

历史试题(共60分)

三、选择题:在下列每题的四个选项中,选出最符合题意的一项。(第19-28题,每题1分;第29-35题,每题2分。共24分)

19. 考古工作者在良渚遗址发现古城和外围水利系统,据估算,其工程总量超过1000万立方米。这可用于印证良渚古城
 - A. 初步产生物品交换
 - B. 已经出现早期国家
 - C. 广泛使用青铜工具
 - D. 开始推广牛耕技术
20. “至于商朝的历史,已大体可以列入信史的范围。”下列证据中,能够佐证这一观点且史料价值最高的是
 - A. 刻有记录殷墟文字的甲骨
 - B. 商汤灭夏的神话传说
 - C. 《史记·殷本纪》的记载
 - D. 武王伐纣的历史故事
21. 《史记·秦始皇本纪》载:“一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。”这些措施
 - A. 因征服越族而制
 - B. 确立了中央集权制度
 - C. 巩固了国家统一
 - D. 在灭六国过程中实施
22. 北魏迁都洛阳后营建的龙门石窟,从其飞天身上飘扬的丝带、清瘦飘逸的风貌和超凡脱俗的神韵中,可窥探到中原汉文化的诸多影响。这一现象反映出
 - A. 南北政权对峙
 - B. 江南经济开发
 - C. 书法艺术成熟
 - D. 北方民族交融
23. 图1所示的运河
 - A. 旨在开发珠江流域
 - B. 以都城长安为中心
 - C. 加强了南北经济交流
 - D. 结束了长期分裂局面
24. 铁木真被毛泽东称为“一代天骄”,他的历史功绩是
 - A. 创制契丹文字
 - B. 统一蒙古草原
 - C. 建立女真政权
 - D. 设立行省制度
25. 图2为1920年在《申报》上刊登的一幅漫画。漫画作者意在
 - A. 描绘考生科举备考场景
 - B. 倡导世人积极尊孔复古
 - C. 鼓舞学生参加五四运动
 - D. 激发读者学习知识热情
26. 1945年8月29日,重庆《大公报》向世人报道:“昨日下午三点多钟,毛泽东先生到了重庆。毛泽东先生来了!这是中国的一件大喜事。”“毛泽东先生来了”
 - A. 开启了第三次国共合作征程
 - B. 体现了中共胸怀天下的情怀
 - C. 加速了美国侵略中国的步伐
 - D. 避免了国共划江而治的局面
27. 小宇同学讲了这样一个故事:“有这样一位天才,28岁时患有耳疾,后来两耳完全失聪。即使这样,他依然创作出《命运交响曲》这样的不朽之作。”这位天才是
 - A. 贝多芬
 - B. 巴尔扎克
 - C. 达尔文
 - D. 梵高
28. 第二次世界大战给人类带来了极为严重的灾难,战争到处都是残垣断壁,人们流离失所。这段材料反映了二战的
 - A. 历史背景
 - B. 主要过程
 - C. 重大战役
 - D. 重要影响

