

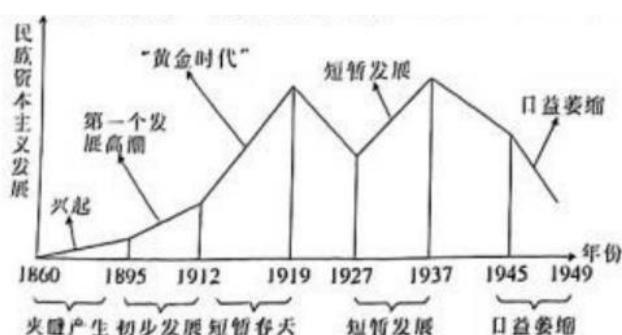
2024-2025 学年南昌三中教育集团初三摸底测试历史试卷

一、选择题

1. 条约的赔偿巨款，相当于清政府全年财政收入的三分之一，导致人民的负担空前沉重，也开创了侵略者对中国勒索赔款的恶例，同时也为英国资本主义的发展提供了资本积累。上述材料中的“条约”是指（ ）

- A. 《南京条约》 B. 《北京条约》 C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》

2. 下图是中国近代民族工业发展的曲线图。导致近代民族工业这一发展状况的根本原因是（ ）



A. 受本国封建势力的压迫与束缚 B. 中国半殖民地半封建社会性质

C. 外来资本主义势力的压榨排挤 D. 国内党派之间长期的混战环境

3. 思源中学组织历史兴趣小组夏令营活动，他们设计了“沈阳——北京——南京——武汉——重庆”的研习路线。设计该路线的主题最合适的是（ ）

- A. 国民革命的艰难历程 B. 中国共产党的奋斗历程

- C. 中华民族的抗日历程 D. 人民解放战争的进程

4. 下图是新中国外交大事年表（部分）。其中外交成就与表中序号对应错误的是（ ）

1949	1953	1954	1955	1971	1972	2001
中苏建交	①	周恩来参加日内瓦会议	②	③	④	中国加入世界贸易组织

- A. ①和平共处五项原则提出

- B. ②周恩来率团参加万隆会议

- C. ③中华人民共和国在联合国的合法席位得到恢复 D. ④中美正式建立外交关系

5. 一支考古队伍从中国出发，从东向西去考察大河流域文明的发源地，其考察顺序依次是：（ ）

- ①尼罗河流域 ②印度河流域 ③黄河流域 ④两河流域

- A①③④②

- B③①④②

- C③②④①

- D①②④③

6. 《汉谟拉比法典》是古东方法从习惯法阶段进入成文法阶段的表现，较为完整地继承了两河流域原

有的法律精华，对后世的立法有重要的影响。这表明（ ）

- A. 第一部比较完备的成文法典 B. 人类社会的法制传统源远流长
C. 商品经济在古巴比伦的活跃 D. 有效维护封建地主阶级的利益

7. 古代雅典城邦某户人家有一个成年男主人，一个成年女主人，一个小男孩，一个小女孩和两个奴隶。

在首席将军的选举中，这户人家有几个人可以参与投票（ ）

- A. 1个 B. 2个 C. 4个 D. 6个

8. 罗马共和国建立与公元前509年，可以表述为（ ）

- A 公元6世纪初 B 公元6世纪末 C 公元前5世纪初 D 公元前5世纪末

9 法兰克历史学家格雷戈里在克洛维去世半个世纪以后，开始撰写《法兰克人史》。在书中，他称克洛维是“从‘蛮族’首领到‘圣徒’国王”，这是基于克洛维（ ）

- A. 不断扩张领土 B. 建立强大法兰克王国 C. 皈依了基督教 D. 建立了封建等级制度

10. 中世纪的西欧庄园与中国的封建社会相比较，二者的经济特征，相同的是（ ）

- A 施行土地分封 B 以商品经济为主 C 都有司法权 D 经济上自给自足

11. 在中世纪西欧，每个庄园都有自己的法庭，领主或他的管家是庭长，按照“庄园的惯例”进行裁决。

这说明中世纪的西欧庄园（ ）

- A. 实行的是封君封臣制度 B. 是自给自足的经济单位
C. 是领主统治佃户的工具 D. 领主掌握着司法裁判权

12. 关于中世纪西欧城市的兴起，有人形容“该过程是演进的，但结果是革命的”，以下能说明“革命性”的原因是（ ）

- A 城市市民阶层的形成，为资本主义的兴起准备了条件 B 促进了西欧封建等级制度的形成
C 加速了东西文明的交流 D 加速了罗马帝国的分裂与灭亡

13. 11世纪时，意大利北部的城市博洛尼亚经济发达，过往商旅络绎不绝，商业纠纷时有发生，一些法律学者聚集于博洛尼亚注释《罗马法典》，讨论交流法学，逐渐形成了世界上第一所大学——博洛尼亚大学。这说明中世纪（ ）

