

道德与法治试题(共 40 分)

一、单项选择题:共 16 题,每题 1 分,共 16 分。每题只有一个选项最符合题意。

1. 右侧这位同学分享的学习经历主要告诉我们

- A. 要对学习有兴趣
- B. 学习有苦亦有乐
- C. 要掌握科学的学习方法
- D. 学如逆水行舟,不进则退

简直无法用语言描述此时的心情,为了这道题,我用了一堆草稿纸,经历了困惑、疑惑、苦思冥想,已到“山重水复”,突然“柳暗花明”……这种豁然开朗的感觉,真好!

2. 从他律向自律转变,需要我们常常自我反省,不断增强自控力。有助于增强这种能力的做法是

- ①设定体育锻炼小目标并付诸行动
 - ②尝试纠正自己的小缺点并自我监控
 - ③放学回家先完成作业后熬夜追剧
 - ④追求特立独行并形成自己的审美个性
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. 以下人物故事给我们的启发是

 我是一名工人,靠劳动创造幸福生活。	 我是一名农民,用汗水浇灌土地,喜获丰收。	 我是一名科学家,用知识创造财富,实现了个人价值。	 我是一名企业经理,依靠管理提高生产效率,增加了收入。
---	--	--	---

- A. 进行职业选择时要考虑自己的兴趣爱好
- B. 人人都有通过劳动创造幸福生活的机会
- C. 社会发展对劳动者素质提出了更高要求
- D. 人的一生大多数时间都要在工作中度过

4. 建设美好班集体需要我们每一个人付出行动。符合这种要求的做法有

- ①上学迟到赶紧躲起来不被值班老师扣分
 - ②主动请缨代表本班参加学校运动会
 - ③看到教室里有垃圾随手打扫扔进垃圾桶
 - ④看到同桌没写完作业主动替他完成
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 暑假里,中学生小华经历了很多“大事”,以下是他的日记节选,这种经历有助于

- ①养成亲社会行为
- ②在社会课堂中成长
- ③做好职业生涯规划
- ④从社会中获得物质支持

7月16日 晴
今天到科技馆的儿童乐园当志愿者,引导和照顾前来玩耍的小朋友。一天下来,虽然累得精疲力竭,却很有成就感!

6. 《中华人民共和国爱国主义教育法》由国家主席习近平签署主席令予以公布,自 2024 年 1 月 1 日起施行。这体现了

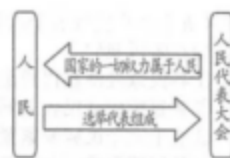
- A. 公民在法律面前一律平等
- B. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
- C. 法律是由国家强制力保证实施的
- D. 我国国家主席有公布法律、发布命令的职权

7. 小菲:“我想参加一些跨国援助活动,帮助非洲难民。该怎么着手准备呢?”以下跟帖中有助于解决小菲困惑的是

- ①可以登录网站,查询参加跨国援助的相关要求
- ②要了解当地风俗习惯,学会尊重当地礼仪规范
- ③要胸怀理想,到祖国最需要的地方做公益慈善
- ④要立足中国的国情,以中国发展带动世界发展

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

8. 从右图中可以看出,在我国
- A. 国家机构依据宪法行使权力 B. 人民直接行使国家权力
- C. 国家权力机关居于主导地位 D. 人民处于当家作主地位



9. 下列适合在“民法典宣传月”中选用的案例是

- ①伪造身份实施网络诈骗,被判处有期徒刑
②将他人丢失的手表据为己有,被法院判令归还
③出版社未经作者同意发表了其作品,被诉侵权
④观看比赛时起哄打闹,被公安机关给予警告处罚

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

10. “因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的,救助人不承担民事责任。”民法典这一规定

- ①引领了守法光荣、违法可耻的风尚 ②有利于弘扬社会主义核心价值观
③有助于将中华传统美德上升为法律 ④体现出维护公平正义的价值追求

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. 下列案例符合“公平正义”的是



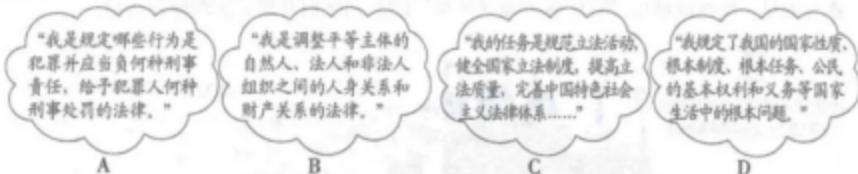
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

12. 围绕“继承革命传统,赓续红色基因”主题,学校征集活动方案,可以入选的是

- ①校园美食节大赛,烹出连云港海鲜的色香味,锻炼动手能力
②花果山踏青游览,欣赏港城山海相拥的自然美景,提升人文素养
③开山岛实践体验,重温守岛卫士王继才夫妇的故事,汲取奋进力量
④抗日山祭扫英烈,回顾革命先烈艰苦卓绝的奋斗历程,坚定理想信念

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 从以下这些法律的“对话”内容中能看出,处于最高法律地位的是



A

B

C

D

14. 黑板报上摘录了以下几张资料卡片,本期黑板报的主题最有可能是

浙江乌镇,一个家庭旅馆正接受来自德国游客的预订。	意大利米兰时装周表演,吸引了世界各地的目光。	巴西里约热内卢奥运会,中国参赛运动员获得金牌。	坦桑尼亚的一家电视台正在热播中国的电视剧。
--------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

