

七年级历史期中作业题

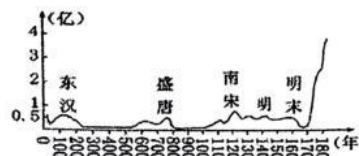
一、选择题（每小题 2 分，共 20 小题，共 40 分）

- 588 年，隋文帝杨坚命令杨广率水陆军 50 余万渡江作战，进攻江南的陈朝，589 年，陈后主被俘投降，陈朝灭亡。这一历史事件的影响是……（ ）
A. 夺取了北周政权，建立隋朝 B. 结束了长期分裂，统一全国
C. 夺取了陈朝政权，建立唐朝 D. 击败了东西突厥，控制西域
- “为了整合长江和黄河这两条大河孕育的经济版块，杨广用举世无双的大运河打通了中国的任督二脉，弥合了高原——山脉圈内长时间存在的南方和北方的裂痕。”这说明隋朝人运河的开通……（ ）
A. 实现了南北方统一 B. 推动了隋朝的对外交往
C. 加速了隋朝的灭亡 D. 促进了南北方经济交流
- 隋朝时，始开科举，科举不分门第，不论贵贱，唯才是举；科举士子读万卷书，方可有“鱼跃龙门”之巨变。这说明科举制度在选拔官吏时……（ ）
A. 依据家世门第 B. 重视道德品质
C. 注重真才实学 D. 看重身份资历
- 唐朝时期，拔河在宫廷和民间都大受追捧，一些妇女也喜好，参与人数规模空前，竞争气氛极其浓烈。这体现出唐朝……（ ）
A. 开放的社会风气 B. 开明的民族政策
C. 多彩的文学艺术 D. 频繁的中外交流
- 隋唐时，四方传入的少数民族音乐有十四种之多，唐代士大夫多醉心胡乐，以至王建有诗云：“城头山鸡鸣角角，洛阳家家学胡乐。”这反映了……（ ）
A. 隋唐时期民族交融进一步发展 B. 少数民族音乐仅流行于洛阳
C. 胡乐成为科举考试的重要内容 D. 四方少数民族仰慕中原文化
- “安史之乱期间和以后，唐朝陆续在内地增设藩镇。黄巢起义后，部分实力雄厚的藩镇先后被封为王。唐朝灭亡后，各地藩镇纷纷自立，地处华北地区、军力强盛的政权控制中原，形成五代。”材料反映了……（ ）
A. 安史之乱使唐朝由盛转衰 B. 黄巢起义推翻唐朝的统治
C. 唐朝灭亡后形成藩镇割据 D. 唐末五代社会危机的根源

- 下图是敦煌莫高窟第二百二十窟初唐“西方净土变”中舞姿图，图中两个舞伎戴宝石冠，穿石榴裙，挥舞长巾相对而作胡旋舞。它可用于说明唐朝……（ ）
A. 政治稳定清明
B. 妇女地位低下
C. 文化包容开放
D. 经济繁荣昌盛



- 某同学进行研究性学习，搜集了“开创科举取士制度”“文成公主入藏”“开元盛世”“遣唐使”等资料，他研究的主题应该是……（ ）
A. 统一多民族国家的建立与巩固 B. 繁荣与开放的时代
C. 统一多民族国家的巩固与发展 D. 政权分立与民族交融
- 如右下图中东汉末年人口数量剧烈下降，主要原因是……（ ）
A. 频繁战乱
B. 北人南迁
C. 自然灾害
D. 统治残酷



中国古代人口变化示意图

- 以下是某历史老师整理的北宋的统治措施。

这些措施……（ ）

- ①派遣文臣担任各地州县的地方官
- ②科举及第后即予授官，且升迁比其他出身者便捷
- ③宋太祖亲自主持殿试，并成为制度
- ④武将打仗要按照朝廷预授的“阵图”行军布阵

- 扭转了五代十国时期尚武轻文的风气
 - 克服了中央和地方行政效率低下的弊端
 - 提高了宋朝军队在战场上的应对能力
 - 杜绝了地方和军队贪污腐败现象的发生
- 哈佛大学教授艾利森说，我也从中国智慧中学到很多经验，比如 1005 年的澶渊之盟，交战双方提出，我们不能够打败对方，但可以商讨一个条约，形成对抗的伙伴关系，在一些领域里激烈敌对，但在另外一些领域内结为伙伴。艾利森对澶渊之盟的叙述……（ ）
A. 比较符合历史史实 B. 完全违背历史真相
C. 是研究澶渊之盟的重要史料 D. 属于恶意诋毁中国的言论

巴黎、威尼斯、佛罗伦萨的人口都不足 10 万，而我国拥有 10 万人口以上的城市近 50 座。”
这反映出北宋..... ()

- A. 是世界上综合国力最强人的国家 B. 经济重心南移最终完成
C. 市民的生活丰富多彩 D. 商品经济繁荣发展

13. 从《史记·货殖列传》记载的“楚越之地，地广人（希）稀”，到南宋时流传的“苏湖熟，天下足”，这表明了江南地区..... ()