- A. 庄园经济高度繁荣 B. 商品经济发展促进教育发展
C. 城市获得政治特权 D. 教育发展得到封建领主支持

14. 谚语是历史的最好写照。下列描述中，能较好地反映欧洲封建社会统治情况的是

- A. “以眼还眼，以牙还牙” B. “条条大路通罗马” C. 封君封臣 D. “罗马不是一日建成的”

15. 西欧城市重新兴起的意义在于

- A. 推动了西欧封建社会的发展，教会的势力得到空前的加强
- B. 形成了市民阶级，为资本主义的兴起准备了条件
- C. 提高了西欧的国际地位，使之成为世界贸易的中心
- D. 封建主日渐民主，完全由市民自由管理城市

16. 圣索菲亚大教堂作为一座雄伟壮丽的建筑古迹，冷眼旁观过东地中海地区的政治兴迭、宗教斗争与历史的沧桑，而它的美丽庄严，依然撼动每一个参观者的心，它见证了下列哪一个国家的兴衰

- A. 亚历山大帝国 B. 罗马帝国 C. 阿拉伯帝国 D. 拜占庭帝国

17. 下列国家中，不是地跨亚、欧、非三洲大帝国的是（ ）

- A 罗马帝国 B 拜占庭帝国 C 埃及军事帝国 D 奥斯曼土耳其帝国

18. 某历史兴趣小组对三大宗教的相关知识进行了整理，下面有关世界三大宗教的表述正确的是（ ）

- A. 在教义上要求人们忍受苦难，顺从命运安排
- B. “圣诞节”“复活节”“感恩节”与伊斯兰教有关
- C. 创立的先后顺序是佛教、伊斯兰教、基督教，诞生地点都是亚洲
- D. 现在通行的公元纪年是从传说中的释迦牟尼出生之年算起的

19. 有学者说：“日本天皇制的历史变迁，从中国式皇帝制开始，以英国式皇帝制结束。”这里的“中国式皇帝制”指的是日本（ ）

- A. 推翻幕府统治实行君主立宪
- B. 建立以天皇为中心的中央集权制度
- C. 积极学习中国先进文化制度
- D. 从奴隶社会到封建社会的转变

20. 下列表格中，历史现象与原因的对应关系正确的是（ ）

选项	历史现象	原 因
A	公元前5世纪后半期，雅典一度达到全盛	法兰克王国改革
B	632年，阿拉伯半岛基本统一，统一的阿拉伯国家建立	穆罕默德创立伊斯兰教
C	阿拉伯数字传遍了全世界	《马可·波罗行纪》
D	1453年，君士坦丁堡陷落，拜占庭帝国灭亡	亚历山大大帝东征

二、综合题（40分）

1. 阅读材料，完成下列要求。

某校历史学习兴趣小组搜集了关于亚非文明古国的一些资料，请你利用这些资料进行 探究性学习。

〔分析史料〕

材料一 第 196 条 倘自由民损毁任何自由民之子之眼，则应毁其眼。

第 200 条 倘自由民击落与之同等之自由民之齿，则应击落其齿。

第 205 条 倘自由民之奴隶打自由民之子之颊，则应割其一耳。

——《汉谟拉比法典》

(1) 仔细分析史料，前两条和第三条有什么不同？为什么？说明了什么问题？(6 分)

材料二



(2) 婆罗门掌管什么权力？请你结合所学知识，大胆想象，把首陀罗对婆罗门的抱怨写成一段文字。(6 分)

2. 阅读材料，完成以下各题

材料一：我们的政体确实可以称为民主政体，因为行政权不是掌握在少数人手里，而是掌握在多数人手中。当法律对所有的人都一视同仁、公正地调解人们的私人争端时，民主政体的优越性也就得到确认。

——〔古希腊〕伯利克里在阵亡将士葬礼上的演说

材料二：用抽签的办法来选举国家的领导人是非常愚蠢的，没有人愿意用豆子拈阄的办法来雇用一个舵手、或建统师、或吹笛的人、或任何其他行业的人，而在这些事情上做错的话，其危害是要比在管理国务方面轻松得多的。

——〔古希腊〕色诺芬《回忆苏格拉底》

材料三：雅典审判苏格拉底的法庭，按照当时的制度，是由 500 名来自社会各阶层民众的陪审员组成

的。这类刑事审判一般投两次票，第一次是表决被告人是否有罪，如果判定有罪，陪审团还要在量刑上再投一次票……他的狂妄自大态度两次引起全场人群哗然……第一次投票以 280 票对 220 票表决他有罪……按雅典惯例，第二次量刑表决是在起诉方面和被告方面提出的两个建议中作一选择……但他原先一再反复提出的荒谬建议使得陪审团以 360 票比 140 票判他死刑。

——摘自〔美〕斯东《苏格拉底的审判》

(1) 根据材料一和材料二，关于雅典民主政治的观点有何不同？(2 分)

(2) 根据材料三并结合所学知识，从正反两方面评价雅典的民主政治特点。(4 分)

