

吉安八中 2024—2025 学年第一学期第一次阶段性评估

九年级历史试卷

一、单选题（本大题共 20 小题，共 40.0 分）

1. 如图为公元前 15 世纪古埃及一位祭司的墓室壁画。画中描绘了埃及南部的农民犁地并播种的情形。由此可看出当时的埃及



A. 发源于尼罗河流域 B. 科学文化成就突出 C. 祭司具有无上权威 D. 农业生产得到发展

2. 九年级（1）班历史兴趣小组想要了解两河流域苏美尔人的生活状况，他们收集了许多信息。下列收集到的信息中正确的信息是

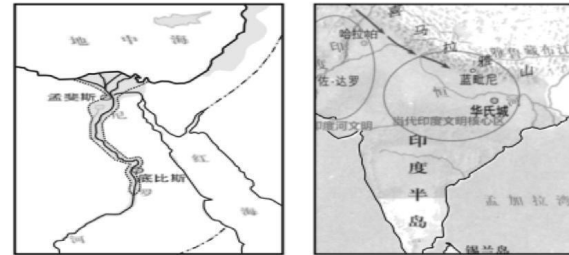
- ①发源于非洲北部 ②两河流域文明注重农业生产
③海外贸易发达 ④实行君主专制制度
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①④

3. 下列表格内容充分说明了

	文明成果
两河流域	苏美尔人发明了 60 进位制，用于测量土地、计算粮食产量和人工
古埃及	古埃及人制定了太阳历，将一年分为泛滥季、播种季和收获季

- A. 文明的形成与环境存在联系 B. 古代亚非地区经常洪水泛滥
C. 亚非文明的主要成就是数学 D. 古代西亚和埃及的文明同源
4. 汉谟拉比几乎集中了国家的全部权力，亲自掌管司法和行政部门，直接掌握军队。由此体现了汉谟拉比在位期间
- A. 分封制 B. 种姓制度 C. 中央集权的君主专制制度 D. 奴隶主民主制度

5. 如图是亚非两大文明古国，在其古文明发展史上有诸多相似点，关于它们相似点的论述，正确的是（ ）

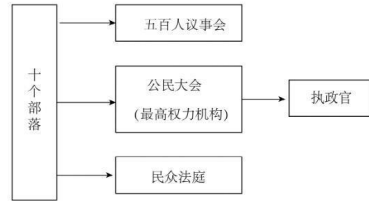


- A. 发源于世界著名大河流域 B. 产生了具有世界性影响的宗教
C. 公元前 36 世纪时出现了国家 D. 打败了外族入侵延续了文明
6. 亚历山大东征时，沿途兴建了许多希腊式的建筑。为了扩大帝国统治的社会基础，亚历山大竭力推行马其顿人与东方人融合的政策，积极倡导马其顿人与东方女子通婚。东征建立帝国后，埃及的宗教崇拜和巴比伦的文学、数学知识也传入了希腊。这说明（ ）
- A. 人类文明发展的动力来源于战争 B. 和平往来促进文明的交融
C. 地区冲突导致了文明的衰落 D. 征服战争在一定程度上促进了文明的传播
7. 历史课堂上历史老师出示了两则史料：（一）刹帝利辱骂婆罗门处一百钵那（货币单位）罚金；婆罗门辱骂武士种姓的人处五十钵那罚金；辱骂商人种姓处二十五；辱骂首陀罗处十二。（二）禁止宗教、种族、种姓、性别、出身地的歧视。这两则史料共同印证了印度社会的什么状况
- A. 民族矛盾的尖锐 B. 等级制度的分明
C. 商品经济的发达 D. 法律制度的健全
8. 佛教、基督教和伊斯兰教并称为世界三大宗教，它们在产生和发展过程中各自都形成了严格的宗教规范，以下对宗教活动的描述符合史实的是
- A. 基督教徒在教堂里诵读《古兰经》 B. 伊斯兰教徒在寺庙里拜佛
C. 伊斯兰教的清真寺里供奉着耶稣像 D. 佛寺中供奉着释迦牟尼的塑像
- 9.“公元前 1500 年左右，来自中亚的雅利安人侵入印度，在印度定居，逐渐建立了种姓制度。”公元前 1508 年是
- A. 公元前 14 世纪初 B. 公元前 15 世纪末 C. 公元前 16 世纪初 D. 公元前 16 世纪末
10. 文物是历史的见证者。下图希腊花瓶（公元前 540 年）颈部描绘的图像是拳击手，瓶身处描绘了摔跤手竭力控制对方的手腕。此文物可以印证古希腊