- A. 商业贸易发展超过前代 B. 自然条件得到进一步改善
C. 土地面积广人口稀少 D. 农业获得前所未有的发展

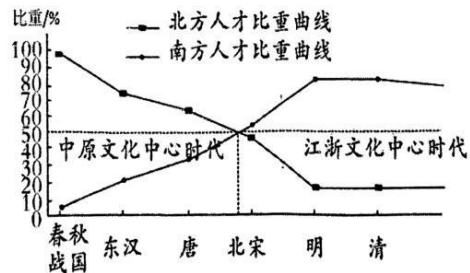
14. 北宋都城东京开封，坊、市不分，夜禁取消；南食、北食、川饭、胡饼，各地风味难以尽数；酒楼菜肴、食店小吃异彩纷呈。这反映了当时..... ()

- A. 铁犁牛耕出现 B. 城市经济繁荣
C. 土地兼并严重 D. 海外贸易发达

15. 据南宋蒋祈《陶记》记载，在他生活的那个时代，景德镇有 300 多处瓷窑，所制瓷器“洁白不疵”，卖到其他地方，皆有“饶玉”之称。据此可知，江西景德镇的制瓷业..... ()

- A. 只能生产白瓷 B. 拥有定窑汝窑
C. 反映手工业兴盛 D. 兴起于南宋

16. 文化发展与生产力水平密切相关。如图中南北方人才比重发生变化的根本原因是 ()



南北方人才比重示意图

- A. 唐宋社会文化繁荣 B. 科举考试快速发展
C. 南方政局更加稳定 D. 经济重心逐渐南移

17. 据统计，唐朝共取士近 3 万名，平均每年取士约 100 名；宋朝共取士 11 万 5 千余名，平均每年取士约 360 名。宋朝在科举取士上的做法..... ()

- A. 确保了科举取士公平 B. 促进了文化教育的昌盛
C. 提高了人才选拔标准 D. 形成了完备的考试制度

18. 10-13 世纪，经过 300 多年的分裂和对峙，中华大地逐渐走向大一统。这一历史进程中，下列重大事件按时间先后排列，正确的是……………（ ）

- ①蒙古灭西夏和金朝
- ②元灭南宋，完成了全国统一
- ③宋太祖和其后继者结束中原和南方的分裂割据局面
- ④铁木真统一蒙古草原

A. ①②④③ B. ③④①② C. ②③①④ D. ④②③①

19. 元朝的行省起初是中央的派出机构，后来逐渐演变为常设的地方最高行政机构，各行省在中央统一领导之下，独立处理本省的军政事务，由此可知，行省制度……………（ ）

- A. 极大地增强了地方独立性
- B. 固化了后世地方管理体系
- C. 调整了中央与地方的关系
- D. 削弱了地方社会治理水平

20. 从图 1 和图 2，可以得出的正确结论是……………（ ）

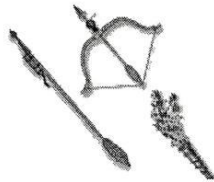


图 1 宋代火器（模型）

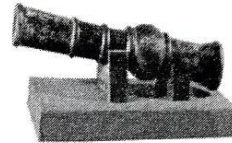


图 2 元代火铳

- A. 火药运用到军事领域始于宋朝时期
- B. 火药武器广泛用于战争从元朝开始
- C. 火药武器的威力呈现出增强的趋势
- D. 中国的火药和火器已经传入了欧洲

二、综合材料分析题（共 4 小题 40 分，21 题 9 分，22 题 10 分，23 题 10 分，24 题 11 分）

21. 一河贯南北，文脉承古今。阅读材料，回答问题。（9 分）

材料一 隋朝时，在已有天然水道和人工运河的基础之上，开凿了一条贯穿南北的大运河。某同学为进一步了解大运河，翻阅书籍，看到如下描述。

西通河洛，南达江淮……其交、广、荆、益、扬、越等州，运漕商旅，往来不绝。

——（唐）杜佑《通典》

材料二 该同学从书中摘录了有关隋朝大运河的评价，并制作了如下书摘。

书摘一：隋之疏淇汴……在隋之民不胜其害也，在唐之民不胜其利也。

——（唐）皮日休《皮子文薮汴河铭》

书摘二：隋炀帝开凿运河，本是惠及百姓、泽被后世，利国利民的工程，但因劳役过于繁重，反而成了一项虐政，加速了农民起义的爆发。但是运河的开通，对于以后唐、宋两代经济文化的发展和政权的巩固，都起了巨大的作用。

——安作璋主编《中国运河文化史》（上册）

（1）结合所学知识，简述大运河的历史价值。（6 分）

(2) 材料二中对隋朝人运河的评价, 对我们认识史事有何借鉴意义? (3分)

(2) 根据材料一、材料二并结合所学知识, 概述中华民族多元一体格局形成的因素。(4分)

22. 鉴于往事, 资于治道。阅读材料, 回答问题: (10分)

