

道德与法治试题参考答案

一、单项选择题(本大题共 18 小题,每小题 2 分,共 36 分)

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. B | 3. A | 4. A | 5. C | 6. C |
| 7. D | 8. B | 9. A | 10. C | 11. B | 12. C |
| 13. D | 14. D | 15. A | 16. B | 17. C | 18. A |

二、简要回答(本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分)

19. (1) ①学会合理调节情绪,如:与老师、父母交流,散散步、听听音乐,等等。
②学会正确对待交友中受到的伤害,在冷静后,你可以选择宽容对方或结束这段友谊。
③可以要求对方停止侵害,消除影响,赔礼道歉。
- (2) 例答:社团名称:学雷锋志愿者社团
社团宗旨:奉献、友爱、互助、进步。
20. ①有利于居民直接行使民主权利,管理基层公共事务,推动社会主义民主建设,促进社会和谐稳定。或有利于保证人民当家作主,促进民主协商、民主决策和民主管理。
②有利于居委会听取各方意见,集中民智,促进决策科学化。
③有利于增强居民的生命意识和安全意识,做到敬畏生命。
④有利于增强居民的规则意识,将规则作为自己行动的准绳。
⑤有利于整顿社区电动自行车进楼入户的现象,消除消防安全隐患,为社区营造安全的生活环境。

三、概括与评析(共 12 分)

21. (1) 拟题。题目如《整治自媒体乱象 守护清朗网络空间》《净化自媒体生态 传播网络正能量》等。
- (2) 评论。例答:
- ①**从网络的角度**:网络是一把双刃剑。在网络时代,人人都能够参与信息发布,信息变得丰富的同时,也出现了一些虚假的、不良的信息。我们要在网上传播正能量。我们要理性利用网络,恪守道德、遵守法律,做一名负责的网络参与者。
- ②**从中国共产党领导的角度**:中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。党是领导一切的,必须坚决维护党中央权威和集中统一领导,把党的领导落实到网络治理环节中去。
- ③**从依法治国的角度**:依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。要坚持依法治网、依法管网、依法上网。
- ④**从法治与自由的角度**:无论是现实世界还是网络世界,自由都是法律之内的自由。法治标定了自由的界限,自由的实现不能触碰法律的红线。(从规则与自由、权利与义务、依法行使权利角度作答也可)
- ⑤**从诚信的角度**:诚信是中华民族的传统美德。在网络生活中,要讲信用、守诺言、诚实守信不欺。
- ⑥**从行己有耻的角度**:我们要知廉耻,懂荣辱,有所为,有所不为。自媒体要树立底线意识,触碰道德底线的事情坚决不做,违反法律的事情坚决不做。

22. (1) 例答:资源名称:革命纪念馆+生态农庄+古民居

例答:选择理由:既可以欣赏田园风光,体会劳动的艰辛,感受劳动的乐趣,体悟到绿水青山就是金山银山的真谛,又可以领略古建筑之美,感受优秀传统文化的魅力,坚定文化自信。

各类资源选择理由参考:

自然保护区:可以领略大自然的山清水秀,激发对祖国山河的热爱,树立环保意识,增强建设美丽中国的使命感和责任感。

非遗体验馆:可以体验非遗技艺的独具匠心,感受中华文化的源远流长、博大精深,积极参与非物质文化遗产的保护和传承。

古代书院:可以了解古代书院演变文脉,学习文化典籍,提升文化素养,在优秀传统文化的滋养中充盈生命。

- (2) ①有利于弘扬以爱国主义为核心的民族精神,树立忧国忧民的爱国情怀。
- ②有利于树立国家利益至上的观念,发扬无私奉献精神。
- ③有利于培育和践行社会主义核心价值观。
- ④能为实现中华民族伟大复兴提供精神动力。

23. (1) ①科技是第一生产力,创新是第一动力。或技术的创新促进生产力发展、增加社会财富。或创新是推动人类社会向前发展的重要力量。

②劳动工具的发展对劳动者的素质提出了更高的要求。

③劳动工具的发展促进劳动生产率的提高。

- (2) ①坚持改革创新,大胆变革传统燃油车发展路径,研发出世界一流的新能源汽车技术。
- ②坚持绿色发展理念,开发和生产新能源汽车,满足消费者绿色出行新体验。
- ③坚持开放发展理念,积极融入经济全球化,深化国际合作,拓展国际市场。

(3) 要求:紧扣主题,价值观正确,逻辑合理,表述清晰,不少于 60 字。

示例:我将增强社会责任感,锤炼品德修为,提高法治意识,立志为国家和社会多做贡献;我将丰富知识储备,树立科学精神,提升创新能力,练就过硬本领,为建设祖国做好准备。

等级水平	等 级 描 述
水平 3	表述清晰。能够从“德”“才”两个方面进行阐述。
水平 2	表述基本清晰。能够从“德”“才”其中一方面进行阐述。
水平 1	不作答;答案与任务没有任何关联。