- A. 开放互动的世界 B. 休戚与共的命运 C. 走向未来的少年 D. 多姿多彩的职业

15. 《五十六个民族五十六朵花》这首歌旨在告诉我们

①各民族经济获得长足发展
②要筑牢中华民族共同体意识
③五十六个民族要紧紧团结在一起
④各民族形成了交错杂居的分布格局

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

16. 2024 年政府工作报告中提到,过去一年,多重困难挑战交织叠加,我国经济波浪式发展、曲折式前进,成绩来之不易。实践证明,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,中国人民有勇气、有智慧、有能力战胜任何艰难险阻,中国发展必将长风破浪。由此可见

①经济全球化为我国提供了新的发展机会
②中国倡导的人类命运共同体理念深入人心
③中国人民以勤劳智慧为国家和社会发展作出了贡献
④中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

二、非选择题:共 2 题,每题 12 分,共 24 分。

17. 当今 AI(人工智能)蓬勃发展,2024 年“人工智能+”首次被写入我国《政府工作报告》。

AI 赋能	AI+中华文化,惊艳世界。AI 数字人国风少女“元曦”,穿越 3300 年带领大家探源中国汉字源头——甲骨文,走进剪纸世界,感受中国民俗文化的无限魅力;飞天少女“伽瑶”“天好”,从敦煌壁画中“复活”,向世界讲述敦煌历史,讲述中国传统文化故事,在海内外吸粉无数。	
AI 争鸣	甲方:AI 可能超越人类。AI 不会烦,不会累,在工作强度、速度和耐力上都超越人类。比如无人机用于测绘、搜救,比人类更精准,效率更高。 乙方:AI 不可能超越人类。人有情感情绪,会主动帮助他人,服务社会,追求生命的意义。而 AI 只服从指令,不会思考自身存在的价值。	
AI 愿景	AI 不仅为各行各业带来新的发展机遇,也渐渐走入普通人的日常生活。	

- (1)“AI+中华文化,惊艳世界”说明什么道理?(4 分)
(2)甲乙双方的观点均有合理与不合理之处。请你选择加入其中一方阵营,为其合理性再提供两个例子作为论据。(4 分)
(3)假如让 AI 做你的私人助理,你期待它从哪些方面提升你的生活品质?(4 分)

18. 连云港是一座海滨城市,围绕“保护海洋环境”主题,同学们开展了实践探究活动。



图 1 图 2 图 3 图 4

- (1)图 1、图 2 中的国家机关是如何各司其职,共同保护海洋环境的?(4 分)
(2)请结合所学知识,谈谈你对图 3 青年人观点的理解。(4 分)
(3)从图 4“维护美丽海湾环境的建议”“探索靠海吃海新路的创意”中任选其一,参照示例,完成任务。(4 分)

道德与法治

一、单项选择题:共 16 题,每题 1 分,共 16 分。每题只有一个选项最符合题意。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	A	B	C	A	D	A	D	C	C	B	D	D	A	C	D

二、非选择题:共 2 题,每题 12 分,共 24 分。

17. (1)中华文化源远流长、博大精深,具有与时俱进的创造力和海纳百川的包容力;AI 赋能,推动了中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,穿越时空焕发发现代活力,赢得世人喜爱。

(2)【等级评分表】

水平	评价要点	等级标准	分值
水平 4	1. 紧扣一方论点;	具备第 1-4 条要点	4
水平 3	2. 事例论据合理;	具备第 1-3 条要点	3
水平 2	3. 事例论据充分;	具备第 1-2 条要点	1-2
水平 1	4. 表述清晰完整。	不具备要点	0

(3)【等级评分表】

水平	等级描述	分值
水平 4	能围绕“提升生活品质”,从“AI 助力”的多个角度阐述,条理清楚,表述准确完整。	4
水平 3	能围绕“提升生活品质”,从“AI 助力”的多个角度阐述,条理较清楚,表述较完整。	3
水平 2	能围绕“提升生活品质”,从“AI 助力”的一个角度阐述,条理清楚,表述完整。	2
水平 1	没有应答,或与主题无关,或能从其中一个角度阐述,但缺乏条理,表述不完整。	0-1

18. (1)图 1:立法机关依法行使立法权,使海洋环境保护有法可依。

图 2:司法机关公正司法,让危害海洋生态环境的违法行为得到应有处罚。

- (2)他的观点有合理性。伏季休渔虽影响了眼前利益,但能让海洋生态得到修复,实现人与自然和谐共生,有利于长远利益;在当代中国,国家利益和人民利益是高度统一的,国家利益反映广大人民的共同需求,海洋伏季休渔制度维护了国家利益,最终受益的还是人民。

(3)【等级评分表】

水平	等级描述	分值
水平 4	能从“建议”或“创意”的任一角度阐述两条举措,条理清楚,表述准确完整。	4
水平 3	能从“建议”或“创意”的任一角度阐述两条举措,条理较清楚、表述较完整。	3
水平 2	能从“建议”或“创意”的任一角度阐述一条举措,条理清楚,表述完整。	2
水平 1	没有应答,或与主题无关,或能阐述一条举措,但缺乏条理,表述不完整。	0-1