要求, 放弃化疗, 采用他独创的碱性疗法治疗, 吃碱性食物, 注射高达 500 美元一针的小苏打针剂, 最终导致癌症患者病情恶化到四期。

③ 酸性体质, 碱性体质, 从哪里测定? 罗伯特的理论语焉不详, 因为根本就无法测定。流遍我们身体每个角落的血液, PH 值在 7.35-7.45 之间, 是偏碱性的, 胃液 PH 值在 0.5-1.8 之间, 可以说是非常“酸”了, 而再向下到了肠道, 又变成碱性的了。排泄物尿液, 酸碱跨度非常大, PH 阳值从四点几到八点几都有可能。体液的酸碱是根据特定器官所需要的环境决定的。比如胃液需要用酸来使食物中的蛋白质变性, 达到消化目的, 同时保持胃蛋白酶的活性, 肠液偏碱性, 是因为胰蛋白酶需要碱性的环境; 尿液酸碱度跨度大, 是因为肾脏有调节作用。人体是酸是碱, 测哪里, 还是取均值? 显然都不合适。

④ 在中 医理论里, 也没有酸碱体质一说。国医大师将人体分为九种体质。包括平和质、气虚质, 阳虚质。阴虚质、痰湿质、瘀血质, 气郁质, 特禀质等, 认为体质秉承于父母, 和遗传有关, 同时又和生活地域、生活习惯、所患疾病等有关。人的体质虽然先天已有偏向, 但后天调理也可以“去峰填谷”, 做一些改善。

⑤ 人体不好说酸碱, 那食物呢? 在食品化学分析中, 食品燃烧后所剩灰烬中, 如果含有磷、硫, 氯元素较多, 溶于水后可生成酸性溶液; 如果灰烬中含有较多钾、钠、钙、镁元素, 溶于水后可生成碱性溶液, 这就是食物酸碱性的由来。人体拥有很强大的调节系统和功能, 对于普通健康人群来说, 人体能够有效地控制调节体液酸碱度, 使之处于一种动态平衡, 无论你吃的食物是酸性的还是碱性的, 进入到胃部, 在胃酸的作用下呈现酸性; 随后进入小肠, 在碱性肠液作用下会呈现碱性。

⑥ 其实, 我们害怕的“酸性体质”, 是被偷换了概念, 酸性体质致病是一种误解。以肿瘤为例, 人在患了肿瘤之后, 可能会导致病灶周围的酸性成分偏多, 这是病在前, 酸在后, 而不是因为体质偏酸导致了肿瘤产生。

⑦ 那我们该怎样选择饮食呢? 其实, 就两点: 全面、均衡。选择多样化的食物, 营养齐全, 比例适当, 以满足人体需要, 这样的饮食结构才能称为健康的饮食结构。

15. 文章第①②段有什么作用?

16. 第③段划线句子用了什么说明方法? 有什么作用?

17. 下面对文章内容理解和分析不正确的一项是

- A. 流遍身体每个角落的血液, 是偏碱性的。
- B. 中医理论认为, 人的体质虽然先天决定已有偏向, 但后天调理也可以做些改善。
- C. 人在患了肿瘤之后, 一定会导致病灶周围的酸性成分偏多。

D. 第⑤段划线句子承上启下, 由对人的酸碱体质的说明转入对食物酸碱性的说明。

18. 小明的妈妈是一位忠实的“酸碱体质”理论信奉者, 不吃酸性食物, 只吃碱性食物。请结合全文观点予以反驳, 使其健康饮食。

### 三、古诗文阅读(16分)

(一) 阅读下面文言文, 根据要求回答问题。(12分, 每小题3分)

#### 邹忌讽齐王纳谏

《战国策》

邹忌修八尺有余, 而形貌昳丽。朝服衣冠, 窥镜, 谓其妻曰:“我孰与城北徐公美?”其妻曰:“君美甚, 徐公何能及君也?城北徐公, 齐国之美丽者也。忌不自信, 而复问其妾曰:“吾孰与徐公美?”妾曰:“徐公何能及君也?”旦日, 客从外来, 与坐谈, 问之:“吾与徐公孰美?”客曰:“徐公不若君之美也。”明日, 徐公来, 孰视之, 自以为不如;窥镜而自视, 又弗如远甚。暮寝而思之, 曰:“吾妻之美我者, 私我也;妾之美我者, 畏我也;客之美我者, 欲有求于我也。”

于是入朝见威王, 曰:“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣, 臣之妾畏臣, 臣之客欲有求于臣, 皆以美于徐公。今齐地方千里, 百二十城, 官妇左右莫不私王, 朝廷之臣莫不畏王, 四境之内莫不有求于王;由此观之, 王之蔽甚矣。”

王曰:“善。”乃下令“群臣吏民能面刺寡人之过者, 受上赏;上书谏寡人者, 受中赏;能谤讥于市朝, 闻寡人之耳者, 受下赏。”令初下, 群臣进谏, 门庭若市;数月之后, 时时而间进;期年之后, 虽欲言, 无可进者。

燕, 赵, 韩, 魏闻之, 皆朝于齐, 此所谓战胜于朝廷。

19. 下列句子中加点词语的意思相同的一项是

- A. 朝服衣冠                      朝晖夕阴
- B. 时时而间进                  又何间焉
- C. 我孰与城北徐公美          孰视之
- D. 吾妻之美我者                执策而临之

20 用现代汉语翻译下面句子。

令初下, 群臣进谏, 门庭若市。

21. 下列对文章理解和分析不正确的一项是

A. 作者对邹忌由“受蔽”到“清醒”过程的叙写, 实际上就是对“受蔽”与“除蔽”道理的说明, 是

紧扣文章的中心来写的。

B. 文章末尾写齐王纳谏, 进谏者由多而少, 一年后, 由少而无, 用的是夸张写法。

C. 文章对邹忌的描写, 不仅注重形体的细致刻画, 而且注重细节和对话描写, 表现人物丰富的内心世界。

D. 文章虽短, 却有完整故事情节, 写了进谏的缘起, 进谏的内容、进谏的结果, 环环相扣, 结构完整。

22. 你从邹忌进谏、齐威王纳谏中分别得到什么启示?

