**附件3：**

**第二届“名师杯”中学化学微课大赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| 教学  设计 (40分) | 重点突出  （10分） | 知识点选取准确、科学；选题好、适合用多媒体表达，是教学中典型、重点和难点问题。 |
| 方法灵活  （10分） | 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习的积极主动性，至少做到微原创。 |
| 结构清晰  （10分） | 结构清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| 课件设计  （10分） | 课件使用大赛模板，制作简洁，构图合理，素材搭配恰当，能够很好表现主题。 |
| 技术  实现  （30分） | 技术规范  （30分） | 1.录制方式：选用设备适宜微课的常态化应用和高效便捷的制作，符合日常教学、辅导的习惯。不建议使用录制成本较高的方式录制，不建议使用课堂录播方式。  2.讲解形式：建议采用包括PPT展示、教学器具演示、纸面书写讲解、实验操作等组合的常用形式，作品亲切生动，突出知识点内容、画面简洁、不做多余的渲染，建议使用简单、专业的微课录制软件，不建议在后期制作上投入大量精力。  3.视频内容能充分体现教师对知识点多方位的讲解能力，（例如：理论讲解、实物操作和解题过程等相结合的微课）让学生易学易懂。  4.微课视频时长不超过8分钟，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步。 |
| 作品  规范 (20分) | 材料齐全  （10分） | 所提交的作品必须是微课视频，还可以提供与选题相关的辅助扩展资料（可选）：微教案、微习题、微课件、微反思等，便于评审。 |
| 语言规范  （10分） | 语言发音标准、简明、有亲和力。 |
| 教学  效果  (10分) | 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。  有示范和引领作用，可以推广。 | |
| 合计 |  | |

备注：参考作品点赞情况进行打分。