材料 唐太宗曾对大臣说: “为君之道, 必须先存百姓。”他还常引用古人的话: “舟所以比人君, 水所以比黎庶, 亦能覆舟。”

唐太宗常说: “为政之要, 唯在得人……今所任用, 必以德行、学识为本。”

太宗问魏征: “何谓明君暗君?” 征曰: “君之所以明者, 兼听也。”

(1) 根据材料, 概括唐太宗的主要理念。任举一例说明他是如何践行这些理念的。(7分)

(2) 根据材料, 谈谈古代治国理政有哪些经验值得借鉴。(3分)

23. 民族独立和国家统一是一个国家发展的重要前提和基础, 我国自古以来就是一个统一的多民族的国家, 维护和巩固国家统一始终是历史发展的主题。阅读材料, 回答问题。(10分)

材料一 唐太宗处理民族关系方面有一套比较成熟的办法。最为重要的一点就是与他们真心相待, 与他们建立了深厚感情, 赢得了他们的爱戴。他与少数民族上层人物建立了亦君亦友的关系, 既是国君, 又是朋友。由此保证了民族关系良性运行。

——摘编自崔明德《中国民族关系十讲》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 唐太宗处理民族关系的“成熟办法”是什么? 列举唐太宗加强对边疆地区管辖的史实。(6分)

材料二 中华民族作为一个自在的民族实体则是几千年的历史过程中形成的。它的主流是由许许多多分散孤立存在的民族单位, 经过接触、混杂、联结和交融, 同时也有分裂和消亡, 形成一个你来我去、我来你去, 我中有你、你中有我, 而又各具个性的多元统一体。

——摘编自费孝通《中华民族多元一体格局》

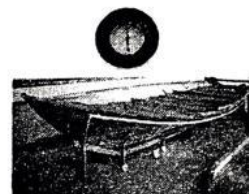
24. 古代中国有众多推动世界历史发展的发明创造。阅读下列材料, 回答问题。(11分)

材料一: 他用胶泥刻字, 然后用火烧制, 使字模变硬。制版时, 在一块四周有框的铁板上撒上松脂、石蜡和纸灰等, 将烧制好的字模在铁板上排成版, 用火将铁板中的松脂熔化, 将字版压平, 这样就可以印书了。印完之后, 再将松脂熔化, 泥字拆开, 然后又可以再次排版。

材料二:



北宋纸币铜板拓片



配置水密隔舱和罗盘的宋代海船



宋代火器(模型)

材料三: 中国发明的火药和火器传入欧洲后, 对欧洲的火器制造和作战方式产生巨大影响, 推动了欧洲社会的变革。

——均摘自部编义务教育教科书《中国历史》七年级上、下册

(1) 材料一描述的是哪项技术? 发明者是谁? (2分)

(2) 根据材料一、材料二并结合所学知识, 分析宋代科技居于世界领先地位的原因。(7分)

(3) 结合所学知识, 举一例说明中国发明的火药和火器传入欧洲后“推动了欧洲社会的变革”。

(2分)

装

订

线

一、选择题（每小题 2 分，共 20 小题，共 40 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	C	A	A	D	C	B	A	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	D	B	C	D	B	B	C	C

二、综合材料分析题（共 4 小题 40 分，21 题 9 分，22 题 10 分，23 题 10 分，24 题 11 分）

21. (1) 大运河的开通，有力促进了南北经济、文化交流，对于巩固国家统一和推动沿岸地区的城镇发展起了重要作用。直到今天，大运河的某些河段依然承担着水路运输的作用。

(6 分)

(2) 坚持唯物史观，用发展的、辩证的眼光看待史事。(3 分)

22. (1) 理念：以民为本；重视人才；善于纳谏。(3 分) 以善于纳谏为例：大臣魏征敢于直言，前后进谏 200 多次。魏征死后，唐太宗痛惜失去一面可以知得失的“镜子”。(4 分)

(2) 国力的竞争归根到底是人才的竞争；国家建设需要人才；我们不仅要发展教育，培养人才；更要重用人才等。(言之有理即可，3 分)

23. (1) 成熟办法：实行开明的民族政策。(2 分) 史实：唐太宗发兵先后击败东、西突厥，加强对西域的统治；设置安西都护府；派文成公主入藏与松赞干布通婚。(4 分)

(3) 因素：①民族交融；②各民族之间相互交流、相互借鉴、共同发展；③历代统治者实行正确的民族政策；④统治者进行的改革（北魏孝文帝改革）。(4 分)

24. (1) 技术：活字印刷术；(1 分) 发明者：毕昇。(1 分)

(2) ①宋朝实行重文轻武（或抑武崇文）政策。②注重发展文教事业，改革和发展科举制。

③结束中原和南方分裂割据局面，社会相对安定。④宋代经济的发展（手工业兴盛、商业贸易繁荣）。(7 分)

(4) 欧洲走向近代（开辟新航路或殖民扩张）与资本主义制度的初步确立（英国资产阶级革命或英国经过内战确立君主立宪制，法国大革命）。(2 分)