(二) 阅读下面古诗词, 根据要求回答问题。(4分, 每小题2分)

### 酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地, 二十三年弃置身。

怀旧空吟闻笛赋, 到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过, 病树前头万木春,

今日听君歌一曲, 暂凭杯酒长精神。

23. 下面对诗歌理解和分析不正确的一项是

A. 这首诗是作者写给白居易的回赠之作, 曲折地表达了诗人遭受政敌打击, 长期远贬异地的愤慨不平的心情。

B. 一、二句回首往事, 抒发感慨并点明酬答题意。从空间和时间的角度, 写出诗人贬谪请地之偏, 贬谪时间之久。

C. 三、四句运用两个典故表达回归之后的感受。“闻笛赋”表达怀念友人之情: “烂柯人”抒发了对岁月流逝、人事变迁的感叹。

D. “长精神”即振作精神, 表达了诗人重新投入生活的意愿及坚韧不拔的意志。

24. 白居易极其欣赏这首诗的颈联, 称赞它“神妙”。这一联景、情、理结合, 将思想性和艺术性巧妙融为一体。请你任选角度赏析此联。

## 四、作文 (50分)

25. 请从下面两题中任选一题作文。

(1) 在\_\_\_\_\_中起飞

(2) 以“打开”为话题作文。

要求: ①选择题目(1)的补题后作文, 选择题目(2)的另拟题目作文; ②内容具体, 情感真挚, 积极向上; ③除诗歌、戏剧外, 不限文体; ④不少于 600 字; ⑤文章中若出现真实的人名, 地名, 请用“xx”代替。

性 代词, 代“千里马”)

20. 命令刚下达, 许多大臣都来进谏, 宫门前庭院内人多得像集市一样。(准确翻译“初”“门庭若市”, 句子通顺)

21. C (文章不注重形体刻画, 而是注重细节和对话描写)

22. (1) 从邹忌进谏的角度获得的启示: 在与人的交往中, 提意见时, 要讲究说话的技巧, 要看对象, 注意场合, 语言得体, 动之以情, 晓之以理, 让对方心悦诚服。

(2) 从齐威王纳谏的角度获得的启示: 不要偏听偏信, 要广泛听取人们的批评意见, 及时发现和改正自己的缺点错误, 不犯或少犯错误。(只从一个角度回答得 2 分, 从两个角度回答得 3 分)

(二)

23. B (一二句没有点明酬答题意)

24. 哲理: 这两句诗包含着一种新陈代谢的自然规律, 常用来说明: 没落的事物就由它没落吧; 新生的事物依然要按着自己的规律发展下去。(个人的得失算不了什么, 社会总是要向前发展的, 新事物也必将取代旧事物。未来总是有希望的, 前景将无限美好。)

情感: 诗人透过写沉舟侧畔仍有千帆竞发和病树前头依旧万木皆春的情景, 表达了自己身处逆境仍能自信乐观、豁达洒脱的情感。

修辞: 以沉舟、病树比喻自己, 对世事的变迁和仕宦的浮沉表现出旷达的襟怀。

景: 沉舟的旁边千帆过往, 病树前面万木向荣, 描绘出一幅境界开阔、生机勃勃的画面, 给人以鼓舞。

#### 四、作文

##### 25. 作文评分标准

类别	分数	评分标准
一类	45—50 分	中心明确, 内容具体, 有真情实感; 语言生动得体, 简洁流畅; 结构完整, 条理清楚, 详略得当。
二类	40—44 分	中心明确, 内容具体, 有真情实感; 语言较生动得体, 语句通顺; 结构完整, 条理较清楚, 有一定详略。
三类	35—39 分	中心较明确, 内容较具体, 有一定真情实感; 语言较得体, 语句较通顺; 结构较完整, 条理较清楚, 详略不够得当。
四类	30—34 分	中心不明确, 内容较具体, 缺少真情实感; 语言较得体, 语句较通顺; 结构不完整, 条理不够清楚。
五类	29 分以下	内容不具体, 没有真情实感; 语言不得体, 语句不通顺; 条理不清楚, 结构不完整。

补充说明:

- (1) 符合出题意图, 达到基本字数标准, 建议作文起评分在 36 分。评分时不求全责备, 要充分考虑考场作文的实际情况, 允许有瑕疵。要确保 20% 的学生作文分进入一类标准, 确保 5% 的学生作文能拿满分。
- (2) 对下列情形要酌情加分: ①有独立思考, 立意新颖、深刻; ②符合生活的真实, 展示考生的阅读积累; ③表达有创意、有个性; ④结构严谨、精巧; ⑤书写工整美观。
- (3) 对下列情形要酌情扣分: ①思想不健康, 主题偏激; ②情感虚假, 无病呻吟; ③语言不规范、低俗, 使用外语表达等; ④卷面脏、乱、差。
- (4) 几种特殊情况的评分: ①严重抄袭直接归入五类文; ②缺少标题的扣 2 分; ③未完成全篇, 350 字以上, 每少 50 字扣 3 分; ④350 字以下直接列入五类文。