- A. 重视政治建设 B. 善于商业贸易 C. 体育竞技盛行 D. 热衷侵略扩张

11. 下图所示内容反映的政治制度是



- A. 中国分封制度 B. 印度种姓制度 C. 雅典民主政治 D. 罗马帝制

12. 对于亚历山大的东征，有学者认为：东征具有侵略性，给东方人民带来了巨大灾难。但东征和帝国的建立，又在客观上促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的经济联系和贸易往来。该学者对历史事件的评述体现了

- A. 史论结合方法 B. 客观辩证方法 C. 历史调查方法 D. 历史观察方法

13. 下图是与斯巴达克起义（公元前 73 年爆发）有关的剧照，这次起义虽然最终遭到血腥镇压，但它沉重打击了罗马当局的统治。该起义发生于



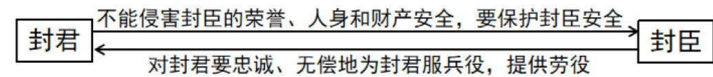
- A. 罗马城邦时期 B. 罗马共和国时期 C. 罗马帝国时期 D. 拜占庭帝国时期

14 古希腊雕塑成果丰硕，如图代表作体现了古希腊



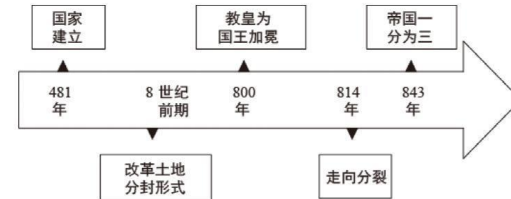
- A. 男女政治权利基本相同 B. 崇尚人体的力与美
C. 神的品德完美高尚 D. 海外贸易发达

15. 下面是盛行于西欧中世纪的某项政治制度，这一制度的纽带是



- A. 金钱 B. 土地 C. 兵役 D. 名誉

16. 小李同学在复习某个国家的发展历程时，制作了如图年代尺，据此可判断这个国家是



- A. 奥斯曼帝国 B. 法兰克王国 C. 阿拉伯帝国 D. 罗马共和国

17. “它是一个经济实体，有经营农业所需要的各种设施，如农具、牲畜、作坊和仓库，领主本人或其他管家管理生产，监督劳动，它还是一个政治、法律实体，领主在自己的土地上有独立的司法，行政权力。”该材料描述的是

- A. 原始部落 B. 西欧庄园 C. 租地农场 D. 手工工厂

18. 庄园法庭大事记：无权享用公共牧场但仍在牧场内放牧的人，侵犯了全体村民的权益，判令他们从牧场牵走他们的牲畜，从此不得占用牧场，违者还要被罚款；某人不按规定的价格卖酒，被罚款。这说明

- A. 庄园法庭维护领主的权益 B. 庄园法庭维护庄园公共秩序
C. 庄园法庭限制了领主的特权 D. 庄园法庭维护佃户的利益

19. “我……效忠我的主人，爱其所爱，仇其所仇。主人凡践履契约，赐我以应得，则我的一言一行，必将以他的意志为准则，绝无违背。”（如图）



- A. 严格的奴隶制等级制 B. 宗教文化制度
C. 权力义务对等的平等关系 D. 具有封建性质的契约关系

20. 《骑士时代：中世纪的欧洲》中写道，“在领主自营地上，阿布拉黑整天忙于耕作，经常出现在他头脑中的是管事和他的助手，他们可以处罚他，阿布拉黑的身份可能是

A. 庄园佃户 B. 庄园领主 C. 城市商人 D. 行会学徒

二、材料解析题（本大题共 4 小题，共 40.0 分）

21. 文明的冲撞与交流是古代人类文明交往的方式。阅读下列材料,回答问题。

材料一 材料一：人类历史上各民族和国家经历了从相互孤立、隔绝到彼此交流融合的过程。东西方之间文明的交往很早就已发生。通过商人、使节、游历者、文人学者的来往，各地的文明发生了直接或间接的传播与交流.....但和平交往并非是人类相处的惟一方式，在古代，战争和征服在带来灾难和痛苦的同时，也常常不自觉地充当了文明传播与交流的工具。

