

2025年春江西于都第三中学九年级历史第一次月考试卷（范围：中国古代史）

一、选择题（每小题2分，共40分）

- 历史兴趣小组开展“赣鄱文化寻踪”明信片设计活动。小明同学收集到以下信息：该遗址发现于长江中游地区，出土了碳化稻粒和陶罐。与这些信息相关的遗址是（ ）
A. 良渚文化遗址 B. 万年县仙人洞遗址
C. 西安市半坡遗址 D. 余姚市河姆渡遗址
- 商周时期，农具普遍使用木制或骨制的耒耜；春秋战国时期，铁农具普遍推广，基本上能适应开垦、耕翻、平整、除草松土、收割等主要生产环节的要求。这描述的是（ ）
A. 水利灌溉技术成熟 B. 生产工具的改进
C. 古代冶炼工艺完善 D. 土地制度的变迁
- 南昌汉代海昏侯墓出土的简牍中发现了《诗经》、《礼记》、《仪礼》、《春秋》、《论语》、《孝经》等著作，这些著作属于（ ）
A. 儒家学派 B. 道家学派 C. 墨家学派 D. 法家学派
- 下图是小李同学搜集的与秦朝相关的资料和文物，它们可以用来研究秦朝（ ）



秦代半两钱范（铸钱模具）

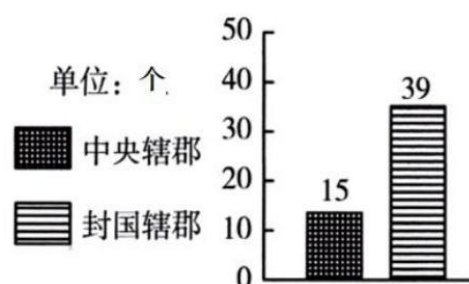
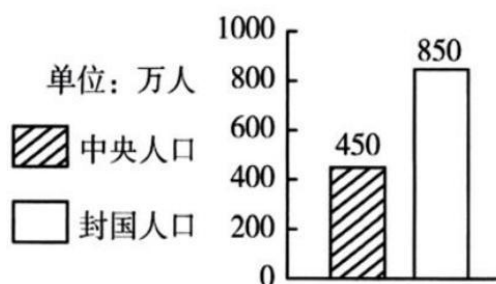


秦始皇廿六年诏书的青铜权

- ①统一货币 ②开通灵渠 ③统一度量衡 ④统一车轨

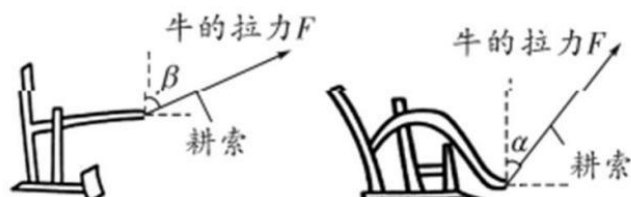
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 观察下面柱状对比图，分析它反映了西汉初期存在什么问题（ ）



- A. 文化问题 B. 边疆问题 C. 税收问题 D. 封国问题

6. 《齐民要术》卷三引东汉人王逸所言，张骞周流绝域，始得大蒜、葡萄、苜蓿，这说明张骞 出使西域（ ）
- A. 改变了汉朝饮食结构 B. 推动海外贸易的发展
- C. 促进了内地经济繁荣 D. 促进中原与西域交流
7. 江西某历史研学路线包含九江“周瑜点将台”，与该处景点有关的战役是（ ）
- A. 巨鹿之战 B. 赤壁之战 C. 淝水之战 D. 官渡之战
8. 南京六朝博物馆展出了青瓷、陶俑、大型排水设施遗址等展品。展品反映了当时（ ）
- A. 江南经济的变化发展 B. 军事防御渐趋完备
- C. 阶层分化在社会凸显 D. 中外交流频繁活跃
9. 《三国志通俗演义》云：“天下大势，分久必合，合久必分。”在经历了东汉末年到南北朝四百年的分裂后，他成功地统一了经历数百年分裂的中国。材料中的“他”指的是（ ）
- A. 汉高祖 B. 隋文帝 C. 隋炀帝 D. 唐太宗
10. 隋朝建立后，隋炀帝为了加强南北方的交流，巩固隋王朝对全国的统治，采取的措施是（ ）
- A. 灭掉陈朝 B. 开凿大运河 C. 设立含嘉仓 D. 创立科举制
11. 他是大唐盛世的形象代言人，一手开创了大唐王朝的黄金时代；唐朝又在他的统治下遭遇了最大的一次劫难。“黄金时代”指的是（ ）
- A. 文景之治 B. 贞观之治 C. 开元盛世 D. 开皇之治
12. 下图所示内容反映了唐朝（ ）