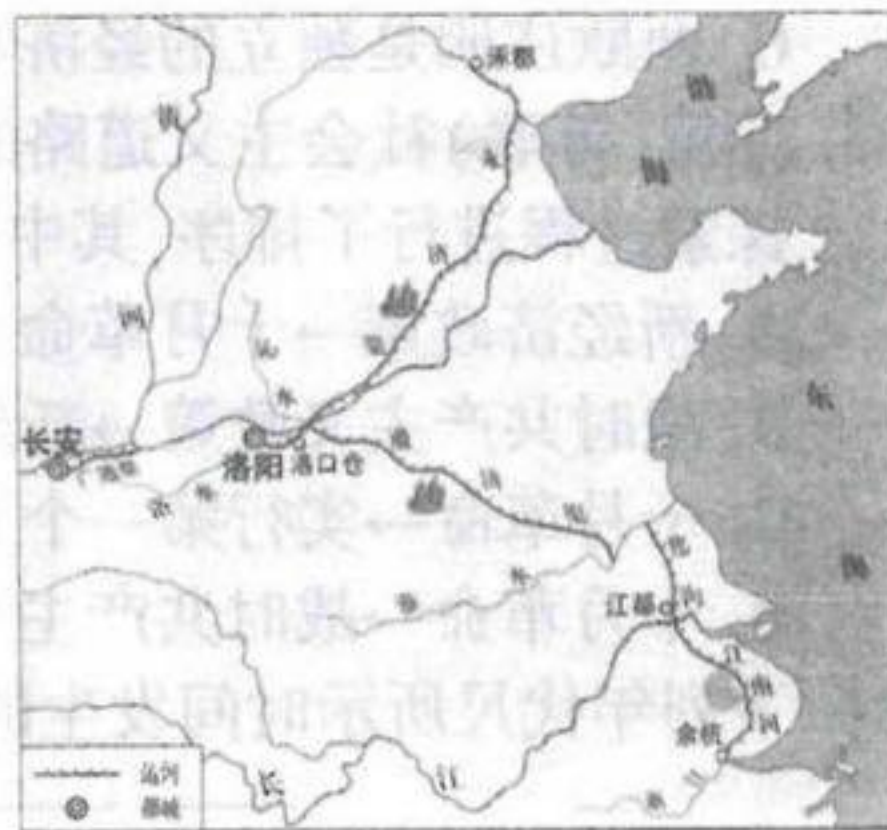


图1

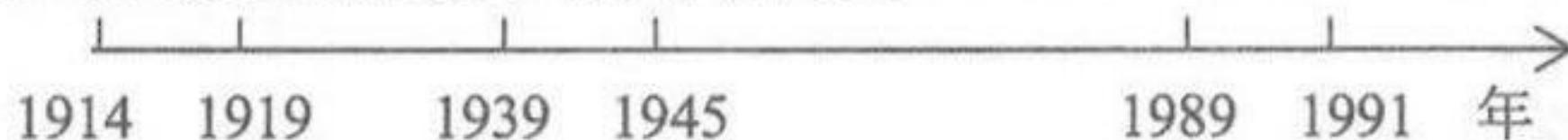


图2

29. 下表内容反映的主题是

朝代	人物	事件	结果
明朝	戚继光	戚继光抗倭	东南沿海的倭患基本解除
明末清初	郑成功	郑成功收复台湾	荷兰殖民者被迫投降,台湾重回祖国怀抱
清朝	康熙帝	雅克萨之战	打败沙俄,签订边界条约《尼布楚条约》

- A. 抵御少数民族 B. 开展友好交流 C. 反抗外来侵略 D. 进行边疆治理
30. 1938 年广州、武汉相继失守后,大部分音乐工作者转入敌后或大后方,创作了《游击队歌》《八路军进行曲》等作品,之后这些作品被广大军民传唱。这反映了
- A. 抗日民族统一战线已初步形成 B. 正面战场取得巨大战绩
C. 抗日根据地军民抗日热情高涨 D. 各条战线欢庆抗战胜利
31. 社会主义建设时期,涌现出了一批“感动中国”的英雄模范人物。王进喜、焦裕禄、雷锋、邓稼先成为这个时代的典型和象征。他们身上共同体现了
- A. 开天辟地、立党为公的精神 B. 不怕牺牲、乐观主义的精神
C. 保家卫国、英雄主义的精神 D. 艰苦创业、无私奉献的精神
32. 历史解释是对史实的认识或评判。下列选项属于历史解释的是
- A. 古巴比伦制定了《汉谟拉比法典》 B. 雅利安人建立了社会等级制度
C. 西欧庄园是独立的经济和政治单位 D. 日本自 646 年起进行大化改新
33. 苏俄(苏联)社会主义道路的探索充满了开创性、艰巨性和曲折性,九(1)班同学按时序对其探索过程进行了排序,其中排列正确的一项是
- A. 新经济政策→十月革命→战时共产主义政策→实行第一个五年计划
B. 战时共产主义政策→新经济政策→实行第一个五年计划→十月革命
C. 十月革命→实行第一个五年计划→新经济政策→战时共产主义政策
D. 十月革命→战时共产主义政策→新经济政策→实行第一个五年计划
34. 下列年代尺所示时间发生的历史事件共同体现了



- A. 两次世界大战的发展进程 B. 二战后资本主义国家新变化
C. 20 世纪世界政治格局演变 D. 亚非拉国家坚持不懈的斗争
35. 近年来,南极冰山在加速融化,全球人口在快速膨胀。这将带来
- A. 生存环境恶化 B. 淡水资源充足
C. 人均资源增多 D. 性别歧视消除

四、非选择题:本大题共 3 小题,每小题 12 分,共 36 分。

36. (12 分)某中学以“探寻古代诗歌里的历史意义”为主题开展跨学科主题学习活动,请你参与这次活动,阅读材料并完成下列学习任务。

背景

探寻人在历史长河中的永恒价值,是研究历史的重要任务之一。南宋遗民谢枋得在《与李养吾书》中说:“大丈夫行事,要讲究是非,不论利害;论顺逆(道义),不论成败;论万世,不论一生(一己成败得失)。”下列四位诗人围绕项羽的重要史事作了各自评述。

材料

胜败兵家事不期,包羞忍耻(忍辱负重)是男儿。江东子弟多才俊,卷土重来未可知。

——(唐)杜牧《题乌江亭》

百战疲劳壮士哀,中原一败势难回。江东子弟今虽在,肯与君王卷土来?