--摘自华师大版《世界历史》九年级上册

(1)根据材料一，归纳古代人类文明交往的两种主要方式并各举一例加以说明。(2分)你认为哪一方式更好，理由是什么(3分)

材料二 希腊文化不仅对东方产生了深远的影响,而且由于和东方文化的交流,希腊本身的特性和文化也发生了本质的改变。比如.....亚历山大也开始穿起了细软的衣服,同时他要求进贡者吻他脚下的尘土,这些只是东方专制君王采用的方式。

——(美)海斯等著《人类简史:从远古到二十一世纪》

(2)依据材料二并结合所学知识回答,亚历山大东征最远到达哪里?(1分)有何作用?(2分)

材料三 拜占庭帝国的作用是绝对保守的。命运注定它只是保存,而不是创新。

(3)结合所学知识回答,材料四中拜占庭的“保存”主要表现为什么?(1分)这一“保存”对后来欧洲哪一场思想文化运动提供了丰富的精神营养?(1分)

22. 阅读下列材料，回答问题：

材料一：民主政治的巨大成功，使雅典人收获了无上的光荣与自信。.....即便对于神，他们也无须有所保留的赞美或遮遮掩掩的批判，.....这种精神，使得他们在举凡文学、艺术、哲学等等领域取得了雄视后人的成绩。

——刘杰《漫说人类文明的起源》

(1)根据材料一，分析雅典取得诸多成就的原因是什么？(1分)结合所学知识，列举一项属于雅典的文化成就(1分)。

材料二：我们的制度是别人的模范，而不是我们模仿任何其他的人的。我们的制度之所以被称为民主政治，因为政权是在全体公民的手中，每个人在法律上都是平等；让一个人负担公职优先于他人的时候，而是他们所具有的真正才能。

(2)根据材料二并结合所学知识，简要指出材料中反映出了雅典民主制的什么特点？(2分)结合所学知识，说出雅典民主制的最高权力机构是什么？(1分)当时的雅典执政官是谁？(1分)

材料三：罗马法律制度刚刚建立时就带有某些民主化色彩。其原因是战争需要平民补充源源不断的人力资源，他们处于要求政治上得到进步的有利位置，在需要不能得到满足时他们就采取罢工的形式。他们通过公民大会选举保民官来保护自身的利益，公之于众，限制任何个人所能拥有的土地的数量。

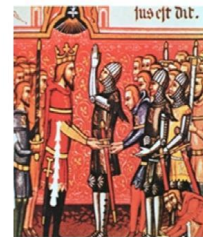
(3)根据材料三并结合所学知识，概括说明“罗马法律制度刚刚建立时就带有某些民主化色彩”的原因有哪些？(2分)

材料四：罗马法虽属奴隶制社会的产物，但由于它对反映简单商品生产的各种法律关系作了详尽的规定，因而也就包含着资本主义时期的许多法律关系，特别是在属于大陆法系的许多国家，其影响更加显著。1804年《法国民法典》就是以罗马法为基础而制定的

(4)根据材料四并结合所学知识，简要回答为什么说罗马法“对资本主义民法领域产生了很大影响”？(2分)

23. 阅读材料，回答问题。

材料一 观察如图并阅读材料各个阶层的封君封臣的关系一旦形成，双方就有了封建的权利和义务。封君对封臣要尽一些义务或责任.....封臣应对封君履行的义务则更多。



缔结封君封臣关系的仪式

——孟广林《世界中世纪史》

(1)结合材料一和所学知识，概括封君与封臣关系的特点(2分)。

材料二 13 世纪的庄园法庭曾留下这样的记录：佃户因为没有认真耕种领主的田地，被罚款 6 便士；佃户的家畜误入领主的园子，被罚款 6 便士；只要领主的磨坊能够磨面粉，就不得到庄园以外磨面粉，违者被罚款 20 先令。