直辕犁和曲辕犁受力分析图

- A. 民众审美标准变化 B. 农业生产技术进步
- C. 生产方式彻底改变 D. 商业活动范围扩大
13. “外甥是先皇帝舅宿亲，又蒙降金城公主，遂和同为一家”。这段话指的是（ ）
- A. 汉朝和匈奴的关系 B. 唐朝和新罗的关系
- C. 唐朝和吐蕃的关系 D. 唐朝和靺鞨的关系
14. 1970 年，西安南郊何家村出土了大量文物，其中的钱币种类丰富，有唐朝的开元通宝，以

及波斯的萨珊银币、东罗马金币等，这些出土文物说明唐朝（ ）

- A. 钱币收藏盛行 B. 随葬品种类多
C. 中外经贸频繁 D. 铸币技术高超

15. “五代诸镇节度使，未有不用勋臣武者……五代之乱，朝廷威令不行，藩帅劫财之风，甚于盗贼，强夺枉杀，无复人理。”（摘自《廿二史札记》卷二十二）根据材料指出“五代之乱”产生的历史根源是（ ）

- A. 宦官专权 B. 黄巢起义 C. 藩镇割据 D. 外戚专权

16. 历史学习小组开展“小钱币、大历史”跨学科主题学习活动，以下是同学们收集的资料，这

组图片反映了（ ）



- A. 民族交往交融 B. 中外文明交流
C. 政治制度创新 D. 经济重心南移

17. 陆游的《书愤》中写道：“楼船夜雪瓜洲渡，铁马秋风大散关。”历史上曾经以淮水至大散关划定分界线的两个政权是（ ）

- A. 北宋与金 B. 北宋与西夏 C. 北宋与辽 D. 金与南宋

18. 《元史》载“江西等处行中书省，辖龙兴（南昌）、吉安等路”。元朝在江西实行的制度是（ ）

- A. 行省制 B. 郡县制 C. 分封制 D. 丞相制

19. 下列图片说明了明清时期（ ）



- A. 儒学的独尊和完善 B. 尊师重教的风气
C. 官僚机构日益膨胀 D. 皇权的不断强化

20. 历史解释是对史实的认识或评判。下列选项属于历史解释的是（ ）

- A．元朝在西藏地区设置宣政院，在澎湖岛设置了澎湖巡检司
- B．1405～1433 年，郑和率船队七次下“西洋”
- C．清朝前期册封达赖和班禅、设置驻藏大臣来管理西藏事务
- D．元明清时期经略边疆的举措巩固和发展了统一多民族国家

二、综合题

21．阅读材料，完成下列要求。（10分）

材料一

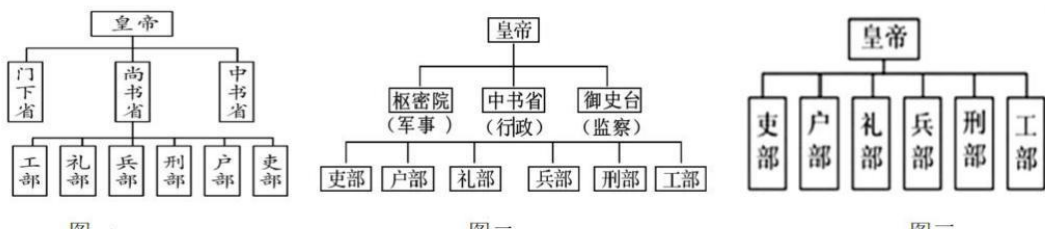
大道之行也，天下为公，选贤与能……是谓大同，今大道既隐，天下为家，各亲其亲……是谓小康。

——《礼记·礼运》

（1）材料一中“天下为公”与“天下为家”分别指的是什么政治制度？（1分）

材料二

中国古代《中央官制示意图》



（2）根据材料二，图一与图三最大的不同是什么。（2分）

材料三

“（军机大臣）只供传述缮撰，而不能稍有赞画于其间也。”

——[清]赵翼

（3）材料三中“军机大臣”属于清朝哪一机构？赵翼说的这句话说明了什么？（4分）

（4）综合上述材料概括中国古代政治制度发展呈现出的趋势。（2分）

22．阅读材料，完成下列要求。（8分）

材料

在历史上不论经济发展到怎样的水平，不论各个朝代的文化创造达到多么深刻的程度，都离不开这样简洁明白的真理：民心始终是第一位的。这就是说，朝代兴亡不取决于统治者 的意愿，而取决于民心的向背。