——(北宋)王安石《叠题乌江亭》

虞歌曲尽怨天亡，潮落沙平旧战场。千里江东羞不渡，六朝曾此作金汤。

——(清)姜宸英《乌江诗》

公孙落魄叟回肠，破庙题篇事可商。(包羞忍耻)一入有心人眼底，化作天地大文章。

——章士钊(1881-1973年)在《柳文指要》里评价杜牧的《题乌江亭》

——以上材料均摘编自姚大力等《五千年中国简史》

【明确目标】

(1)据活动背景，概括本次探究目标。(3分)

【实施探究】

(2)任选一首诗歌，归纳其内含的历史信息，并结合所学知识，指出作者评述的主要意图。(6分)

【总结反思】

(3)依据上述探究过程，写出你的收获。(3分)

37. (12分)发展的方略就是破解问题、解决问题，发展的本质就是不断提高人民生活水平。阅读材料，完成下列要求。

材料



图3 凤阳农民打花鼓庆丰收

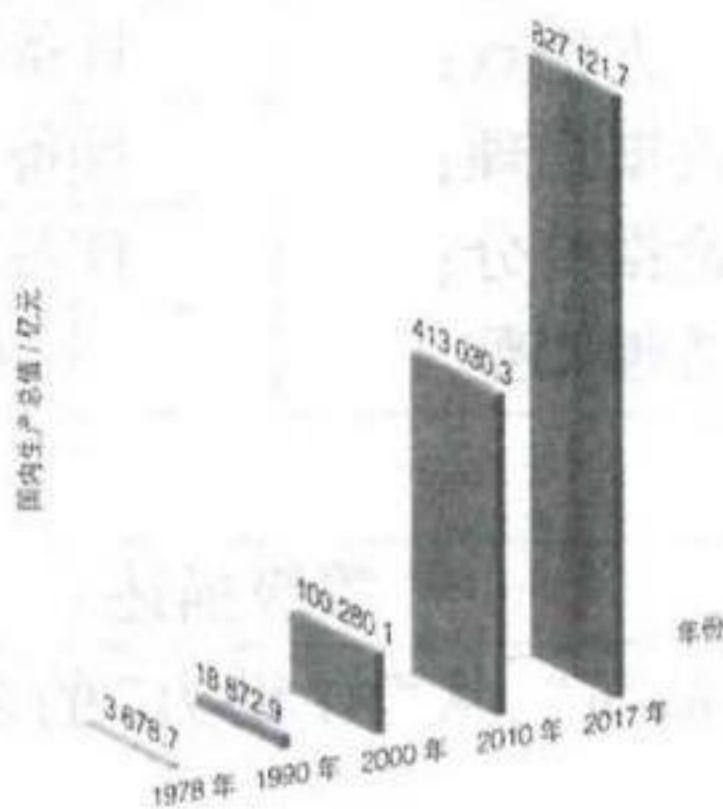


图4



图5 2016年美丽乡村

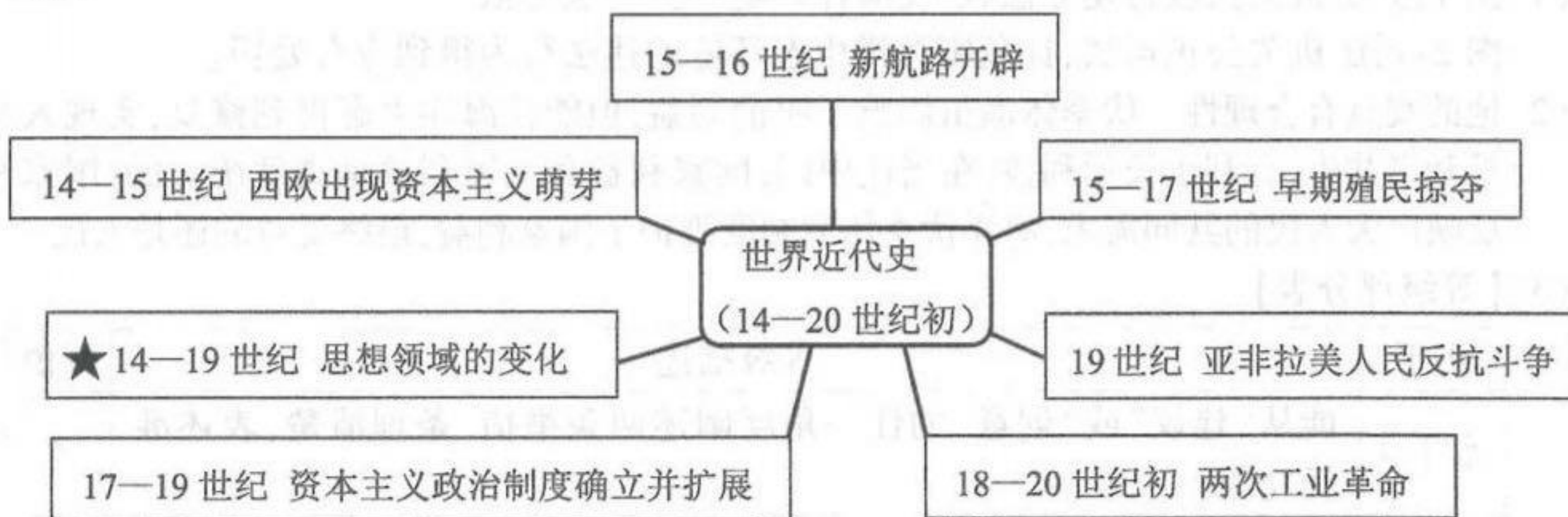
(1)据图4，归纳其体现的历史信息。(4分)

(2)据材料并结合所学知识，举史实说明三幅图片反映历史现象间的内在联系。(4分)

(3)据材料并结合所学知识，概括从中得出的历史认识。(4分)

38. (12分)某中学聚焦世界近代史板块，围绕“世界近代历史的形成与演变”这一主题开展深度学习，请你参与这次活动，完成下列要求。

材料



——据钱乘旦主编《新世界史纲要》制作

(1)据材料并结合所学知识，写出★处内含的两类历史事件。(4分)

(2)据材料并结合所学知识，选择非★处的至少两个相互关联事件，写一篇80-120字的小短文。(要求：题目自拟，史实正确，表述完整，体现历史发展趋势)(8分)

历史

三、选择题：在下列每题的四个选项中，选出最符合题意的一项。

题号	19	20	21	22	23	24	25	26	27