——摘编自自编《世界历史》上册

(2) 依据材料一、指出庄园法庭处罚各种违法行为的基本手段 (1 分)。结合所学知识，谈谈你对庄园法庭的认识 (2 分)。

材料三 中世纪西欧城市是作为经济中心出现的，它们是自然地在一些位于交通路口的集市、废旧的古代城堡上兴起的。……城市所集中的手工业和商业所构成的商品经济从一开始就对封建制度起着瓦解作用。……城市里的市民阶级不断发展壮大，成为近代资产阶级的前身。

——摘编自《新版课程标准解析与教学指导》

(3) 依据材料二、指出中世纪西欧城市的地位 (1 分)，并概括中世纪西欧城市兴起的历史意义 (2 分)。

(4) 综合上述材料，指出这一时期历史发展的主线 (2 分)。

24. 民主法治建设和制度建构能够促进社会发展，请阅读材料回答问题：

材料一：这部法典刻在一块巨大的玄武岩石柱上（如图），是世界上现存的古代第一部比较完备的成文法典。法典规定：“拐带奴隶、帮助奴隶逃跑者要处以死刑。拥有公民权的自由民的地位要高于无公民权的自由民。”



(1) 材料一中所说的这部法典是两河流域的哪个文明古国留给人类的宝贵文化遗产 (1 分)？其历史地位如何？ (1 分) 结合材料回答，这部法典的实质是维护哪个阶级的利益？ (1 分)

材料二：他曾经在阵亡将士葬礼上骄傲地说：“我们的制度之所以被称为民主政治，是因为权力掌握在全体公民手中，而不是掌握在少数人手中。……任何人，只要他能够对国家有所贡献，绝对不会因为贫穷而在政治上默默无闻。”希腊雅典城邦因此被人们称为是欧洲的“精神家园”。

材料三：法学是罗马人最伟大的成就。德国的一位法学家说：“罗马曾经三次征服世界：……第三次以法律，第三次征服也许是其中最为平和、最为持久的一次。”

(2) 材料二中的“他”当政期间，雅典民主政治发展到高峰，他指的是谁？ (1 分) 依据材料二和材料三回答，地中海孕育的希腊罗马文明对后世的主要贡献是什么 (2 分)？

材料四：

《罗马民法大全》

内容：仍然承认奴隶制，但在一定程度上改善了奴隶的地位。它还对财产、买卖、债务、契约关系等作出明确规定。

地位：它被誉为欧洲民法的基础。

(3) 材料四是小茗同学的课堂笔记，请结合所学知识回答，《罗马民法大全》促进历史上哪个帝国进入黄金时代？ (1 分) 为这部法典的编纂做出重大贡献的皇帝是谁？ (1 分)

(4). 综合以上材料并结合所学，请你谈谈对民主法制建设的认识？ (2 分)

吉安八中 2024—2025 学年第一学期第一次阶段性评估

九年级历史参考答案

1. D 2. C 3. A 4. C 5. A 6. D 7. B
8. D 9. D 10. C 11. C 12. B 13. B 14. B
15. B 16. B 17. B 18. B 19. D 20. A

21. (1)和平：丝绸之路；战争：亚历山大东征

和平。理由：推动了不同国家和地区之间的友好往来；促进了文化的交流与传播和文明多样性的发展

战争。理由：促进了各地区间文明的交流与发展。

(2)最远：印度河流域。作用：给东方各族人民带来了巨大灾难；促进了东西方经济文化的交流

(3)大量的希腊、罗马文化古籍；文艺复兴运动。

22. (1) 民主政治的成功；帕特农神庙。

(2) 主权在民；公民大会；伯里克利。

(3) 战争需要平民补充人力资源，使他们在政治上的一些权利得到保障；公民大会可限制贵族的利益。

(4) 罗马法规定了简单商品生产的各种法律关系，与资本主义时期的许多法律关系吻合。

23. (1) 特点：严格的等级性；权利、义务交织在一起；有一定的契约意义。

(2) 基本手段：处以罚金。

认识：庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用；庄园法庭既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。

(3) 地位：经济中心。

历史意义：对封建制度起着瓦解作用。

(4) 主线：封建制度建立、发展和瓦解。

24. (1) 古巴比伦王国；迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典；奴隶主阶级。

(2) 伯里克利；古希腊的民主政治；古罗马的法律。

(3) 拜占庭帝国；查士丁尼。

(4) 加强民主与法制建设；民主与法制是历史发展的必然趋势等，其它言之有理也可。