——摘编自张岂之《中国历史十五讲》

(1) 中国古代唐朝践行民本思想呈现的第一个盛世是什么？（2分）

(2) 依据材料提炼出一个观点后，从中国古代隋、唐、元、明四个朝代中，挑选两个或两个以

上朝代，结合具体史实进行阐述。（要求：观点正确，史论结合，条理清晰）（6分）

23. 胸藏古韵意自雅，品析古诗启新程，感悟中华诗韵的千古流芳。九 2 班同学开展主题为“

品 悟古诗 传承中华诗韵” 的项目化学习。（10分）

任务一：读诗•析

地 材料一

“蕃人旧日不耕犁，相学如今种禾黍。……城头山鸡鸣角角，洛阳家家学胡乐”

——王建（唐朝）《凉州行》

(1) 材料一诗中反映了唐朝怎样的民族政策？（1分）

任务二：读诗·知史

材料二

寂寞天宝后，园庐但蒿藜。我里百余家，世乱各东西。

——杜甫《无家别》

(2) 材料二诗中现象可能与哪一个历史事件有关？结合所学，分析出现这一历史事件的原因。（3分）

任务三：读诗·明理

材料三

封侯非我意，但愿海波平。

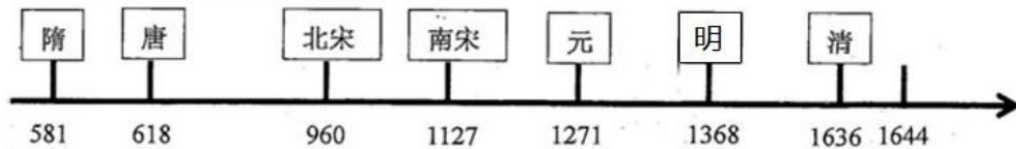
——戚继光 《韬钤深处》

(3) 材料三中为什么诗人说“但愿海波平”？在当今社会，我们应如何传承和弘扬戚继光的精 神？（4分）

(4) 综合上述材料，分析诗作所具有的历史价值。（2分）

24. 学习历史的方法是多种多样。请你运用不同的学习方法和技能，完成下面学习任务。（12分）

任务一 制年代尺——构建时空观念



(1) 上面朝代中，正式确立科举制的王朝是_____，偏安江南一隅的王朝是_____，封建社会中最后一个封建王朝是_____（3分）

任务二 阅读史料——进行历史解释

文帝重视农业，十三年下诏全免田租。景帝元年复收田租之半，即三十税一，并称为 汉朝定制。文帝时，丁男徭役减为“三年而一事”，算赋也由每年百二十钱减为四十钱。

——翦伯赞《中国史纲要》
(上)

(2) 根据上述材料，概括文帝、景帝发展农业的措施。这一时期的统治局面，历史上称为什么？（3分）

任务三 解读地图——提取有效信息



(3) 历史地图是我们学习历史的重要工具。仔细观察地图，请写出开辟此路做出重大贡献的人 物。结合所学知识，指出这条路线在当时发挥了什么作用？（4分）

(4) 假如你穿越回古代，你会选择哪个朝代生活，并说明理由？（2分）

参考答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	A	B	D	D	B	A	B	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	C	C	C	A	D	A	D	D

二、综合题

21. (10 分)

(1) 制度：天下为公：禅让制；（1 分） 天下为家：世袭制。（1 分）

(2) 最大不同：废除丞相制度和中书省，六部直接对皇帝负责。（2 分）

(3) 军机处；（2 分）

说明：皇帝独掌朝政，具有至高无上的权威，一切都要服从皇帝的意志，从而君主专制进一步强化。（2 分）

(4) 皇权不断加强，相权不断削弱，直至废除。（2 分）

22. (8 分)

(1) 贞观之治。（2 分）

(2) (6 分)

观点：得民心者得天下，失民心者失天下。

隋文帝杨坚建立隋朝后，推行了一系列改革措施，促进了经济发展和社会稳定，得到了百姓的支持，实现了全国统一，国家呈现出繁荣的景象。但隋炀帝继位后，好大喜功，滥用民力，穷兵黩武，多次发动大规模战争，又征发大量民夫修建大运河等大型工程，且不恤民力，使得百姓负担沉重，社会矛盾激化，最终导致民怨沸腾，各地农民起义风起云涌，隋朝很快灭亡。

唐太宗重视民心，开创了“贞观之治”，为唐朝的繁荣奠定了坚实基础。此后的武则天、唐玄宗前期也都采取了一些有利于民生的措施，使得唐朝国力强盛，经济繁荣，文化昌盛，成为当时世界上的强国，统治得以长久维持。但唐朝后期，政治腐败，藩镇