答案	B	A	C	D	C	B	D	B	A
题号	28	29	30	31	32	33	34	35	
答案	D	C	C	D	C	D	C	A	

四、非选择题：本大题共 3 题，每题 12 分，共 36 分。

36. (1)探究目标：探寻人生价值；明晰做事准则；明确探究史事。

(2)历史信息：可以从诗歌内容(战争名称、战争时间、交战双方、战争结果、战争影响)、诗歌名称、诗歌作者等方面回答。

主要意图：可依据探究史事、诗歌内容并结合作者生活时代背景进行分析。

(3)收获：可从提取诗歌历史信息方法、评价历史人物原则、如何看待人生价值等角度作答。

37. (1)历史信息：改革开放以来国内生产总值持续增长；2000 年国内生产总值增长幅度最大。

(2)内在联系：1978 年家庭联产承包责任制的实行，极大调动了农民的生产积极性，促进了农业大丰收，图 3 体现了这一历史场景。此后，这一制度逐步在全国推开，改革在农村取得成功。接着，改革的浪潮从农村涌向城市，城市改革全面展开。经济体制改革的不断深入，对外开放的纵深推进，促使国内生产总值持续增长，图 4 对此进行了数据分析；随着改革开放的深入，国内生产总值的持续增长，人民要求提高生活质量与改善居住环境，图 5 体现了这一成果。

(3)历史认识：坚持中国共产党领导；坚持改革开放；坚持以人民为中心；坚持解放和发展生产力。

38. (1)历史事件：文艺复兴、《共产党宣言》发表；启蒙运动、《共产党宣言》发表。

(2)评分说明

水平等级	拟定题目	材料运用与阐述
6-8 分	明确，有新意或有思想深度	紧扣题目加以阐述，运用材料中两个及以上的史实，能够做到史论结合，体现历史发展趋势
4-6 分	明确	能够围绕题目阐述，运用了材料中的史实，但不够充分或不够典型，条理基本清楚
2-4 分	不够明确	有阐述或说明，但材料不充分，或史论结合不充分
0-2 分	没有凝练出题目	观点、阐述与材料无关，或仅仅重复材料中的史实