3. 阅读材料，完成下列要求

材料一：13 世纪的庄园法庭曾留下这样的记录：佃户因为没有认真耕种领主的田地，被罚款 6 便士；佃户的家畜误入领主的园子，被罚款 6 便士；只要领主的磨坊能够磨面粉，就不得到庄园以外磨面粉，违者被罚款 20 先令。

——摘编自部编《世界历史》上册

材料二：中世纪西欧城市是作为经济中心出现的，它们是自然地在一些位于交通路口的集市、废旧的古代城堡上兴起的。城市所集中的手工业和商业所构成的商品经济从一开始就对封建制度起着瓦解作用。城市里的市民阶级不断发展壮大，成为近代资产阶级的前身。

——摘编自《新版课程标准解析与教学指导》

材料三：城市的发展为大学的兴起提供物质保障。学者们为了应对压迫、维护自身利益，纷纷成立学者社团，如博洛尼亚大学由学生行会组成，巴黎大学由教师行会组成。随着城市中贸易和工商业的发展，简单的读写知识已无法满足新兴市民阶层对教育的要求，他们渴望学习世俗文化，提高专业知识水平，市民阶层对教育的需求促使大学应运而生。

——摘编自曲纵翔、赵丽文《从对抗到共生：中世纪大学与城市关系变迁》

(1) 依据材料一，指出庄园法庭处罚各种违法行为的基本手段。结合所学知识，谈谈你对庄园法庭的认识。(4 分)

(2) 依据材料二，指出中世纪西欧城市的地位，并概括中世纪西欧城市兴起的历史意义。(4 分)

(3) 根据材料三，分析中世纪西欧大学出现的原因。结合所学知识，指出中世纪西欧大学课程设置的特点。(4分)

4. 阅读材料，完成以下各题

材料一：公元6世纪下半叶，日本国内出现统治危机，掌权的圣德太子主持进行了一系列改革来加强中央集权，并派遣大量遣唐使出使中国，并向中国送去大量留学生，全面学习中国先进文化和经济制度。

材料二：自公元7世纪起，随着伊斯兰教的传播与发展，它对阿拉伯地区的文化也产生了重要影响。阿拉伯地区的文明达到了很高的水平。文学、建筑及科学成就巨大，在阿拉伯帝国之后相当长的一段时间内，都保持领先地位。

(1) 根据材料一并结合所学知识，说说大和政权改称日本是在什么时候？简析圣德太子改革的主要内容。(4分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括“阿拉伯地区的文明达到了很高的水平”的原因并归纳阿拉伯文化的成就。(4分)

(3) 以上两个材料给我们带来了什么启示？(2分)

2024-2025 学年南昌三中教育集团初三摸底测试历史试卷

一. 选择题（每小题 2 分，共 40 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	D	C	B	A	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	C	B	D	C	A	B	B

二. 综合题（40 分）

1. (1) 不同：前两条实行对等惩罚，而第三条实行不对等惩罚。（2 分）

说明了该法典是维护奴隶主阶级利益的法典。（2 分）

原因：因为奴隶自由民之子等级不同（2 分）

(2) 宗教或祭祀。（2 分）

我们终年劳作，不得休息。我们生产了大量的粮食，养肥了成群的牛羊，制造了精美的生活和工艺用品，并把他们运到各地供你们享受，凭什么我们不能拥有与你们一样的权利？凭什么我们的孩子不能和你们的孩子结婚？（4 分，突出首陀罗和种姓制度的特点，言之有理即可得分）

2. (1) 不同：材料一：伯里克利认为行政权掌握在多数人手中，法律面前人人平等，赞扬雅典的民主政治。（1 分）

材料二：苏格拉底认为抽签选举国家领导人的政治民主会危害国家，批判雅典的民主政治制度。（1 分）
(2) 正面：审判程序上，多数人组成的法庭通过投票的方式判处苏格拉底死刑，说明在审判程序上是民主的；(2 分) 反面：而苏格拉底只是表达传播自己的思想，并没有触犯雅典法律，而法庭以民主的方式判处一个本无罪的人有罪并处以死刑，又表现了雅典民主政治的局限性。（2 分）

3. (1) 基本手段：处以罚金（2 分）

认识：庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用；既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。（2 分）

(2) 地位：经济中心（2 分）

历史意义：促进了封建制度的瓦解，孕育了早期资产阶级。（2 分）

(3) 原因：城市的发展为大学的兴起提供物质保障；学者社团成立；市民阶层对教育的需求。（2 分）

特点：大学的课程设置一方面仍受基督教会的影响，另一方面也反映了经济和社会发展的要求。（2 分）

4. (1) 日本大化改新后（2 分）

主要内容：政治上，建立以天皇为中心的中央集权制度；经济上，土地收归国有，部民转化为国家公民，国家每隔六年把土地分给农民耕种，统一赋税。

(2) 原因：吸收、消化外来文化（2 分）

成就：数学方面创造完整的代数学，文学方面《天方夜谭》，医学方面《医学集成》或《医典》。（任意两点 2 分）

(3) 启示：善于学习吸收外来文化，取他人之长补己之短。（言之有理即可，2 分）