割据，战乱 频繁，统治者不断加重百姓赋税，民不聊生，最终引发了黄巢起义等大规模农民起义，沉重

打击了唐朝的统治，唐朝走向灭亡。

元朝建立初期，忽必烈采取了一些发展经济的措施，如重视农业、兴修水利等。但元朝 中后期，政治腐败，民族歧视政策严重，将人民分为四等，社会矛盾尖锐。同时，统治者横 征暴敛，不断增加赋税，加上水旱灾害频繁，百姓生活困苦，最终引发了大规模农民起义， 元朝统治摇摇欲坠，最终被明朝取代。

明朝初期，朱元璋吸取元朝灭亡的教训，采取了一系列休养生息的政策，如奖励垦荒、 轻徭薄赋等，使社会经济得到恢复和发展，百姓生活逐渐稳定，明朝统治得以巩固。但明朝 后期，政治腐败，宦官专权，土地兼并严重，大量农民失去土地，且赋税繁重，使得百姓生 活陷入绝境，最终李自成等领导的农民起义推翻了明朝统治。

综上所述，中国古代隋、唐、元、明四个朝代的历史充分证明，一个朝代的统治者只有 重视民心，采取有利于百姓的政策，轻徭薄赋，让百姓安居乐业，国家才能长治久安；反之，若统治者不顾民心，横征暴敛，滥用民力，就会失去民心，最终导致国家灭亡。

23. (10 分)

(1) 开明的民族政策； (1 分)

(2) 事件：安史之乱。 (1 分)

安史之乱出现的原因：①开元末年唐玄宗追求享乐，任人唯亲，朝政日益腐败；②社会 矛盾尖锐，边疆形势紧张；③节度使势力膨胀，形成外重内轻。(任答两点 2 分)

(3) 原因：

当时东南沿海地区倭患严重，给当地百姓的生命财产安全带来极大威胁。(2 分)

传承和弘扬戚继光的精神：

①树立强烈的爱国主义精神，将个人命运与国家命运紧密相连，为国家的繁荣富强贡献 自己的力量；

②面对困难和挑战，要勇于担当，积极主动地承担起自己的责任，不推诿不逃避；

③培养团队合作精神，像戚继光训练戚家军那样，团结协作，共同为实现目标而努力；

④在学习和工作中，要有精益求精的态度，不断提升自己的能力和素质，为国家的建设 和发展添砖加瓦。(任答一点2 分)

(4) (言之有理即可，2 分) 示例：

①历史记录价值：诗作是历史的生动记录，能够为我们提供当时社会的具体细节和真实情况。

如杜甫的诗被称为“诗史”，他的作品反映了唐朝由盛转衰时期的社会现实，为研究安史之乱等历史事件提供了珍贵的第一手资料。

②社会风貌展示价值：通过诗作可以了解当时的社会生活、风俗习惯、民族关系等方面的情况。如王建的《凉州行》展现了唐朝时期民族之间交流融合的社会风貌，有助于我们认识唐朝的民族政策和文化交流状况。

③思想情感反映价值：诗作能够反映诗人以及当时人们的思想情感、价值观念和精神追求。像戚继光的“封侯非我意，但愿海波平”，体现了他以国家和民族利益为重的高尚情操和爱国精神，反映了当时爱国将领和民众抵御外敌的决心和愿望。

④文化传承价值：诗作是中华优秀传统文化的重要组成部分，承载着中华民族的智慧和精神，通过对诗作的学习和研究，可以传承和弘扬中华优秀传统文化，增强民族自豪感和文化自信心。

⑤艺术审美价值：诗作具有独特的艺术魅力和审美价值，其优美的语言、丰富的意象、精妙的韵律等，为后人提供了丰富的艺术借鉴和审美体验，推动了文学艺术的发展和创新。

24. (12 分)

(1) 隋朝；南宋；清朝 (3 分)

(2) 减免田租；减轻徭役；算赋（赋税）减少； (2 分)

文景之治。 (1 分)

(3) 起点：刘家港 (1 分)

人物：郑和 (1 分)

作用：增进了中国与亚非国家和地区的相互了解和友好往来，而且开创了西太平洋与印度洋之间的亚非海上交通线，为人类的航海事业作出了伟大贡献。 (2 分)

(4)

示例一：选择唐朝。

理由：唐朝是中国历史上的盛世，经济繁荣，社会稳定，文化灿烂，如诗歌、绘画、书法等艺术形式都达到了很高的水平，有很多文化名人，如李白、杜甫等，能让人充分感受到文化的魅力；对外交流频繁，可以接触到来自不同国家和地区的文化、商品等，开阔眼界。

示例二：选择宋朝。

理由：宋朝经济发达，商业繁荣，城市中出现了夜市、瓦子等娱乐商业场所，市民生活丰富多彩；科技先进，出现了活字印刷术、指南针等重大发明，对世界文明发展影响深远。

(言之有理即可，2分)

